



Аккредитационные показатели АП₃, АП₄
«Доля педагогических работников.....»,
использование методики расчета показателя

Андреева Светлана Владимировна,
руководитель лаборатории экспертизы содержания
образования отдела оценки качества ГКУ НСО НИМРО

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 № 660/306/448

«Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»



Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8¹ Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, п р и к а з ы в а е м :

1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации



Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

Приложение № 2

к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448



Показатели начального общего образования

	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂ (4 класс по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, в ВПР)	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООА НОО, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0



Показатели основного общего образования

	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂ (5-8 классы по всем учебным предметам, установленным Рособразованием, в ВПР)	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по ООП ООО, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по ООП ООО (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0



Показатели среднего общего образования

	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂ (11 класс по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, в ВПР)	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП СОО, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП СОО, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по ООП СОО, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по ООП СОО (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0



Методика расчета показателя:

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствующего уровня образования, - АП₃

$$АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$$

a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к НИМ*, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.



*** К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица,**

- *имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации,*
- *и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере,*
- *и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.*



Методика расчета показателя:

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствующего уровня образования, - AP_3

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.



Показатели начального общего образования

	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂ (4 класс по всем учебным предметам, установленным Рособрандзором, в ВПР)	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООА НОО, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0



Методика расчета показателя:

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствующего уровня образования, - AP_3

Отчетный период:

Информация предоставляется **в год проведения** аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя AP_3 :

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная образовательной организацией.



Методика расчета показателя:

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования, - АП₄

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

a - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю **педагогической деятельности*** за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

***деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников**



Показатели начального общего образования

	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂ (4 класс по всем учебным предметам, установленным Рособrnадзором, в ВПР)	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООА НОО, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0



Методика расчета показателя:

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы соответствующего уровня, - АП₄

Отчетный период:

Информация предоставляется **в год проведения** аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₄:

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная образовательной организацией.



ВАЖНО!

Информация, предоставленная образовательной организацией по аккредитационным показателям, должна быть:

- достоверной;
- полной;
- объективной.

Руководитель образовательной организации несет ответственность за предоставление достоверных данных о числовых значениях показателей аккредитационного мониторинга системы образования.



☰ Меню сайта

Главная

▼ Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты и требования

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

Доступная среда

Главная страница

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

[Написать о проблеме](#)

- ▶ Главная
- ▼ Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты и требования

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

О руководителе образовательной организации

О заместителях руководителя образовательной организации

Персональный состав педагогических работников по уровням образования

Дошкольное образование





Аккредитационные показатели AP_3 , AP_4
«Доля педагогических работников.....»,
использование методики расчета показателя

Андреева Светлана Владимировна,
руководитель лаборатории экспертизы содержания
образования отдела оценки качества ГКУ НСО НИМРО