



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
Кафедра педагогики, воспитания и дополнительного образования



Реализация рабочей программы воспитания: опыт региона

23 сентября 2022 г.



Вопросы вебинара

- Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году.
- Региональный компонент воспитания: опыт и перспективы.
- Анализ результатов регионального этапа

III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.



Воспитание – не единственный процесс
вхождения и существования человека в мире



Диалог как принцип образования и воспитания

«... ценностям мы не можем научиться,
ценности мы должны пережить»

Виктор Франкл

Три класса ценностей позволяют сделать
жизнь человека осмысленной:

- 1) ценности **творчества** (в том числе
труда),
- 2) ценности **переживания** (прежде всего
любви),
- 3) ценности **отношения**

1

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

развитие социальных институтов воспитания

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Программа развития воспитания
Новосибирской области на 2019-2024 годы
«Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»

Цель Программы

развитие системы воспитания в Новосибирской области на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан Российской Федерации и патриотов Новосибирской области.



Новосибирская
область





**XXI съезд работников образования
Новосибирской области
«Воспитание, обучение и профессиональное
самоопределение – ключевые инвестиции в
развитие личности человека»
(19-23 августа 2021)**

**XXII съезд работников образования
Новосибирской области
«Патриотическое воспитание и развитие
личности – приоритет государственной
образовательной политики»
(24-26 августа 2022)**



Ключевые приоритеты системы образования РФ, закрепленные в обновлённых ФГОС



**Единство
образовательного
пространства РФ**



**Единство учебной и
воспитательной
деятельности**



**Развитие личностных
качеств для адаптации
к изменяющимся
условиям социальной
и природной среды**



**Безопасное
использование
цифровых
технологий**



Указ
«О национальных
целях развития
Российской
Федерации на период
до 2030 года» от
21.07.2020



Федеральный закон от
31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон «Об
образовании в
Российской Федерации»
по вопросам воспитания
обучающихся»



Паспорт стратегии
«Цифровая
трансформация
образования»
15.07.2021



Приказ Министерства
просвещения РФ от
31.05.2021 № 286
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта начального
общего образования»



Приказ Министерства
просвещения РФ от
31.05.2021 № 287
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта начального
общего образования»



Протокол ФУМО по
общему образованию
№ 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие
программы начального
и основного общего
образования

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преемственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- **Формирование российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- **Формирование навыков здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- Развитие **государственно-общественного управления**

Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося,** развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- **Направленность на коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**

№ разд.	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Обновлённый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся



Эмоциональный интеллект и функциональная грамотность в воспитании

Основные акценты обновления процесса воспитания.

- Учение в общении.
- Поисковая активность.
- Оценочная самостоятельность.

Через:

1. Системно-деятельностный подход в воспитании.
2. Создание детско-взрослых общностей на основе сотрудничества и позитивных отношений.

ВАЖНО! Функциональная грамотность должна быть вписана в целевой раздел и в результаты.

Актуализация рабочей программы воспитания



Структура Рабочей программы воспитания (2022-2023)	Структура Рабочей программы воспитания (2021-2022)
	РАЗДЕЛ 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 1.2. Направления воспитания 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	РАЗДЕЛ 2. Цель и задачи воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Уклад общеобразовательной организации 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	РАЗДЕЛ 3. Виды, формы и содержание деятельности



1.2 Направления воспитания

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры
здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания



2.1 Уклад общеобразовательной организации

- основные вехи истории
- «МИССИЯ»

- наиболее значимые традиционные дела
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета
- социальные партнёры
- значимые для воспитания проекты и программы
- инновационные, перспективные воспитательные практики
- наличие проблемных зон, дефицитов

Дополнительные характеристики: местоположение и социум, контингент обучающихся и их семей, организационно-правовая форма, режим деятельности, наличие вариативных учебных курсов...



