



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Часть 2

«Контроль эффективности профилактической работы, на что обратить внимание?»

**Татьяна Петровна
Абакирова**

заместитель директора
по научно-методической работе
ГБУ НСО «ОЦДК»,
кандидат психологических наук

**Татьяна Леонидовна
Чепель**

кандидат психологических
наук, профессор ФГБОУ ВО
«НГПУ»

Программа вебинара:

1. Состояние развития элементов службы профилактики на территории Новосибирской области: ресурсы и слабые звенья.
2. Контроль качества профилактики и значимые события: когда будут проходить, как организовать и на что обратить внимание?
3. Чек-лист контроля аналитической деятельности по повышению эффективности профилактической работы.
4. Как подготовиться к участию в СПТ в 2022-2023 учебном году?
5. Как повысить эффективность СПТ?
6. Вопросы - ответы

Приглашенные участники вебинара:

руководители органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций

Нормативно-правовые основы профилактики девиантного поведения обучающихся



Распоряжение Министерства труда России от 14 апреля 2016 года №669-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации III этапа Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»



Постановление Правительства Новосибирской области от 19.09.2019 № 379-п «Об утверждении региональной программа Новосибирской области «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области»



Распоряжение Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп «Об утверждении Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года»



Постановление Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области»



Приказ министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, главное управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области от 03.04.2019 № 1069/370/786/16/265 «Порядок межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением»



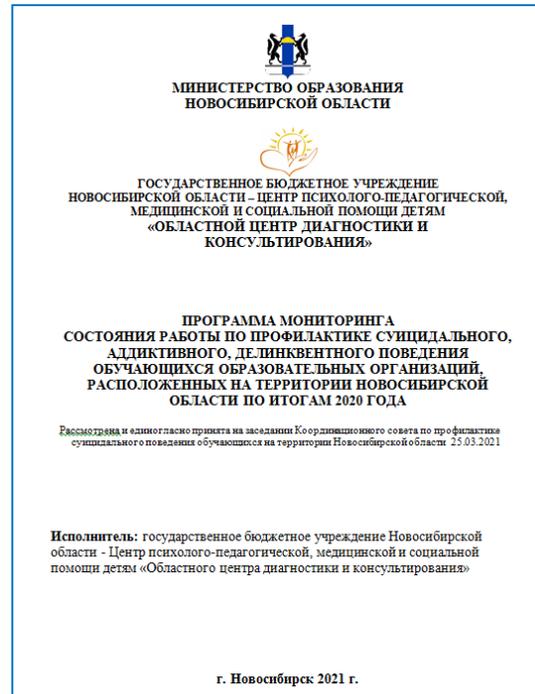
Приказ министерства образования Новосибирской области от 15.04.2021 «Об утверждении плана мероприятий на территории Новосибирской области по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»



Повышение эффективности работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в образовательных организациях и муниципальных районах, городских округах Новосибирской области



