

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая  
средняя общеобразовательная школа  
Карасукского района Новосибирской области**

**Стратегия: усиление кадрового потенциала и социальное партнерство**

**Рассказывает: директор школы Ремхе Людмила Карловна**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа Карасукского района Новосибирской области находится в самом центре села Троицкое. В 2012 году к нашей школе присоединили МБОУ ООШ поселка Астродым. Образовательным учреждением с августа 2015 года руководит Людмила Карловна Ремхе. В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа неплохо оснащена: имеется 12 компьютеров, 7 принтеров, 2 плазменных телевизора, 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски. Оборудован компьютерный класс на 14 посадочных мест.

**Ресурсы территории и семей**

Крупных организаций и предприятий на территории села Троицкое нет. Функционируют фельдшерско-акушерский пункт, одно учреждение культуры и два образовательных учреждения. Вблизи села Троицкого находится биологический стационар Института систематики и экологии животных. Село расположено в 20 км от города Карасук. Карасукский район является самым южным районом Новосибирской области, до границы с Казахстаном менее 100 км.

Из 526 жителей села Троицкое 89 являются пенсионерами, 24 человека признаны безработными. Всего в селе Троицкое проживает 175 семей, из них 43 семьи имеют несовершеннолетних детей. Есть одна приемная семья, 9 многодетных семей, 4 семьи социально-неблагополучные.

В селе функционирует одно учреждение культуры, в котором для детей организованы объединения: вокальный кружок «Росток», «Танцевальный»,

«Декоративно-прикладное искусство», «Клуб выходного дня». Ежегодно мы анализируем состав и структуру семей обучающихся детей.

В школе на конец 2019-2020 учебного года обучалось 99 учащихся из них: приемные дети и опекаемые – 2, семьи, где оба родителя не работают – 6, семьи пенсионеров – 4, малообеспеченные – 15, многодетные – 21, семьи, у которых один из родителей инвалид – 4, неполные – 12, дети-инвалиды – 3, дети с ограниченными возможностями здоровья – 4. С 2016 года обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в Отделе по делам несовершеннолетних, нет. В 2019-2020 поставлены двое обучающихся на внутришкольный учет. Учеников, для которых русский язык не является родным языком, а также детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев СНГ – нет.

### **Ресурсы школы**

Общая численность работников в учреждении 39, из них 21 педагог. 24% педагогов с высшей категорией, 61 % с первой. Два педагога категорию не имеют, так как работают в данном учреждении первый год. В коллективе один педагог старше 60 лет. В штате имеются педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Это педагоги, работающие как внутренние совместители. Коллектив МБОУ Троицкой СОШ очень сплоченный.

### **О проблеме**

В феврале-апреле 2017 года в Новосибирской области было проведено обследование с целью определения школ с устойчиво низкими образовательными результатами за 2014-2016 годы. В результате обследования в нашей школе был выявлен целый комплекс проблем. С целью повышения качества образования мы разработали план повышения качества образования на 2017-2019 годы, который был реализован в полном объеме.

Таблица 1. Динамика некоторых социальных и кадровых школьных показателей

Показатель	2015 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля:					
участников ОГЭ, не сдавших русский язык и математику	13 %	0 %	0 %	0 %	Не сдавали
дети, у которых оба родителя не имеют высшего образования	94 %	96 %	90 %	85 %	85 %
дети из семей, признанных находящимися в социально-опасном положении	12 %	8 %	3 %	5 %	7 %
дети с ОВЗ	3 %	2,9 %	2,6 %	2,9 %	3 %
педагогические работники без квалификационной категории	94 %	66 %	52 %	38 %	14 %
педагогические работники безвысшего профессионального образования	31 %	29 %	29 %	23 %	23 %
несоответствие требованиям кадровых условий	Да	Нет. 8 учителей прошли профессиональную переподготовку по предмету			

Инициатором изменений в школе была администрация с момента полного обновления её состава (директор и заместители по воспитательной и учебно-воспитательной работе). Очень активную помощь в изменении ситуации в школе оказали: Новосибирский институт мониторинга и развития образования, Управление образования Карасукского района, педагоги, дети и их родители (законные представители).

### **Внутренняя политика**

Администрация школы прошла 11 курсов повышения квалификации, в том числе: «Экспертиза и проектирование основной образовательной программы общеобразовательной организации», «Профилактика школьных конфликтов», «Профориентация в современной школе», «Как организовать проектную деятельность в школе», «Инновационные подходы к раскрытию гражданского потенциала современной молодежи: содержание, тенденции, современные технологии».

