



Министерство образования Новосибирской области

Государственное учреждение дополнительного образования Новосибирской области

«Областной центр развития творчества детей и юношества»

**О результатах мониторинга вовлеченности
муниципальных общеобразовательных организаций
в научно-технические соревнования и олимпиады
в 2024 – 2025 учебном году**

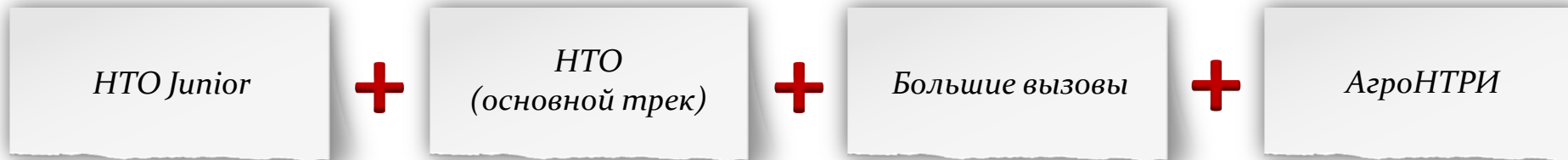
Байзигитова Ольга Александровна,

*руководитель регионального модельного центра
дополнительного образования детей Новосибирской области*

МОНИТОРИНГ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

Цель мониторинга: получение оперативной и достоверной информации о вовлеченности муниципальных общеобразовательных организаций Новосибирской области в научно-технические соревнования и олимпиады на основе анализа данных об участии школьников в 4-х конкурсных (значимых) мероприятиях



Показатели мониторинга:

1 показатель: **активность** участия муниципальных общеобразовательных организаций в научно-технических соревнованиях и олимпиадах

2 показатель: **результативность** участия муниципальных общеобразовательных организаций в научно-технических соревнованиях и олимпиадах



ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА



АКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

НТО Junior

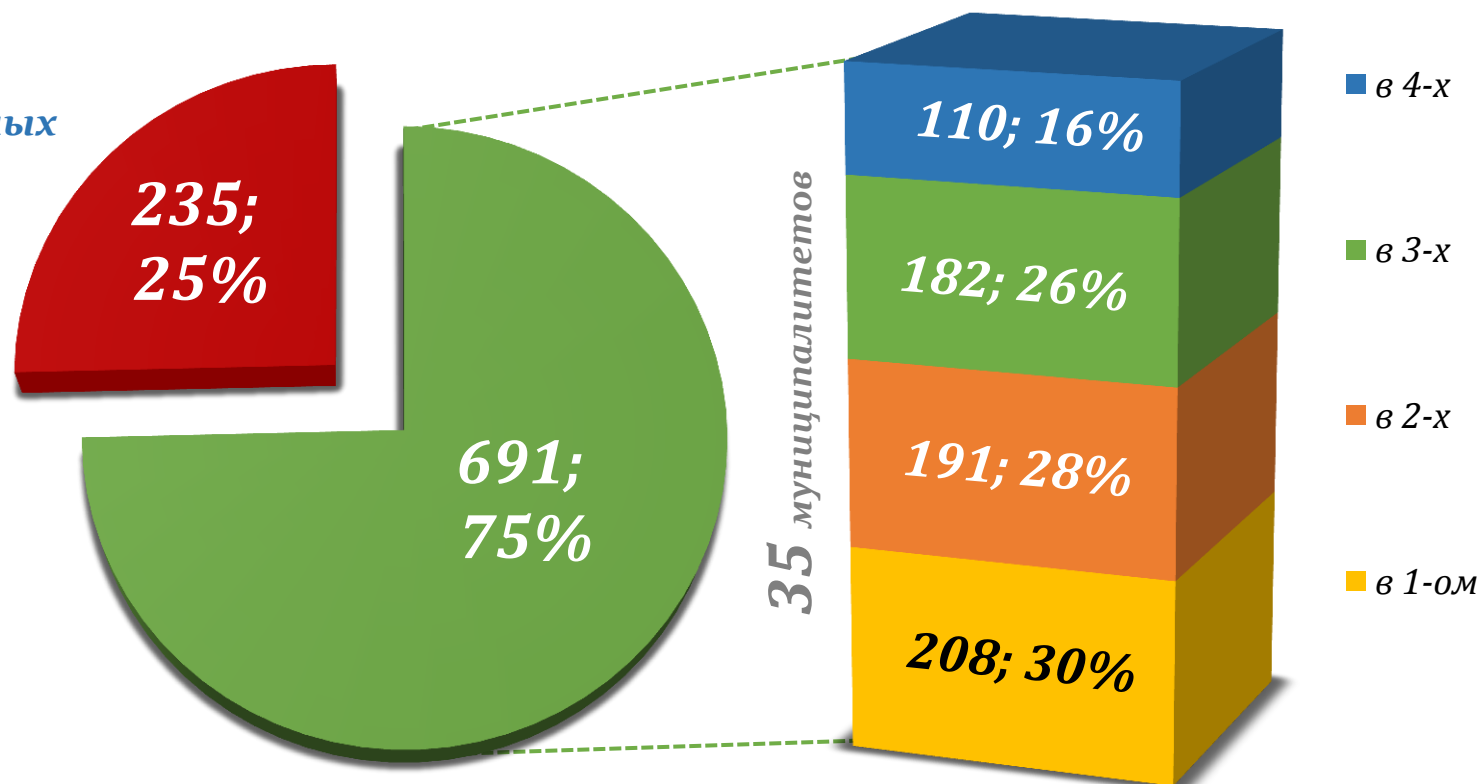
НТО
(основной трек)

