

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрт-Акбалыкская основная общеобразовательная школа»
Колыванского района**

Стратегия: развивать краеведение и национальные традиции (повышение мотивации обучающихся и их родителей к участию в образовательной и общественной работе школы)

Рассказывает администрация МБОУ «Юрт-Акбалыкская ООШ»

Коротко о школе

Наша школа расположена в Колыванском районе, в селе Юрт-Акбалык, в одноэтажном деревянном здании и имеет статус «малокомплектная». Всего в школе 7 учебных кабинетов, игровая комната, которая служит и для занятий физкультурой, и столовая. В каждом классе установлены компьютеры и обеспечен выход в Интернет. Кабинет информатики оборудован 6 ноутбуками и телевизором. На территории школы есть большая площадка для занятий спортом и проведения школьных мероприятий, стадиона нет.

Ресурсы территории

Само село Юрт-Акбалык — небольшое поселение на самой границе Новосибирской и Томской областей. Численность населения – около 250 человек, в основном это татары, сумевшие сохранить быт и уклад своей национальной культуры. Расстояние до районного центра Колывань 100 км, а до села Новотроицк, где расположена администрация сельсовета – 25 км. В селе нет сельхозпредприятий, нет производства, официально трудоустроены только 28 человек, что меньше 25% от трудоспособного населения села.

Жителям удалось сохранить основные виды занятий, приносящие стабильный (хотя и сезонный) доход: собирательство (вокруг села находится бор, богатый ягодами, грибами, кедровыми шишками), огородничество (приусадебные участки более 20 соток), животноводство (некоторые подворья содержат по 10-15 голов крупнорогатого скота), при каждом подворье имеется сельскохозяйственная техника. Благодаря участию в Государственной

программе по развитию сельских территорий, большинство многодетных семей (6 из 7) построили новые дома.

Социальная инфраструктура села состоит из библиотеки, сельского клуба, фельдшерского пункта, отделения Почты России и двух магазинов. Село Юрт-Акбалык имеет богатое культурное наследие, например, имеется мечеть, построенная самими жителями. Сохранились традиции отмечать национальные татарские праздники: Сабантуй, Навруз и другие. В селе Юрт-Акбалык отдыхали известные сибирские поэты и писатели: Юрий Магалиф, Елизавета Стюарт, Елена Коронатова, Леонид Решетников, Анатолий Садыров.

К основным ресурсам территории следует отнести и успешно развивающееся территориальное общественное самоуправление «Юрт-Акбалык».

Ресурсы семей

Число обучающихся в школе – 25 человек. Из них 11 детей из многодетных семей, 6 человек из малообеспеченных, 1 ребёнок из неполной семьи, при этом нет детей из неблагополучных семей, детей состоящих на внутришкольном учете и учёте ОВД, опекаемых детей.

Среди обучающихся нет второгодников, есть один ученик с ОВЗ. После окончания обучения в школе 100 % выпускников продолжают своё образование. В 2018 году из школы выпустилась всего одна ученица, она поступила в педагогический колледж. В 2019 году из 6 выпускников один обучается в 10 классе в Колыване, один – в Новосибирском педагогическом колледже № 2 по специальности дизайнер, один – в Новосибирском педагогическом колледже №1 имени А.С. Макаренко, трое – в Колыванском аграрном колледже. В 2020 году из двух выпускников, два поступили в учреждения среднего профессионального образования (Новосибирский авиастроительный и Колыванский аграрный колледжи).

Большинство граждан, проживающих на территории села, это пенсионеры и малообеспеченные граждане с низким уровнем образования. В 60% семей не работают оба родителя, в 20% - трудоустроен один из родителей

и в 20% - работают оба родителя. Высшее образование имеют только педагоги, работающие в школе и специалист лесного хозяйства.

К основным социальным проблемам семей следует отнести:

- низкий уровень доходов и занятости;
- низкий уровень социализации и, как следствие, низкая социальная активность, нежелание принимать участие в общественной жизни школы и села.

Ресурсы школы

В школе сплоченный, дружный педагогический коллектив. Всего работает восемь учителей. Семь из них имеют специальное педагогическое образование (6 - высшее, 2 - средне-специальное). Один педагог (13%) имеет высшую квалификационную категорию, пять педагогов (63%) – первую квалификационную категорию, двое (24%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Один учитель достиг пенсионного возраста, учителей старше 60 лет нет. Штатным расписанием учреждения не предусмотрены должности социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Проблемы были

В 2017 году МБОУ «Юрт-Акбалыкская ООШ» вошла в региональный перечень общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях (далее - УНОР).

