

Полихудожественное  
воспитание и метаметодика  
при работе с творческими и  
одаренными детьми

Игнатова Елена Алексеевна  
учитель ИЗО МБОУ Лицей 200

Борис Петрович Юсов разработал методику полихудожественного образования учащихся

*Методика полихудожественного подхода, как одного из перспективных направлений художественной педагогики, выявлена как наиболее предпочитаемый педагогами тип предметных взаимосвязей и уровня готовности к изучению материала*

### *Интеграция*

глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщённых знаний в той или иной области.

- интегрированные уроки развивают потенциал самих учащихся,
  - побуждают к активному познанию окружающей действительности,
  - к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей,
  - к развитию логики, мышления,
  - коммуникативных способностей.

## ***Преимущества метаметодики и интегрированных уроков***

Способствуют повышению мотивации учения, формированию познавательного интереса учащихся, формированию целостной художественной картины мира и рассмотрению явления с нескольких сторон. В большей степени, чем обычные уроки способствуют развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы.

В большей степени, чем обычные уроки способствуют развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы.

Не только углубляют представление о предмете, расширяют кругозор, но и способствуют формированию разносторонне развитой, гармонически и интеллектуально развитой личности.







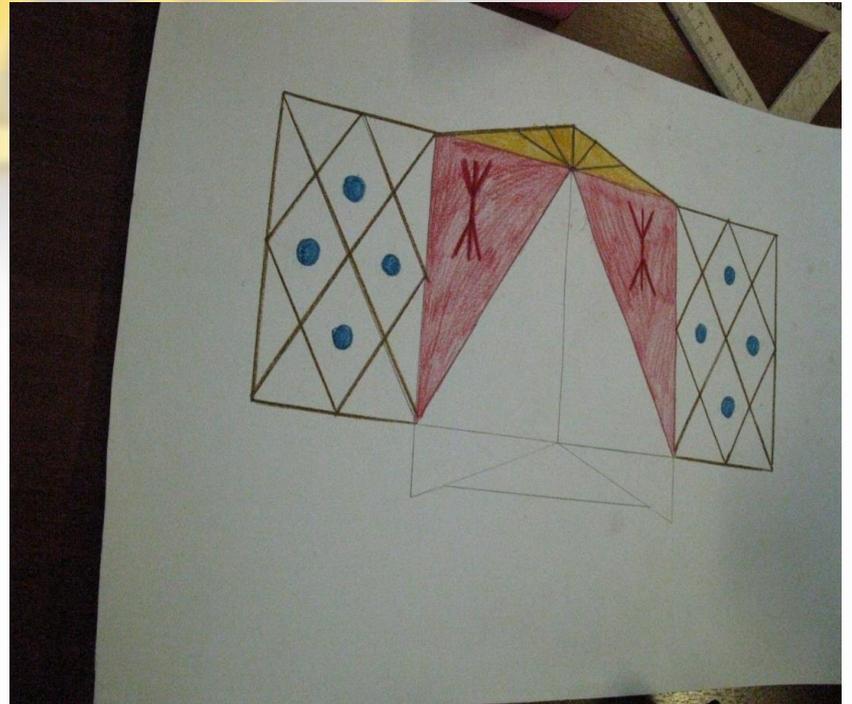
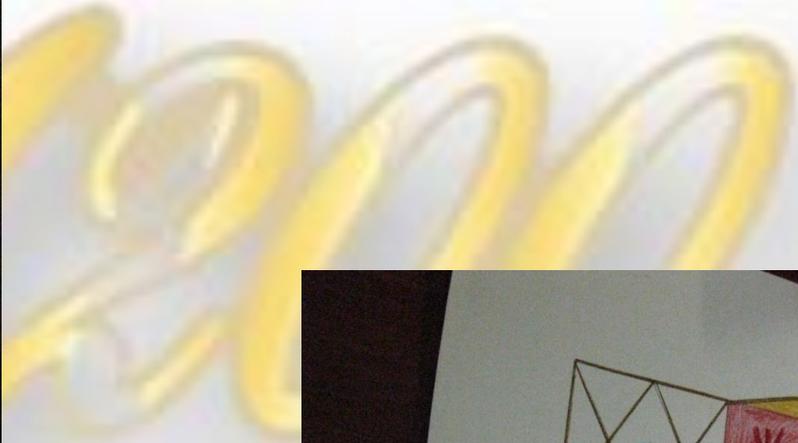
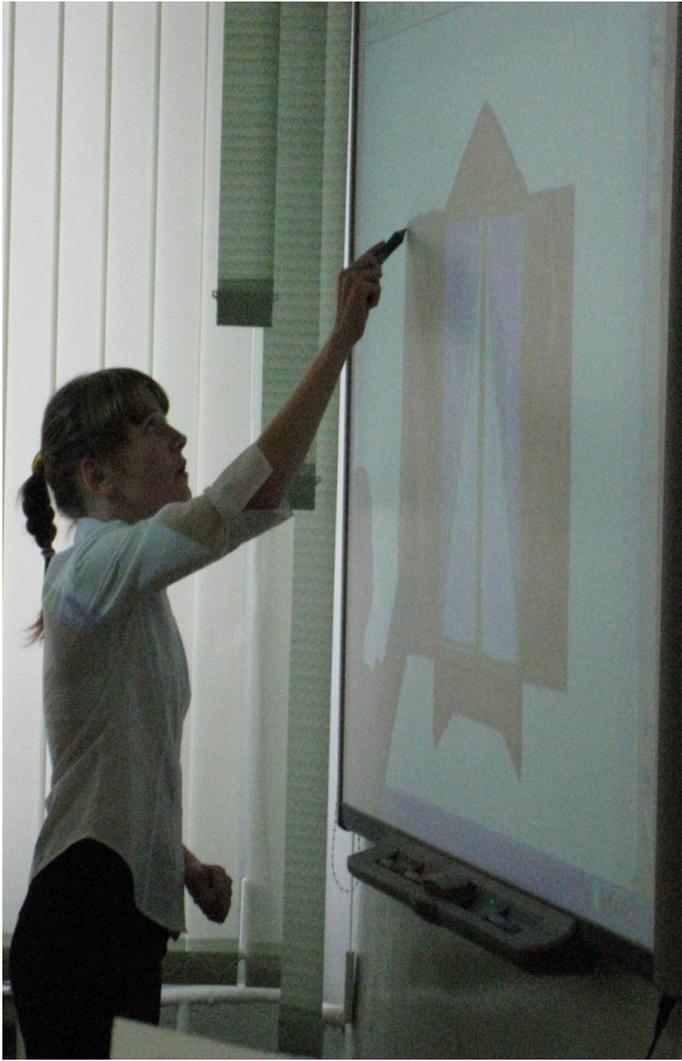


