

«Итоги мониторингового  
исследования с целью  
изучения актуального  
состояния библиотечных  
фондов школьных библиотек  
в части наличия  
художественных  
произведений, изучаемых в  
рамках обязательных  
образовательных программ»

Вержанская В.И., методист  
Управления цифрового  
образования НИПКипРО



# Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек

Управление цифрового образования  
НИПКиПРО

благодарит всех школьных библиотекарей  
Новосибирской области за активную позицию и  
профессионализм при формировании данных  
мониторингового исследования, что позволило  
своевременно передать информацию в  
Минпросвещения России в марта 2024 года!  
СПАСИБО, КОЛЛЕГИ!

# Документы, касающиеся обновления фондов школьных библиотек

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ**

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

---

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации

8 декабря 2023 года Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре провел "круглый стол" на тему "Актуальные вопросы развития библиотечного дела в Российской Федерации" (совместно с Российской государственной библиотекой).

Направляем рекомендации "круглого стола", принятые по результатам состоявшегося обсуждения.

# Документы, касающиеся обновления фондов школьных библиотек

министерством.

Обсудив комплекс вопросов, связанных с дальнейшим развитием библиотечного дела в Российской Федерации, участники "круглого стола" рекомендуют:

## **1. Правительству Российской Федерации:**

1) продолжить финансирование комплектования книжных фондов общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации в рамках Государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры", федерального проекта "Сохранение культурного и исторического наследия", предусмотреть в том числе финансирование комплектования фондов общедоступных библиотек ежегодной подпиской на периодические издания в бумажном формате;

2) рассмотреть вопрос о включении в национальный проект "Образование" мероприятий по комплектованию фондов школьных библиотек;

3) продолжить работу по реализации федерального проекта "Культурная среда" национального проекта "Культура" по созданию модельных муниципальных библиотек на 2025-2030 гг.;

4) инициировать проект по модернизации центральных библиотек субъектов Российской Федерации, а также центральных детских библиотек субъектов Российской Федерации в рамках национального проекта "Культура" на 2025-2030 гг.

# Документы, касающиеся обновления фондов школьных библиотек

## **3. Министерству просвещения Российской Федерации:**

1) продолжить работу по комплектованию фондов школьных библиотек, уделив особое внимание школьным библиотекам возвращенных субъектов Российской Федерации;

2) расширить возможности взаимодействия школьных и общедоступных библиотек в области взаимного использования книжных фондов; формирования информационной культуры школьников, в том числе с использованием электронных ресурсов РГДБ ("Библиогид", Национальная электронная детская библиотека, "Летопись мужества" и энциклопедия детской литературы "ПроДетЛит");

3) продолжить работу по взаимодействию общедоступных библиотек и школ в рамках реализации проекта по созданию Лабораторий детского и подросткового чтения "#ЗнайЧитай"; <https://znajchitaj.rgdb.ru/posobie>

4) рекомендовать бесплатное мобильное приложение для чтения "НЭБ Свет" к использованию на уроках литературы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;

5) обеспечить повышение квалификации школьных библиотекарей с целью повышения качества работы с детьми, усиления роли школьной библиотеки в патриотическом воспитании.

# Документы, касающиеся обновления фондов школьных библиотек

## **6. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации:**

- 1) разработать региональные программы по созданию модельных библиотек;
- 2) обеспечить поддержку комплектования фондов общедоступных библиотек (учитывая, что доля закупки книг для детей и юношества должна составлять не менее 40% от всей закупаемой литературы. В возвращенных регионах Российской Федерации доля закупки книг для детей и юношества должна составлять не менее 70%);
- 3) обеспечить развитие проекта "Гений места" на базе государственных и муниципальных библиотек субъектов Российской Федерации;
- 4) обеспечить доступ пользователей библиотек, обслуживающих детей, к виртуальным читальным залам Национальной электронной детской библиотеки, оператором которой является РГДБ.



# Документы, касающиеся обновления фондов школьных библиотек

МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ  
(РОССТАТ)

12 июля 2023 г. П Р И К А З № 340

Москва

**Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью библиотек**

В соответствии с подпунктом 5.5 Положения о Федеральной службе государственной статистики, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. № 420, приказываю:

1. Утвердить представленную Министерством культуры Российской Федерации форму федерального статистического наблюдения № 6-НК краткая «Сведения о деятельности библиотек» с указаниями по ее заполнению, сбор и обработка данных по которой осуществляется в системе Министерства культуры Российской Федерации, и ввести ее в действие с отчета за 2025 год.

2. Первичные статистические данные по форме федерального статистического наблюдения, утвержденной настоящим приказом,

# Документы, касающиеся обновления фондов школьных библиотек



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

26.02.2024 № 03-239

О мониторинговом исследовании

Департамент государственного  
образования (далее – Департа  
закона от 29 декабря 2012 г. № 27  
а также согласно требованиям  
условиям информационного  
государственных образовател

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

конкретизирующим состав библиотечного фонда школьных библиотек, сообщает о проведении мониторингового исследования с целью изучения актуального состояния библиотечных фондов школьных библиотек в части наличия художественных произведений, изучаемых в рамках обязательных образовательных программ.

Департамент направляет форму мониторингового исследования и просит заполнить до 18 марта 2024 года, используя ссылки указанные в приложении.