Программа мониторинга



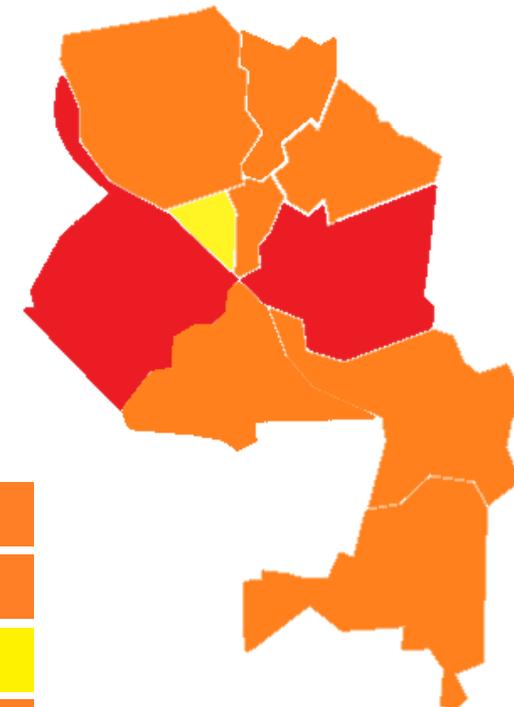
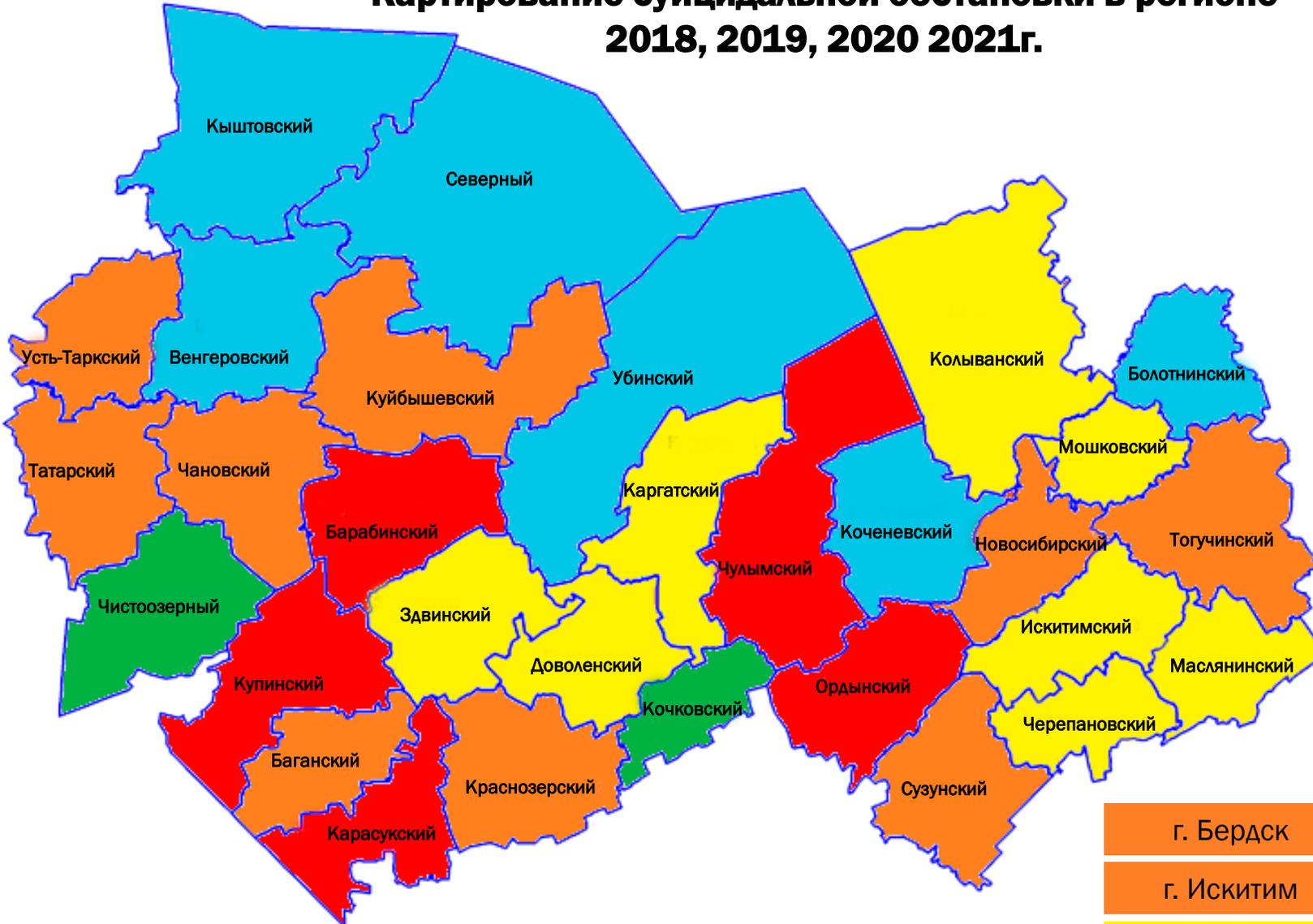
- Рассмотрена и единогласно принята на заседании Координационного совета по профилактике суицидального поведения обучающихся на территории Новосибирской области 25.03.2021

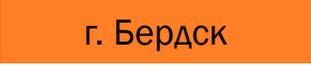
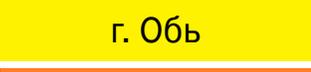
СОДЕРЖАНИЕ