2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Обязательные (инвариантные модули)

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорентация



2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей:

- дополнительное образование
- детские общественные объединения
- школьные медиа
- школьный музей
- добровольческая деятельность (волонтерство)
- школьные спортивные клубы
- школьные театры
- наставничество
- авторские модули



*Новосибирский институт повышения
квалификации
и переподготовки работников образования*

!!! Важное

Аспирантура

Повышение квалификации

Профессиональная переподготовка

Платные образовательные услуги

Дистанционное обучение

Цифровая образовательная среда
дополнительного
профессионального образования
педагогических работников

Стандарты и нормативные
документы

Система обеспечения
профессионального развития
педагогических работников

Рабочая программа воспитания: ценностные ориентиры и векторы развития образовательной организации

Повышение квалификации – Кафедра педагогики, воспитания и дополнительного образования

 0 из 980, 0 в запасе  18 часов  Красный проспект, 2

Категория слушателей: Директора, заместители директоров ОО
Новосибирской области

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий и
электронного обучения

Регистрация

Рабочая программа воспитания в системе деятельности современной школы. Ценностные ориентиры воспитания современного человека. Приоритетные задачи воспитания в зависимости от контекстных условий ОО. Роль





Сведения
об образовательной
организации

Научно-
методическая
работа

Дополнительное
профессиональное
образование и ВО

Техническая
поддержка

Онлайн

ЦНППМ

Фото

🔍 Найти

🏠 > Научно-методическая работа > Научно-методическое сопровождение проектов > Реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях

✓ Научно-методическое
сопровождение проектов

500+

Исследования PISA

Муниципальные
методические
объединения

Программа по развитию
личностного потенциала

**Реализация рабочих
программ воспитания в
образовательных
организациях**

Региональный
методический актив

Специализированные
классы

Центры «Точка роста»

Специализированные
педагогические классы

Реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях

Документы

📁 Адресные рекомендации

📁 Аналитические материалы

📁 Вебинары

📁 Процессуальные документы

📁 Ссылки

📁 Управленческие документы



Сведения
об образовательной
организации

Научно-
методическая
работа

Дополнительное
профессиональное
образование и ВО

Техническая
поддержка

Онлайн

ЦНППМ

Фото

🔍 Найти

🏠 > Научно-методическая работа > Научно-методическое сопровождение проектов > Программа по развитию личного потенциала

Реализация концепции развития
дополнительного образования
детей

Реализация рабочих программ
воспитания в образовательных
организациях

Региональный методический
актив

Специализированные классы

Центры «Точка роста»

Специализированные
педагогические классы

Основы православной культуры

> Конференции

> Конкурсы и олимпиады



Адресные рекомендации



2021_Методические рекомендации ФИОКО по воспитанию
(Новосибирская область)



2022_Адресные рекомендации по итогам проверки РПВ (вебинар)



2022_Анализ и рекомендации_экспертиза РПВ



2022_Методические рекомендации по итогам проверки РПВ



Методические рекомендации по организации действий в кризисной
ситуации



Сведения об образовательной организации

Научно-методическая работа

Дополнительное профессиональное образование и ВО

Техническая поддержка

Онлайн

ЦНППМ

Фото

Найти

Научно-методическая работа > Научно-методическое сопровождение проектов > Программа по развитию личного потенциала

дополнительного образования детей

Реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях

Региональный методический актив

Специализированные классы

Центры «Точка роста»

Специализированные педагогические классы

Основы православной культуры

Аналитические материалы

Вебинары



2020.09.21_Проектирование воспитательной деятельности современной образовательной организации



2020.09.22_Система воспитательной деятельности современного педагога



2020.09.23_Проектирование рабочей программы воспитания в ОО

Статья по научно-методической работе

Сборники материалов



2021.04.09_Вебинар «Разработка рабочей программы воспитания: опыт региона» в формате Интерактивное министерство



2021.09.22_Вебинар «Разработка и реализация рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Новосибирской области: опыт, проблемы, перспективы»



2022.02.11 Вебинар «Реализация Рабочих программ воспитания в образовательных организациях Новосибирской области (по итогам Выборочной проверки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)»

