МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

10 лет РОСДЕТЦЕНТР

5 ЛЕТ НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

РОСДЕТЦЕНТР

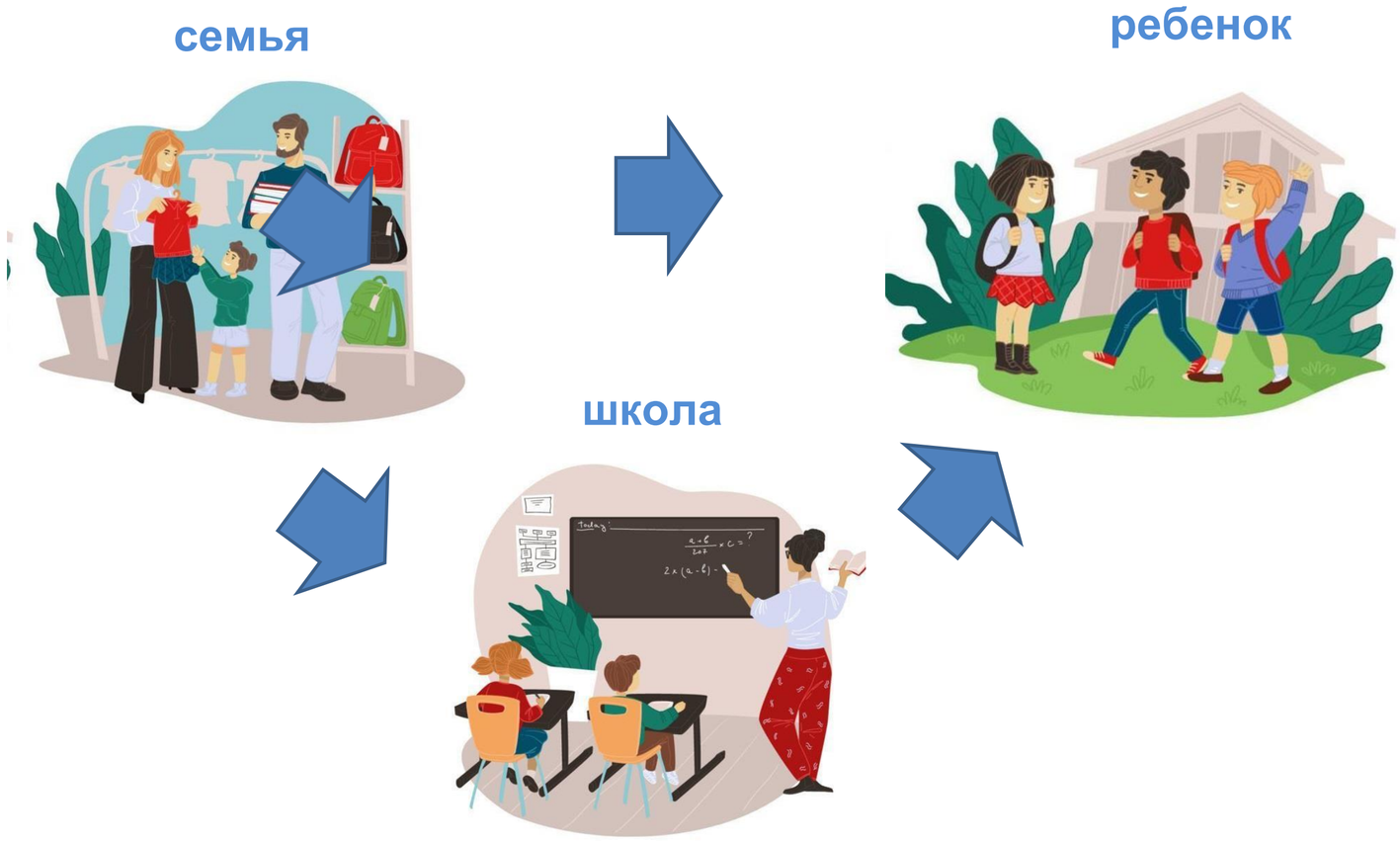
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Доверительный диалог между семьёй и школой в цифровую эпоху

Конько Александра Викторовна
Новосибирский район

Почему эта тема важна сегодня.

- Современная школа всё больше объединяет обучение и воспитание.
- Но воспитание невозможно только силами школы — оно начинается в семье.
- Поэтому сегодня особенно важно не разделять эти сферы, а соединять усилия.



Что изменилось: семья, школа и цифровая среда

Раньше обучение и воспитание были более разделены.
Сегодня акцент — на партнёрстве семьи и школы.
Ребёнок живёт в нескольких пространствах: дом, школа, цифровая среда.
Правила и ожидания в них могут отличаться — важно, чтобы взрослые договаривались.
Визуал: три пересекающихся круга (дом, школа, цифровой мир) с центром «ребёнок».





Образование + воспитание: общая задача

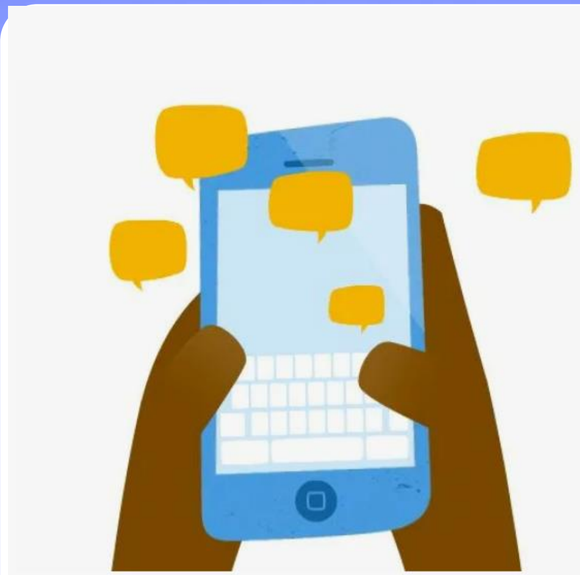
- Школа — это не только знания.
- Это пространство, где ребёнок учится общаться, сотрудничать, принимать решения, уважать других.
- Но эти навыки формируются в тесной связке с семьёй.



Почему количество цифровых каналов ещё не означает доверия

Почему количество цифровых каналов ещё не означает доверия

- Чаты, электронные дневники, онлайн-собрания — это удобно.
- Но цифровая связь — это только передача информации.
- Доверие — это когда родитель знает, к кому обратиться. Когда педагог чувствует поддержку семьи. Когда ребёнок видит, что взрослые ищут решение, а не виноватого.





Что действительно создаёт доверие

Что действительно создаёт доверие

Живой диалог.

Понятность правил и ожиданий

Обратная связь.

Совместная деятельность.

Совместная деятельность семьи и школы — основа доверия

Коммуникация — это не только передача информации.



Это совместная деятельность

Когда родители, дети и педагоги вместе участвуют в проектах, походах, спортивных мероприятиях, творческих мастерских — они видят друг друга не только в ролях «родитель» и «учитель», а как людей, объединённых общей задачей.





Практические примеры

«Орлята России»

- «Орлята России» — это постепенное развитие коммуникации.

- **Младшая школа: учимся быть частью коллектива, дружить, помогать, работать вместе.**





Практические примеры

«Орлята России»

- «Орлята России» — это постепенное развитие коммуникации.
- Младшая школа: учимся быть частью коллектива, дружить, помогать, работать вместе.

«Движение первых

Родные любимые»

Подростковый возраст — больше самостоятельности, командных проектов, семейных мероприятий и инициатив.

Первые

Родные-Любимые — это пространство, где семья и школа взаимодействуют не через оценки, а через общие дела.

Цифровая среда: не бороться, а договариваться о правилах

- Цифровую среду невозможно исключить из жизни ребёнка.
- Важно не бороться с ней, а учиться пользоваться её возможностями.
- При этом устанавливать понятные границы.



+ ПРАВИЛО



Роль классного руководителя во взаимодействии с родителями

- Классный руководитель — это связующее звено между семьёй и школой.
- Важно выстраивать границы и договариваться «на берегу».
- Дальше — совместное решение общих задач.







Что получает ребёнок, когда взрослые действуют вместе

- Когда семья и школа действуют вместе, ребёнок получает главное — уверенность, что его поддерживают, понимают и принимают.
- Доверие не возникает в один момент. Оно формируется постепенно — через совместный опыт.

«Доверие = диалог + совместная деятельность + общая цель»

«Благополучие и развитие ребёнка».