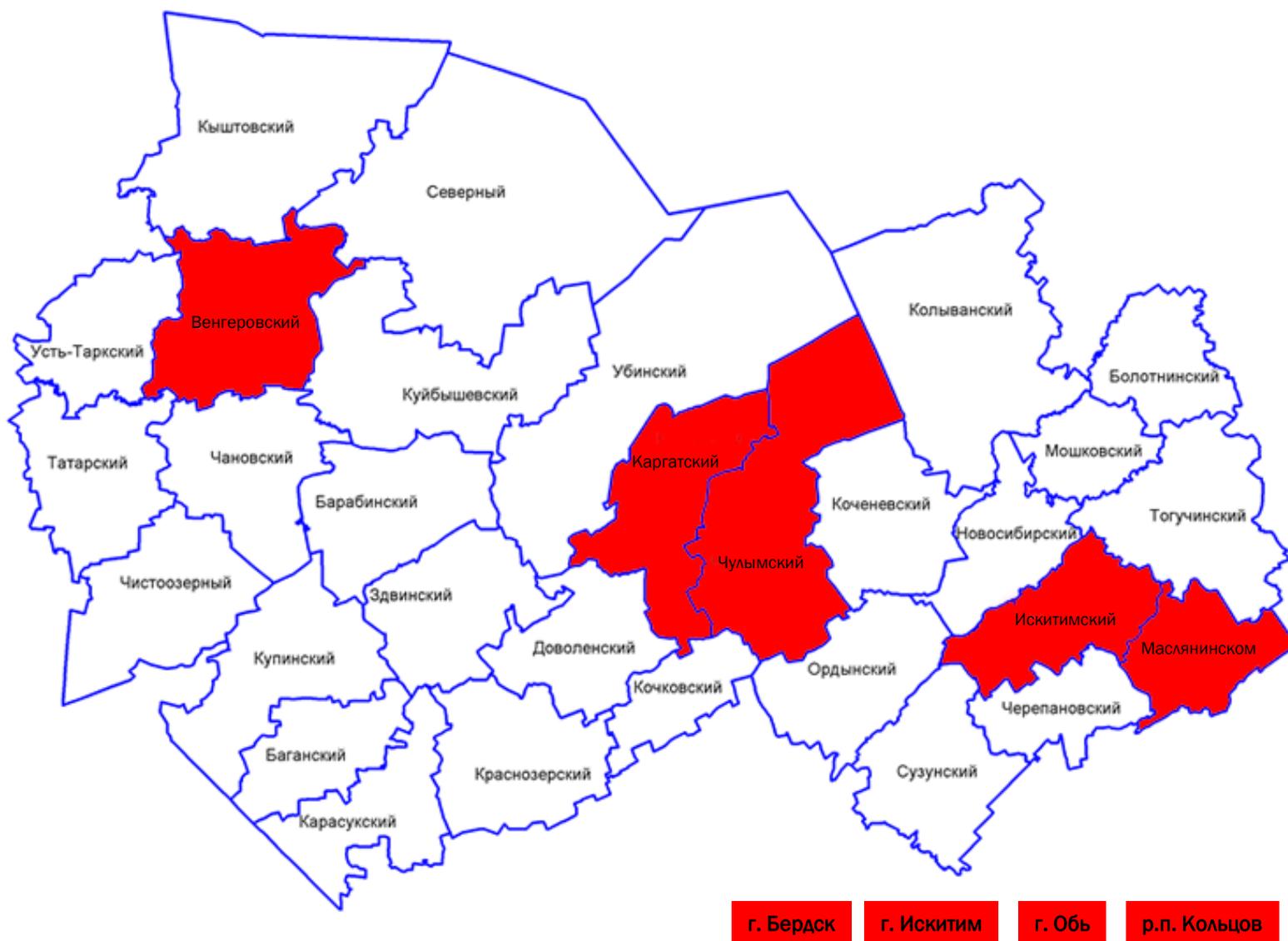
Введение	3
Содержание мероприятий Программы мониторинга	4
Раздел 1. Общие сведения	4
Раздел 2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета	4
Раздел 3. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению (ГПВ·АП)	6
Раздел 4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с выявленным суицидальным поведением, в том числе обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ·СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)	6
Раздел 5. Организация работы по принятию превентивных мер	8
Раздел 6. Развитие служб медиации, служб примирения и мобильных бригад по профилактике буллинга	8
Раздел 7. Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся	9
Этапы проведения мониторинга	10
Подготовительный	10
Практический	10
Аналитический	10
Ведение документации и отчетности по реализации Программы	10
Опросный лист для общеобразовательных организаций	12
Пример GOOGLE формы для учреждений среднего профессионального образования	24
Пример GOOGLE формы для специалистов органов управления образованием муниципальных районов, городских округов Новосибирской области	35

Картирование суицидальной обстановки в регионе 2018, 2019, 2020 2021г.

-  стабильная благоприятная обстановка, случаев не зарегистрировано
-  стабильная обстановка, завершённых суицидов не было, имеются единичные незавершённые случаи в отдельные периоды
-  обстановка потенциального риска, ежегодно регистрируются незавершённые случаи суицидов
-  неблагоприятная обстановка, имеются случаи завершённых суицидов в один из периодов
-  пролонгированная неблагоприятная обстановка, дважды или ежегодно фиксируются завершённые случаи



