

МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА 2026



Утверждаю
И.о. Министра просвещения Российской Федерации
А.А.КОРНЕЕВ 17.07.2023

Согласовано
И.о. руководителя Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки Е.Е.СЕМЧЕНКО

ПЕРЕЧЕНЬ

НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (ИХ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ) В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, СОДЕРЖАЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ОЦЕНКА СОБЛЮДЕНИЯ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПЕРЕДАННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ РФ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)

В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. Изменений, утв. Минпросвещения России 19.06.2024)

НПА	Реквизиты структурных единиц НПА, содержащих обязательные требования		
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Статья 12 часть 6.1	Статья 12 часть 6.3	
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении ФГОС НОО»	Пункт 13		Пункт 32.2
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении ФОП НОО»	Пункт 3	Пункт 4	Пункт 171.28
 https://minobr.nso.ru/page/9185	ОО разрабатывают ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО	При разработке ООП НОО предусматривают непосредственное применение федеральных рабочих программ "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)"	План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО (до 1320 академических часов за 4 года обучения)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Статья 97. Информационная открытость системы образования.

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

.....

10. Подраздел "Образование" должен содержать следующую информацию:

1) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы <7>, ...

...

<7> Пункт 9 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ.

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Статья 12. Образовательные программы

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **ФГОС** и соответствующими **федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. (часть 6.1 введена ФЗ от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

6.3. При разработке ООП организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)"**, при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины". (часть 6.3 в ред. ФЗ от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается. (часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
1.1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Целевой раздел	
2.1.	Пояснительная записка	5-6
2.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО	6-7
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	7-11
3.	Содержательный раздел	
3.1.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	12-32
3.2.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	32-50
3.3.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	50-64
3.4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	65-68
3.5.	Рабочая программа воспитания	
3.5.1.	Пояснительная записка	68-69
3.5.2.	Целевой раздел рабочей программы воспитания	69-72
3.5.3.	Содержательный раздел рабочей программы воспитания	72-83
3.5.4.	Организационный раздел рабочей программы воспитания	83-88
4.	Организационный раздел	
4.1.	Учебный план	88-91
4.2.	Календарный учебный график	91-92
4.3.	План внеурочной деятельности	92-98
4.4.	Федеральный календарный план воспитательной работы	98-99
4.5.	План воспитательной работы школы	99-104

ФГОС НОО

Arial8 1847 стр, яз-1566

30. Целевой раздел:

пояснительную записку;

планируемые результаты

систему оценки достижения планируемых результатов

31. Содержательный раздел:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов

(в том числе внеурочной деятельности);

программу формирования УУД;

рабочую программу воспитания.

32. Организационный раздел:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы;

характеристику условий реализации ООП НОО.

ООП НОО СОШ №.....	ООП НОО СОШ №
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ содержание которых соответствует законодательству об образовании. Перечень рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана ООП НОО: Рабочая программа учебного предмета "Русский язык" Рабочая программа учебного предмета "Французский язык" Рабочая программа учебного предмета "Математика" Рабочая программа учебного предмета "Окружающий мир" Рабочая программа учебного предмета "Труд (технология)" Рабочая программа учебного предмета "Музыка" Рабочая программа учебного предмета "ОРКиСЭ" Рабочая программа учебного предмета "Литературное чтение" Приложение. Рабочая программа учебного предмета "ИЗО" Приложение. Рабочая программа учебного предмета "Физическая культура" Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ООП НОО: Рабочая программа учебного предмета "Занимательная математика " Рабочая программа учебного предмета "Второй иностранный язык (английский) " Курсы внеурочной деятельности: Рабочая программа курса внеурочной деятельности Разговоры о важном. Рабочая программа курса внеурочной деятельности Психологическая азбука. Рабочая программа курса внеурочной деятельности Эмоциональные витаминки. Рабочая программа курса внеурочной деятельности. Легкая атлетика Рабочая программа курса внеурочной деятельности Интеллектика Рабочая программа курса внеурочной деятельности Наглядная геометрия	3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН перечня, предлагаемого образовательной организацией. С учебным планом для обучающихся 1 – 4 классов на текущий учебный год можно ознакомиться по следующей ссылке: https://lyceum.nstu.ru/images/downloads/2023/obr/Учебный%20план%20НОО.pdf 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций. Календарный учебный график МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» https://lyceum.nstu.ru/obrazovanie/itemlist/category/409-uchebnyj-plan определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы), даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации. 3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 N 556

«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1. Настоящие Правила устанавливают порядок проведения мероприятий по оценке качества образования, указанных в перечне мероприятий по оценке качества образования, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. N 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования", и определяют участников мероприятий по оценке качества образования.
2. Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:
 - а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
 - б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



с 01.09.2024
вступают в силу

- ▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**
«О внесении изменений в статьи 97 и 98
Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 30.04.2024 № 556**
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке
качества образования и Правил проведения
мероприятий по оценке качества образования»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 17.02.2024 № 182**
«Об утверждении Правил формирования и ведения
государственной информационной системы
«Федеральная информационная система оценки
качества образования»

Мероприятия по оценке
качества образования
федерального уровня



ВПР

или

НИКО

или

ВПР СПО



**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТОЛЬКО ПО
СОГЛАСОВАНИЮ
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО.

ООП НОО школы №.....	ФОП НОО
Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: - стартовую диагностику; - текущую и тематическую оценку; - портфолио; - психолого-педагогическое наблюдение; - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Внешняя оценка включает: - независимую оценку качества образования; - мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.	19. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО. 19.6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. 19.7. Внутренняя оценка включает: - стартовую диагностику; - текущую и тематическую оценки; - итоговую оценку; - промежуточную аттестацию; - психолого-педагогическое наблюдение; - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. 19.8. Внешняя оценка включает: - независимую оценку качества подготовки обучающихся <14>; <14> <i>Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</i>. - итоговую аттестацию. <15> <i>Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ"</i>.

II. Целевой раздел

ООП НОО школы №.....	ФОП НОО
Целями реализации программы начального общего образования являются: 1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося. 2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО. 3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов. 4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.	17.2. Целями реализации ФОП НОО являются: -обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; -развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса; -организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО; -создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; -организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Стратегическая сессия о качестве общего и профессионального образования *ноябрь 2024*



«Элементами качества образования являются образовательные результаты обучающихся, кадровый потенциал и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Рособрнадзор обладает инструментами, позволяющими эффективно оценивать качество образования на всех уровнях и по всем обозначенным направлениям. К ним относятся индекс качества общего образования и аккредитационный мониторинг. Обе процедуры были разработаны в целях снижения бюрократической нагрузки»

Список используемых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
2. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
3. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024)
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024)
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022)
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024)
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».