Большие вызовы

АгроНТРИ

926
муниципальных
общеобразовательных
организаций

- имеют участников
- не имеют участников



ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА



АКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

НТО Junior

НТО
(основной трек)

Большие вызовы

АгроНТРИ

0,43
совокупный индекс
активности школ

$$Иа = (K_1 + K_2 \times 2 + K_3 \times 3 + K_4 \times 4) / K_o \times 4$$

Иа – индекс активности школ;

К₁ – количество школ, имеющих участников
в одном конкурсном мероприятии;

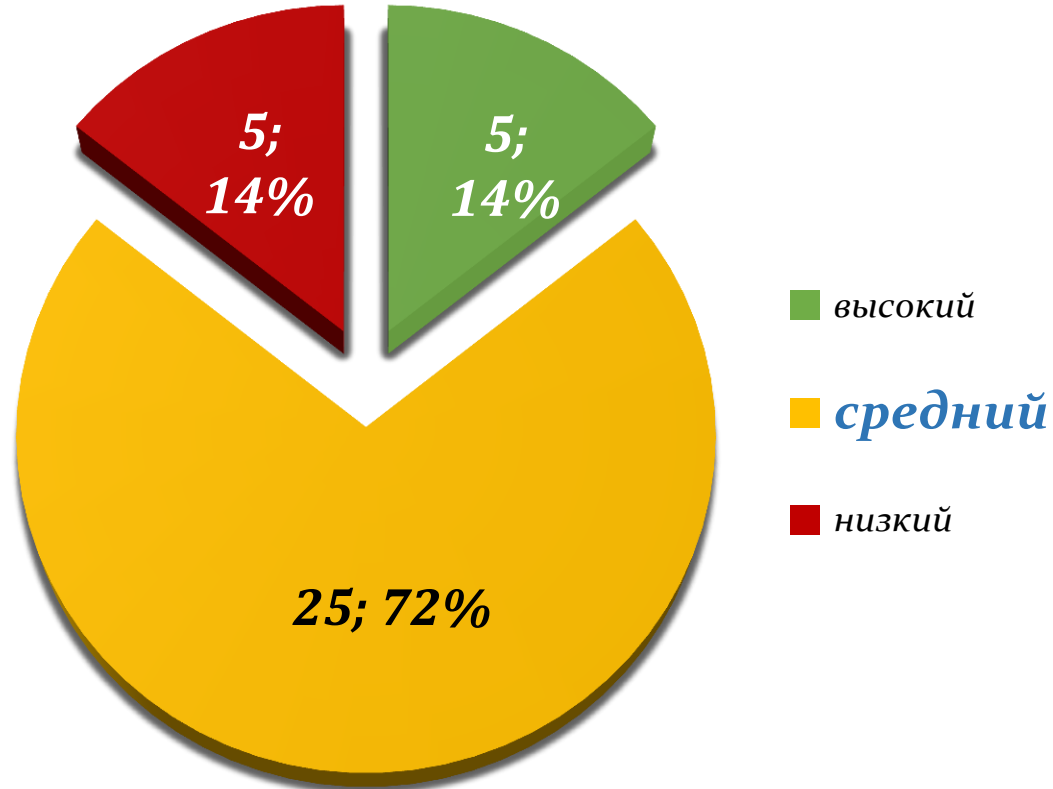
К₂ – количество школ, имеющих участников
в двух конкурсных мероприятиях;