-  г. Бердск
-  г. Искитим
-  г. Обь
-  р.п. Кольцово



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



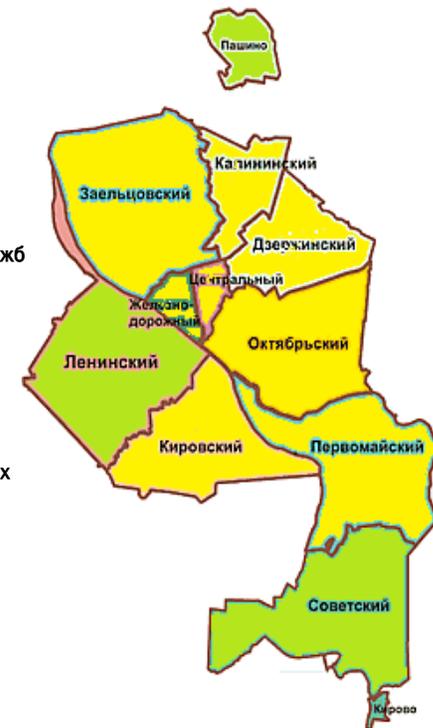
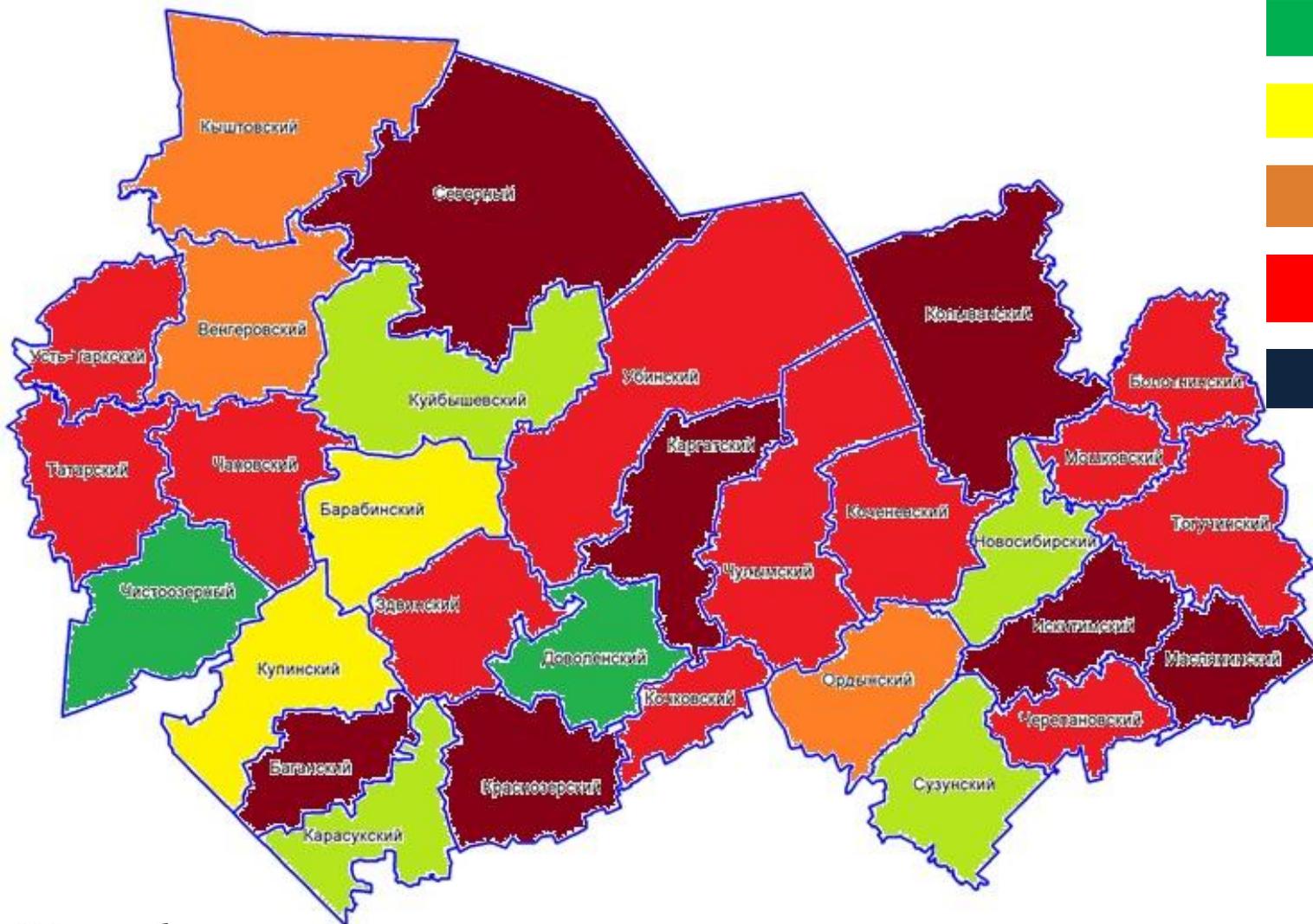
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
 МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
 «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
 НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
 в 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

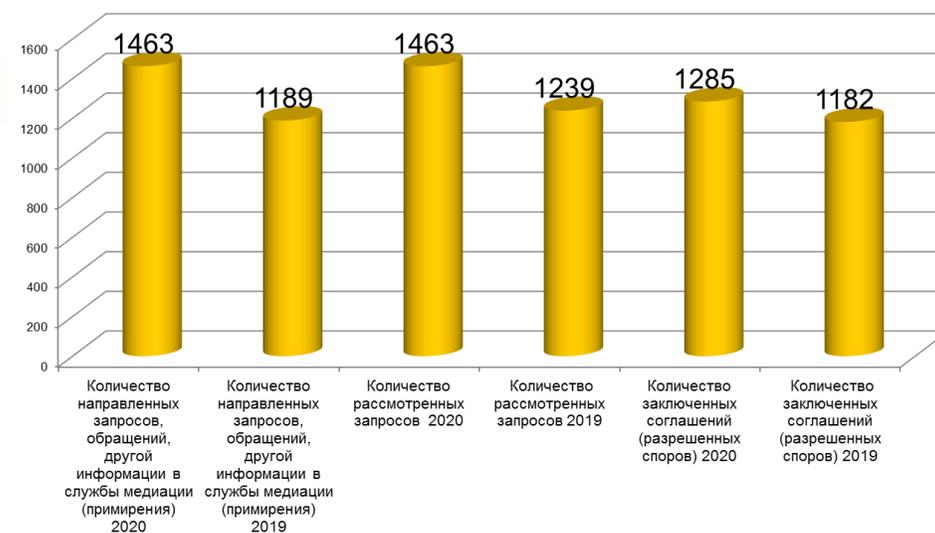
По результатам СПТ выделены дети группы повышенного внимания по суицидальному поведению. Всего 5956 обучающихся, что составляет 5,48 % от всех детей, принявших участие в тестировании

