Управление лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Минобразования Новосибирской области

Соблюдение обязательных требований законодательства при разработке и реализации ООП ООО

19.03.2026

- **Обязательные требования к разработке ООП ООО**
- **Перечень наиболее часто выявляемых (типовых) нарушений обязательных требований, установленных ФГОС ООО, 273-ФЗ**
- **Рекомендации по недопущению нарушений обязательных требований в сфере образования**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
1) структуре основных образовательных программ и их объему;
2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
3) результатам освоения основных образовательных программ.
(ч.3 ст.11)

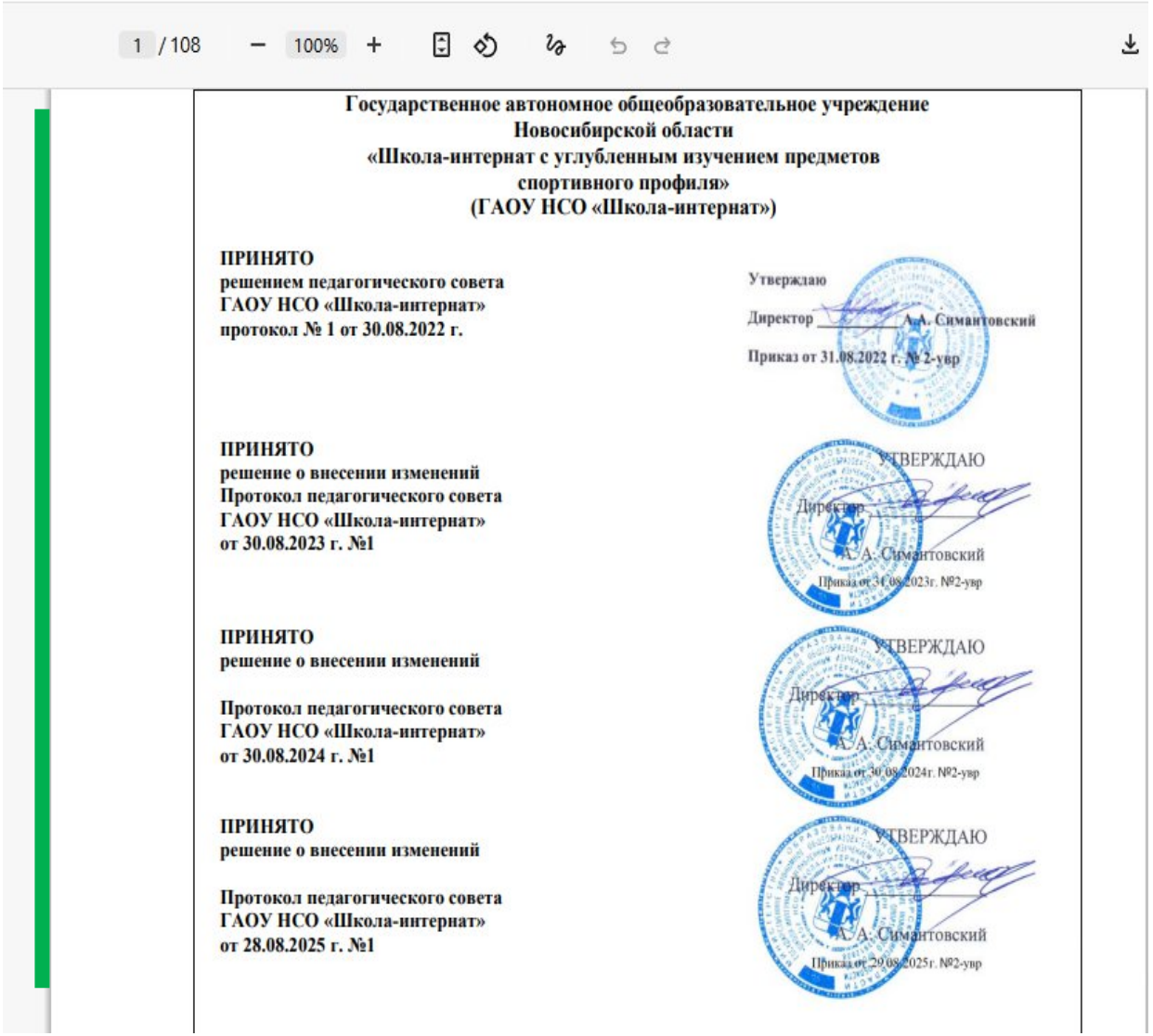
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП (ч. 6.1 ст.12).