К₃ – количество школ, имеющих участников
в трех конкурсных мероприятиях;

К₄ – количество школ, имеющих участников
в четырех конкурсных мероприятиях;

К_о – общее количество школ в муниципалитете

35 муниципалитетов

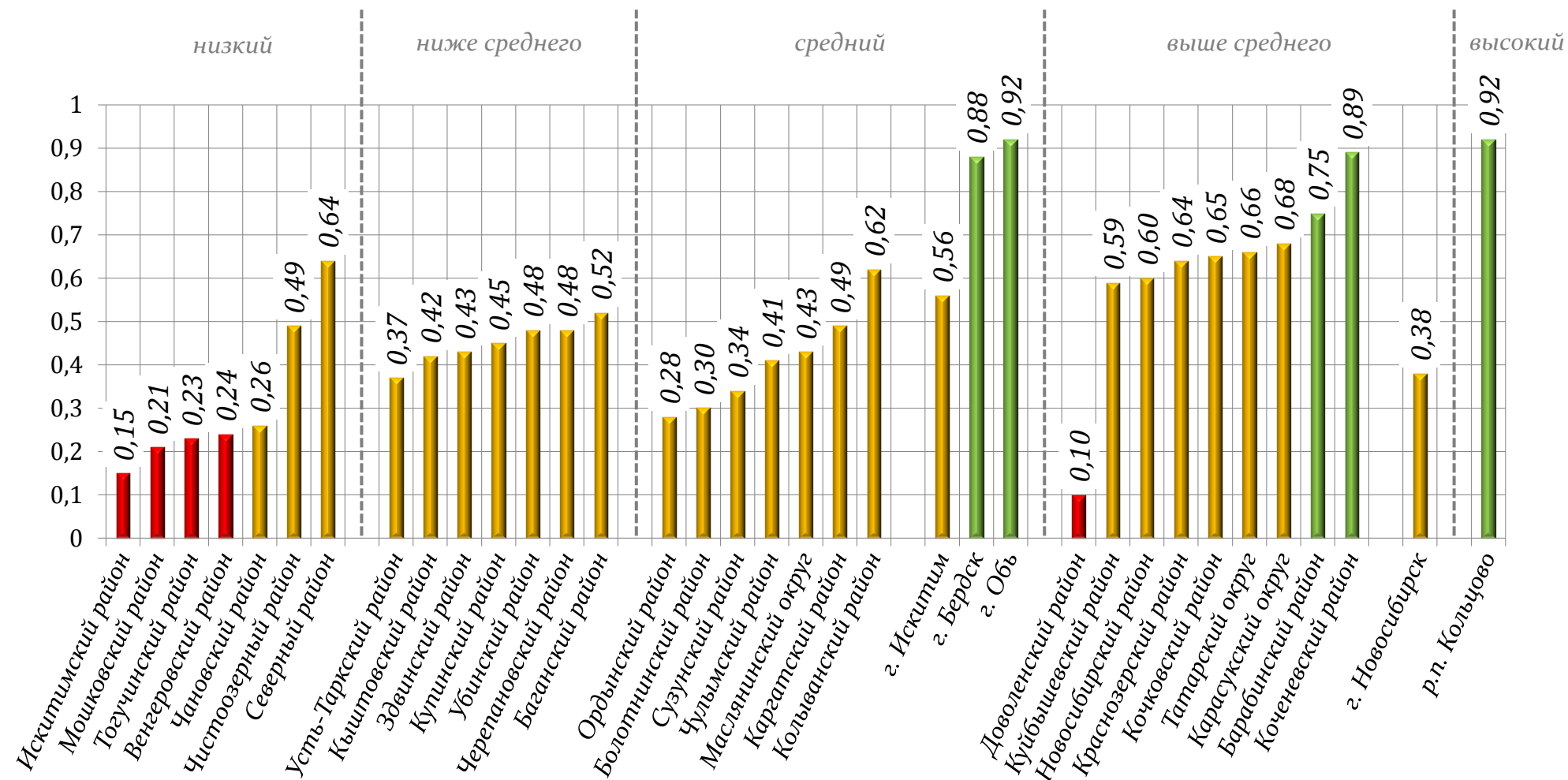


ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА



АКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ранжирование муниципалитетов **по индексу активности школ**
в научно-технических олимпиадах и соревнованиях
(по группам **статистических соседей** в части территориальных и отраслевых условий
для подготовки технологических лидеров)



ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА



НТО Junior

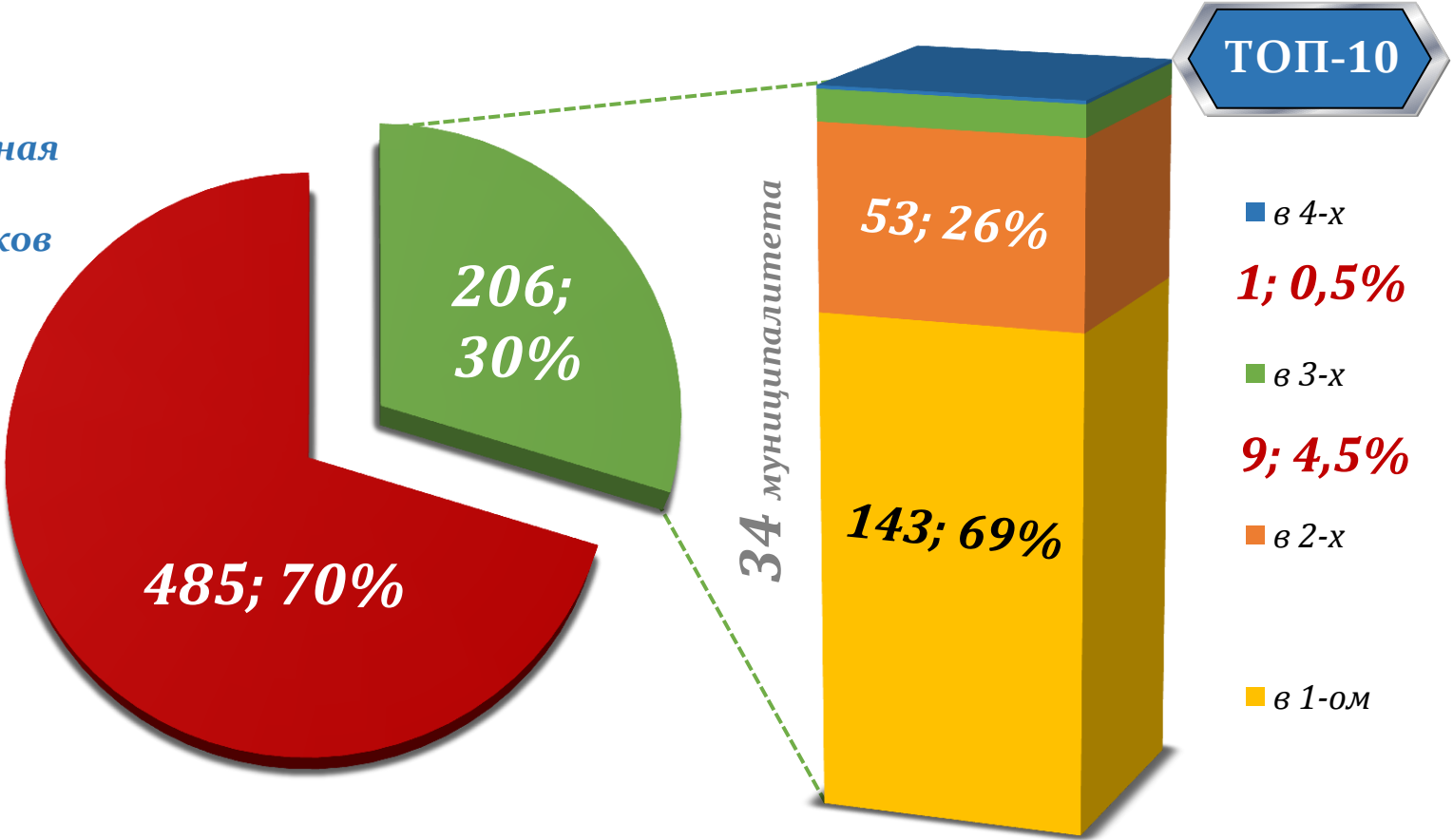
НТО
(основной трек)

