Методические подходы к преподаванию курса «История нашего края» в 5-7 классах

Соловьева Е.А.,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин НИПКиПРО,
с.н.с. ИАЭТ СО РАН, канд.ист.наук

Курс «История нашего края» как часть предмета «История»

Концептуальная идея курса:

История нашего края - судьба региона в истории страны

+ положительный образ региона

История нашего края

5 класс: история Новосибирской области с древности до XVII в.: особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края. **– 34 часа**

6 класс: история Новосибирской области в истории России в XVIII-XIX вв.: Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX в.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие)». **– 17 часов**

7 класс: история Новосибирской области в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время): Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы – XXI веке. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги. – 17 часов

История нашего края

Класс	Содержание предмета «История»	Содержание ИНК	Результат
5 класс	История древнего мира	**История Новосибирской области с древности до XVII в**	**Содержание: 5-6-7 класс, 34 часа**
6 класс	История средних веков/История России	**История Новосибирской области в истории России в XVIII-XIX вв.:**	**Содержание: 8-9 класс, 17 часов**
7 класс	История Нового времени/ История России в конце XV-XVII вв.	**История Новосибирской области в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время):**	**Содержание: 10-11 класс, 17 часов**

Личностные результаты обучения

1) **в сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) **в сфере гражданского воспитания**: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) **в духовно-нравственной сфере:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) **в понимании ценности научного познания**: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) **в сфере эстетического воспитания:** представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

Личностные результаты обучения

6) **в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) **в сфере трудового воспитания:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) **в сфере экологического воспитания**: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9**) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:** представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Урок «Когда грифон парил над миром…»



Цель: Формирование представления о скифской культуре на территории Новосибирской области

Содержание:
Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Скифо-сибирский мир.

Планируемые результаты:
Находить и показывать на исторической карте места расселения древнего человека на территории России,
Распознавать изображения орудий труда и охоты первобытных людей.
Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов.
Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории нашей страны.

Ресурсы:

История Новосибирской области. Москва- Новосибирск, 2017. (Тема 4)

Соловьёв А. И. Оружие и доспехи. Сибирское вооружение: от каменного века до Средневековья. Новосибирск: Инфолио-ПРЕСС, 2003.

https://history.novosibdom.ru/bolsherechenskaya-kultura-epoha-rannego-zheleznogo-veka

Молодин В. И. Древнее искусство Западной Сибири. Новосибирск, 1992

«Когда грифон парил над миром…»



1. Мотивационно-целевой блок.

К





С культурой каких народов связаны данные изображения? (скифская триада)

К какому времени (историческая периодизация) относится культура скифов? (ранний железный век)

«История Новосибирской области», 2017: стр.89

Какие районы нашей области оказались освоенными в раннем железном веке?

Какие характерные элементы скифской культуры можно найти среди материалов археологических памятников?



«Когда грифон парил над миром…»

2. Содержательно-действенный блок.

- Пользуясь материалами темы 4 учебного пособия «История Новосибирской области, определите типичные скифские находки.
- О каких занятиях местных скифо-сибирских племен говорят эти находки?
- Рассмотрите реконструкцию внешности женщины саргатской культуры («История НСО», с.73). Имеет ли она сходство с современными жителями нашей области?
- Рассмотрите изображения бронзовых и роговых предметов.
- Образы каких животных встречаются чаще всего? Почему?











«Когда грифон парил над миром…»



2. Рефлексивно-оценочный блок.

Дискуссия: Встречаются ли элементы скифской культуры в современной жизни?

Синквейн:

Скифский мир

Планируемые результаты по истории, 6 класс (=ориентир для уроков ИНК)

- **Знание исторических фактов, работа с фактами:** группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).
- **Работа с исторической картой:** находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения; извлекать из карты информацию о территории, … о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций….
- **Работа с историческими источниками:** характеризовать авторство, время, место создания источника; выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.
- **Историческое описание (реконструкция):** представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.
- **Анализ, объяснение исторических событий, явлений**: проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.
- **Применение исторических знаний:** выполнять учебные проекты … (в том числе на региональном материале).

Урок «Транссиб: дорога из столетия в столетие»

Цель: Формирование представления о строительство Транссибирской магистрали

Содержание: наш край в конце XIX века, железные дороги и их роль в жизни.

Планируемые результаты:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты;

рассказывать об экономическом развитии страны (в т.ч. транспорта);

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности).

Ресурсы:

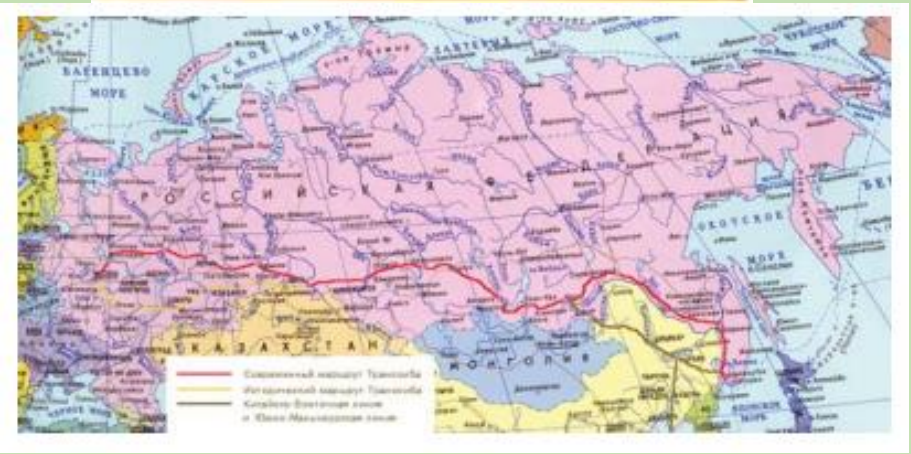
«История Новосибирской области», 2017 (тема10)
История Сибири, 2015. (Тема 12)
История Сибири Том 3. Новое время (конец XVI – начало XX века) / отв. редакторы А. Х. Элерт, М. В. Шиловский. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. 812 с.
Цифровая коллекция «Западно-Сибирская магистраль» https://elibrary.ngonb.ru/catalog/zapadno-sibirskaya_gd/

«Транссиб: дорога из столетия в столетие»

- 1 Мотивационно-целевой блок.



