

О чем молчит неговорящий ребёнок?



Когда малыш готов заговорить?

К концу первого года малыши начинают ощущать себя отдельным от матери, а мама постепенно выходит из слияния с ребенком и теряет суперспособность читать мысли, именно в этот момент у малыша появляется потребность разговаривать.

Почему ребенок не заговорил?

```
graph TD; A[Почему ребенок не заговорил?] --> B[Органические причины]; A --> C[Психологические причины];
```

**Органические
причины**

**Психологические
причины**

Психологические причины



1. Разговаривать не нужно — мама и так поймет

Чтобы ребенок начал учиться говорить, он должен почувствовать себя отдельным и понять: пока он не скажет, никто не поймет, что ему нужно.

2. Ребенок обижается: «Я с тобой не разговариваю»

Важно, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и безопасно. Он должен быть уверен: если он ляжет спать, то обязательно проснется утром; если мама уйдет на улицу, то всегда вернется.

3. Не хочет подражать людям, которые ему не нравятся

Гораздо приятнее повторять за красивым, мягким, нежным голосом. Именно поэтому так важна интонация, с которой взрослый разговаривает с ребенком.

4. Ребенку внушили, что нужно быть ТИХИМ

Ребенок дорожит контактом со значимыми взрослыми и будет стараться удерживать их любой ценой. Может даже замолчать, стать тихим и удобным, лишь бы близкие были рядом.

5. Боится экспериментировать, не решается на новое

Ребенок боится проявить себя, поэтому он играет в однообразные игры, если и решится на что-то новое, обязательно наткнется на строгое родительское «нельзя» — и вряд ли быстро начнет говорить. Ведь речь — это тоже новое и неизвестное. Вдруг снова все будут недовольны. Лучше уж молчать. Так проще, так безопаснее.

6. Сдерживает злость, эмоции

Многие взрослые так и не научились контролировать свои чувства, поэтому предпочитают сдерживать злость, не проявлять ее и тому же учат детей. Если у ребенка любая злость под запретом, он никак не сможет ее выразить, даже символически.



Помните! Чем больше ребенок времени проводит, уткнувшись в экран, тем меньше он учится коммуницировать, накапливать опыт общения, сканирования и обмена эмоциональными состояниями.



???



Органические причины



Задержка психического развития (ЗПР)

Эмоционально-волевая сфера

Интеллектуальное развитие

Межличностные отношения

Речь

Расстройства аутистического спектра (РАС)

Эмоционально-волевая сфера

Интеллектуальное развитие

Межличностные отношения

Речь



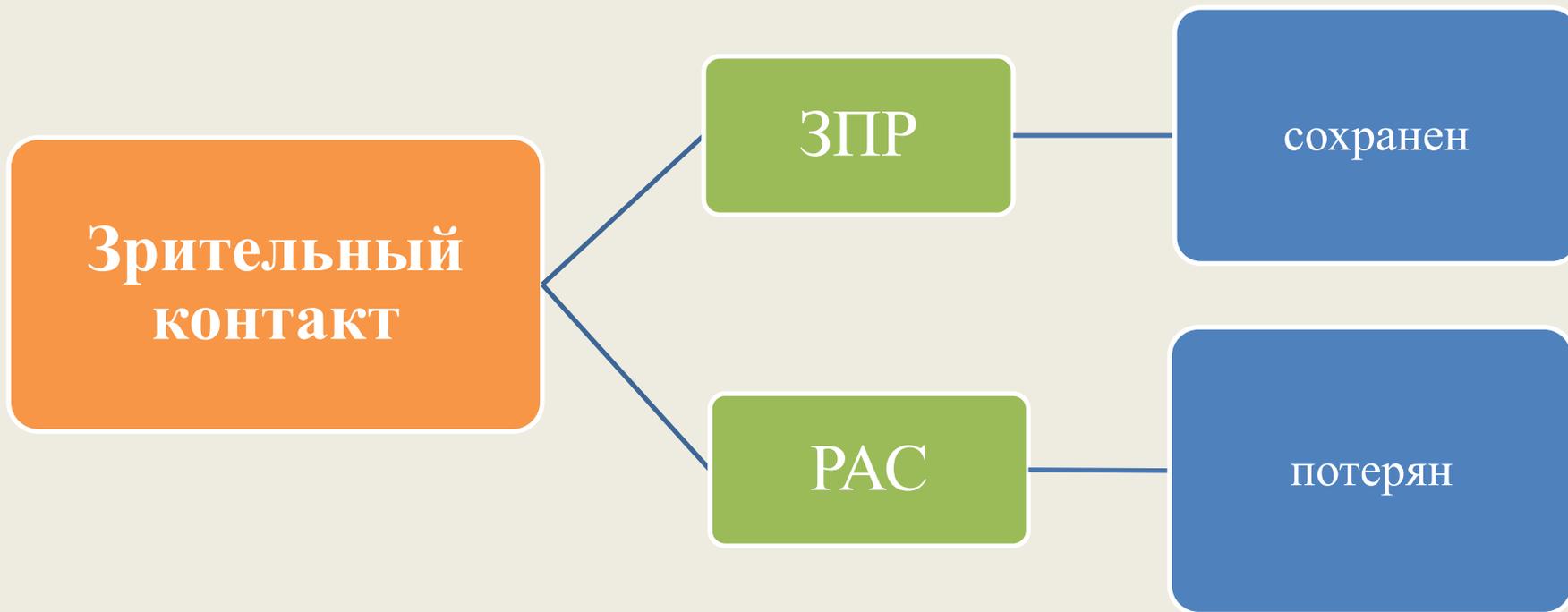
Общение (коммуникация)

ЗПР

рады бы
пообщаться, но не
знают, как это
сделать

РАС

общаться не
любят, эта
функция для них
безразлична





Игровая сфера

ЗПР

рады начать игру вместе со сверстниками или родителями. Охотно манипулируют разными видами игрушек

РАС

избегают сюжетно-ролевых игр, равнодушны к совместной деятельности. Все игры однотипны



Однотипность движений

ЗПР

не наблюдается

РАС

наблюдается стереотипность движений



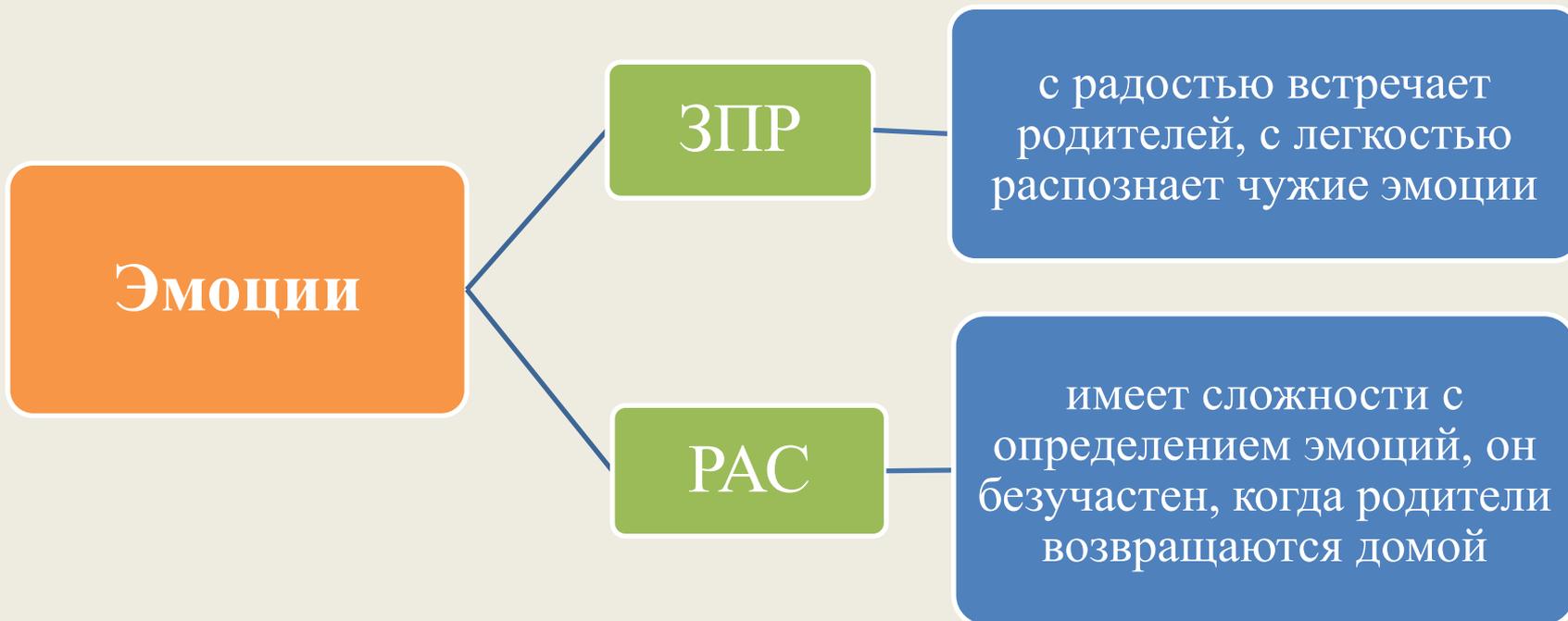
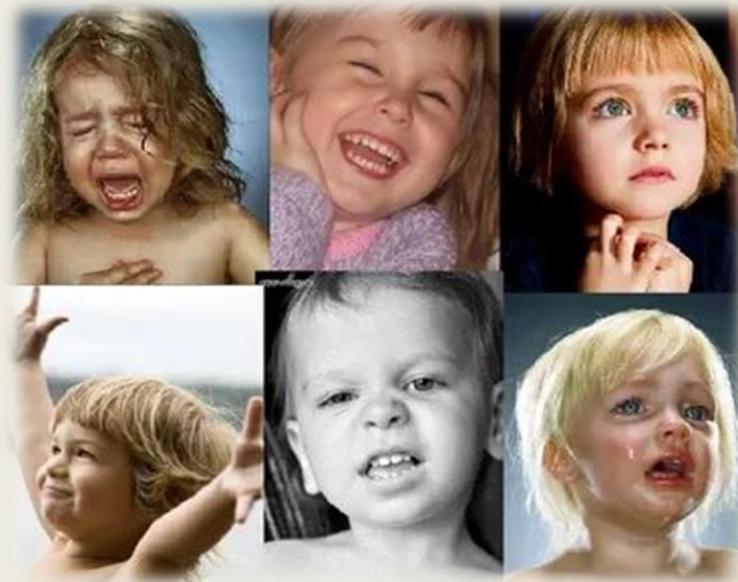
Вкусовые предпочтения