Дополнительно информируем, что вебинар «О заполнении формы мониторингового исследования» состоится 28 февраля в 10.00 час. (МСК).

# Документы, касающиеся обновления фондов школьных библиотек



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(Минобразования Новосибирской  
области)

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007  
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20, факс: (383)238-61-03

E-mail: [minobr@nso.ru](mailto:minobr@nso.ru)  
[www.minobr.nso.ru](http://www.minobr.nso.ru)

07.03.2024 № 2680-03-05/25/СО36

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

О мониторинговом исследовании  
школьных библиотек

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных  
районов (городских округов)  
Новосибирской области

Копия: ГАУ ДПО Новосибирской  
области НИПКИПРО  
К.Б. Умбрашко

Уважаемые руководители!

Информирую Вас, что Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также согласно требованиям к учебно-методическим условиям, в том числе, условиям информационного обеспечения, закрепленным в федеральных государственных

Запускаем мониторинг на территории Новосибирской области. Сроки: с 7.03.2024 до 14.03.2024.

Мониторинг только бумажных книг.



«Дети хорошо читают с экрана, если они прошли школу чтения с листа...»



# Таблицы для мониторингового исследования (онлайн Яндекс таблицы)

Документы 10 марта Бердск.xlsx

Файл Главная Вставка Рисование Макет Формула Данные Сводная таблица Совместная работа Защита Вид Плагины

Обычный Нейтральный Плохой Хороший

Ввод Вывод Пересчет Контроль

	A	B	D	E	F
1	<b>НАИМЕНОВАНИЕ СУБЪЕКТА РФ -</b>				
2					
3	Наименование общеобразовательной организации (по Уставу)	Адрес местонахождения ОО	e-mail	ФИО директора (полностью)	ФИО специалиста библиотеки (полностью)
4	<b>БАГАНСКИЙ РАЙОН</b>				
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баганская средняя общеобразовательная школа № 1	Новосибирская область, Баганский район, село Баган, ул. Сибиряков-Гвардейцев 75	<a href="mailto:baganschool-1@mail.ru">baganschool-1@mail.ru</a>	Черников Денис Александрович	Наконечная Галина Николаевна
6	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Баганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко				
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Леонида Чекмарёва				
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Гавриловича Шепелева	Новосибирская область, Баганский район, село Ив			
9	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение - Казанская средняя общеобразовательная школа				
681	«Ново-Воскресенская средняя общеобразовательная школа»				
682	«Огнево-Заимковская средняя общеобразовательная школа»				
683	«Посевнинская средняя общеобразовательная школа»				
684	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение				

# Таблицы для мониторингового исследования (онлайн Яндекс таблицы)

894 столбика с наименованиями произведений

ишний",	1 кл., В. Бианки "Лис и Мышонок"			1 кл., Е. Благинина "Посидим в тишине"			1 кл., Ермолаев Ю. "Лучший друг"			1 кл., Б. Заходер "Моя Воображля"			1 кл., В. Лунин "Я видел"			
	2014-2010 г/и (экз.)	2024-2020 г/и (экз.)	2019-2015 г/и (экз.)	2014-2010 г/и (экз.)	2024-2020 г/и (экз.)	2019-2015 г/и (экз.)	2014-2010 г/и (экз.)	2024-2020 г/и (экз.)	2019-2015 г/и (экз.)	2014-2010 г/и (экз.)	2024-2020 г/и (экз.)	2019-2015 г/и (экз.)	2014-2010 г/и (экз.)	2024-2020 г/и (экз.)	2019-2015 г/и (экз.)	2024-2020 г/и (экз.)



# Итоги мониторинга

- Всего приняли участие 909 школ Новосибирской области (93,9 %), все муниципалитеты.
- 494 школы (54,3%) не имеют литературы, выпущенной после 2010 года.
- Наличие книг показали новые школы, открытые за последние 5-6 лет, лицеи и гимназии, часть школ.
- Начальная школа 96388 экземпляров, основная 82545 экз., старшая 34429 экз.

# Ошибки в работе

- Могут одновременно заполнять только 40 человек
- Коллеги переименовывали листы, стирали информацию
- Забывали заполнить первый лист
- Не привыкли к особенностям работы в таблицах Р7, есть отличия от таблиц excel
- Затрудняются при сохранении облачного варианта таблицы на свой компьютер.



Поиск

Адреса ячеек для быстрого выделения диапазона

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

# Проведение мониторинговых исследований и статистических наблюдений

## 2024 год

Мониторинговое исследование по изучению актуального состояния библиотечных фондов школьных библиотек в части наличия художественных произведений, изучаемых в рамках обязательных образовательных программ.

## 2025 год

Ведение единой системы статистического мониторинга деятельности библиотек в части предоставления информации по форме федерального статистического наблюдения 6-НК-короткая.

# Спасибо за внимание!



**Вержанская В.И.**

8 (383) 349-58-00 (доп.  
253) [viv@edu54.ru](mailto:viv@edu54.ru)

**Хрущева В.В.**

8 (383) 349-58-00 (доп.  
250) [hvv@edu54.ru](mailto:hvv@edu54.ru)



**ГАУ ДПО НСО  
НИПКиПРО**

**Новосибирск,  
ул.Блюхера, 40**