Рассмотрите фрагмент карты Сибири.
Как на карте обозначен Московско-Сибирский тракт ?



Изучите карту Российской империи. Найдите Транссибирскую магистраль.
Подумайте, какие последствия для извозного промысла и в целом для жизни населения территории Новосибирской области могло принести строительство железной дороги?

«Транссиб: дорога из столетия в столетие»

2. Содержательно-действенный блок.

Основные этапы сооружения Великой Сибирской железной дороги

1887 г. – начало железнодорожных изысканий в Сибири

Февраль 1891 г. – принятие решения правительства о начале строительства железной дороги в Сибири одновременно с двух концов: от Челябинска и от Владивостока

19 (31) мая 1891 г. – закладка цесаревичем Николаем Александровичем первого камня в здание Владивостокского железнодорожного вокзала

7 июля 1892 г. – торжественное открытие работ на Западном участке Великого рельсового пути

Декабрь 1892 г. – учреждение Комитета Сибирской железной дороги

Ноябрь 1897 г. – принята в эксплуатацию железная дорога от Владивостока до Хабаровска

Январь 1898 г. – открыто регулярное движение поездов на маршруте Челябинск – станция Обь – Красноярск

Август 1899 г. – прибытие первого поезда в Иркутск

Февраль 1901 г. – окончание постройки Забайкальской дороги

Прочитайте текст о строительстве железной дороги. (выборка из учебника «История Сибири», например)
Ответьте на вопросы:
Для чего строили Транссиб?
Какие трудности пришлось преодолеть инженерам и строителям?



Прибытие первого поезда в Купино (6 августа 1915 г.). Фото В. Янчевского

Изучите этапы строительства Транссиба.
Сколько лет строили дорогу?
Сравните с темпами строительства сегодня.

Рассмотрите фотографию и ответьте на вопрос:
Как относились жители Купино к строительству железной дороги?

«Транссиб: дорога из столетия в столетие»

3. Рефлексивно-оценочный блок



Составьте рейтинг из 10 достопримечательностей Новосибирской области

Студентка Катя Гущина создала и выложила в Интернет иллюстрированный дневник пятидневного путешествия по Транссибу от Москвы до Владивостока летом 2015 г.
Три фрагмента скетчбука имеют отношение к участку пути, проходящему по территории Новосибирской области. Попробуйте расшифровать дневник Кати Гущиной.
Какие достопримечательности нашего края по линии железной дороги отмечены в её иллюстрированном дневнике?

Планируемые результаты по истории, 7 класс (=ориентир для уроков ИНК)

- **Знание исторических фактов, работа с фактами:** группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).
- **Работа с исторической картой:** устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.
- **Работа с историческими источниками:** различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие); характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность; проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи; сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.
- **Историческое описание (реконструкция):** представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Урок «Сибирский Чикаго»

Цель: Формирование представления о развитии города Новониколаевска-Новосибирска

- **Содержание:** наш край в начале XX века.

Планируемые результаты:

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

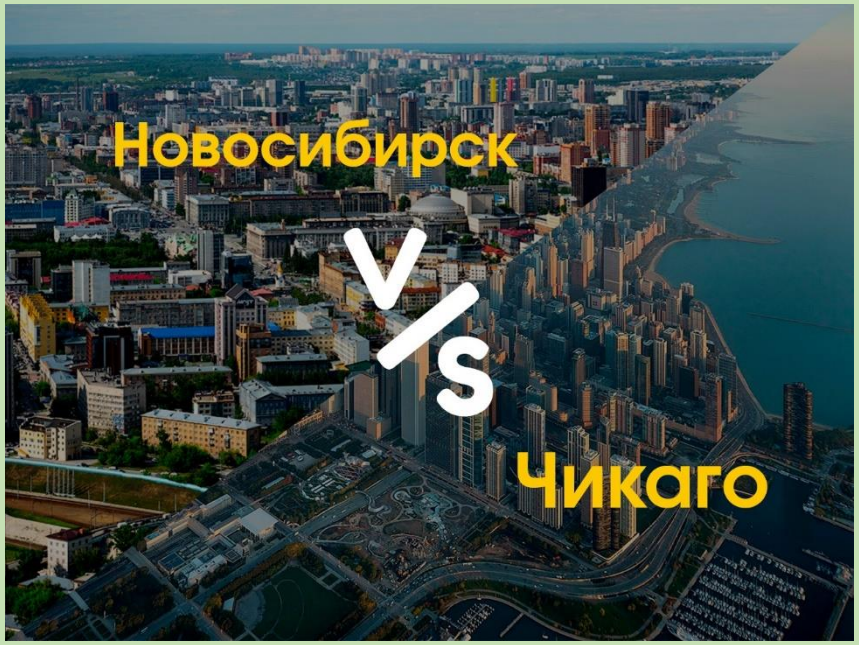
систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности).

Ресурсы:
«История Новосибирской области», 2017 (Тема 10).
История Сибири, 2015 (Тема 10).
https://elibrary.ngonb.ru/catalog/zhizn_Sibiri/
История Новосибирска
https://bsk.nios.ru/novosibirskovedenie

Урок «Сибирский Чикаго»



- 1 Мотивационно-целевой блок.

Вопрос для мозгового штурма:
Почему Новосибирск называли
«Сибирским Чикаго?

В 1928 году, после посещения Новосибирска, Луначарский записал в своих впечатлениях:
«...это оригинальный город, выросший в двухсоттысячную столицу и неудержимо мчащийся вперёд, как настоящий сибирский Чикаго».
(Луначарский А. В. «Месяц по Сибири»)

Новосибирск достиг 1 млн. жителей за 70 лет,
Нью-Йорке – за 250 лет, Токио — 400 лет.
Сегодня Новосибирск – третий город России по численности населения.

«Сибирский Чикаго»

2. Содержательно-действенный блок.