Большие вызовы

АгроНТРИ

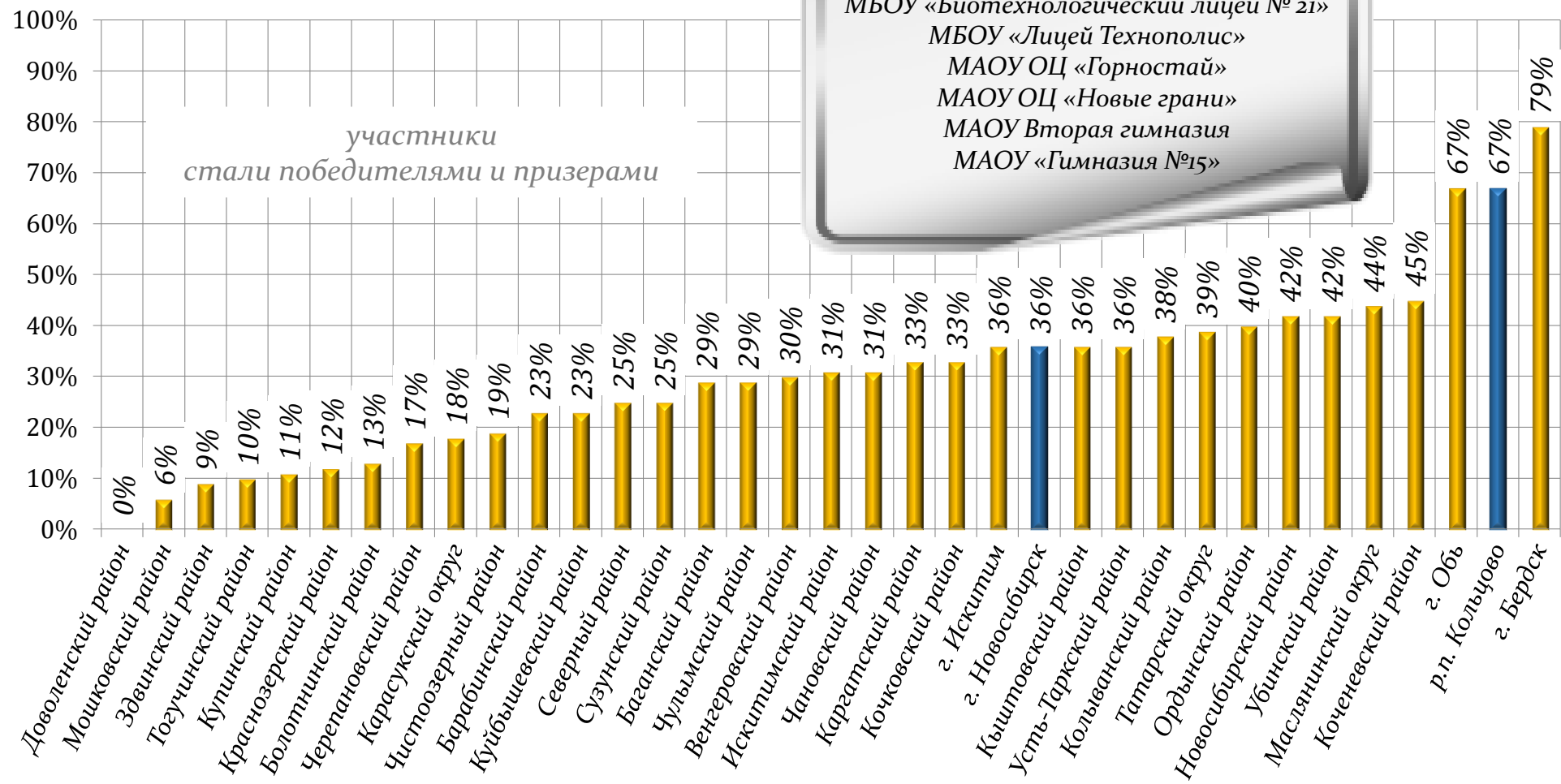
691
муниципальная
общеобразовательная
организация,
имеющая участников