воспитательной деятельности современного

ание рабочей программы воспитания в ОО

ание воспитательной деятельности
ельной организации

ание воспитательной деятельности
ельной организации



Сведения
об образовательной
организации

Научно-
методическая
работа

Дополнительное
профессиональное
образование и ВО

Техническая
поддержка

Онлайн

ЦНППМ

Фото

🔍 Найти

🏠 > Научно-методическая работа > Научно-методическое сопровождение проектов > Программа по развитию личного потенциала

Программа по развитию
личного потенциала

**Реализация Концепции развития
дополнительного образования
детей**

Реализация рабочих программ
воспитания в образовательных
организациях

Региональный методический
актив

Специализированные классы

Центры «Точка роста»

Специализированные
педагогические классы

Основы православной культуры



Адресные рекомендации



Аналитические материалы



Профессиональные события



2022_Открытые областные педагогические чтения «Обновление практик воспитания в современном дополнительном образовании»



Управленческие документы



Сведения
об образовательной
организации

Научно-
методическая
работа

Дополнительное
профессиональное
образование и ВО

Техническая
поддержка

Онлайн

ЦНППМ

Фото

🔍 Найти

🏠 > Научно-методическая работа > Научно-методическое сопровождение проектов > Программа по развитию личного потенциала

✓ Научно-методическое
сопровождение проектов

500+

Исследования PISA

Муниципальные
методические
объединения

Программа по развитию
личного потенциала

Реализация рабочих
программ воспитания в
образовательных
организациях

Региональный

Программа по развитию личного потенциала

Специалисты

Документы



Адресные рекомендации



Аналитические материалы



Документы



Ссылки



Анна Викторовна
Молокова



Ирина
Владимировна Габер



Наталья Николаевна
Малахова



Наталья Сергеевна
Лукашенко



Анна Геннадьевна
Гуськова



Екатерина Юрьевна
Данилова



Наталья Васильевна
Дружинина



Татьяна Николаевна
Зуева



Андрей Анатольевич
Иванченко



Наталья
Владимировна



Елена Викторовна
Погребняк



Елена Анатольевна
Соловьева



Лариса Викторовна
Черникова



Ольга Владимировна
Шуваева



**Вклад
в будущее**



Формирование федеральной сети Центров развития личностного потенциала

Новосибирская область

МБОУ Маслянинская СОШ № 1

МАДОУ «Детский сад № 165»

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия:

МАОУ Центр образования № 82 «Развитие»

Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников

*Для школ-участниц
Программы по развитию личностного потенциала
Благотворительного фонда «Вклад в будущее»*



2



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Итоги



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



РОССИЙСКОЕ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ



Корпоративный
университет

Всероссийского конкурса

«Навигаторы детства 2.0»

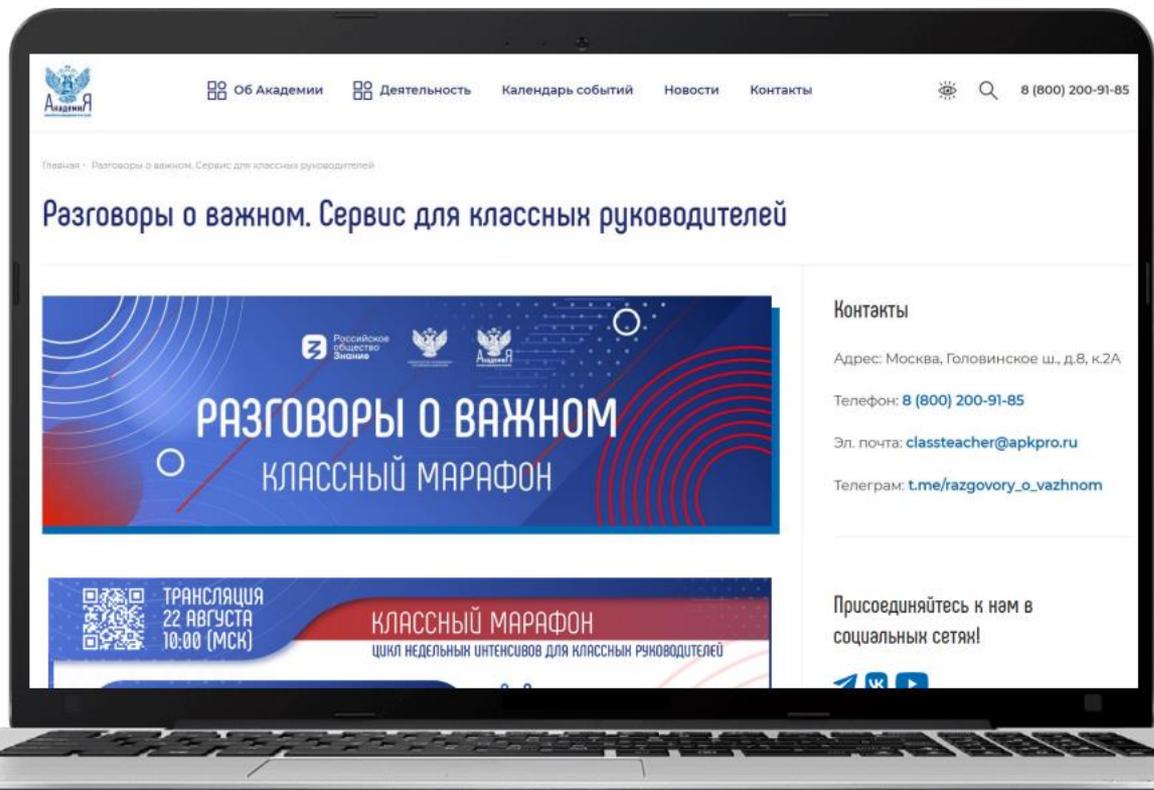


САЙТ ПРОЕКТА



Запущена
«Горячая линия»

8(800)200-91-85



КЛАССНЫЙ МАРАФОН



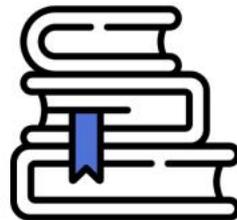
ВПЕРВЫЕ!



Единая система
информирования классных
руководителей всей страны



Единые ценностно-
смысловые ориентиры
воспитательной работы



Единые методические
материалы

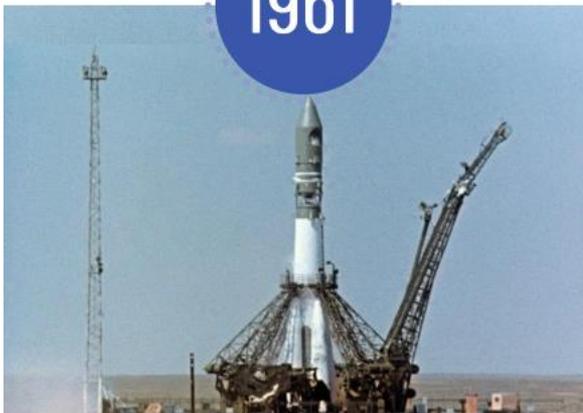
КЛАССНЫЙ МАРАФОН



Время первых

Технологический прорыв: воспитание через пример и действие

1961

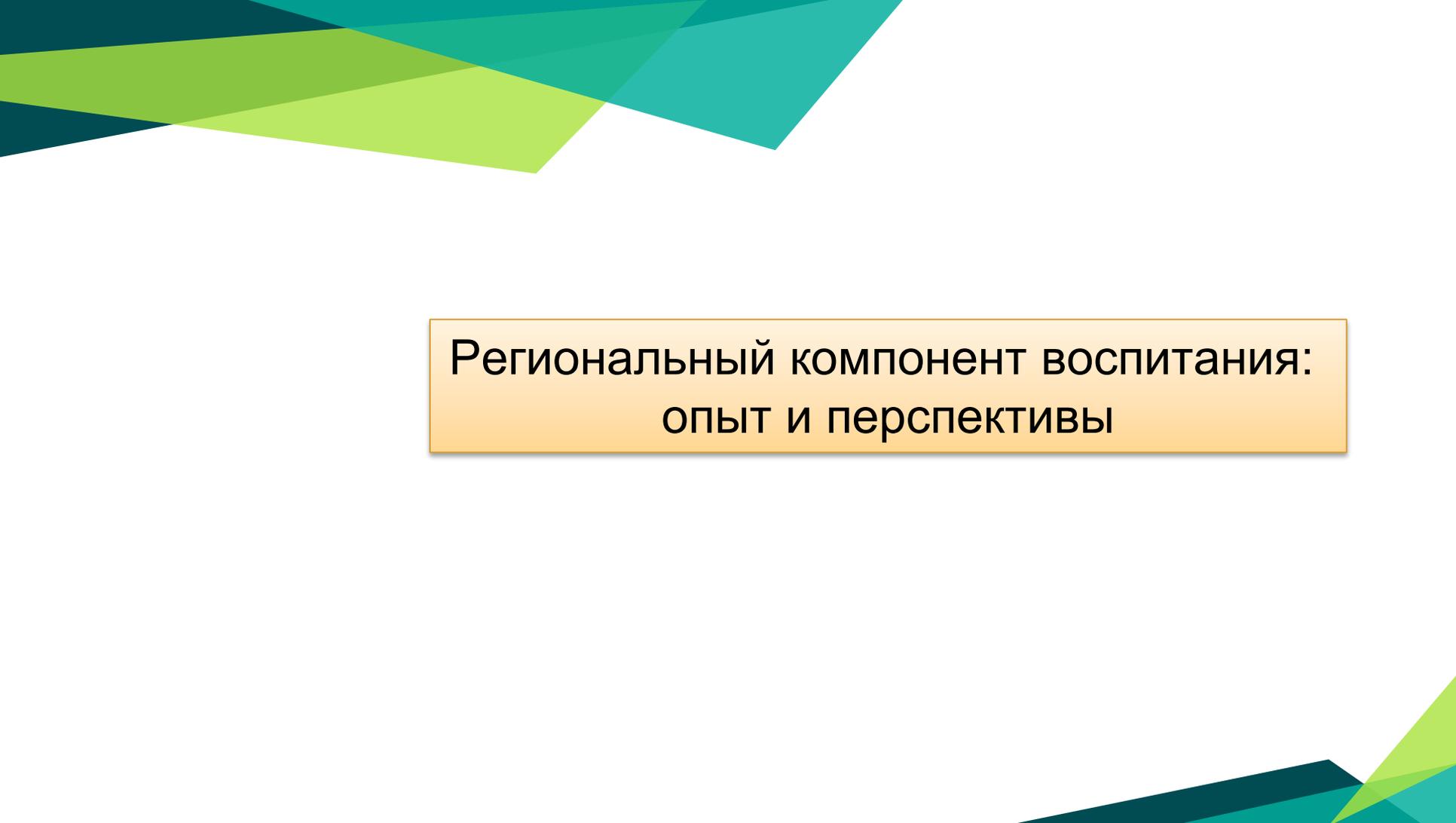


2018



2020





Региональный компонент воспитания:
опыт и перспективы



*Новосибирский институт повышения
квалификации
и переподготовки работников образования*



Сведения
об образовательной
организации

Научно-
методическая
работа

Дополнительное
профессиональное
образование и ВО

Техническая
поддержка

Онлайн

ЦНППМ

Фото

🔍 Найти

🏠 > Новости > Обновление практик воспитания обсудили педагоги дополнительного образования г. Новосибирска и Новосибирской области

Обновление практик воспитания обсудили педагоги дополнительного образования г. Новосибирска и Новосибирской области

17.02.2022

Открытые областные педагогические чтения «Обновление практик воспитания в современном дополнительном образовании»

16 февраля 2022





Региональный семейный форум «Воспитание детей и молодежи – совместная задача семьи и государства»

16 июня 2022



Министерство образования Новосибирской области

428 подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ

ВИДЕО

ПЛЕЙЛИСТЫ

КАНАЛЫ

О КАНАЛЕ



Все видео



ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ



9:40

Вернем игры детям!

55 просмотров • 2 месяца назад



20:17

Уровень травли в школе
зависит от поведения...

67 просмотров • 2 месяца назад



30:06

У нас много хороших
воспитательных традиций

92 просмотра • 2 месяца назад



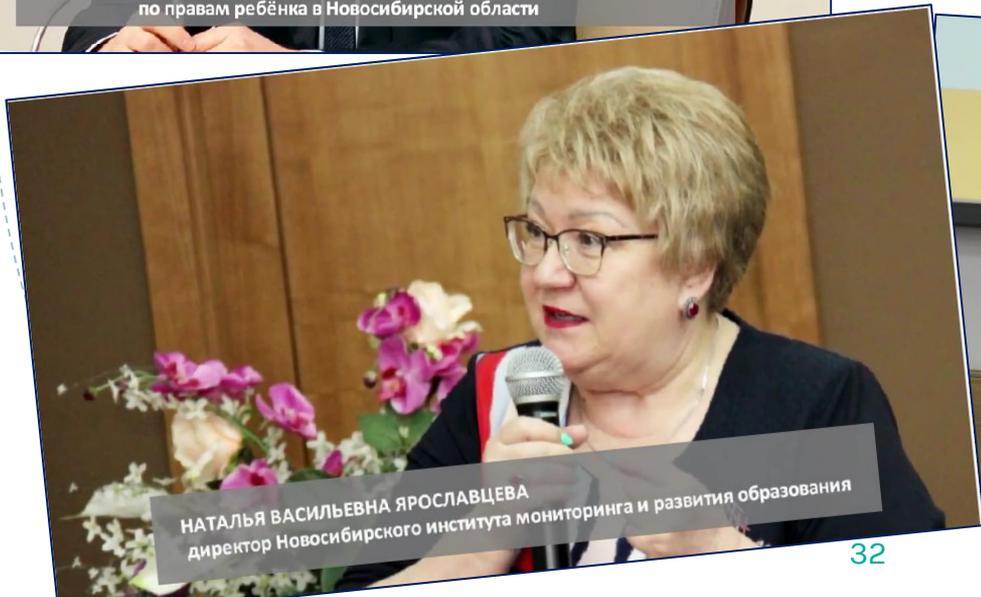
Воспитание: ищем
компромисс?

752 просмотра • 2 месяца назад

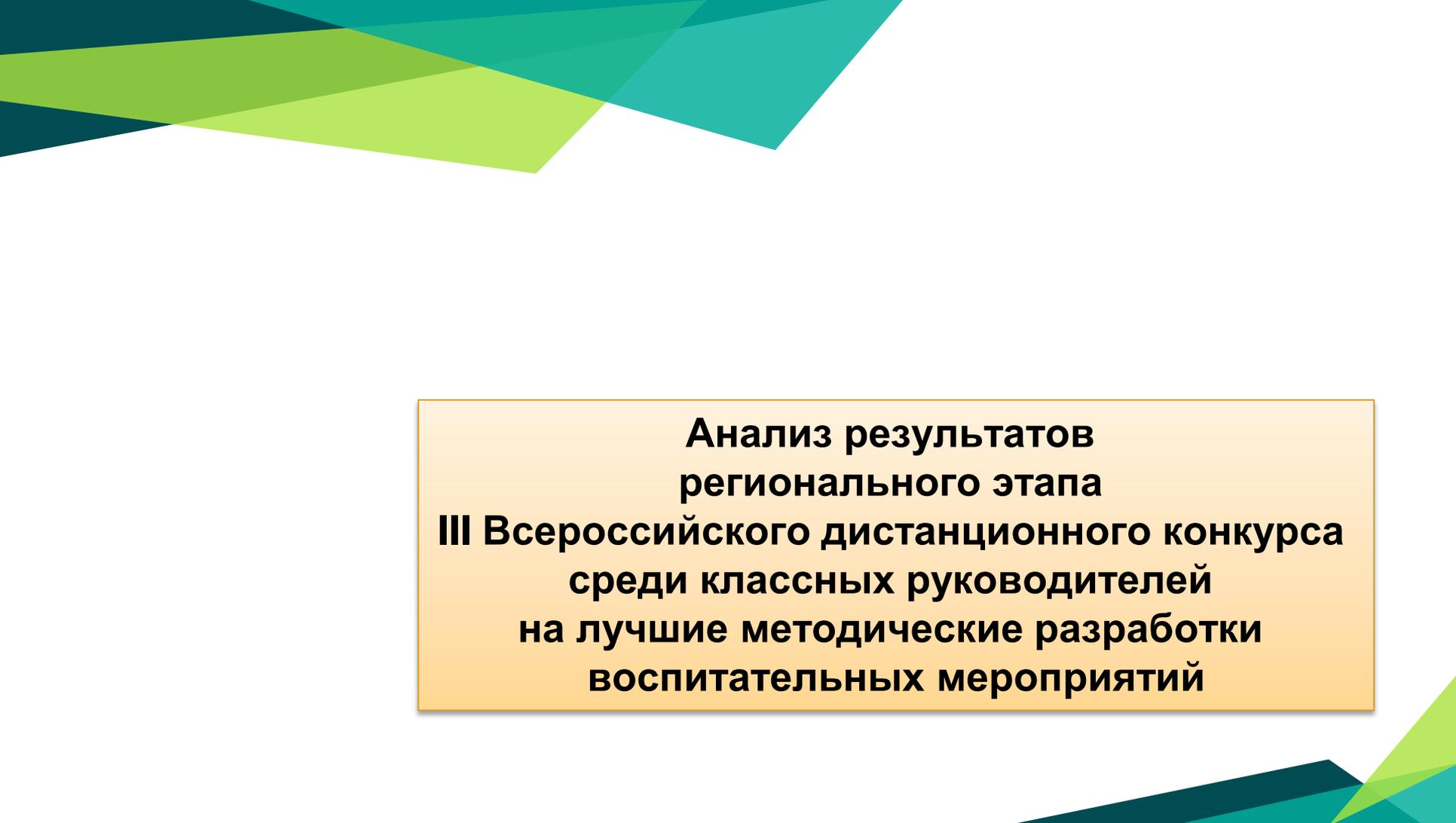
секция «Роль социальной среды в формировании личности»



СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ БОРОДИН
член Областного совета отцов при Уполномоченном
по правам ребёнка в Новосибирской области

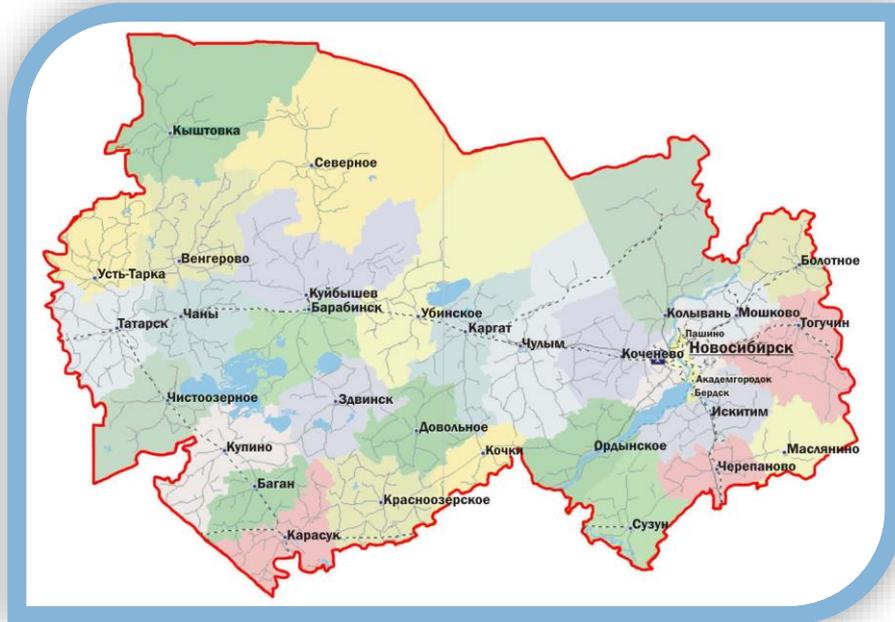


НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА ЯРОСЛАВЦЕВА
директор Новосибирского института мониторинга и развития образования