Неблагоприятная обстановка по уровню психологической устойчивости и жизнестойкости у детей

Актуальное состояние деятельности служб медиации, служб примирения



Деятельность служб медиации, примирения

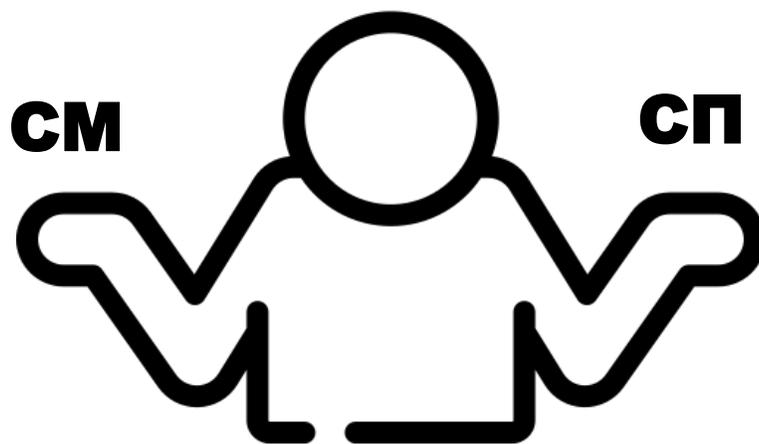


622 службы медиации, примирения

(2 территориальных, 599 - на базе ОО, 21 на базе учреждений ПО)

Численность специалистов - 2611 человек.

**МОНИТОРИНГ СЛУЖБ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
ОБЛАСТИ**



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Сведения



Служб больше чем 00



Новый мониторинг – новые сведения



Деятельность



Оформление документации



Функциональность



Эффективность



Ресурсы



Участники



Повышение квалификации



Преемственность





Информационно-методическое сопровождение специалистов



Серия обучающих вебинаров



Проведение мастер – классов, выездных семинаров



Разработка и тиражирование методических рекомендаций



«Организации работы по результатам социально-психологического тестирования»

<http://bdovz.nso.ru/>



«Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление «групп повышенного внимания» среди обучающихся 10-13 лет»

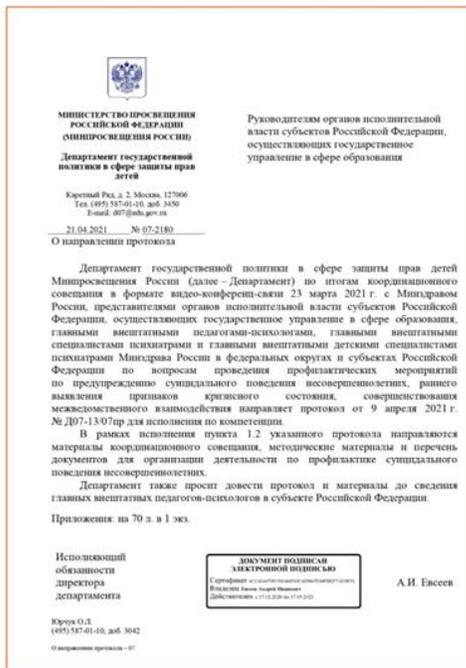
<http://concord.websib.ru/>



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



[Реестры психолого-педагогических программ](#)



Методические рекомендации и памятки по профилактике СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Письмо Минпросвещения России №07-2180 от 21.04.2021 "О направлении протокола"
- План мероприятий на 2021 год. Протокол координационного совещания №Д07-13/07пр от 9 апреля 2021 года
- Приложение 1. Перечень документов и методических материалов для организации деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации
- Приложение 2. Памятка по ознакомлению с факторами риска и признаками суицидального поведения несовершеннолетних, а также методами их профилактики
- Приложение 3. Рекомендации родителям ребенка, совершившего попытку суицида
- Приложение 4. Методические рекомендации "Суицидальное поведение несовершеннолетних"
- Приложение 5. "О реализации индивидуального подхода и дифференцированного сопровождения школьников с риском суицида"
- Приложение 5.1. Кк презентации проекта «О реализации индивидуального подхода и дифференцированного сопровождения школьников с риском суицида»
- Приложение 6. Памятка "Инфраструктура медицинских и психологических услуг, оказываемых населению бюджетными организациями (в том числе в кризисных и чрезвычайных ситуациях)"