Одной из причин включения образовательной организации в этот перечень стала неблагоприятная социальная среда и высокий уровень безработицы среди родителей. На 2017 год процент участия родителей, сельского актива в школьной жизни был очень низок. Наш коллектив проанализировали свою деятельность и социальные условия, в которых мы работаем, определил сильные и слабые стороны, наметил план действий и пути выхода из списка школ с УНОР.

Итогом стало наше решение разработать проект «Школа — центр идентичности», сделав акцент на активизацию взаимодействия школы с

родителями и другими жителями через сохранение культурного и исторического наследия села. Одним из ключевых механизмов вовлечения родителей в жизнь школы и вообще населённого пункта стала деятельность территориального общественного самоуправления «Юрт-Акбалык» (далее - ТОС). Инициаторами создания и руководителями ТОС выступили наши же педагоги. Вместе мы реализовали значимые социальные проекты, создали ситуацию общего успеха, что бесспорно явилось сильным мотиватором для дальнейшей совместной деятельности. Нам удалось активизировать родительскую общественность и привлечь её к участию в жизни школы и поселения.

Как изменилась школа?

В учебный план включили преподавание татарского языка как родного, модуль «Ислам» ОРКСЭ и дистанционные курсы в 7 классе по алгебре и обществознанию, а в 8 классе по русскому языку. Изменения коснулись и внеурочной деятельности. Мы создали национальный кукольный театр. Для его работы школьники совместно с родителями изготавливают куклы и костюмы, сценарии пишем на татарском языке, к репетициям привлекаем учителя татарского языка, технологии и конечно родителей.

Теперь при школе работает информационный медицентр, которым руководит учитель информатики. В центре ребята создают афиши, буклеты, а так же помогают сельчанам использовать электронный сервис Госуслуги.

Изменились направления и в исследовательской деятельности школьников: стало больше работ краеведческого характера. В начале 2020 года в школе была создана и зарегистрирована общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», в которую вступили 100% обучающихся и большинство педагогов, это позволило перестроить систему школьного самоуправления. На сегодняшний день в учреждении действует руководящий орган – Координационный совет, в нем ученики руководят направлениями: гражданским, военно-патриотическим, психологическим, информационно-

медийным. Учителя координируют эти направления, а родители выступают в качестве консультантов.

С 2018 года успешно функционирует зарегистрированный клуб юнармейцев «Застава», в составе которого более 70% обучающихся школы. В процессе реализации проекта «Школа — центр идентичности» усилилось взаимодействие с социальными партнерами школы. Ребята совместно с родителями стали активно принимать участие в мероприятиях Новосибирского татарского культурного центра. Все крупные школьные праздники организуются и проводятся на базе сельского клуба вместе с нашими педагогами и родителями школьников.

Во взаимодействии с ТОС ребята реализовали социальный проект «Помнить всех поименно». Проект направлен на сохранение и увековечивание памяти воинов-земляков. В результате в школе создан электронный архив данных об односельчанах, воевавших на фронтах ВОВ. Архив содержит личные данные, фото, наградные листы, сведения о местах захоронения. Мы отреставрировали расположенный на территории школы памятник участникам Великой Отечественной войны. Ухаживают за памятным местом члены юнармейского отряда.

Результативность изменений

Увеличилось количество исследовательских работ краеведческого характера. Если в 2017 году таких работ не было, то с 2018 года обучающиеся регулярно представляют свои проекты на районной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку», показывая высокое качество их выполнения.

В 2019 году обучающиеся школы стали конкурсантами регионального этнокультурного фестиваля «Истоки», подготовка к которому проходила с участием родителей.

Появились новые школьные события краеведческой направленности. В их числе конкурс «Ваше слово», в ходе которого дети соревнуются в мастерстве декларирования стихов, отрывков художественных произведений

писателей и поэтов, проживавших в селе Юрт-Акбалык. Высокий воспитательный потенциал имеют ставшие традиционными литературные мероприятия: «Магалифовские чтения», «Елизавета Стюарт о моём селе», «Сибирские писатели о нас».