- наличие победителей и призеров
- отсутствие победителей и призеров



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ранжирование муниципалитетов по доле (%) школ, имеющих победителей и призеров в научно-технических олимпиадах и соревнованиях



ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА



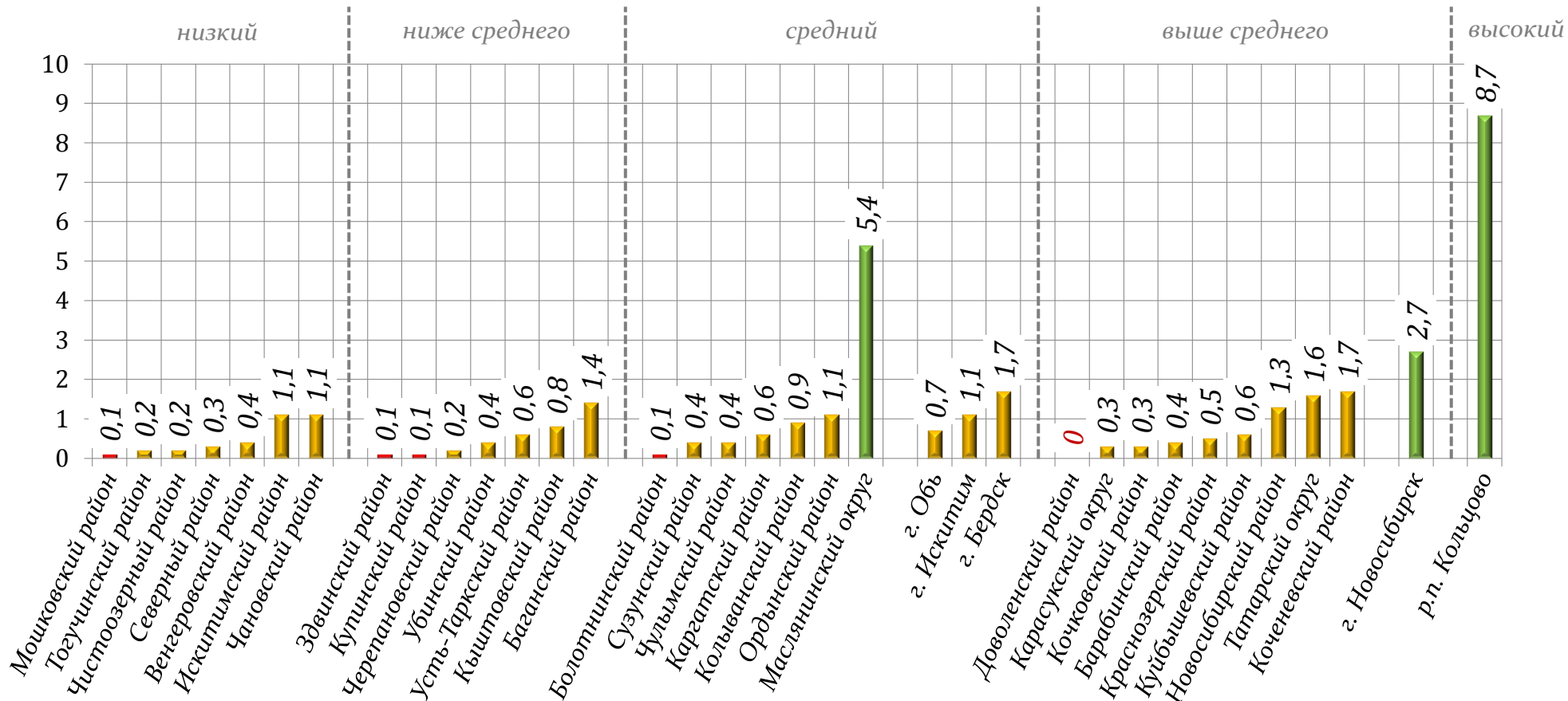
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