http://concord.websib.ru/?page_id=21321

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
1.	<i>В инвариантном модуле «Профилактика и безопасность» программы воспитания рекомендуется отразить следующие составляющие</i>	<p>раннее выявление обучающихся групп риска и групп повышенного внимания</p> <p>профилактика девиантного поведения обучающихся (делинквентного, аддиктивного, суицидального)</p> <p>организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике</p> <p>обеспечение психологической безопасности образовательной среды</p> <p>обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности</p> <p>разработка и реализация профилактических, коррекционных, развивающих, информационно-просветительских программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстниками, ОО в целом</p> <p>разработка и реализация социально-значимых проектов, проведение акций (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность (вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры) и т.д.)</p> <p>организация межведомственного взаимодействия</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
1.	<i>В инвариантном модуле «Профилактика и безопасность» программы воспитания рекомендуется отразить следующие составляющие</i>	целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.)	
		поддержка обучающихся, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической помощи и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.)	
		развитие просоциальных видов деятельности (волонтерское движение, РДШ, Юнармия, Юный инспектор и др.)	
		организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)	
		организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, мероприятия на развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;	
		организация доступности дополнительного образования, в т.ч. развитие кружков, секций на базе ОО	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
2.	В план воспитательной работы рекомендуется включить	<p>календарь участия обучающихся во Всероссийских акциях, мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профилактической направленности</p>	
		<p>календарь участия обучающихся в различных видах просоциальной деятельности (волонтерство, РДШ, ЮНармия и др.)</p>	
		<p>создание условий по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования (организации культуры, спорта, клубы, кружки, секции, организованные на базе ОО)</p>	
		<p>организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в поведении, развитии и социальной адаптации, обучающихся группы риска и групп повышенного внимания</p>	
		<p>план-график деятельности совета по профилактике, деятельности психолого-педагогического консилиума</p>	
		<p>мероприятия для родителей/законных представителей по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся</p>	
		<p>мероприятия для родителей/законных представителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
2.	В план воспитательной работы рекомендуется включить	<p>мероприятия для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося</p> <p>мероприятия для обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленных на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств</p> <p>профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование у них принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения</p> <p>профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование у них позитивного мышления, жизнестойкости, предупреждение суицидального поведения</p> <p>профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на профилактику повторных суицидальных попыток</p> <p>тренинги для обучающихся, направленные на формирование позитивного мировоззрения</p> <p>индивидуальные психологические консультации для обучающихся группы риска и группы повышенного внимания</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
3.	Рекомендации по организации деятельности Совета по профилактике	<p>приведение в соответствие локальных актов по организации деятельности Совета профилактики</p> <p>актуализация положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях, согласование форм учета и содержания наблюдательных дел</p> <p>ежегодная актуализация состава Совета профилактики, включение в состав Совета представителя территориального органа внутренних дел</p> <p>согласование плана совместных мероприятий с территориальными органами внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, обязательное включение мероприятий с участием сотрудников ОВД</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
4.	Рекомендации по организации деятельности психолого-педагогического консилиума	<p>актуализация положения о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>утверждение перечня документов ППк</p> <p>ежегодная актуализация состава ППк</p> <p>составление плана работы ППк с обязательным включением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;- по организации психолого-педагогического сопровождения классных коллективов по результатам СПТ;- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными случаями суицидального поведения	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
5.	Рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования	<p>актуализация приказа о СПТ состава рабочей группы, общего графика проведения СПТ</p> <p>утверждение графика проведения информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями по классам (март – сентябрь)</p> <p>обеспечение участия рабочей группы в региональном установочном вебинаре по вопросам организации СПТ</p> <p>проведение установочного рабочего совещания, распределение сфер ответственности</p> <p>осуществление промежуточного контроля прохождения СПТ (еженедельно)</p> <p>обеспечение участия рабочей группы в региональном итоговом вебинаре по вопросам организации СПТ</p> <p>обработка результатов СПТ, подготовка рекомендаций для классных руководителей</p> <p>представление общих результатов педагогическому коллективу</p> <p>предоставление обобщенных результатов на родительских собраниях</p> <p>утверждение графика индивидуальных консультаций по результатам СПТ для обучающихся, родителей, законных представителей</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
5.	Рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования	обсуждение вопросов сопровождения классных коллективов на заседании ППк	
		составление дополнительных списков по включению обучающихся в систему дополнительного образования и досуговую деятельность	
		проведение углубленной диагностики по результатам СПТ	
		направление по результатам углубленной диагностики на дополнительную консультацию к врачу-психиатру	
		направление по результатам углубленной диагностики на дополнительную консультацию к врачу-психиатру	
		организация психолого-педагогического сопровождения групп повышенного внимания по результатам СПТ	
		мониторинг полноты и качества психолого-педагогического сопровождения по результатам СПТ (декабрь, май)	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
6.	<p>При проведении мониторинга качества профилактической работы (январь) рекомендуется поставить на контроль</p>	<p>охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах, различными видами просоциальной деятельности (волонтерство, РДШ, Юнармия и др.)</p> <p>охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах, досуговой деятельностью</p> <p>охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах, психолого-педагогической помощью</p> <p>охват родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета, консультативной помощью</p>	
	<p>Качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета</p>	<p>проведение совещаний с административными работниками по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p> <p>проведение мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся</p> <p>проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся;</p> <p>создание условий для педагогических работников по повышению квалификации по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся</p> <p>проведение мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся</p> <p>проведение мероприятий, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленных на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
6.	Качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению (ГПВ АП)	<p>охват обучающихся ГПВ АП различными видами просоциальной деятельности (волонтерство, РДШ, Юнармия и др.)</p> <p>охват обучающихся ГПВ АП досуговой деятельностью</p> <p>охват обучающихся ГПВ АП психолого-педагогической помощью</p> <p>охват родителей обучающихся ГПВ АП консультативной помощью</p> <p>проведение совещаний с административными работниками по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики</p> <p>проведение мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся</p> <p>проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся</p> <p>создание условий для педагогических работников по повышению квалификации по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся</p> <p>проведение мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся</p> <p>проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на формирование у них принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
6.	Качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выявленным суицидальным поведением (СП), в том числе обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)	<p>охват обучающихся ГПВ СП различными видами просоциальной деятельности (волонтерство, РДШ, Юнармия и др.)</p> <p>охват обучающихся ГПВ СП досуговой деятельностью</p> <p>охват обучающихся ГПВ СП психолого-педагогической помощью</p> <p>охват родителей обучающихся ГПВ СП консультативной помощью</p> <p>проведение обучающих семинаров, лекций с участием врачей-психиатров для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий</p> <p>проведение мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся</p> <p>проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся</p> <p>создание условий для педагогических работников по повышению квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
6.	Качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выявленным суицидальным поведением (СП), в том числе обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)	<p>проведение мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося</p> <p>проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на формирование у них позитивного мышления, жизнестойкости, предупреждение суицидального поведения</p> <p>проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на профилактику повторных суицидальных попыток</p> <p>проведение тренингов для обучающихся, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
6.	Организация работы по принятию превентивных мер	<p>проведение социально-психологического тестирования обучающихся до 13 лет, в т.ч. в соответствии с методическими рекомендациями «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление «групп повышенного внимания» среди обучающихся 10-13 лет»</p> <p>проведение мероприятий по вопросам профилактики распространения деструктивных идеологий в среде обучающихся</p>	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
6.	Развитие служб медиации, служб примирения и мобильных бригад по профилактике буллинга	актуализация НПБ по организации деятельности службы медиации или службы примирения, мобильной бригады по профилактике буллинга (приказ, положение, состав, график работы, порядок работы со случаем, правила ведения документации)	
		охват сотрудников курсами повышения квалификации, переподготовкой по данному направлению	
		охват обучающихся, входящих в состав обучающимися мероприятиями по данному направлению	
		проведение заседаний с педагогическими работниками	
		проведение заседаний с обучающимися	
		проведение заседаний с родителями, законными представителями обучающихся	
		контроль эффективности деятельности – количество рассмотренных случаев/пришли к соглашению	
		проведение мероприятий с обучающимися, родителями, законными представителями, педагогическими работниками по освоению медиативных технологий	