- Изучите этапы развития города: от поселка строителей, села Кривощёково до областного центра Новосибирска. Составьте хронологическую таблицу.
- Найдите, как связаны и историей города Н.Г. Гарин-Михайловский, Г.М. Будагов?



На старой открытке — собор во имя Александра Невского в Новониколаевске. Его строительство велось в 1897—1899 гг. Начало было положено ходатайством жителей поселка в 1895 г. к томскому епископу Макарию

Рассмотрите открытку. Почему одной из первых крупных постро
большой каменный собор?

Какие части города застраивались в 1900-е, 1910-е, 1920-е годы?

Какие события 1930-х и 1940-х повлияли на развитие Новосибирска?

«Сибирский Чикаго»

3. Рефлексивно-оценочный блок

Составьте рейтинг наиболее известных исторических мест города Новосибирска

Составьте туристический маршрут 1 дня по историческим местам Новосибирска

Структура знаний о нашем крае – краеведение

Междисциплинарный характер: географическое, литературное, историческое и т.д.

На стыке наук: история, экономика, география, филология, лингвистика, археология, этнография, искусствоведение, музееведение и др.

Виды: **школьное**, любительское, научное

Как «оживить» историю нашего края?

Эмоциональный фон: личностный интерес (район, семья, школа)

Познавательный интерес: разнообразная информация, различные ресурсы, антропологический подход

Творческая активность: проектная деятельность, самостоятельный поиск

О чем говорят исторические источники?

Глиняная посуда

Технология производства: ручная лепка, гончарный круг, способы нанесения орнамента

Формы сосудов, варианты использования в реальной жизни

Орнаменты: виды, значение, расположение



Сосуд усть-тартасской культуры. Сопка-2/3а (Венгеровский район)



Горшки с «ковровым» орнаментом



Баночный сосуд андроновской культуры с елочным орнаментом



Сосуды кротовской культуры. Сопка-2/4б (Венгеровский район)



Керамические сосуды ирменской культуры



Керамика восточного варианта пахомовской культуры. Гришкина Заимка (Усть-Таркский район),

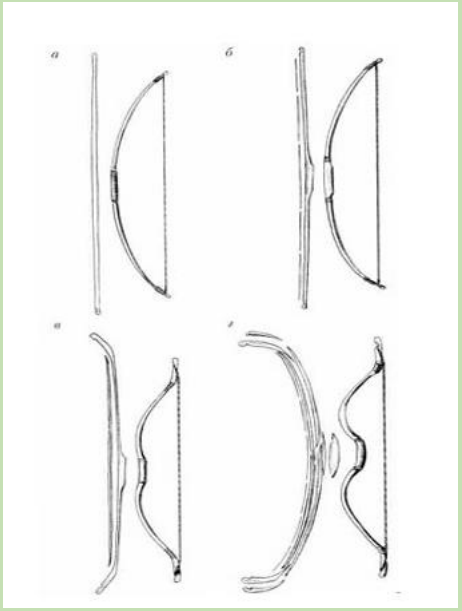


Лук и стрелы



«Тонку тросточку сломил, стрелкой легкой завострил…»

Скорость полета стрелы – 50-60 м/с



Скифский лук: сложносоставной (дерево, рог, жилы), сила натяжения до 80 кг, дальность полета стрелы – 75- 300 м.

Монгольский лук: сложносоставной, концы его изогнуты в обратную сторону, что увеличивает нагрузку на плечи лука при натягивании; сила натяжения тетивы - более 40 кг, дальность полета стрелы – до 500 м; со 100 шагов всадник поражал мишень размером с голову белки.

Принципы воспитания персидского мальчика: скакать верхом, стрелять из лука и говорить правду.



Каменные наконечники стрел. Венгерово-2а

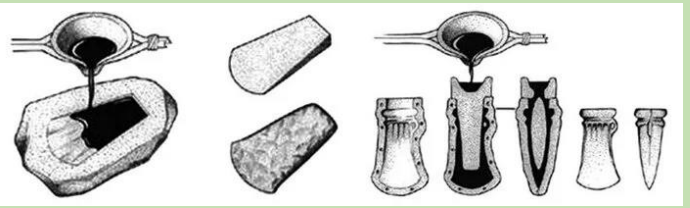
Турецкий лук: в конце XVIII века британский посланник в Османской империи Роберт Эйнсли свидетельствовал, что султан Селим III на состязаниях в Стамбуле пустил стрелу на 889 м.



Представитель одиновской культуры. Реконструкция А. И. Соловьёва



Бронзовые предметы



«Семь металлов древности»: медь, золото, свинец, серебро, железо, ртуть и олово



Бронзовые ножи. Разнообразие типов их лезвий может говорить о специализации по назначению. Поселение Гришкина Рыбалка (Тогучинский район)

Температура плавления чистой меди – 1083◦С
Температура плавления бронзы (медь+олово) - 900-1040 ◦С
Температура древних печей - 1200-1300 ◦С, +древесный уголь+мехи
Прорыв в обработке металла - ковка



Бронзовое изображение хищника (пантеры?). Абрамово-4 (Куйбышевский район)

Мышьяковая бронза/оловянная бронза



Бронзовые кулайские наконечники стрел из могильника Каменный Мыс

Пары мышьяка ядовиты: ломкость костей, заболевания суставов и дыхательных путей; хромота, сутулость, деформация суставов - профессиональные заболеваниями мастеров.



Бронзовое зеркало с изображением трех тигров. Быстровка-1 (Искитимский район)

Мифы и легенды: кузнецы изображаются хромыми, горбатыми, иногда – карликами, со скверным характером, с косматыми волосами и отталкивающей внешностью. Древнегреческий бог Гефест -хромой.

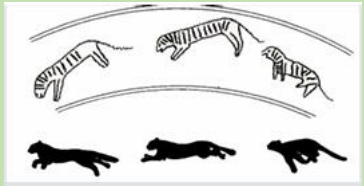


Бронзовый кельт III в. до н. э. Усть-Изес (Венгеровский район)

Кельт — основное рубящее орудие саргатской культуры. Использовался для обработки дерева и в военном деле в качестве оружия ближнего боя.



