ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

**ОТДЕЛ ПРОФИЛАКТИКИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Обзор эффективных практик по профилактике экстремизма и терроризма в образовательных организациях







Яковенко Дмитрий Александрович,
начальник отдела профилактики и психологической безопасности образовательной среды

Роскомнадзор: ИИ и автоматизация

Технологии

Автоматическое реагирование через ИИ-системы «Окулус» и «Вепрь».

Скорость

Время от обнаружения до блокировки сократилось до нескольких часов.

Ключевые показатели 2025-2026

1,2 млн материалов удалено

Рост на 30% по сравнению с 2024 годом

Контроль «дипфейк-пропаганды»

Использование образов блогеров для радикализации

Смена профиля «экстремиста»

Основная группа риска: подростки 14–17 лет

Тренды преступности последних лет

Главный тренд

«Омоложение» преступности. Возраст участников резко снижается.

Новая угроза

Диверсии на инфраструктуре (РЖД, связь) за вознаграждение.

Статистика МВД и РКН

- **Каждое 3-е преступление — с использованием IT (в мегаполисах — каждое 2-е)**
- **Рост экстремистских дел на 15–20% за последний год**
- **Дистанционные форматы вытесняют «традиционную» преступность**
- **Площадки вербовки: Telegram, Discord, игровые чаты**

Иллюзия анонимности: как вербуют подростков в сети

Миф

«Меня не найдут, если я использую VPN и удаляю чаты»

Реальность

Цифровой след остается всегда. Анонимность в сети — это иллюзия.

Закон

Уголовная ответственность по «экстремистским» статьям наступает с 14 лет.

Механика вовлечения

Снижение порога входа

Вербовка через ботов Telegram и каналы Discord. Не нужно искать «подполье», оно само пишет в личку.

Ловушка «легких денег»

Преступления маскируются под «квесты» или «подработку курьером» с оплатой на карту или в крипте.

Геймификация преступления

Создается ощущение игры, где реальные последствия кажутся виртуальными и далекими.

Сформировать интеллектуальный иммунитет к восприятию деструктивных идей

1) развивать **логическое и критическое мышление**, и овладение навыками научного познания окружающей действительности на бытовом уровне;
2) способствовать **владению фактическими данными в ключевых областях знаний** (отсутствие должных знаний благодатная почва для спекуляций);
3) развивать **скептическое** отношение к любой информации;
4) способствовать **владение инструментами оценки информации** и ее источника;
5) способствовать **развитые эмпатия, чувство сострадания, альтруизм**.

Психологические особенности и пусковые «механизмы»

- максимализм и нигилизм,
- радикализм и нетерпимость,
- безоглядность и непримиримость,
- мировоззренческая неустойчивость и неудачи в поиске самоидентичности

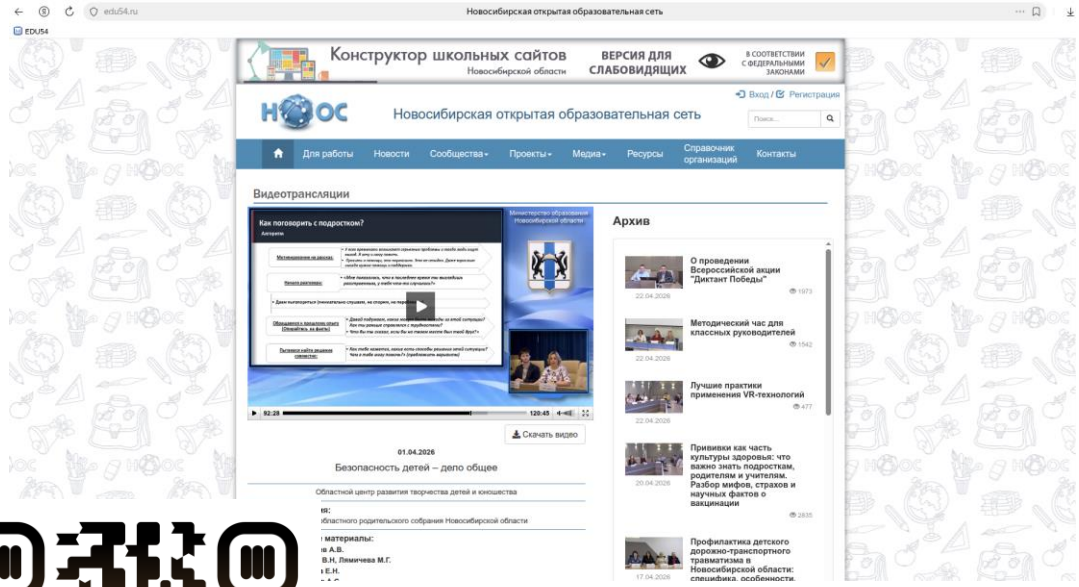
Задачи образовательной организации

Поиск эффективных, доказательных, современных инструментов, позитивных альтернатив, которые реально работают в сегодняшних условиях.

Поиск сопряжён с различными трудностями:

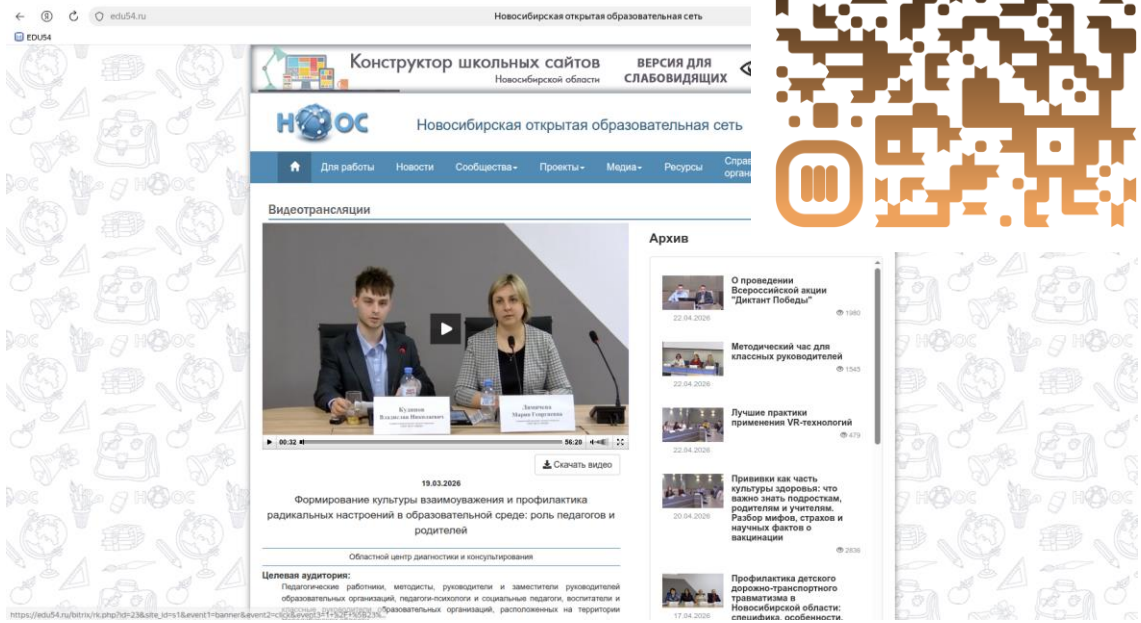
- меняются формы и методы вербовки;
- появляются новые платформы и технологии;
- постоянно трансформируются риторика и образы, которые используют вербовщики;
- нехватка универсальных решений, которые одинаково эффективно работали бы во всех регионах, во всех типах образовательных организаций и со всеми категориями обучающихся.

Проведенные мероприятия



Областное родительское собрание “Безопасность детей – дело общее”

Вебинар “Формирование культуры взаимоуважения и профилактика радикальных настроений в образовательной среде: роль педагогов и родителей”



оцдк.рф Профилактическая работа - ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ 80 %

Профилактическая работа



Профилактика правонарушений обучающихся



Профилактика травли в образовательных организациях



Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними



Профилактика суицидального и аддиктивного поведения детей и подростков в условиях образовательного учреждения



Служба медиации/ примирения



Профилактика рисков в цифровой среде



Профилактика экстремизма, терроризма и вовлечения в диверсионную деятельность

Социально-психологическое тестирование

Родительские собрания. Родительские гостиные



"В нашем Центре помогут каждому –
Педагогу, ребёнку, родителю.
Не бывают проблемы неважными,
Без проблем не бывает развития."

(из гимна ГБУ НСО "ОЦДК")

Профилактика экстремизма, терроризма и вовлечения в диверсионную деятельность

- Нормативно-правовая база
- Методические материалы
- Полезные ресурсы
- Диагностический инструментарий

«Шкала склонности к экстремизму» (Violent Extremism Attitude Scales-VEAS), разработанная д. Г. Давыдовым и К. Д. Хломовым.

Шкалы:

- 1. Культ силы
- 2. Допустимость агрессии
- 3. Интолерантность
- 4. Конвенциональное принуждение
- 5. Социальный пессимизм
- 6. Мистичность
- 7. Деструктивность и цинизм
- 8. Протестная активность
- 9. Нормативный нигилизм
- 10. Антиинтрацепция
- 11. Конформизм

Преимущества:

- экспресс-характер,
- доступность для пони-мания утверждений респондентами,
- интегральный и достаточный диагностический инструментарий,
- шкала Лайкерта,
- возможность фрагментарной (по одной или нескольким диспозициям) и суммарной (по всем диспозициям) оценки

Ограничения:

валидность методики (по внешнему критерию, дивергентная и конвергентная, лицевая валидность) должны быть оценены в ходе дальнейших исследований, проведенных на практике

urait.ru ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ. ПРОФИЛАКТИКА СКЛОННОСТИ... Спросить Алису AI

Назад Перейти к новому инструменту просмотра курсов ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ. ПРОФИЛАКТИКА СКЛОННОСТИ К ЭКСТРЕМИЗМУ. Учебник для вузов (Кадыров Р. В

Страница 1 / 146 100% Помо

Программа Закладки Цитаты

Введение
1

+ Тема 1. Проявление склонности к экстремизму в образовательной среде
60 1

+ Тема 2. Психодиагностика склонности к экстремизму в образовательной среде
32 1 1

Заключение
2

Список использованной литературы
12

+ Приложения
29

Итоговый тест и экзамен
1

Отображение материалов

Р. В. Кадыров, Т. В. Капустина, Е. В. Садон, А. С. Эльзессер

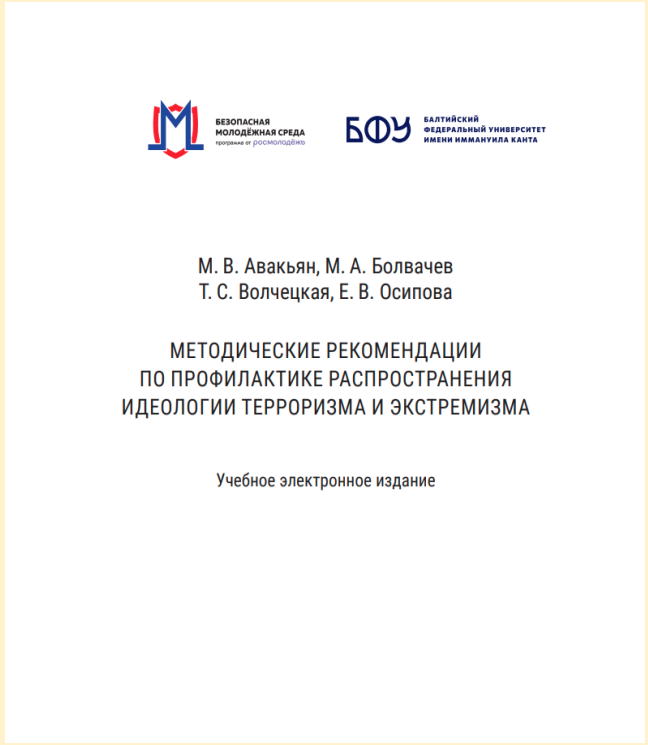
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ

ПРОФИЛАКТИКА СКЛОННОСТИ К ЭКСТРЕМИЗМУ

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

Отправьте нам сообщение

Методические материалы



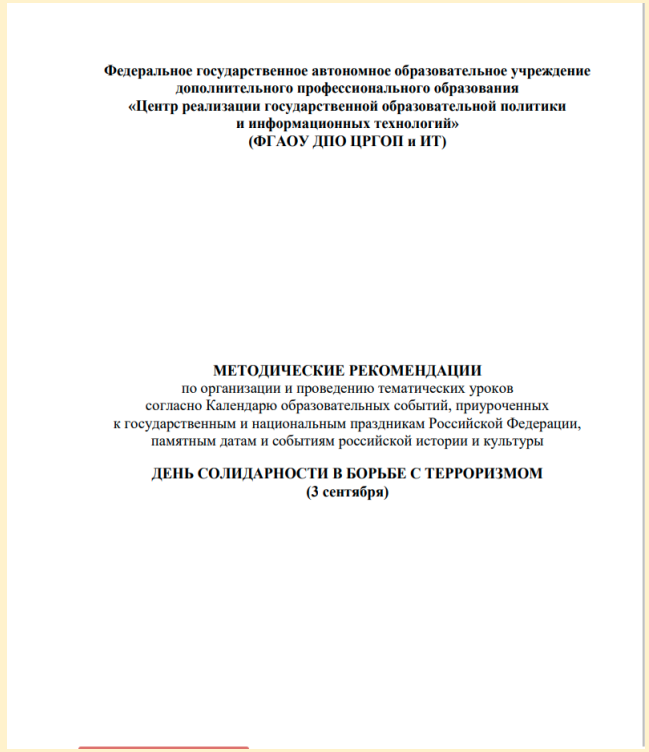
БЕЗОПАСНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА
программа от РОСМОЛОДЁЖЬ

БФУ БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

М. В. Авакьян, М. А. Болвачев
Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Учебное электронное издание



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ
(3 сентября)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 25 октября 2023 г. N 08-1966

О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России в соответствии с подпунктом 2.1.2 пункта 2 раздела I протокола заседания Национального антитеррористического комитета от 11 апреля 2023 г. направляет рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии, разработанные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", для использования в практической деятельности образовательных организаций.

И.о. Директора
Департамента подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников
С.С.АНТОНОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОСОБЕННОСТЯМ ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПОДВЕРЖЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
И ИНОЙ РАДИКАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ

Введение

Сегодня в России, как и во всем мире, борьба с терроризмом, включая борьбу с деструктивными идеологиями и в широком смысле с экстремистской деятельностью, является одним из необходимых условий сбережения гражданского мира и согласия. В 2022 году в России было зафиксировано больше 1,5 тысяч преступлений экстремистского характера, что почти на 50% больше, чем в 2021 году, причем этот показатель стал печальным "рекордом" <1>. При этом в 2021 году количество преступлений экстремистской направленности выросло на 25% по сравнению с 2020 годом <2>. Более того, в начале 2023 года количество преступлений экстремистской направленности выросло на 160% <3>!

Эффективные направления профилактики

- вовлечение обучающихся в волонтерскую и социально-значимую деятельность
- «Движение Первых»
- «Орлята России»
- развитие в ОО служб медиации и примирения
- нулевая толерантность к травле
- активная работа ученического самоуправления
- сотрудничество с родителями
- современная и актуальная программа воспитания

Управленческие тренинги для директоров: как повысить качество образования в регионе

Опубликовано 08.04.2026 автором ГБУ НСО "ОЦДК"



Завершились управленческие тренинги для директоров школ Новосибирской области. В феврале и марте было проведено семь мероприятий, собравших 945 руководителей из 903 школ Новосибирской области.

Организаторами и ведущими стали специалисты Областного центра диагностики и консультирования, Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, ППМС-центра «Магистр» города Новосибирска.

Каждая встреча начиналась с приветственного выступления министра образования Новосибирской области Марии Жафяровой, в котором отмечалась важность построения качественной профилактической и воспитательной работы в школах, где ключевая роль принадлежит директору.

Тренинги были направлены на определение путей развития системы профилактической работы, расширение и закрепление навыков управления в конкретных, порой кризисных, случаях. Работа с практическими ситуациями, обсуждение с коллегами их решения в командах позволили проработать алгоритмы действий руководителей по принятию возможных управленческих мер и решению конкретных кризисных и экстренных ситуаций. За короткое время участники должны были выявить проблемы, определить задачи и сформировать план управленческих мер и мероприятий. Порой это было сделать непросто!

Основным результатом, по мнению модераторов площадок, стало погружение директоров в проблемы профилактической работы, возможность совместного поиска путей решений, основанных на алгоритмах, составление плана действий и определение ответственных, с пониманием того, что самый главный ответственный — это руководитель организации.

Только небезразличное, включенное отношение к построению профилактической и воспитательной работы, понимание роли руководителя, специалистов и педагогов в этом процессе может качественно улучшить показатели дорожной карты и ситуацию не только в школе, но и в семье, и обществе в целом!

Выражаем благодарность директорам школ — участникам окружных совещаний за активную работу и результативность в управленческом тренинге.

институтвоспитания.рф
Федеральный центр «Профилактика»
Спросить Алису AI
Спросить Алису AI

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФИЛАКТИКА»

НЦПТИ

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет занимается вопросами противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

Наша цель — повышение эффективности деятельности образовательных организаций, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере профилактики радикализации молодежи.

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сборники сценариев, методички, карточки и другие полезные материалы для специалиста

ОБЗОР.НЦПТИ

Научно-практический журнал

ОБУЧЕНИЕ

Повышайте квалификацию в удобном формате с опытными специалистами

НАШИ УСЛУГИ

Очное обучение, профилактические мероприятия, консультации и многое другое

НАШИ ПРОЕКТЫ

Параллели,

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

Календарь событий,

НАША КОМАНДА

ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА

Отслеживайте лучшие кейсы коллег по всей России

Назад

Поиск по материалам...

Все | Методички | Видео | Профилактические мероприятия | Чек-листы | Памятки | Партнерские материалы



Сборник сценариев профилактических мероприятий III (2025 г.)



Сборник сценариев профилактических мероприятий II (2024 г.)



Сборник сценариев профилактических мероприятий (2023 г.)



Сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий

НУЖНЫЕ ЛЮДИ

Пособие по работе
с трудными детьми

НЦПТИ

03 Раздел I. Проект по работе с трудными подростками «Нужные люди»

10 Раздел II. Сценарии профилактических мероприятий

11 Интерактивная лекция «Медиаграмотность»

23 Психологический тренинг «Знакомство с собой»

31 Мероприятие «Игровой суд»

56 Дискуссионная площадка «Буллинг»

68 Мероприятие «Кинопоказ»

74 Ролевая игра «Поступок»

93 Психологический тренинг «В поисках ресурса»

106 Интерактивное мероприятие «Телемост»

113 Заключение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

630075 г. Новосибирск, ул. Народная, д.10

8 (383) 276 05 09

https://оцдк.рф

ОТДЕЛ ПРОФИЛАКТИКИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

8 (951) 366 34 10

opbos_ocdk@edu54.ru

Отзывы о вебинаре