ЧЕК-ЛИСТ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование	Содержание	Отметка о наличии/выполнении
6.	Качество кадровой обеспеченности	<p>достаточность обеспечения кадрами, из расчета: 300 обучающихся на 1 ставку педагога-психолога; 20 обучающихся с ОВЗ на одну ставку педагога-психолога; не более 500 обучающихся на 1 ставку социального педагога</p> <p>контроль периодичности прохождения курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года)</p> <p>контроль повышения квалификации по вопросам профилактики девиантного, суицидального и делинквентного поведения обучающихся</p> <p>контроль повышения квалификации или переподготовка по вопросам организации деятельности службы медиации, службы примирения, мобильной бригады по профилактике буллинга</p>	

СПТ – важнейший компонент в системе профилактики девиантного поведения обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания

***Рекомендуется отразить следующие составляющие в разделе
«Организация и проведение социально-психологического
тестирования»:***

***16 мероприятий, среди которых –
утверждение графика проведения информационно-мотивационной
кампании с обучающимися и их родителями по классам (март –
сентябрь).***

СПТ – важнейший компонент в системе профилактики девиантного поведения обучающихся

Позволяет осуществлять адресную, своевременную
и качественную профилактику



Выявляет реальные
зоны рисков
(сниженная
жизнестойкость) и
позитивные
потенциалы
личности

Позволяет
поставить
адекватные
воспитательные,
коррекционно-
развивающие
задачи,
осуществлять
адресную помощь

Позволяет
формировать
ответственную
позицию
родителей и
включить их в
качестве субъектов
в систему ПР

Позволяет
формировать
субъектную позицию
каждого
обучающегося в
отношении своей
стрессоустойчивости

Профессиональная готовность педагогов к взаимодействию с родителями и обучающимися в процессе информационно-мотивационной кампании (ИМК СПТ)

- **Каковы задачи педагога во взаимодействии с родителями и обучающимися в процессе ИМК по участию обучающихся в СПТ?**
- **Какие сложности возникают в процессе взаимодействия педагогов с родителями и подростками в процессе ИМК СПТ?**
- **Насколько педагоги готовы говорить с родителями и подростками, чтобы эффективно решить задачи ИМК СПТ?**
- **Как обеспечить профессиональную готовность педагогов к проведению ИМК СПТ?**
- **Какие коммуникативные действия педагогов могут снижать эффективность ИМК?**