Бронзовый чекан — основное ударное оружие рукопашных схваток скотоводческого населения Верхнего Приобья, степного и горного Алтая. Новый Шарап-2 (Ордынский район)



Личностный интерес+история людей

История нашего края в каменном веке



Длина бивней мамонта иногда достигала 4 м, а их вес — 300 кг. Длина ости густой, жесткой шерсти, свисающей «юбкой» с груди и боков животного, достигала метра. Площадь шкуры составила бы 30 м2. Вес туши достигал 5 т. Ноги животного были прекрасно приспособлены для передвижения по сыпучему и болотистому грунту. По подсчетам специалистов, в день мамонт съедал по нескольку центнеров рыхлой кормовой массы, которую он отыскивал в зарослях кустарников, камышей, тростников и пойменного разнотравья. Ему требовалось (по примеру современного слона) более 130 л воды в день.

История нашего края в каменном веке

Возраст памятника 17800 – 11000 л.н.

Полоса 1000+30 м

Кости мамонтов расположены группами, или «пятнами» (толщина слоев более 1 м)

На сегодняшний день – более 70 особей (разного возраста)

Кроме мамонтов: лошадь, северный олень, бизон, песец, лиса, волк, корсак

ЗАЧЕМ? Зверовые солонцы – источник минералов. «Биодобавки», необходимые в определенные сезоны

ПОЧЕМУ НАГРОМОЖДЕНИЯ КОСТЕЙ? Признаков катастрофы нет; приходили больные животные; формировались 8000 лет

ГДЕ ЛЮДИ? Найдены очаги, угли, каменные орудия; есть следы разделки мелких хищников

!!! Следов обработки костей мамонта или разделки туш нет (как и нигде в мире)

!!! Найдено более 10 тысяч предметов, 11 типов камня, из них 50% - горный хрусталь (Ю.Урал и территория Казахского мелкосопочника)

!!! «Кладбище» животных появилось примерно на 1,5 тысячи лет раньше, чем следы людей

!!! Климат того времени - современная Якутия



Раскопки стоянки Волчья Грива (Каргатский район)

История меча каролингов Находка в Чановском районе

Во имя матери нашего спасителя вечного,
господа спасителя вечного.
Христос, Иисус Христос

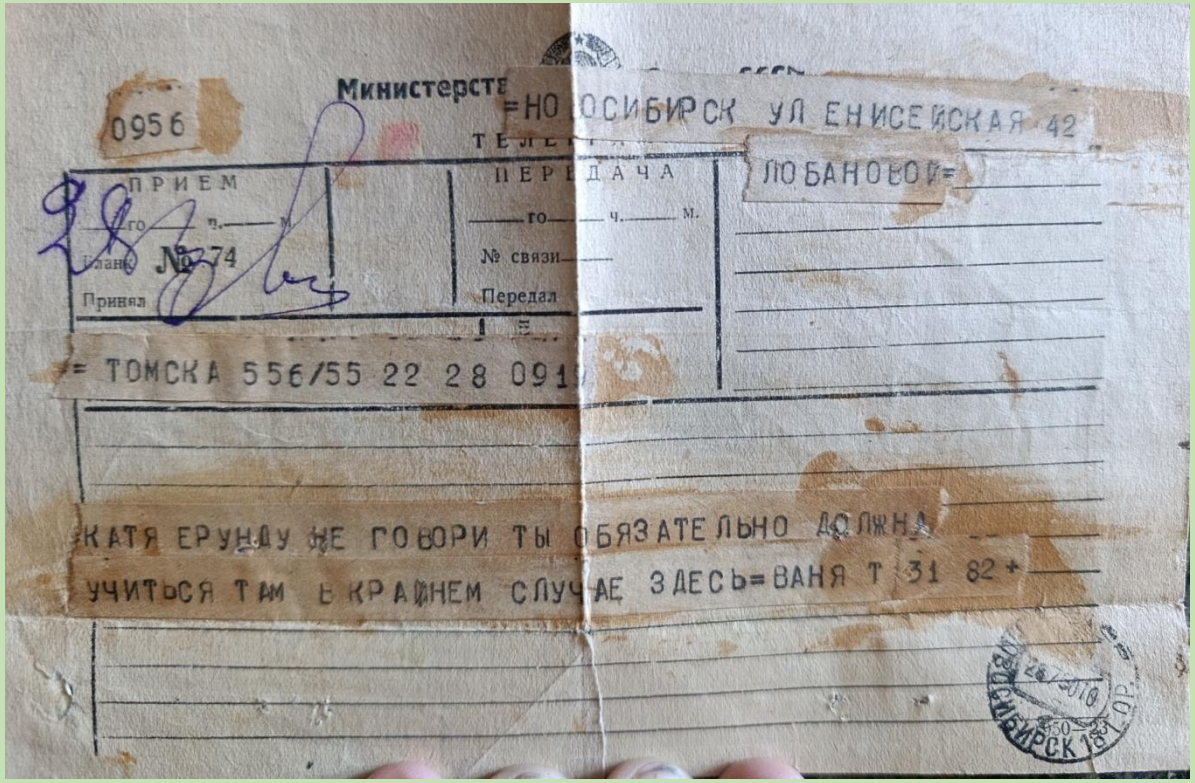
Во имя всемогущего.
Богоматерь.
Во имя вечного.

