

# ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДОО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



# Вопросы для обсуждения



Понятие просветительской деятельности и ее роль в развитии общества



Основные цели и задачи программы просвещения родителей



Структура Программы просвещения



Формы и алгоритм организации просветительской деятельности



Ресурсы, необходимые для успешной реализации программы

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК МЕРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНСТИТУТА СЕМЬИ

«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.

# ПОНЯТИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

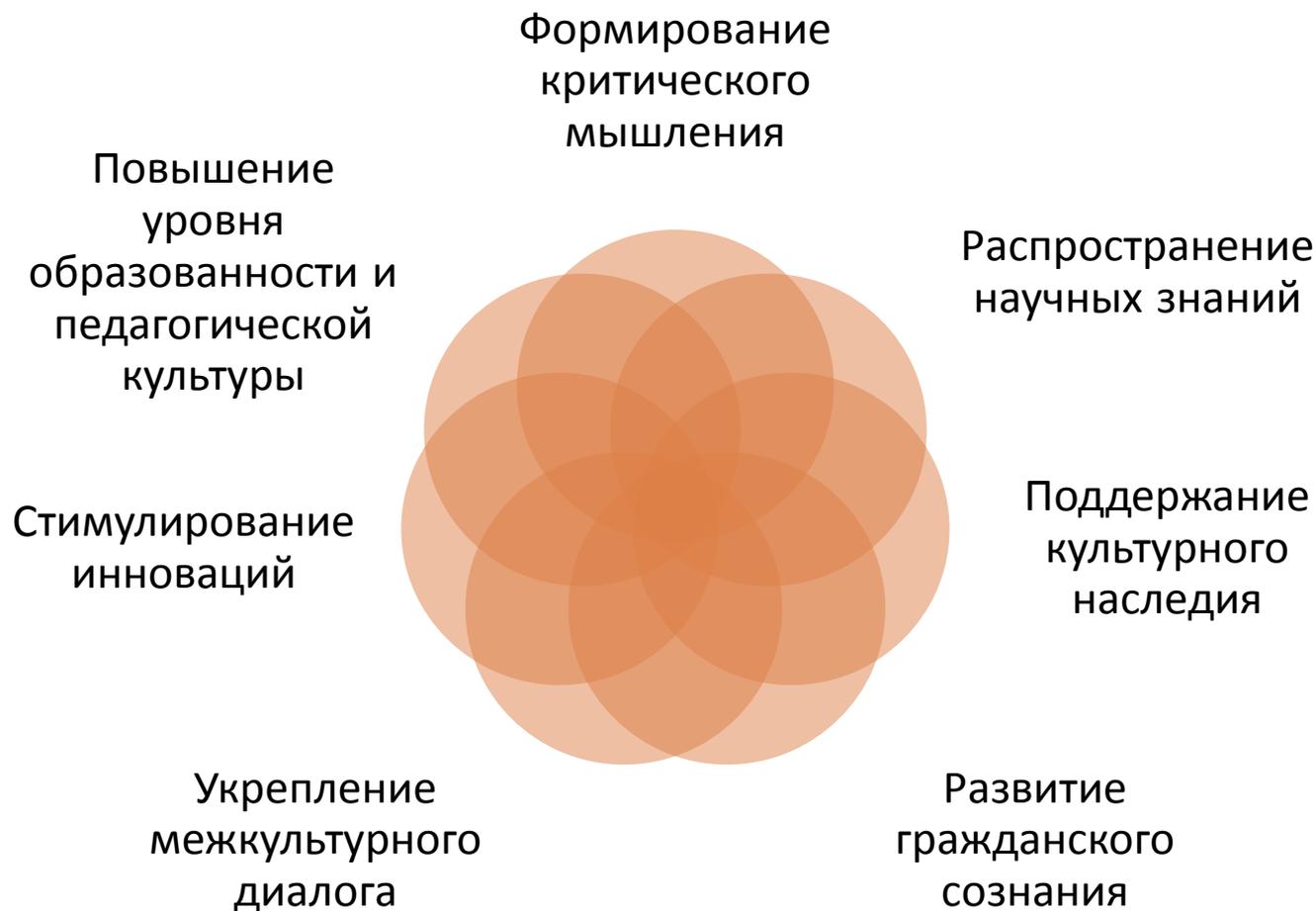
Деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание просветительской деятельности должно **содействовать взаимопониманию и сотрудничеству** между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей человека, **формирование и развитие его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями** и требованиями законодательства Российской Федерации.

Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»

# ЗНАЧЕНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА



## ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ В ДОО - ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ РЯДА ЗНАЧИМЫХ ЗАДАЧ:

- Государственная поддержки института семьи, в частности семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов
- Формирование **единого образовательного пространства** института образования и института семьи
- Реализация **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**
- Формирование позиции **осознанного и ответственного родительства**
- Изменение родительской позиции, **трансляции традиционных российских ценностей** в семейном воспитании.
- Изменение стратегии взаимодействия с конкуренции на кооперацию; выход во взаимодействии с родителями на **диалог и сотрудничество.**

# ЦЕЛЬ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи

повышение воспитательного потенциала семьи

**Основной адресат Программы просвещения родителей – педагоги дошкольного образования.**

Расширение и углубление просвещения родителей **всеми специалистами, включенными во взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возрастов** (педагоги-психологи, дефектологи, социальные педагоги и т.д.) в рамках профессиональной деятельности. Реализация в рамках консультационных центров.

# ЗАДАЧИ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия ДОО с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

## ■ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

### ■ *ВВЕДЕНИЕ*

## ■ РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

### ■ *1.1. Родительская компетентность и ответственное родительство*

### ■ *1.2. Специфика и структура детско-родительских отношений*

### ■ *1.3. Семейные ценности и традиции*

## ■ РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### ■ *2.1. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания*

### ■ *2.2. Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации*

### ■ *2.3. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста*

## ■ РАЗДЕЛ 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

### ■ *3.1. Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи*

### ■ *3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов*

### ■ *3.3. Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)*

### ■ *3.4. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет)*

## ■ РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

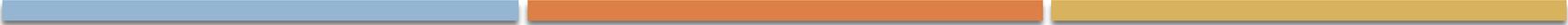
## ■ РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### ■ *5.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования*

### ■ *5.2. Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов*

## ■ РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)

## ■ РАЗДЕЛ 7. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ



1. Содержится описание сущности феномена родительства и родительских функций. Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе

2. Содержит характеристику процесса просветительской работы с родителями, описание способов изучения особенностей семейного воспитания, дана классификация и описаны основные формы просвещения родителей, в т.ч. применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения.

3. Включает в себя основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от рождения до окончания дошкольного периода детства). Даются ответы на вопросы о том, что такое образовательная среда, каковы ее основные компоненты и каким образом можно организовать образовательную среду в домашних условиях.

4. Содержится информация об особенностях просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

5. Рассматриваются вопросы правовой и государственной поддержки семей.

6. Содержится информация для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей.

7. Описаны формы и способы, инициирующие родительскую активность, такие как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми.

## Структура внутри разделов программы

Возможные вопросы родителей по теме («Разбираемся в главном»)

Основные понятия темы

Примерные рекомендуемые темы и формы просвещения родителей

Краткая информация по теме

Памятка для родителей или педагогов

# ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ



формы, направленные на **информирование** родителей



формы, направленные на **формирование** **практического опыта** воспитательных действий



формы, позволяющие **вовлечь родителей** в совместную деятельность с детьми

Просветительская деятельность может реализовываться в *форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*.

Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 "Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности

# ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ



формы, направленные на **информирование** родителей

родительские собрания, лектории, консультирование, конференции, беседы, устный педагогический журнал, дни открытых дверей, библиотеки для родителей, фотовыставки, информационные стенды, папки, выпуск мини-газет



формы, направленные на **формирование практического опыта** воспитательных действий

мастер-классы мастерские, практикумы, тренинги, ролевые игры



формы, позволяющие **вовлечь родителей** в совместную деятельность с детьми

родительские клубы, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми

## АЛГОРИТМ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

- Выбор актуальной темы
- Подбор интересной и удобной формы для мероприятий
- Согласование даты, места, подготовка плана
- Проведение мероприятий,
- Подведение итогов, рефлексия

## ИСТОЧНИКИ ВЫБОРА ТЕМАТИКИ

- **Запросы родителей**
- Актуальные ситуации
- Запросы общества
- Запросы педагогов

# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕЩЕНИЯ В ДОО

1. Предварительная работа с педагогами, ведущими просветительскую работу.

2. Психолого-педагогическая диагностика с целью определения образовательных потребностей родителей.

3. Непосредственное психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Анализ результатов мониторинга психолого-педагогического просвещения и взаимодействия педагогов с семьей.

# РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Кадровые ресурсы

- Педагоги ДОУ
- Приглашенные специалисты, имеющие опыт просветительской работы с родителями.
- Администрация ДОУ как координатор деятельности всех участников процесса.
- Родители-волонтеры (помощники-организаторы)

## Материально-технические ресурсы

- Помещения
- Оборудование
- Методические и дидактические пособия и материалы, используемые во время занятий и встреч с родителями.

