

**Опыт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 р.п. Линево»
Искитимского района Новосибирской области**

*Трошина Светлана Анатольевна,
заместитель директора по УВР*

Учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Посёлок городского типа Линево находится в 80 км от г. Новосибирска. Градообразующими предприятиями являются ООО «Эл 6» Новосибирск, АО «Сибантрацит» – основное место трудоустройства жителей посёлка. В доступной близости от школы находятся МБУ ДО «Линевская детская художественная школа» Искитимского района Новосибирской области, МБУК «Линевский Дом культуры», детская поселковая библиотека, спорткомплексы: «Риф», фитнес-клуб «Energy», фитнес-клуб «Эрис-Н». Здание школы окружают пяти- и девятиэтажные дома. Благодаря сотрудничеству с МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» функционируют творческие объединения «Горница», «Радужка», «Вокал». На базе нашей школы районная спортивная школа открыла секции волейбола, настольного тенниса, тяжелой атлетики.

С целью расширения возможностей и организации образовательного кластера для развития необходимых предметных, метапредметных компетенций у обучающихся МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линево» заключены: договор о сотрудничестве с муниципальным ресурсным центром «Центр детского технического творчества (МКОУ «ЦДОД «Спутник»), договор о сотрудничестве с АО «Сибирский Антрацит», договор о сотрудничестве с ООО «Эл 6» Новосибирск, договор о сотрудничестве с ГБПОУ НСО «Линевский центр профессионального обучения».

Таблица 1

Участие МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линево» в проектах

Уровень проекта (национальный, региональный, муниципальный)	Название проекта	С какого года участие в проекте
Национальный	Современная школа («Точка роста»)	2021
Национальный	Успех каждого ребёнка («Билет в будущее»)	2018
Национальный	«Демография» (федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»)	2020
Национальная программа	«Цифровая экономика РФ» (федеральный проект «Информационная инфраструктура»)	2020
Региональный	Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области	2022
Региональный	Пилотный профориентационный проект «Skills- траектория. Самоопределение с нуля»	2022

Реализуется школьный проект «Выпускники школы как общественные эксперты в оценке качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением».

Опираясь на мнение выпускников, привлекая их, как полноправных участников, к образовательному процессу, возможно, повысить качество образовательных услуг, создать комфортную образовательную среду.

Соблюдая образовательную политику нашего государства, мы принимаем всех детей школьного возраста. 1 сентября 2022 года в школе к занятиям приступили 645 учащихся. Из них многодетные семьи – 68, в них проживает 112 учащихся, в неполных семьях проживают 140 учащихся, малообеспеченных семей – 19, проживает в них 35 учащихся. Доля обучающихся, у которых оба родителя являются безработными – 23,8%. Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшее образование – 53,7%.

Средний возраст педагогов нашей школы составляет 47 лет. Большая часть педагогов начинала свою педагогическую деятельность в стенах данного образовательного учреждения.

Таблица 2

Педагогический состав учреждения

	<i>Школа</i>
Всего:	47
Аттестовано:	
Высшая квалификационная категория	23/54%
1 квалификационная категория	11/26%
Имеют образование:	
Высшее образование	41/87%
Средне-специальное	6/13%
Почётный работник общего образования РФ	5
Почетная грамота Министерства образования и науки	11
Почетная грамота Губернатора Новосибирской области	13
Благодарность Губернатора Новосибирской области	7
Почетная грамота Министерства образования Новосибирской области	21

В школе работают 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед.

МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линево» – это школа, работающая в инновационном режиме, имеющая богатый опыт в вопросах воспитания и обучения. Поэтому когда мы попали в число ШНОР, нам не составило труда провести мониторинг наиболее проблемных зон и выявить рисковые профили школы.

Проблемы школы:

1. Наличие определенных разрывов между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.

2. Слабая организация работы методической службы школы.

Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности было основной и первой задачей.

По результатам проведенного анкетирования педагогических и ученических потребностей было выявлено, что наиболее актуальными как для педагогов, так и для учеников стали следующие проблемы:

- недостаточные навыки педагогов в построении образовательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий обучения;

- необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся;

- потребность в овладении спецификой подготовки и корректировки рабочих программ по учебным предметам, изучения требований к современному уроку, сложных тем по преподаваемому предмету;

- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

В первую очередь были проведены методические семинары «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Рабочая программа как нормативный документ, отражающий уровень профессиональной деятельности учителя. Технология составления рабочей программы», «Освоение инструментов формирующего оценивания». Педагогам было рекомендовано при подготовке к урокам большее внимание уделять планированию урока с учётом требований ФГОС.

На устранение выявленных проблем была направлена деятельность методической службы школы:

– внесены корректировки в Положения, регламентирующие образовательную деятельность: Положение о системе оценки, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации, Положение о внутришкольном контроле, Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому в очно-заочной форме, Положение о системе внутреннего мониторинга и качества образования и т. д.;

– с целью обеспечения повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров была пройдена курсовая подготовка.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. На данный момент 96% педагогов прошли курсовую подготовку (в 2020/21 учебном году – 67%).

Не только прохождение курсовой подготовки по актуальным темам в современном образовании служит расширению педагогических возможностей, но и участие педагогов в различных профессиональных конкурсах: победитель регионального этапа всероссийской олимпиады учителей естественных наук, лауреаты 1 степени в дистанционном международном конкурсе педагогического мастерства «Социальное, этическое и патриотическое воспитание в условиях ФГОС», победители в дистанционных всероссийских конкурсах «Грани педагогики», «Внеурочная деятельность».

Учителя акцентируют внимание на подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. В 2021-2022 учебном году среди учащихся: призер регионального этапа всероссийского конкурса «Большие вызовы» (Косухин Семен в течение месяца обучался в образовательном центре «Сириус»); победители IX Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» (награждение проходило в Колонном Зале Дома Союзов г. Москва); победители олимпиады по 3D моделированию в рамках Международного форума «Технопром – 2022»; победители регионального научного конкурса обучающихся «Развитие инженерной

мысли: от прошлого в будущее»; победители всероссийского конкурса для детей и молодежи «Твори. Открывай. Действуй» и многих других конкурсов, олимпиад и конференций различного уровня.

При взаимодействии с родителями используем три основных направления работы:

1. Диагностика семьи. На индивидуальные беседы-диагностики были приглашены семьи, у детей которых наблюдалась эмоциональная неустойчивость, резко ухудшилась успеваемость. На такие беседы были приглашены родители из 6 семей для выявления и совместного участия в успешном разрешении конфликта.

2. Консультирование семьи. За 2021-2022 уч. год было проведено 28 консультаций с родителями по следующим темам: «Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей», «Пути преодоления трудностей в воспитании», «Родительская депривация или синдром «недолюбленности»», «Как услышать и понять своего ребёнка».

3. Просвещение родителей. В прошедшем учебном году педагогом-психологом были проведены 4 мероприятия для родителей: «Психологические проблемы депривированных детей и их профилактика» – родительское собрание; «Влияние депривации родительских отношений на развитие ребёнка и его здоровье» – лекторий с элементами тренинга; онлайн-рассылка информационных буклетов по теме «Материнская депривация и ее влияние на психическое развитие ребенка». Одним из приоритетных направлений на 2022/23 учебный год является просвещение родителей по вопросам преодоления родительской депривации.