Для повышения качества образования в нашей школе ежегодно проводится целенаправленная методическая работа. С 2018 года учителя принимают участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Вожатый года», «Библиотекарь года». С 2016 года выступают на районных Педагогических чтениях. За последние три года учителя-предметники в полном составе прошли следующие курсы повышения квалификации: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи», «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Все учителя имеют навыки работы с компьютером, все больше учителей активно используют компьютер при проведении занятий.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» мы сотрудничаем с Областным центром диагностики и консультирования», Техническим лицеем № 176 Карасукского района, Баганской средней общеобразовательной школой № 1, Баганской средней общеобразовательной школой № 2 и Лицеем № 2 Купинского района. Педагогический коллектив активно участвует в различных семинарах, проводимых как в нашем районе, так и за его пределами: семинар-практикум «Создание ситуации успеха для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской инклюзивной школы» (Баганский район село Мироновка), семинар-практикум «Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности» (Краснозерский район село Колыбелька).

### **Внешняя политика**

Наша школа – это открытая социально-педагогической система, тесно взаимодействующей со всеми общественными организациями села, района и семьями обучающихся. Все они в той или иной степени вовлечены в партнерство и при этом оказывают неоценимую помощь школе. Это помогает нам создать качественно новый уровень отношений и взаимодействия. Мы всегда ищем возможности для привлечения социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы.

Таблица 2. Социальные партнеры школы

<b>Внутри системы образования:</b>	<b>Вне системы образования:</b>
- детский сад;	- сельская библиотека;
- другие школы района;	- Совет ветеранов села;
- учреждения дополнительного образования:	- дом культуры;
➤ Школа искусств;	- сельская администрация;
➤ Дом детского творчества;	- индивидуальные предприниматели;
➤ Детско-юношеский центр	- полиция;
	- МЧС;

Карасукского района; -внутришкольные связи на уровне межпредметных отношений	-медицинские учреждения (ЦРБ, ФаП); - электросети; общественные организации
--	--

Со многими из вышеперечисленных организаций мы уже давно сотрудничаем на договорной основе, к некоторым – только прокладываем тропинку в область партнерства. И, поскольку, выгода от совместных скоординированных действий очевидна – все проще удастся наладить контакты с теми, кто реально заинтересован в многовекторности и глубинности образовательного процесса. Социальные партнеры участвуют в обязательной профессиональной ориентации и консультируют наших учеников. Работают не только с выпускниками, которые в большинстве своем уже определились с выбором, но и с учениками младших классов. Это и беседы с лучшими рабочими, и экскурсии по предприятиям, и дни открытых дверей в учебных профессиональных заведениях.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с Домом детского творчества Карасукского района. Особенно ценно для нас то, что уже много лет на базе школы ведутся кружки «Родничок» – руководитель Беликова Ольга Сергеевна, «Память» – Мальчук Елена Валериевна, «Товарищ» – Маркс Владимир Александрович. Вообще, у нас есть годовой воспитательный план работы школы по восьми направлениям внеурочной деятельности, в которой задействованы все школьники:

1. нравственно-эстетическое
2. физкультурно-оздоровительное
3. правовое
4. семейное
5. экологическое
6. гражданско-патриотическое
7. трудовое
8. общеинтеллектуальное.

Устойчивые партнёрские отношения в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения сложились с ветеранской организацией нашего села с 2016 года. Ветераны участвуют и проводят для ребят мероприятия, посвящённые дням воинской славы России, юбилеям комсомола и пионерии, пополняют школьный музей новыми документами и экспонатами. В 2020 году ветеранская организация победила в областном конкурсе проектов для улучшения материальной базы школьных музеев. Проект «В одном строю» позволил оформить «Стену памяти» Дмитрия Михайловича Карбышева, чьё имя носит образовательное учреждение, приобрести оборудование для проведения мероприятий и экспонирования предметов.

Детско-юношеский центр Карасука предоставляет свою базу для проведения занятий учащихся автоспортом. Мы сотрудничаем с полицией, пожарной частью, электрическими сетями. Представители вышеперечисленных организаций – нередкие гости в нашей школе. Беседы, викторины, выступления агитбригад, совместные мероприятия помогают детям узнать реальную жизнь с разных сторон.

### **Школа и родители**

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями. Родители-активисты участвуют в классных, общешкольных мероприятиях, походах, соревнованиях, профориентационных экскурсиях. Пассивность, иждивенческую позицию некоторой части родителей, их потребительское отношение к школе мы постепенно преодолеваем, развивая социальное партнерство сначала в минималистичных формах. Например, провели анкетирование детей и старшеклассников, и в результате, включили в учебный план элективные курсы «Комплексный анализ текста», «Основы литературного редактирования», «Задачи и пути их решения по математике», что позволило ребятам больше времени уделять на подготовку к итоговой аттестации. Для нас важно добиться активной жизненной позиции родителей, вызвать у них желание узнать своего ребенка, оценить свои взаимоотношения с ним. И мы используем немало форм и путей для этого.