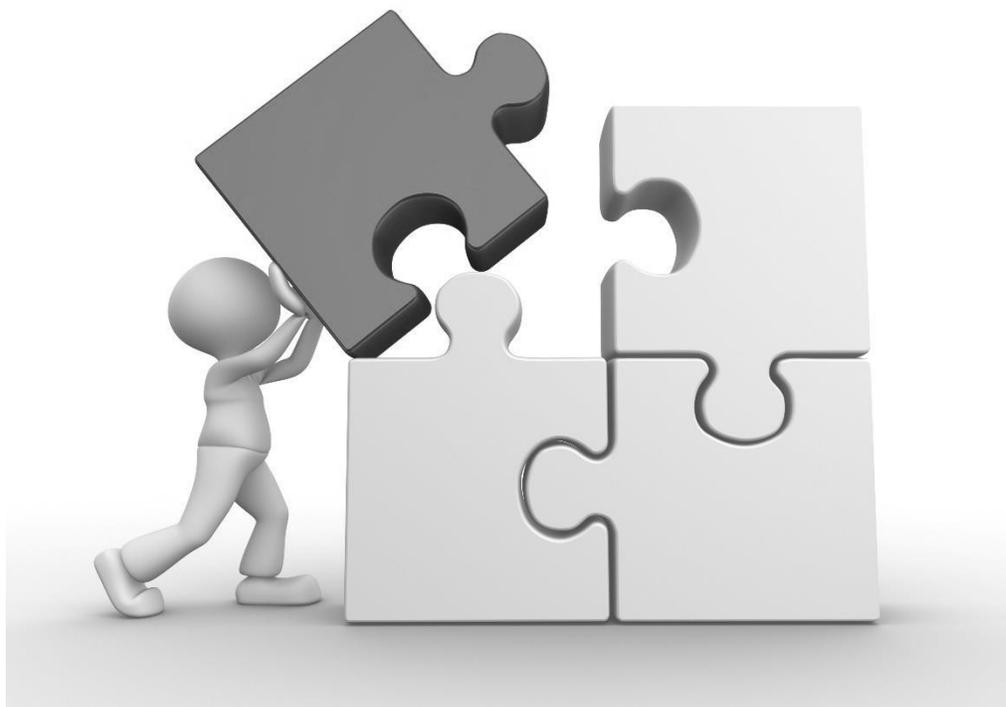
Коммуникативная компетентность педагога – условие успеха ИМК СПТ



**способность целенаправленно
использовать речевые и неречевые
средства коммуникации для решения
задач педагогического общения**

(З. С. Смелкова).

Коммуникативная компетентность при организации ИМК СПК: три группы внутренних ресурсов педагога



Система ценностей – отношение к проблеме профилактики девиантного поведения, к СПТ как одному из инструментов ее осуществления

Знания – понимание объективных закономерностей общения с родителями и современными подростками и понимание сути СПТ

Умения и навыки – конкретные коммуникативные речевые и неречевые средства для решения специфических задач в процессе ИМК: убедить, информировать, мотивировать, настроить

Что поможет педагогам успешно провести ИМК СПТ?

- **Понимание**, зачем СПТ по смыслу, и какую пользу можно извлечь из его результатов.
- **Знание**, в каких словах этот смысл передавать (**жизнестойкость, стрессоустойчивость, психологические риски, психологические ресурсы**).
- **Знание** основных целей и принципов СПТ (**добровольность, конфиденциальность**) и знание того, как начать разговор, как реагировать на сопротивление обучающихся и родителей, как отвечать на вопросы, как завершить разговор.
- **Умение** использовать все свои **внутренние ресурсы** и **адекватные речевые средства**.



Как обеспечить профессиональную готовность педагогов к ИМК СПТ?

- ✓ **Оценить степень психологической и коммуникативной готовности у взаимодействию с обучающимися (подростки 21 века!) и родителями (современные родители).**
- ✓ **Оценить степень информированности педагогов о СПТ (цели, задачи, принципы, процедуры, научная обоснованность).**
- ✓ **Провести необходимые обучающие мероприятия для педагогов (инструктивное совещание, мастер-класс, тренинг).**
- ✓ **Подготовить необходимые материалы для педагогов (актуальные НПА по СПТ, адреса цифровых ресурсов, буклеты – алгоритмы, оптимальные речевые средства).**

Что позволит повысить эффективность СПТ?

- **Личная позиция руководителя: понимание сущности и важности профилактики девиантного поведения обучающихся.**
- **Понимание роли СПТ как компонента системы профилактической (шире – воспитательной) работы в ОО.**
- **Понимание необходимости обеспечить профессиональную (психологическую и коммуникативную) готовность педагогов к ИМК СПТ.**
- **Система: анализ, планирование, мотивирование, контроль...**
- **Психологическая поддержка педагогов и специалистов в процессе ИМК СПТ, коммуникативная компетентность руководителя.**





 г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10

 ocdk54@mail.com; sos.cdk54@gmail.com

8 (383) 276-38-38; 2760223; 212-09-99

+7(953)858-54-89 +7(913)399-48-27

 concord.websib.ru

ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»

**СПОСОБСТВУЕТ
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ**