



Опыт формирования и развития экологического мышления обучающихся на уроках Окружающего мира в 1 классе

Трегубова Анна Федоровна,

учитель начальных классов
МБОУ Новосибирского района Новосибирской области
«Новолуговская средняя школа №57»



Живой мир – это единая система,
сцементированная множеством
взаимосвязей и взаимоотношений.



ЭКОЛОГИЯ

От греческого звучания этого слова образовано название науки «экология» (от греч. oikos - дом, жилище и logos – учение). Общество и человек развиваться без природы не могут. Отсюда – аксиома запрета на игнорирование общности среды обитания для всех.

ДОМ

Моё село

Мой район,
область

Земля – наш
общий дом 





**«Откуда берется и куда девается мусор»
урок в 1 классе
по предмету «Окружающий мир»
Программа «Школа России»**

Фрагмент урока видео 1





«Зелёная аксиома» — это нравственный императив (безусловное требование), соблюдение которого необходимо для выхода цивилизации из клубка глобальных проблем XXI века.

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



...СЧИТАТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ЕСТЬ ГРАНИЦА ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



...ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ – ЗНАЧИТ СОХРАНИТЬ ЕЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ И НАУЧИТЬСЯ У ПРИРОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ!

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



СЧИТАТЬ И ЭКОНОМИТЬ РЕСУРСЫ, ИСКАТЬ СМЫСЛЫ ЖИЗНИ НЕ В ПОТРЕБИТЕЛЬСТВЕ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



...ОГЛЯДЫВАТЬСЯ НА СВОЙ СЛЕД, УЧИТЬСЯ «ЗЕЛЕНОМУ» ПОТРЕБЛЕНИЮ

Какими могут быть эти принципы действий, детерминированные «зелёной аксиомой» общей среды?

Фрагмент урока видео 2



Фрагмент урока видео 3



Выводы:



Все это способствует выработке личностно значимого положительного эмоционально – ценностного отношения к природе с помощью «зеленой аксиомы» общей среды.