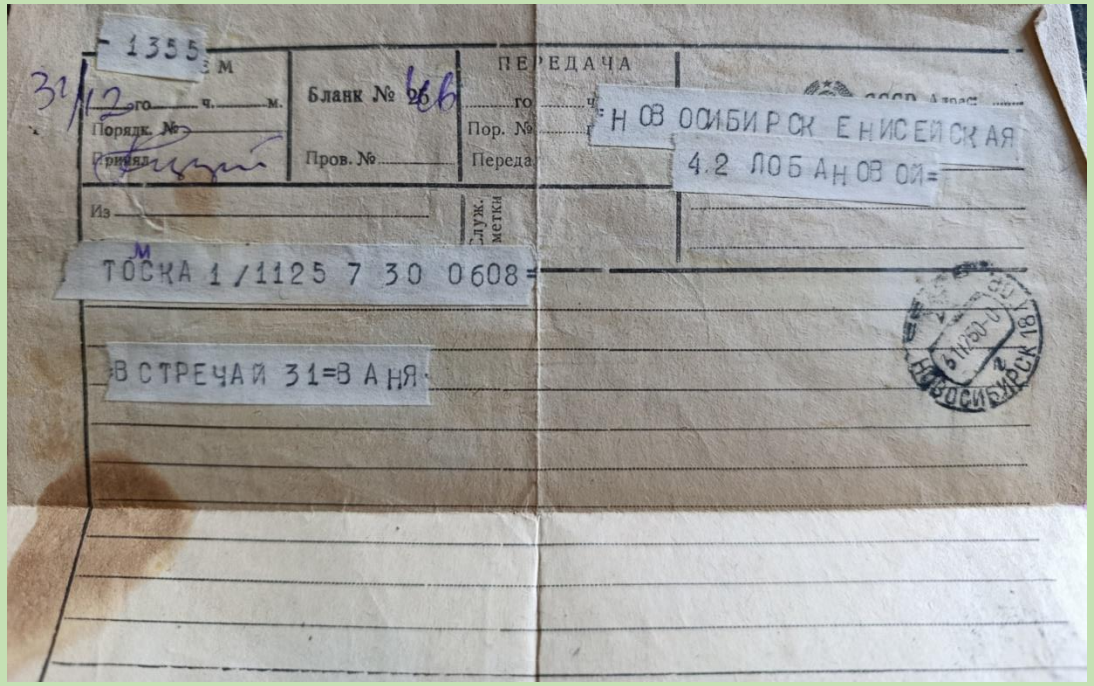


Этот меч мог попасть к нам через новгородцев, которые вели торги с таежными аборигенами в обмен на меха. Но возможно, он имел более богатую событиями историю и попал в Сибирь с отрядом Ермака. Известно, что атаман Иван Кольцо привез из Оружейной палаты, где столетиями хранилось дорогое оружие, среди прочего и легендарную кольчугу Ермака. Находка сделана недалеко от одной из вероятных ставок известного в истории татарского мурзы Карачи.