В целях популяризации национальной культуры татарского народа, Юрт-Акбалыкская школа совместно с родителями выступили организаторами районного детского праздника «Сабантуй собирает друзей». Гости праздника стали дети и педагоги школ района. Участники мероприятия участвовали в национальных играх, конкурсах, мастер-классах познакомиться с бытовой и религиозной культурой чатских татар и традициями села Юрт-Акбалык. Данное масштабное мероприятие, объединившее всех участников образовательных отношений, жителей и гостей села зародило идею нового краеведческого проекта – создание образовательного экскурсионного маршрута в село Юрт-Акбалык. Это даст возможность организовать системную работу с детьми по изучению и представлению национальной татарской культуры, используя историко-культурную среду села и его кадровые ресурсы. Школьники смогут узнать особенности профессиональной деятельности экскурсоводов, разработать и производить сувенирную продукцию, осуществлять информационно-медийное сопровождение экскурсионного маршрута. Программа экскурсионного маршрута предполагает знакомство с домиком под кедрами (дома, где проживали сибирские поэты и писатели), религией (местная мечеть), промыслом, школой, главным праздником – «Сабантуй».

От первого лица

Выдержка из интервью с ключевым участником проекта, руководителем ТОС «Юрт-Акбалык», педагогом школы, организатором воспитательной деятельности в школе Абзалимовой Альмирой Камильевной.

В чем Вы видите уникальность ситуации, в которой работает Ваша школа?

Наша школа находится в одном из сёл Колыванского района, которому удалось сохранить свою культурную, национальную идентичность. Наши

жители, в том числе и дети свободно говорят на родном татарском языке. Что примечательно русские жители села тоже владеют языком, понимают его, с удовольствием говорят на нём и ассоциируют себя с татарской культурой. Вообще в нашем селе, его окружении две культуры татарская и русская слились в единое целое. Село имеет то историческое культурное наследие, которое необходимо сохранить и передать подрастающему поколению.

Что стало отправной точкой для положительных изменений, которые произошли за последние три года?

Полагаю, что отправной точкой стало попадание нашей школы в категорию УНОР. Именно тогда к нам пришло осознание того, что надо что-то менять. Конечно, изменить всю социальную среду мы не можем, но мы имеем возможность повлиять на некоторые аспекты социальной жизни в селе. Мы поняли, что нам необходимо активизировать гражданскую позицию населения, дать почувствовать людям, что без их соучастия наше село потеряет свою идентичность, перестанет быть уникальным.

Верили ли Ваши коллеги в успех задуманного? Как протекала работа по плану?

У нас очень дружный коллектив. Но сама идея реализации проекта нас сплотила настолько, что мы стали просто одной большой семьей. В большей или меньшей степени в успехе не сомневался никто! Конечно, не сразу все удалось, сложно было преодолевать психологические барьеры, которые возникали при общении с родителями, но мы справились. Работа не завершена, она только набирает обороты, есть и сомнения, и большие планы. Если мы будем действовать так и дальше, у нас все получится.

Как этот опыт может помочь другим школам?

Обращаясь к своим коллегам из школ, я бы хотела сказать – не бойтесь быть не такими как все! Особенно обращаюсь к малокомплектным школам, наша малочисленность — это наша уникальность, только надо найти свою изюминку. Наш опыт это не готовый шаблон, не рамка, в которую может войти любая школа — этим он и уникален, но это пример того, что все можно

преодолеть.

Что остается сложным для педагогического коллектива в вашей школе на сегодняшний день?

Нам удалось зажечь искорку в родителях, нам очень хочется, чтобы она не погасла. Сложно поддерживать их интерес, приходится всегда искать новые идеи, замыслы. Пока нам это удается во много благодаря детям.

Сейчас вы стабилизировали успех или в планах новые прорывы?

Как я уже сказала работа, только набирает обороты. Наш основной замысел — это образовательный маршрут для детей из других школ района и мы надеемся, что его реализация перерастёт в ещё более крупное мероприятие. В планах создание сезонного туристического маршрута по нашему селу и его окрестностям.

В итоге

Мы проделали большую работу и видим ее результаты. Школа, являясь инициатором и организатором крупных просветительских мероприятий во взаимодействии с жителями Юрт-Акбалыка становится социокультурным центром села, как и должно быть. И это основное достижение проекта «Школа — центр идентичности». Мы повысили уровень социализации сельчан. В 2020 году школа исключена из списка школ с УНОР.

Еще у нас появилась одна теплая традиция: мы с родителями делимся впечатлениями, строим планы, просто говорим после мероприятий или собраний за чашкой горячего татарского чая. Все родители отмечают то, что им стало легче находить с детьми общий язык, появились общие интересы, детям хочется идти в школу. Еще родители отметили, что если, ссылаясь на недостаток времени, они пытаются отказаться от участия в мероприятии, то дети находят достаточно убедительных доводов для того, чтобы переубедить их.