**Анализ результатов
регионального этапа
III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

География конкурса



Сильные и слабые стороны работ

*Программы представили классные
руководители учреждений*

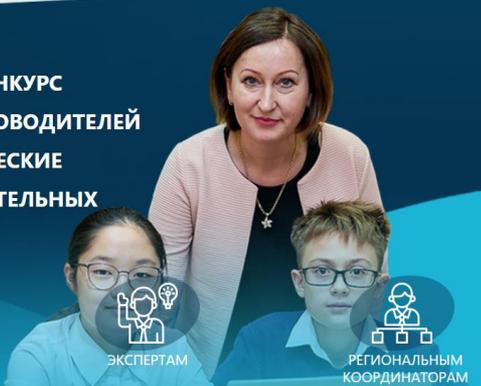
◆ г. Новосибирска, г. Бердска, г.
Татарска

*и 10 районов Новосибирской
области*

- ◆ Карасукский
- ◆ Краснозёрский
- ◆ Куйбышевский
- ◆ Маслянинский
- ◆ Мошковский
- ◆ Северный
- ◆ Тогучинский
- ◆ Убинский
- ◆ Усть-Таркский
- ◆ Чановский



II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
СРЕДИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НА ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ



УЧАСТНИКАМ



ЭКСПЕРТАМ



РЕГИОНАЛЬНЫМ
КООРДИНАТОРАМ

Региональный этап (26.04-29.08.2021)

74 участника,
17 дипломантов,
5 победителей

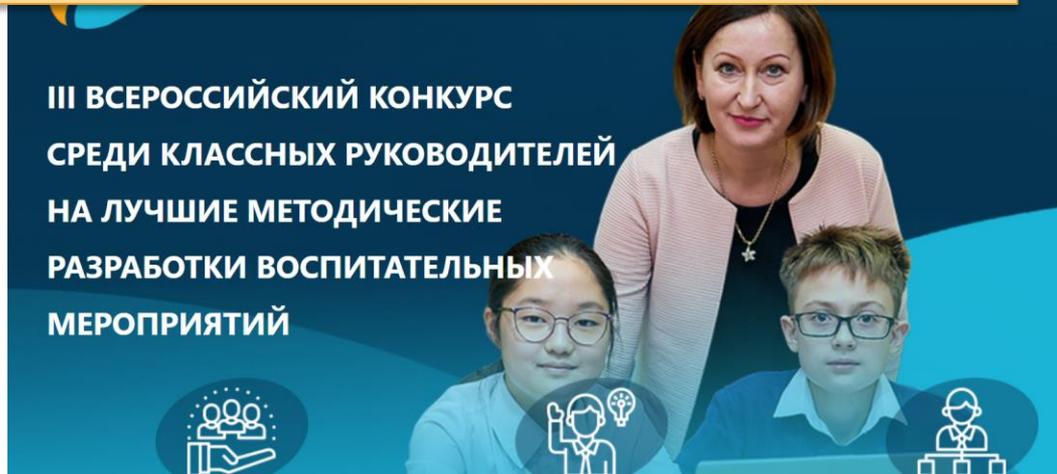
Лауреат **Всероссийского конкурса** в номинации
«Физическое воспитание и
формирование культуры
здоровья»

Региональный этап (01.07-12.09.2022)

66 участников,
21 дипломант,
5 победителей

Федеральный этап стартует
23.09.2022

III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
СРЕДИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НА ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ



Что сегодня
важно?



развитие профессиональных
компетенций педагогов в области
воспитательной деятельности



развитие профессиональной
позиции педагогов как
ВОСПИТАТЕЛЕЙ



информационная поддержка
педагогов по актуальным
вопросам воспитания

Учебный год с большими переменами