Увидеть человека в истории





Современная визуализация

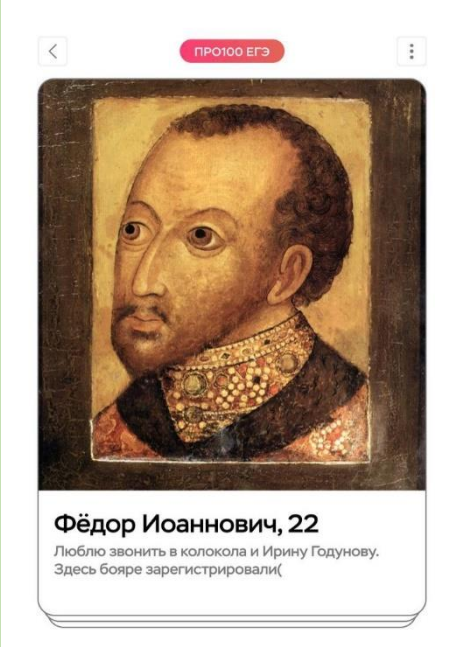


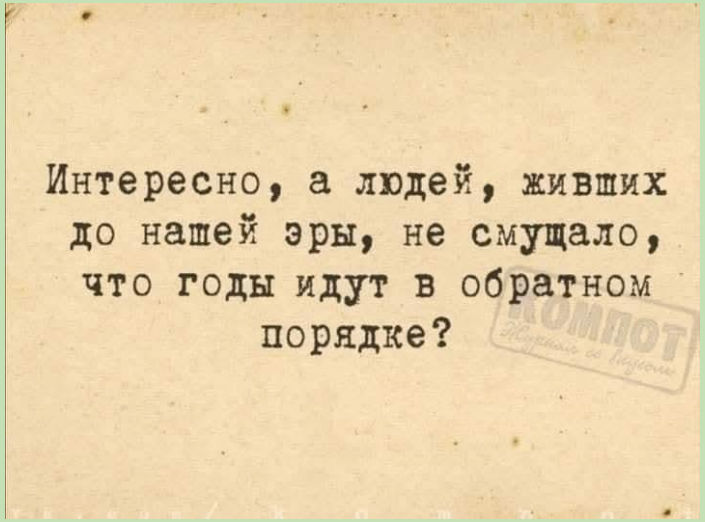














Современные ресурсы по региональной истории

НОВОСИБИРСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПОРТАЛ

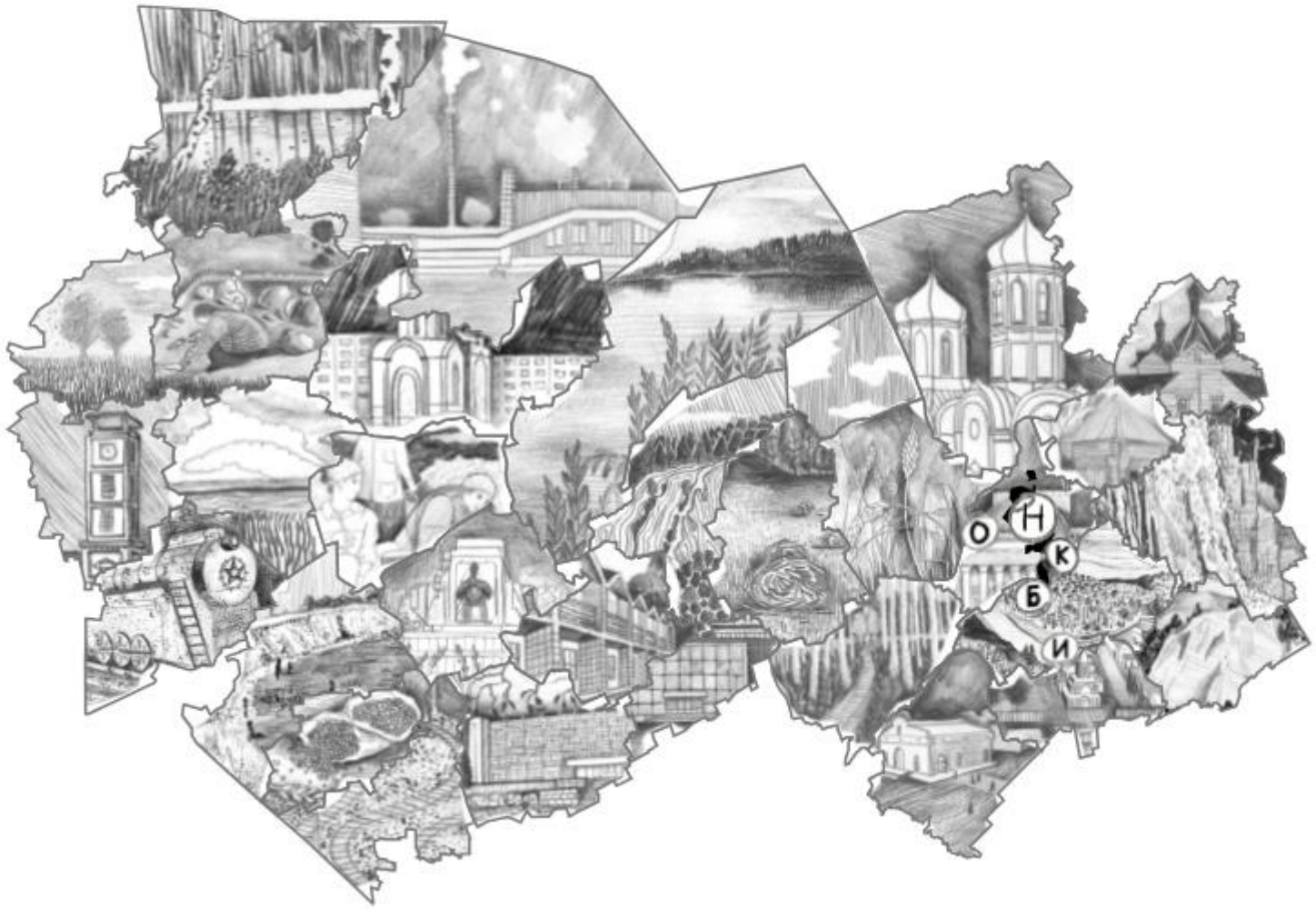
Поиск

Карта НСО | День в истории | Достопримечательности | Выдающиеся земляки | Видеотека | Электронная библиотека

https://ngonb.ru/

Знакомьтесь с Новосибирской областью

достопримечательности, замечательные земляки, уникальный интерактивный календарь событий «Этот день в истории» и авторские материалы со всей территории региона.



28 Октября

Октябрь 2026

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	**28**	29	30	31	

28 октября 1986

Ассоциация сибирских городов (1986)





28 октября 1920

родился Чеченев Михаил Семёнович (1920, с. Артышта ныне Беловского р-на Кемеровской обл. – 1993, г. Астрахань), Герой Советского Союза.



28 октября 1934

родился Коржев Виталий Георгиевич (1934, с. Петропавловск Костромской обл. – 1996, Новосибирск), литературный критик.



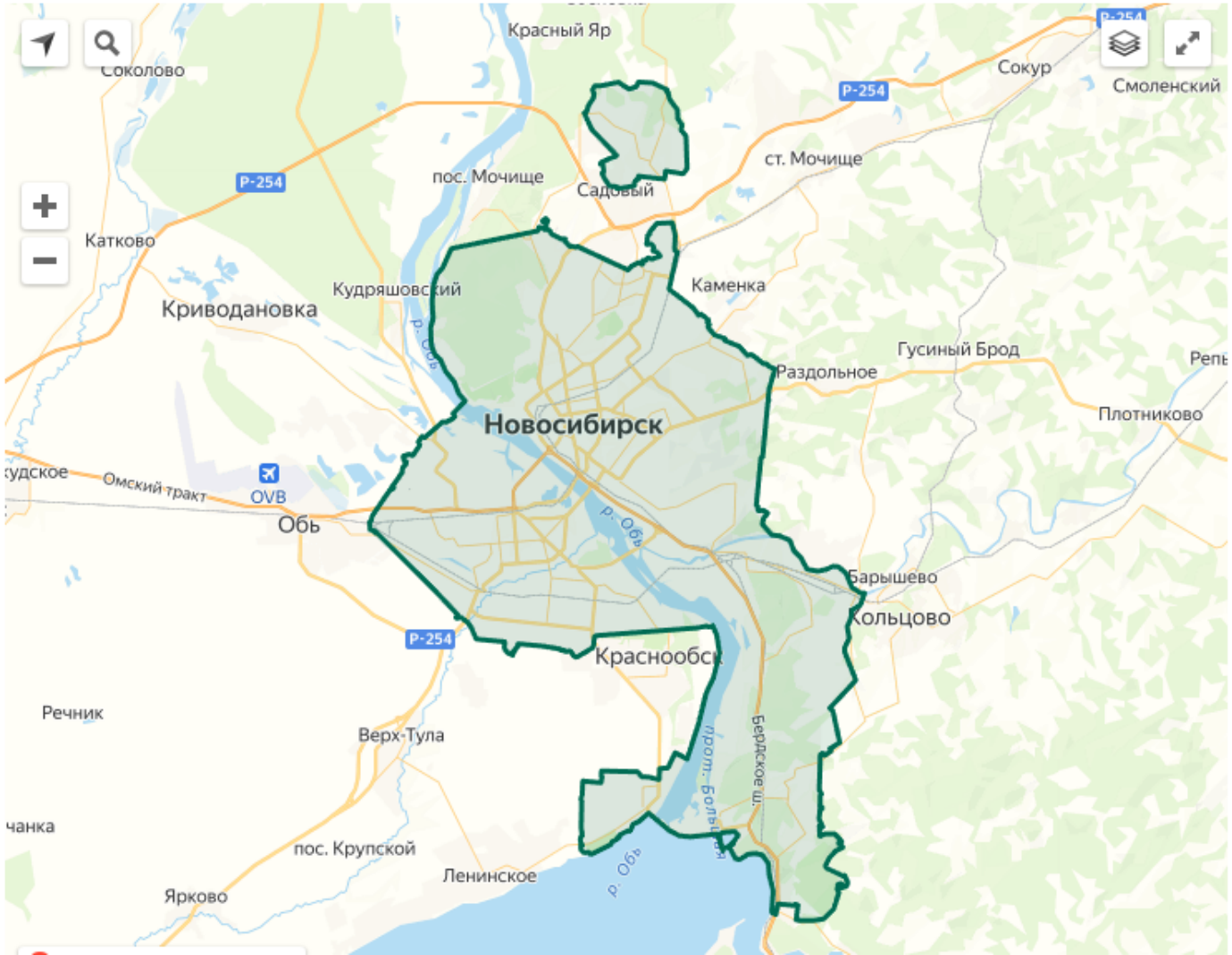
28 октября 1935

Маслянинский кирпичный завод (1935)