## Информационные ресурсы

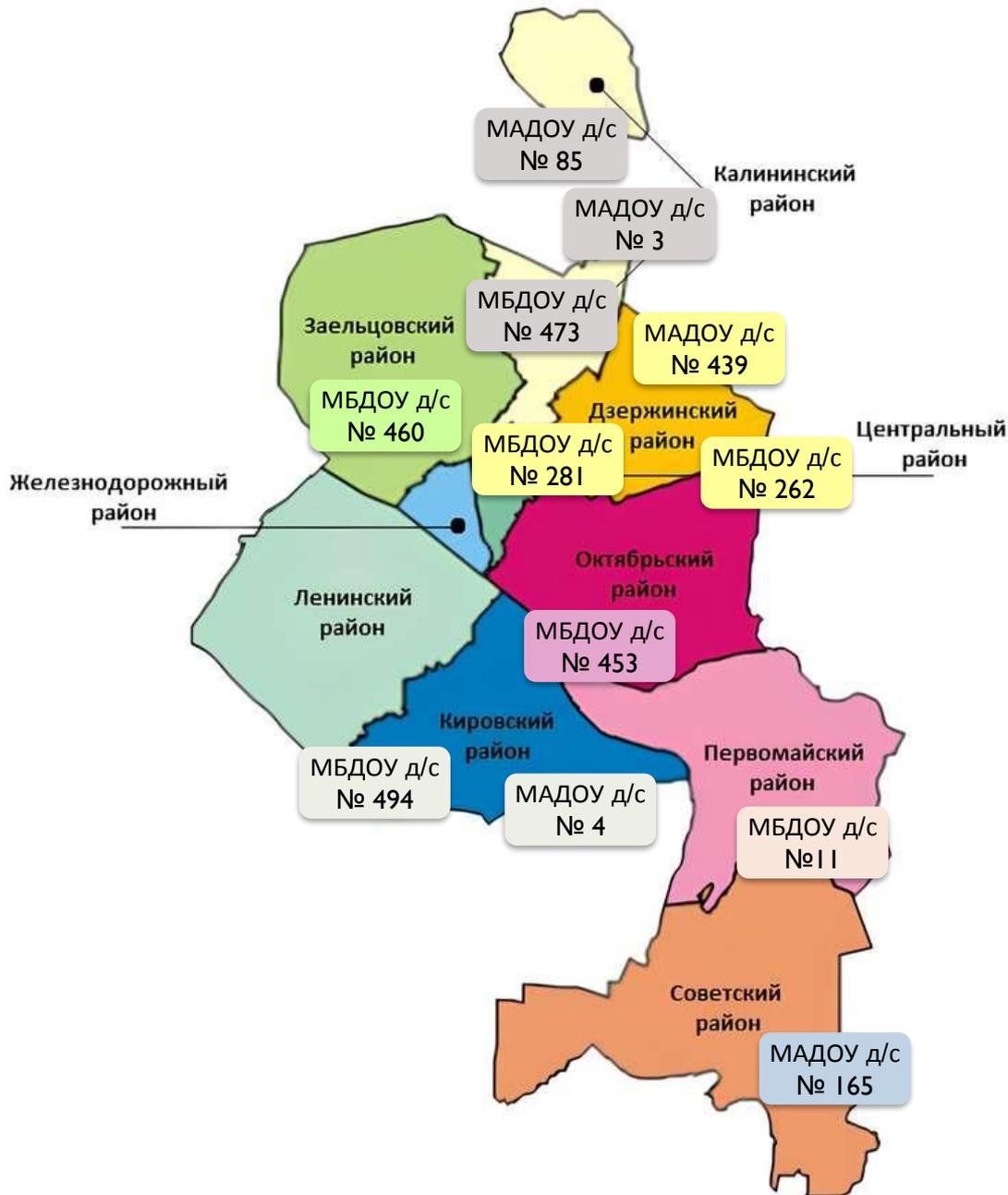
- Информационные материалы: презентации, видеоролики, аудиозаписи и др.
- Интернет-ресурсы: сайт детского сада, госпаблик, страницы в социальных сетях и пр.
- Использование ресурсов ИРЗАР, Института воспитания, федерального портала «Растим детей. рф».

## Организационные ресурсы

- Разработка плана мероприятий, определение сроков и ответственных лиц.
- Регулярная оценка эффективности проводимых мероприятий
- Организация повышения квалификации и самообразования педагогов ДОУ
- Сетевое взаимодействие

ДОО – региональные площадки по внедрению  
Программы просвещения родителей в  
Новосибирской области





ДОО – региональные площадки по внедрению Программы просвещения родителей в городе Новосибирске

ПРИКАЗ Министерства образования Новосибирской области № 150 от 06.02.2025г. «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»



# УСПЕХОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ!