



Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования»

Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта

# **Физическая культура в школе: тенденции в стране и особенности физкультурного образования в Новосибирской области**

Додонова Людмила Петровна, канд. биол. наук, доцент,  
кафедры охраны здоровья, основ безопасности  
жизнедеятельности, физической культуры и спорта  
ГАУ ДПО НСО НИПКПРО

**25 сентября 2025 г.**



# Тенденции в физическом воспитании, доминирующие в России и других странах

Физическое воспитание в школах – это не просто уроки физкультуры, а важный элемент формирования здорового и активного образа жизни подрастающего поколения.

Общие мировые тенденции	Тенденции в России
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Акцент на здоровье и благополучие</li><li>2. Разнообразие форм активности</li><li>3. Индивидуализация и дифференциация</li><li>4. Использование технологий</li><li>5. Развитие двигательных навыков и координации</li><li>6. Формирование командного духа и социальных навыков</li><li>7. Вовлечение родителей и сообщества</li></ol>	<p>Российская система физического воспитания активно интегрирует мировые тренды, но имеет и свои особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Возрождение и модернизация ГТО</b></li><li>2. <b>Развитие школьного спорта</b></li><li>3. Внедрение новых образовательных программ</li><li>4. Улучшение материально-технической базы</li><li>5. <b>Повышение квалификации учителей физкультуры</b></li><li>6. Акцент на профилактику гиподинамии</li><li>7. Интеграция с другими предметами</li></ol>



# **I. Общие тенденции развития физической культуры в школах России**

**Реализация ФГОС, ФООП и ФАООП в сфере физического воспитания предполагает многообразие подходов и методов, направленных на формирование всесторонне развитой личности ученика, способной активно применять полученные знания и умения в повседневной жизни.**

- 1. Усиление роли физического воспитания в формировании здорового образа жизни школьников**
- 2. Интеграция инновационных методик и технологий в процесс физкультурного образования**
- 3. Повышение уровня подготовки учителей физической культуры**



## **II. Особенности физкультурного образования в регионах России**

- 1. Специфичность климатогеографических условий регионов**
- 2. Региональные культурные особенности и спортивные традиции**
- 3. Ресурсное обеспечение школ и доступность спортивных сооружений**

Образование Новосибирской области обладает **уникальными характеристиками**, отражающими её

- ✓ географическое положение,
- ✓ историю развития и культурных особенностей, спортивных традиций,
- ✓ научных достижений и
- ✓ богатство природных ресурсов, что делает его важным регионом России



## **III. Перспективы развития школьного физкультурного образования**

- 1. Совершенствование нормативно-правового регулирования**
- 2. Развитие сети школьных спортивных клубов и секций**
- 3. Привлечение общественности и родителей к вопросам физического воспитания**



# Физкультурное образование Новосибирской области

включает **направления деятельности**:

1. **формирование преемственности физического воспитания на уровнях «детский сад – школа»,**
2. **возрождение и модернизация ГТО,**
3. **развитие школьного спорта,**
4. **повышение квалификации учителей физкультуры,**
5. **научно-методическое сопровождение работы ММО инструкторов и учителей физической культуры,**
6. **проведение специализированных семинаров и вебинаров по актуальным вопросам для инструкторов и учителей физической культуры,**
7. **представление процесса и результатов научно-методического сопровождения деятельности ММО для внешней экспертизы,**
8. **создание единого пространства физкультурного образования Новосибирской области посредством комплексного мониторинга,**
9. **диссеминация опыта физкультурного образования Новосибирской области на научных конференциях (в форме докладов, публикаций).**



# **Качество физкультурного образования зависит от совокупности факторов:**

- 1. Квалификации педагогов.**
- 2. Учебных программ.**
- 3. Внутришкольной/образовательной среды.**
- 4. Материально-технического обеспечения.**
- 5. Индивидуального и дифференцированного подходов к ученикам.**
- 6. Творческого подхода учителя.**
- 7. Мотивации учащихся.**



## Для совершенствования профессиональных компетенций учителя физической культуры используют методы:

1. Самообразование.
2. Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях.
3. Прохождение курсов повышения квалификации.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Освоение образовательных технологий.
6. Проведение открытых занятий и их анализ.
7. Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
8. Участие в профессиональных конкурсах.
9. Обобщение и распространение собственного опыта.
10. Создание образовательной среды, которая стимулирует профессиональное саморазвитие педагогов, например, через работу ММО.



