

Ситуационные задачи как ресурс решения задач профилактики экстремизма и терроризма у детей и молодежи

Ситуационные задачи — эффективный методический ресурс в образовании студентов. Они позволяют применять теоретические знания на практике, развивать умение анализировать сложные ситуации и находить оптимальные решения

- ☐ Развитие практических навыков и умений
- ☐ Развитие критического мышления
- ☐ Содействие формированию социально-этических норм
- ☐ Укрепление знаний
- ☐ Подготовка к действительности

Ситуационные задачи являются эффективным ресурсом для решения задач профилактики экстремизма и терроризма у детей и молодёжи

Формирование навыков анализа



Обучающиеся учатся выявлять потенциальные угрозы в различных ситуациях, что способствует выработке привычки быть внимательными к окружающему миру

Развитие критического мышления



Решая проблемные задачи, обучающиеся учатся оценивать информацию с разных точек зрения и принимать обоснованные решения

Улучшение коммуникационных навыков



Обсуждение сложных ситуаций в группе помогает развивать умение выражать свои мысли чётко и аргументированно, а также слушать мнения других

Повышение уровня информированности



Ситуационные задания способствуют распространению знаний о принципах безопасности среди сверстников, родителей и широкой общественности

Создание культуры безопасности



Применение таких заданий может помочь формировать у молодёжи культуру уважительного отношения к другим людям, предотвращая проявления насилия и ненависти

<https://profartnso.ru/методическое-сопровождение-воспитат/>

**Яковлева Юлия Сергеевна,
начальник отдела методического
сопровождения деятельности
профессиональных образовательных
организаций ГАУ ДПО НСО «НЦРПО**

8 383 315 37 01

umc_po_nso_metod@mail.ru

г. Новосибирск, ул. Ватутина 61 А, к 2