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п/п 10.1) ст.2);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (п/п 9) ст.2);

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Организация разрабатывает программу ООО, в т. ч. адаптированную, в соответствии со ФГОС и ФООП, в т. ч. федеральными адаптированными программами ООО.	п. 12 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Содержание и планируемые результаты разработанных Организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.	п. 12 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и федеральными адаптированными программами ООО.	п. 12 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Актуальность основной образовательной программы



1 / 108 — 100%

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Школа-интернат с углубленным изучением предметов
спортивного профиля»
(ГАОУ НСО «Школа-интернат»)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГАОУ НСО «Школа-интернат»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор _____ А.А. Симантовский
Приказ от 31.08.2022 г. № 2-увр

ПРИНЯТО
решение о внесении изменений
Протокол педагогического совета
ГАОУ НСО «Школа-интернат»
от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.А. Симантовский
Приказ от 31.08.2023г. №2-увр

ПРИНЯТО
решение о внесении изменений

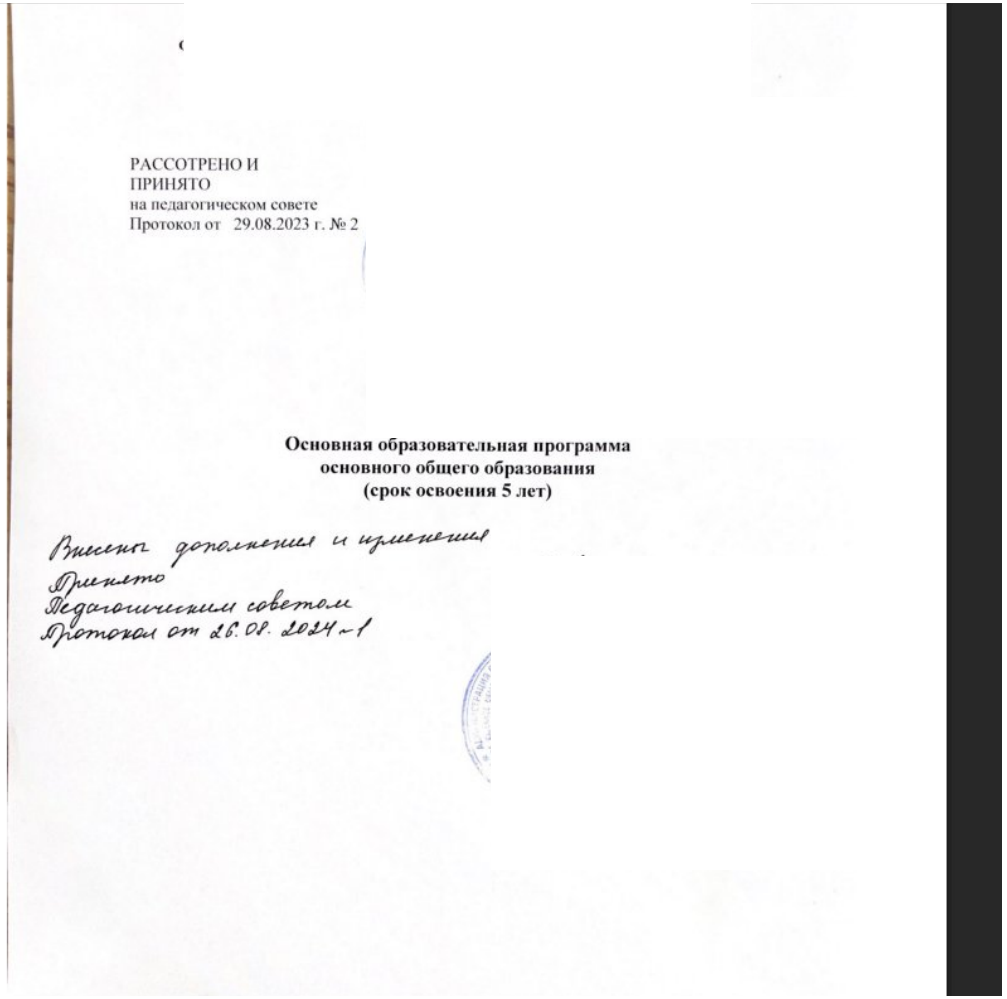
Протокол педагогического совета
ГАОУ НСО «Школа-интернат»
от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.А. Симантовский
Приказ от 30.08.2024г. №2-увр

ПРИНЯТО
решение о внесении изменений

Протокол педагогического совета
ГАОУ НСО «Школа-интернат»
от 28.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.А. Симантовский
Приказ от 29.08.2025г. №2-увр



РАССОТРЕНО И
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2023 г. № 2

Основная образовательная программа
основного общего образования
(срок освоения 5 лет)

Внесены дополнения и изменения
Принято
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2024-1

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Срок получения ООО составляет не более пяти лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по АОП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения ООО может быть увеличен, но не более чем до шести лет. Для лиц, обучающихся по ИУП, срок получения образования может быть сокращен.	п. 17 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Программа ООО, в том числе адаптированная, включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.	п. 30 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Целевой раздел должен включать: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО;	п. 31, 31.1, 31.2, 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; п.17, 18.3.,18.4 ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Содержательный раздел программы ООО, в том числе адаптированной, включает следующие программы: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности; программу формирования УУД у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).	п. 32, 32.1, 32.2, 32.3, 32.4 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
При разработке ООП организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части ОП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», ОБиЗР, «Труд (Технология)».	ч.6.3. статьи 12 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Воспитание обучающихся при освоении ими ООП в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие ОП федеральных рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего и среднего общего образования).	ч.2 ст.12.1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов ВД должны включать: – содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности; – планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности; – тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Рабочие программы курсов ВД также должны содержать указание на форму проведения занятий	п.32.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Организационный раздел программы ООО, в том числе адаптированной, должен включать: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; характеристику условий реализации программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.	п. 33 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Учебный план программы ООО, в т.ч. адаптированной, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.	п. 33.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
В учебный план входят все обязательные для изучения предметы.	п. 33.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов при 5-дневной (6-дневной) неделе. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.	п. 33.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей).	п. 33.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены изменения.	п. 33.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в программе ООО, в т.ч. адаптированной, предусматриваются учебные курсы, модули, курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся.	п. 29 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.	п. 33.2 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными курсами внеурочной деятельности	п. 29, 33.2 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы ООО, в том числе адаптированной.	п. 36 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ООО в соответствии с учебным планом.	п. 36.1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Материально-технические условия реализации программы ООО должны обеспечивать возможность достижения обучающимися результатов программы ООО, требования к которым установлены ФГОС.	п. 36.2. ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Требования к кадровым условиям реализации программы ООО, в том числе адаптированной.	п.39 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	п.39.2 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы ООО, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.	п.39.2 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Обязательное требование в сфере образования	НПА, установивший обязательное требование
Образовательная организация обязана обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, соответствие качества подготовки установленным требованиям.	ч.6. статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 10) осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; 13) обеспечение внутренней системы оценки качества образования;	ч.3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 271
"Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ к качеству образования.

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ по ОП ООО:

1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ ООО требованиям, установленным ФГОС ООО.

2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ ООО требованиям, установленным ФГОС ООО.

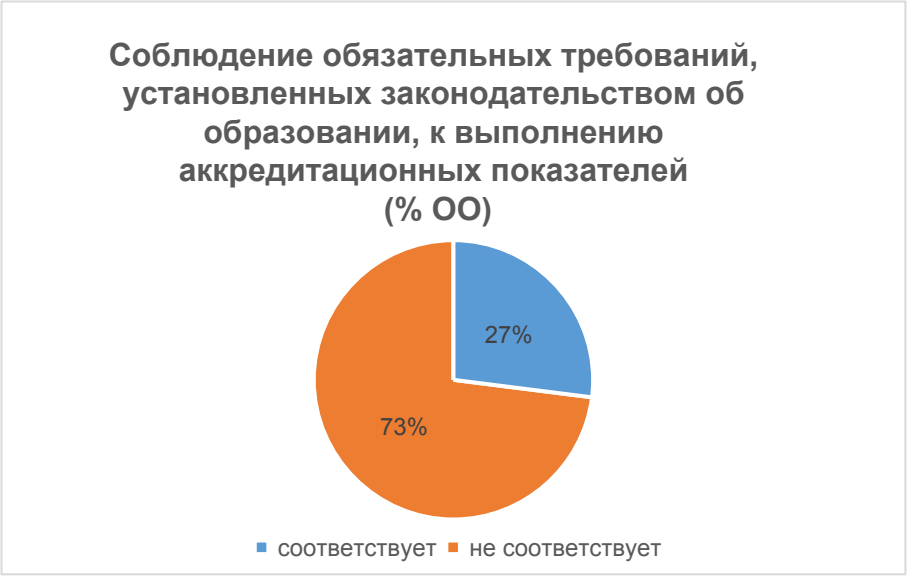
3. Доля педработников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень, в общей численности педработников, участвующих в реализации ОП ООО.