# Примеры

## Квалификация педагогов -

**основная цель курсов повышения квалификации заключается в обеспечении**

- **соответствия уровня подготовки персонала современным требованиям и стандартам,**
- **поддержании высокого профессионального уровня и**
- **развитии ключевых компетенций, необходимых для эффективной работы в бюджетной сфере.**

### Прохождение курсов повышения квалификации

**на кафедре ОЗ, ОБЖ, ФКиС за три последних года -**

- **групповое повышение квалификации прошли 504 учителя физической культуры,**
- **в форме стажировки – 43 чел.**



# Примеры

за три последних года –

**Организованы и проведены региональные специализированные семинары:**

- ✓ Актуализация адаптивного физического воспитания в образовательных организациях города Новосибирска и Новосибирской области <https://nipkipro.ru/news/7495/>
- ✓ Руководители ММО обсудили технологию мониторинга физической подготовленности обучающихся в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» <https://nipkipro.ru/news/6049/>

**Организованы и проведены шесть межрегиональных научно-практических конференций, в том числе:**

- ✓ Лучшие практики и тенденции преподавания ОБЖ и физкультуры обсудили на межрегиональной конференции <https://nipkipro.ru/news/3633/>
- ✓ Более 400 человек приняли участие в межрегиональной конференции по содержанию преподавания ОБЖ и физкультуры <https://nipkipro.ru/news/5183/>
- ✓ Итоги реализации концепций по ОБЖ и физической культуре в 2019–2024 годах подведены на межрегиональной конференции <https://nipkipro.ru/news/6860/>



# Примеры

За три последних года –

**Организованы и проведены сессии, направленные на научно-методическое сопровождение работы ММО учителей физической культуры Новосибирской области:**

- ✓ 9 сессий (лента Новости НИПКиПРО) <https://nipkipro.ru/> ,
- ✓ отчеты о НМ сопровождении ММО учителей физической культуры представлены на сайте НИПКиПРО <https://nipkipro.ru/science/support/192/>

**Организованы и проведены вебинары в рамках «Интерактивного министерства»:**

- ✓ Применение методических компетенций учителей ОБЖ и физической культуры в контексте обновлённых ФГОС общего образования <https://edu54.ru/videocast/view/763953>
- ✓ Олимпиада «Учитель-профессионал» для педагогов предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» <https://nipkipro.ru/news/4883/>
- ✓ Особенности реализации требований обновлённых ФГОС общего образования в части достижения образовательных результатов по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» <https://edu54.ru/videocast/view/442911>



**Пример**

**Методические мероприятия в рамках XXV съезда работников образования  
Новосибирской области**

**Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта**

**Анализ показателей развития физкультурного  
образования Новосибирской области и поиск основания  
для решения проблемы его качества**

**Додонова Людмила Петровна, канд. биол. наук, доцент,  
кафедры охраны здоровья, основ безопасности  
жизнедеятельности, физической культуры и спорта  
ГАУ ДПО НСО НИПКПРО**

**26 августа 2025 г.**



# Пример

## Создание единого пространства физкультурного образования Новосибирской области



В целенаправленной инициативной работе учителей физической культуры участвуют

- в мае 2023 г – 13 муниципалитетов (117 школ)
- в мае 2024 г – 16 муниципалитетов (152 школы)
- в мае 2025 г – 15 муниципалитетов (144 школы)



**Основные положения, которые лежат в основе деятельности учителей физической культуры, учитывают требования ФГОС и отражают особенности физкультурного образования Новосибирской области**

- **Цели и задачи физического воспитания**
- **Принцип индивидуализации обучения**
- **Применение современных технологий и методик**
- **Интеграция межпредметных связей**
- **Организация внеклассной работы**
- **Комплексный мониторинг показателей обучающихся**



## **Некоторые примеры успешного воплощения требований ФГОС, ФООП и ФАООП учителями физической культуры Новосибирской области**

- **Развитие универсальных учебных действий обучающихся**
- **Использование здоровье-сберегающих технологий**
- **Формирование компетенций социального взаимодействия**
- **Реализация индивидуального подхода**
- **Создание условий для творческой самореализации школьников средствами физической культуры и спорта**



## ОБОБЩЕНИЕ

**Разнообразие** опыта реализации требований ФГОС, ФООП и ФАООП в деятельности учителей физической культуры **на региональном уровне проявляется в нескольких ключевых аспектах:**

1. это адаптация федеральных стандартов к специфике местных условий и ресурсов,
2. наблюдается вариативность в использовании современных образовательных технологий,
3. индивидуализация образовательного процесса становится все более распространенной практикой,
4. межпредметная интеграция постепенно осваивается и становится составляющей работы учителей физической культуры,
5. важным аспектом является повышение квалификации и профессиональное развитие учителей,
6. реализация требований ФГОС, ФООП и ФАООП предполагает активное вовлечение родителей в образовательный процесс,
7. мониторинг и оценка качества физкультурного образования играют важную роль в обеспечении соответствия требованиям ФГОС, ФООП и ФАООП.

**Таким образом, разнообразие опыта реализации требований ФГОС, ФООП и ФАООП в деятельности учителей физической культуры на уровне Новосибирской области отражает**

- **многогранность образовательного процесса и**
- **стремление многих педагогов к совершенствованию своей работы.**

Учитывая местные условия, индивидуальные особенности учащихся и используя современные образовательные технологии, учителя физической культуры вносят свой вклад в формирование здорового и активного поколения.



**Спасибо за внимание**