Родители дискутируют на родительских собраниях, участвуют вместе с детьми в общественно-значимых делах по благоустройству здания и территории, поиску и сбору тематического материала и т.д. Педагогический коллектив нашей школы сегодня ищет любые возможности и средства для того, чтобы оказать психолого-педагогическую помощь детям и родителям, научить воспитывать ребенка.

Основные направления работы с родителями:

- формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе;
- взаимодействие социально-психологической службы школы с родителями;
- вовлечение в органы школьного самоуправления;
- использование увлечений отдельных родителей для внеклассной работы с детьми;
- проведение совместных мероприятий, праздников, походов, экскурсий.

### **Дошколята – наше будущее**

Так же мы отработали систему работы «школа - детский сад». Учителя начальной школы заранее знают, какие дети придут к ним в первый класс, так как они посещают занятия подготовительной группы, родительские собрания. Воспитатели детского сада приглашаются в школу на педагогические советы по вопросам готовности к первому классу, а также, чтобы увидеть, как проходит адаптация их бывших воспитанников. Учителя начальных классов посещают мероприятия в детском саду. Такая система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене привычной среды и деятельности, новым педагогам, помогает смягчить сложный период адаптации к школе.

### **Результаты**

За последние три года отсутствуют обучающиеся оставшиеся на повторный год обучения, все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. В 2018 году один выпускник получил аттестат

о среднем общем образовании с отличием. Ежегодно увеличивается количество обучающихся успевающих на «4» и «5»: 2017 – 32, 2018 – 33, 2019 – 34 человека. В 2020 году пять человек вышли в «отличники»: 2 класс, 5 класс, 7 класс и 8 класс. С 2017 года абсолютная успеваемость в школе 100%, качественная успеваемость ежегодно растет, в 2020 году она достигла 48,4%.

Ребята стали участвовать в школьных олимпиадах. За последние годы увеличилось количество призеров олимпиад муниципального уровня. С 2015 года, с появлением школьного автобуса, расширились возможности участия детей и педагогов в различных районных мероприятиях и соревнованиях, например по туристическим навыкам, стритболу, стрельбе, нормам ГТО, лыжам, минифутболу. До 2016 года участие обучающихся в таких мероприятиях было сведено к минимуму. Наши школьники побеждали в конкурсах различного уровня: региональный конкурс в 2017 году – двое, в 2018 и 2019 – по четыре победителя; федеральный в 2017 – трое, в 2018 – пятеро, в 2019 – шестеро.

Второй год подряд наша школа становится победителем в номинации «Уникальный экспонат» в районном конкурсе «История одного экспоната». Традиционным стало участие в районном конкурсе «Эко-фест». В номинации «Эко-след» команда школы была награждена Дипломом 1 степени. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие во Всероссийской акции «Тест по истории Отечества», проводимый Молодёжным парламентом при Государственной Думе РФ, в онлайн-викторине Новосибирской Избирательной комиссии, приуроченной ко Дню Конституции, а также в онлайн – викторине «Знатоки выборов».

Современная техника позволяет ребятам пробовать себя в роли режиссёров, журналистов, сценаристов. Каждый учебный год дети издают школьную газету «Шко.ДА!», в которой юные журналисты описывают все события из жизни школы – поездки, различные мероприятия; публикуют репортажи с уроков, интервью со школьниками и учителями и непременно дают свою оценку происходящему.

Мы активно участвуем во всероссийских проектах: акция «Поздравь ветерана открыткой», акция «Бессмертный полк – онлайн», «Банк памяти» от Сбербанка, а также в проекте Новосибирского Энергосбыта «Мы память бережно храним». Для этого проекта мы собрали около ста фотографий – участников Великой Отечественной Войны, наших земляков, прадедов наших учеников. В трехгодичном проекте – конкурсе патриотического клуба «Отечество» при районном совете ветеранов «Помним, храним, дорожим» мы заняли 1 место. В рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» в номинации «Родословие» на муниципальном этапе исследовательская работа «Моя семья богата на героев», Саша Мальчук получила Диплом I степени, а на региональном этапе – Диплом III степени.

### **Резюме**

Сегодня в школе сложилась психологически комфортная обстановка, безопасная и поддерживающая всех участников образовательного процесса. Школа способствует включению ребенка в общественную жизнь: ребенок нужен и участвует в самых разных проектах, поэтому он рад быть членом большой школьной команды. Родители (законные представители) и дети восприняли все происходящие изменения в школе положительно. Процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБОУ Троицкая СОШ близок к 100 %.

Осталась одна нерешенная проблема. С 2016 года по 2020 год среди всех обучающихся, окончивших 11 класс, один человек не получил аттестат о среднем общем образовании. Решение данной проблемы мы видим в организации профориентационной работы обучающихся 9 класса с целью осознанного выбора профессии. Необходимо, чтобы обучающиеся осознавали, с какой целью они переходят в старшее звено.