ЗПР

не наблюдаются особые предпочтения, они любят кушать разную пищу

РАС

склонны к однообразию в еде





**Обыденное
поведение**

ЗПР

могут себя занять игрой, имеющей определенный смысл. Активны, имеют желание узнавать новое

РАС

любят находиться одни. Подолгу могут лежать на полу, смотря вдаль



Речевые навыки

ЗПР

имеют словарный запас, характерный для того уровня развития, на котором они находятся

РАС

нередко имеют развитую речь, но говорят они в большей степени сами с собой



Бытовые навыки само-обслуживания

ЗПР

могут достаточно долго иметь трудности с туалетными навыками, самостоятельным приемом пищи

РАС

имеют эти же трудности, но наряду с улучшениями состояния происходят частые откаты



**Тактильная
среда
(объятия)**

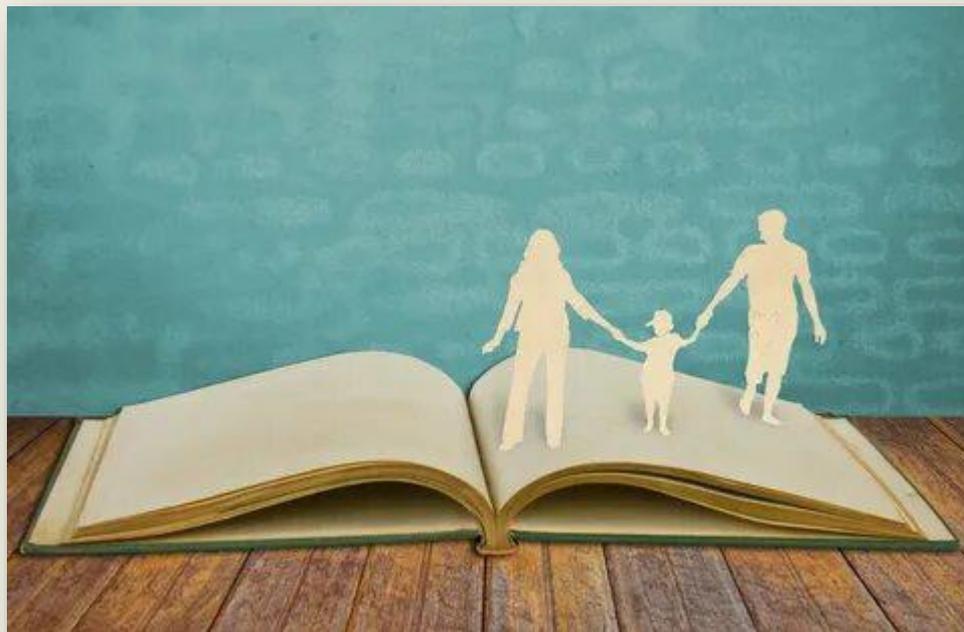
ЗПР

с радостью идут на контакт,
любят обниматься

РАС

сторонятся любых
прикосновений

Правила для родителей



1

- Сходить к неврологу или психиатру, чтобы исключить органические причины.

2

- Осознать, что ребенок — это самостоятельный, отдельный человек.

3

- Понять, что не нужно всегда угадывать ребенка.

4

- Укреплять связь с ребенком.

5

- Дать ребенку возможность проявить спонтанность и активность.

6

- Называть чувства ребенка; рассказать, что злиться — это нормально.

7

- Отказаться от использования детьми телефонов, планшетов, минимизировать просмотр телевизора.

8

- Принимать ребенка любым, говорящим или нет, любить его, говорить с ним ласковым и нежным голосом.

Тепла и уюта вашему дому!



**Консультации
квалифицированных психологов.
Вас выслушают и поддержат, помогут разобраться в
сложившейся ситуации.**



**г. Новосибирск,
ул. Народная, д. 10**



**kc_ocdk@mail.ru;
sos.cdk54@gmail.com**



**212-09-99
380-53-99**



8-951-366-34-00



concord.websib.ru