октябрь 1935

г. Новосибирск





Год основания: 1893

Площадь: 502,07 кв. км

Население: 1,625 млн. чел

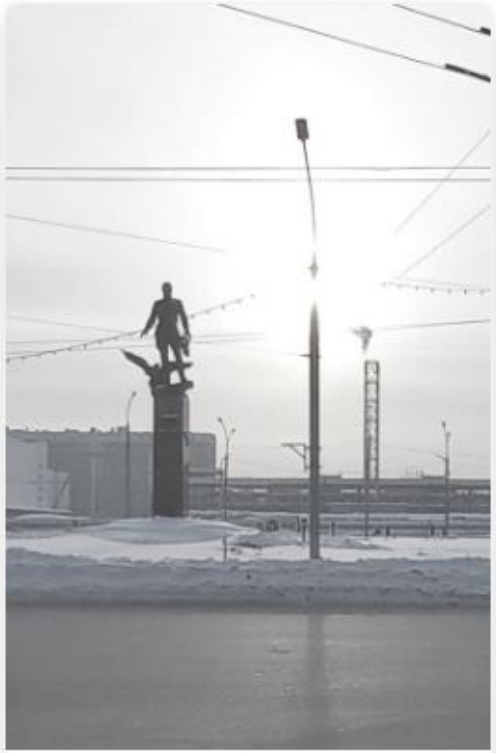
Сайт района

Щит скошен голубой перевязью с серебряными волнами слева направо. Правое поле - зеленое, левое - серебряное. Щит пересекает тонкий пояс:

Все | Архитектурно-исторические | Природные | Мемориальные | 85 мест НСО



Паровоз машиниста-новатора Лунина



Памятник А. И. Покрышкину на пл. Маркса



Памятник «Мать и дитя войны»



Мемориал Воинской Славы в г. Карасук



Водопад Бучило



Бердские скалы



Выдающиеся земляки

Все | Культура | Общество и управление | Наука и образование | Медицина и спорт | Герои Отечества | Экономика



Аксёненко Николай Емельянович



Алехина Галина Александровна



Амосов Сергей Анатольевич



Анисичкин Фёдор Иванович



Арканов Вениамин Павлович



Ахмедов Михаил Владимирович









Все | Обское кольцо



Легенды и сказки Купино. Как в маленькой школе озёрных чудищ собирали и лепили



Колывань ремесленная. Как в купеческом городке развивают мастеровой туризм



От форпоста до храма. Как раскопали историю Каинска-Куйбышева



Лесопарк Синягина. Как и от кого спасают уникальный лесопарк



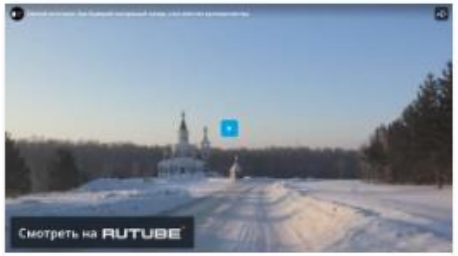
Детективная история. Как Михаил Черненок остался в Тогучине навсегда



Золотой запас. Как в Сибири золото добывают



Чатские татары. Как коренные татары в Сибири язык и культуру сохраняли



Святой источник. Как бывший каторжный лагерь стал местом паломничества





Электронная библиотека



Районные газеты Новосибирской области

В 2022 г. в Новосибирской области стартовал новый проект «Районная периодика». Его цель – обеспечение сохранности фондов и свободный доступ к информации краеведческого характера. Электронная коллекция «Районная периодика», в создании которой в рамках проекта принимали участие все библиотеки районов НСО, включает в себя 92 наименования районных газет Новосибирской области с хронологическим охватом с 1932 по 2021 гг.



Сибирская периодика

Цифровая коллекция «Сибирская периодика» включает дореволюционные сибирские издания, региональные газеты советского периода, в том числе главный официальный орган партийных и советских структур Сибирского края и Новосибирской области — газету «Советская Сибирь» и первый литературно-художественный журнал за Уралом — журнал «Сибирские огни». В настоящее время коллекция насчитывает более 14000 газет и журналов, и продолжает пополняться.



Сибирский авангард



Издано в Новосибирске (1941 - 1945)



(228) Вхо | ППИ 202 | материа | Dr.Web® | #662 Ре | Online Te | 24 - Вход | библиоте | Новос ×
bsk2026.nios.ru Новости | Библиотека сибирского краеведения Спросить Алису AI
Почта Mail | sword-min.jpg (20 | Kao no kōkogaku b | Organizing a Scien | 1084_1_平成17·18 | Мединский 2025 | grant.rfh.ru | Hyperdia | Timetal | Другие закладки

БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ

История Новосибирска

История НСО

Сибирское краеведение

Археология

Сибирская география

Этнография

Историческая энциклопедия Сибири

Событие



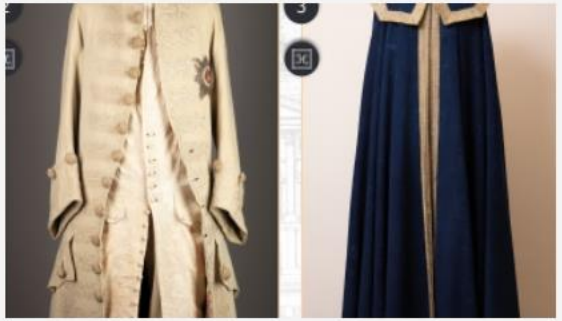
17 октября - 95 лет со дня торжественного открытия в Новосибирске второго железнодорожного моста через Обь...