Главная задача интеграционных приёмов  
«минимум времени – максимум информации».

Для этого нужно формировать  
фундаментальное ядро содержания и  
воспитания общего образования и  
метапредметного комплекса УУД в  
соответствии с ФГОС.



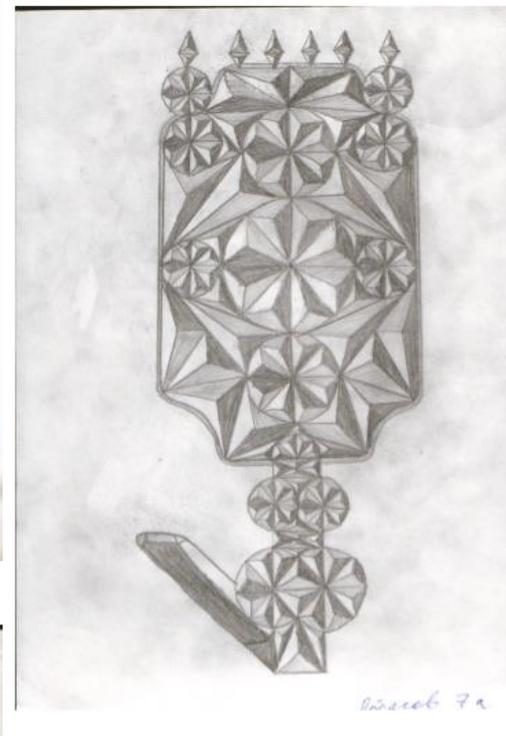








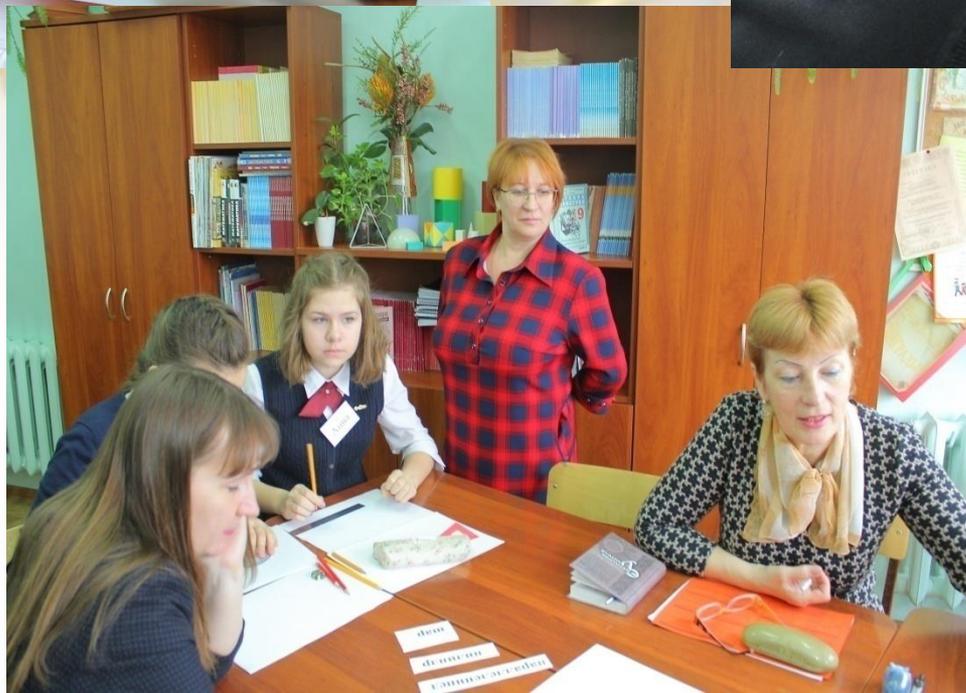
Проектно-исследовательская деятельность в образовании - основа метаметодической интеграции- это возможность соединить практическую и исследовательскую деятельность учащихся, которая влияет на виды деятельности и помогает накопить творческий опыт, развивает эмоциональную сферу и коммуникативные умения.











Арт-терапия развивает творческие возможности и является хорошим способом социальной адаптации, т. к. она в основном использует средства невербального общения. Это очень важно для людей, которым сложно выразить свои мысли в словах.