4. Доля педработников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педработников, участвующих в ОП ООО.

5. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в ФПУ по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по ОП ООО.

6. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

7. Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по ОП ООО, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу.



Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% выполнения заданий 2026 г	% выполнения заданий 2025 г
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	0%	0%
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	0%	50%
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	100%	100%
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	13%	100%
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	0%	67%
3. Находить в предложении грамматическую основу	0%	50%
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	0%	100%
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	25%	100%
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	25%	50%
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	0%	50%
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	0%	50%
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	0%	50%
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	25%	0%
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	0%	0%
9. Проводить синтаксический анализ предложения	0%	0%
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	13%	0%

Достижение планируемых результатов

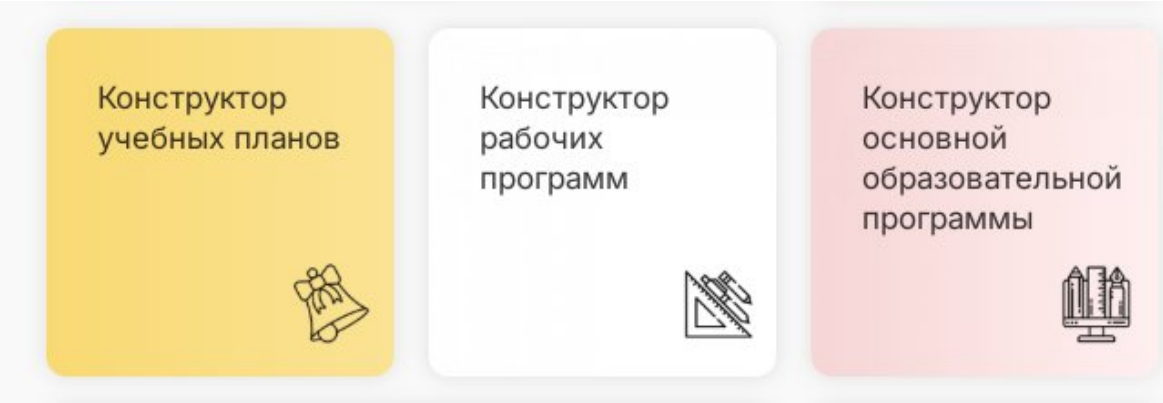
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% выполнения заданий 2026 г	% выполнения заданий 2025 г
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	0%	81
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	0%	71
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	0%	80
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	38%	62
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	25%	45
6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	25%	76
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	0%	43
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	0%	55
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	0%	43
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	0%	44
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	13%	46
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	25%	78
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	0%	45
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	63%	75
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	0%	15
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	0%	16
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	0%	6
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	0%	3

Рекомендации по недопущению нарушений обязательных требований в сфере образования.

- ✓ **Используйте для разработки ООП онлайн-сервисы на портале Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru): конструкторы ООП, учебных планов и рабочих программ;**
- ✓ **Изучите материалы и методические письма Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» (https://edsoo.ru):**
- **письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 N ОК-1656/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования");**
- **письмо Минпросвещения России от 25.08.2025 N 03-1669 "О направлении информации";**
- **письмо Минпросвещения России от 19.09.2025 N ОК-2705/08 "О направлении разъяснений" (Ответы на часто задаваемые вопросы в части применения федерального закона "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 21 апреля 2025 г. N 86-ФЗ)**
- **письмо ФГБНУ "Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева" от 12.08.2025 N 01-09/815 (инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов);**
- ✓ **Проверьте соблюдение ОТ, воспользовавшись рекомендациями по вопросам контроля и надзора в сфере образования, размещенными на сайте Минобразования НСО (https://minobr.nso.ru/page/20367: Главная < Госуслуги и функции < Контроль и надзор < Профилактика (информирование; электронный инспектор)):**
- **О соблюдении требований законодательства в части допуска к занятию педагогической деятельностью лиц, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.**
- **О разъяснении законодательства в сфере образования при направлении педагогических работников на повышение квалификации или переподготовку.**

Единое содержание общего образования

https://edsoo.ru/



Горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС

Новосибирская область 8 (383) 223-07-35,
nipkiprofgos2022@edu54.ru