Личность в истории



9 октября (27 сентября по ст. ст.) 2026 года исполнится 135 лет со дня рождения выдающегося хирурга, академика медицинских наук,...

Актуально



14 октября (среда) в 14:00 в ТАСС (Новосибирск) состоится пресс-конференция о реализации проекта, посвященного 85-летию с начала...

Новости

МАТЕРИАЛЫ в помощь учителю

Поиск РУС 11:44 23.10.2026

Почта Mail | sword-min.jpg (20 | Ка | a Scien | 1084_1_平成17·18 | Мединский 2025 | grant.rfh.ru | Hyperdia | Timeta | » | Другие закладки

- История Новосибирска
- История НСО
- Сибирское краеведение
- Археология
- Сибирская география
- Этнография
- Историческая энциклопедия Сибири
- Сибирская пресса
- Литература и писатели Сибири
- По страницам журнала

НСО

- Любой -
- Методические материалы
- Обобщающие труды
- Работы школьников
- Политика
- Социум
- Экономика
- Культура
- Биографии
- Важные документы
- Словари, справочники
- Статистика
- Мемуары

ок | Автор

- Любой - | Применить

А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я

Заголовок	Автор
Хранитель времени и исторической памяти: дом-музей Абрама Яковлевича Штеффена д. Неудачино Татарского района Новосибирской области	
Через историю семьи к изучению истории страны: Алексей Власов – Герой Советского Союза	Власов Сергей
Заволокинская деревня как место памяти	Белых Роман Михайлович
Азбука подвига Новосибирска	
Вопросы акции «Краеведческий эрудит - 2025»	

Почта Mail | sword-min.jpg (20 | Kao no kōkogaku k | Organizing a Scien | 1084_1_平成17·18 | Мединский 2025 | grant.rfh.ru | Hyperdia | Timetal | » | Другие закладки

История Новосибирска

История НСО

Сибирское краеведение

Археология

Сибирская география

Этнография

Историческая энциклопедия Сибири

- Любой -
Великая Отечественная война
Кино
Методические материалы
Обобщающие труды
Работы школьников
Политика
Социум
Экономика
Культура
Биографии
Важные документы
Словари, справочники
Статистика
Мемуары

овосибирска

Автор

- Любой -

Применить

А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я

Дата	Заголовок	Автор
27.10.2026	"Мы теперь ордена Ленина новосибирцы"	Кузменкина Людмила Анатольевна

Историческая энциклопедия Сибири

Сибирская пресса

Литература и писатели Сибири

По страницам журнала «Сибирские огни»

Историческое просвещение

Лекции

Выставки

Конкурсы

Викторины

Новости



15 октября 2026

15 октября – 60 лет назад состоялось открытие нового здания ГПНТБ СО РАН для читателей (1966).



15 октября 2026

7 ноября 2026 года состоится первая юбилейная историко-культурная просветительская акция...



15 октября 2026



13 октября 2026

МАТЕРИАЛЫ в помощь учителю



Новые материалы

07.10.2026 В Научно-производственном центре по сохранению историко-культурного наследия НСО подвели итоги полевого сезона 2026 года

05.10.2026 Время "солнцеголовых" в Западной Сибири

19.05.2026 Хранитель времени и исторической памяти: дом-музей Абрама Яковлевича Штеффена д.

История Новосибирска

История НСО

Сибирское краеведение

Археология

Сибирская география

Этнография

Историческая энциклопедия Сибири

Сибирская пресса

Литература и писатели Сибири

По страницам журнала «Сибирские огни»

Материалы в помощь учителю - 5 класс

Поиск

Раздел

- Любой -

Применить

- Любой -
- Наш край в древнейшие времена
- Наш край в средневековье
- Историческая память о прошлом нашего края

А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М |

Заголовок
В Научно-производственном цен дия НСО подвели итоги полевого сезона 2026 года
Время "солнцеголовых" в Западной Сибири
Диета древних скотоводов: «приправить мясо дикоросами...»
Новосибирские археологи реконструировали способ ношения неолитических игольников с помощью микро-томографии
Книга «Венгеровский район глазами археолога. По следам древних культур» »
Изучение зубов бизонов позволило узнать больше об охотничьих стратегиях древнего человека
Исследования археологов из НГПУ «удревнили» историю металлургии в Новосибирской области на тысячу лет
Фильм «Археология Новосибирской области»

История Новосибирска

История НСО

Сибирское краеведение

Археология

Сибирская география

Этнография

Историческая энциклопедия Сибири

Сибирская пресса

Литература и писатели Сибири

По страницам журнала «Сибирские огни»

Материалы в помощь учителю - 6 класс

Поиск **Раздел**

- Любой -

Применить

- Любой -
- Наш край в XVIII-XIX веках
- Историческая память об истории нашего края

А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М |

Заголовок
Огонь в степи
Пояса, застёжки и шитьё: профессор НГПУ объяснил секреты средневековых детских захоронений на территории Приобья
Золотое шитьё из некрополя на месте Умревинского острога
Археолог из НГПУ принял участие в создании виртуального макета Умревинского острога
Археологи СО РАН изучили пушечный арсенал сибирских острогов XVII века
Лекция «Остроги 18-го века в окрестностях Новосибирска по результатам археологических исследований»
Монеты Петровской эпохи
Первый клад и первая библиотека в окрестностях Новосибирска — вышла новая книга об Умревинском остроге
Пуговицу времен Наполеона нашли на берегу Оби



История Новосибирска

История НСО

Сибирское краеведение

Археология

Сибирская география

Этнография

Историческая энциклопедия Сибири

Материалы в помощь учителю - 7 класс

Поиск

Раздел

- Любой -

Применить

- Любой -
- Наш край в XX веке
- Наш край сегодня
- Историческая память в Новосибирской области