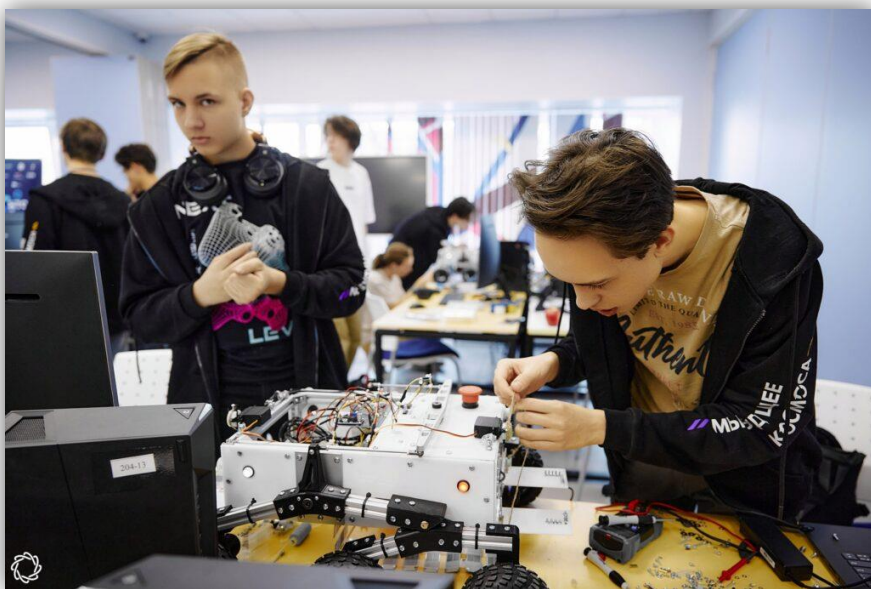
ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА



*Количество дипломов победителей и призеров научно-технических олимпиад и соревнований
в среднем на одну школу,
имеющую участников научно-технических олимпиад и соревнований*



отсутствие системы работы в школах, направленной на повышение результативности участия обучающихся в научно-технических олимпиадах и соревнованиях



Методические рекомендации по внедрению и реализации муниципальной системы наставничества в проектно-исследовательской и кружковой деятельности, направленной на формирование технологических лидеров для социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития Новосибирской области. ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ». 2024 г.

1

Методические рекомендации по внедрению и реализации муниципальной системы наставничества в проектно-исследовательской и кружковой деятельности, направленной на формирование технологических лидеров для социально- экономического, научно-технологического и промышленного развития Новосибирской области

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, достижения результатов федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель методических рекомендаций – оказание методической помощи специалистам муниципальных органов управления образованием и муниципальных ресурсных центров, педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в организации системы наставничества, способной обеспечить повышение качества образовательных

НАСТАВНИЧЕСТВО В СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИИ

ребёнок

«высокомотивированный»

→ **ребёнок**

«высокомотивированный»

педагог «тьютор» ↔

академические

партнёры → ребёнок

«высокомотивированный»

педагог «тьютор» ↔

индустриальные

партнёры → ребёнок

«высокомотивированный»

и потенциала личности наставляемого в интересах технологического и промышленного развития образовательных организаций Новосибирской области посредством участия в проектно-исследовательской и кружковой деятельности.

Фиксированы структурные компоненты управления муниципальной системы наставничества в проектно-исследовательской и кружковой деятельности, определены формы, виды наставничества и направления деятельности.

Разработаны на: реализацию муниципальной образовательной политики в части внедрения системы наставничества; реализации систем выявления, поддержки и развития талантов; реализации в части создания условий для развития обучающихся;

реализации в части создания условий для развития обучающихся; реализации в части создания условий для развития обучающихся;

и руководящих работников образовательных организаций с целью достижения наилучших результатов и выстраивания отношений в проектно-исследовательской и кружковой деятельности.

Обеспечение для внедрения системы наставничества в проектно-исследовательской и кружковой деятельности в образовательных организациях образовательных округов Новосибирской области;

к организации и использованию технологий наставничества, педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

обучающихся, педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Разработаны с учетом следующих нормативных и иных документов:

Конституция Российской Федерации от 25.12.2019 г. (далее – Конституция РФ);
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, достижения результатов федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование»;

и программам среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена с учетом лучших практик обмена опытом между образовательными организациями.



ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

