



май 2024

Учи.ру в Новосибирской области

В России:

12 млн

учеников

800 тыс.

учителей

6 млн

родителей

35 тыс.

школ

Учи.ру — это российская образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов страны изучают школьные предметы в интерактивной форме.

- Благодарственное письмо Президента Российской Федерации В. В. Путина
- Диплом II степени VII Всероссийской премии «За верность науке»
- 1 место в номинации «Лучшее IT-решение для дополнительного образования» Минцифры России



Использование образовательной платформы Учи.ру в Новосибирской области

Топ-5 активных муниципалитетов:

- Кыштовский район
- Убинский район
- Здвинский район
- Баганский район
- Каргатский район



>11 тыс.

учителей использовали платформу Учи.ру в 2023–2024 учебном году

>200 тыс.*

учеников использовали платформу Учи.ру в 2023–2024 учебном году

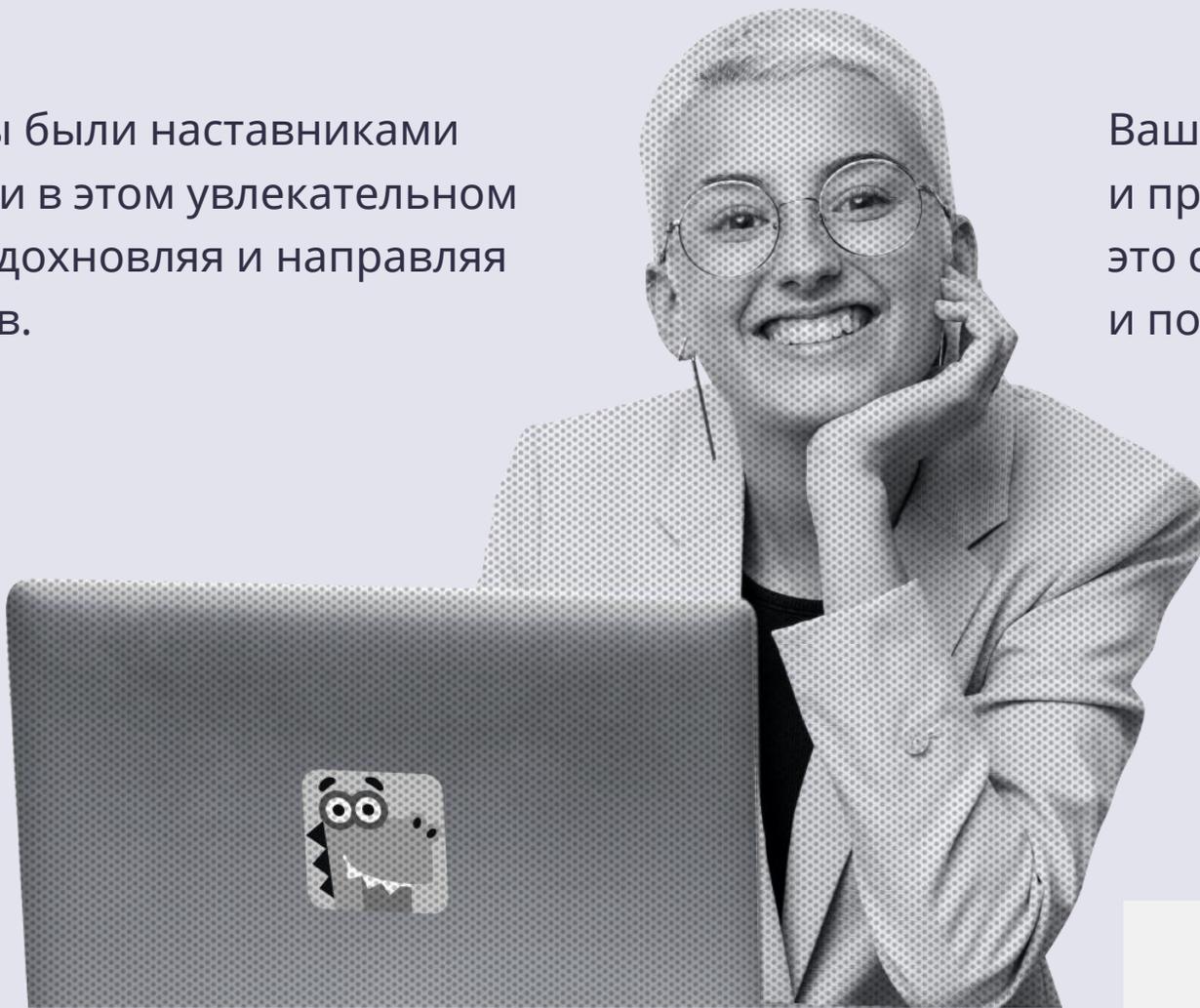
>182 тыс.

учеников приняли участие в онлайн-олимпиадах Учи.ру в 2023–2024 учебном году

*58% от всех учеников Новосибирской области

Поздравляем с завершением соревнования Академия функциональной грамотности!

Спасибо, что вы были наставниками и проводниками в этом увлекательном путешествии, вдохновляя и направляя ваших учеников.



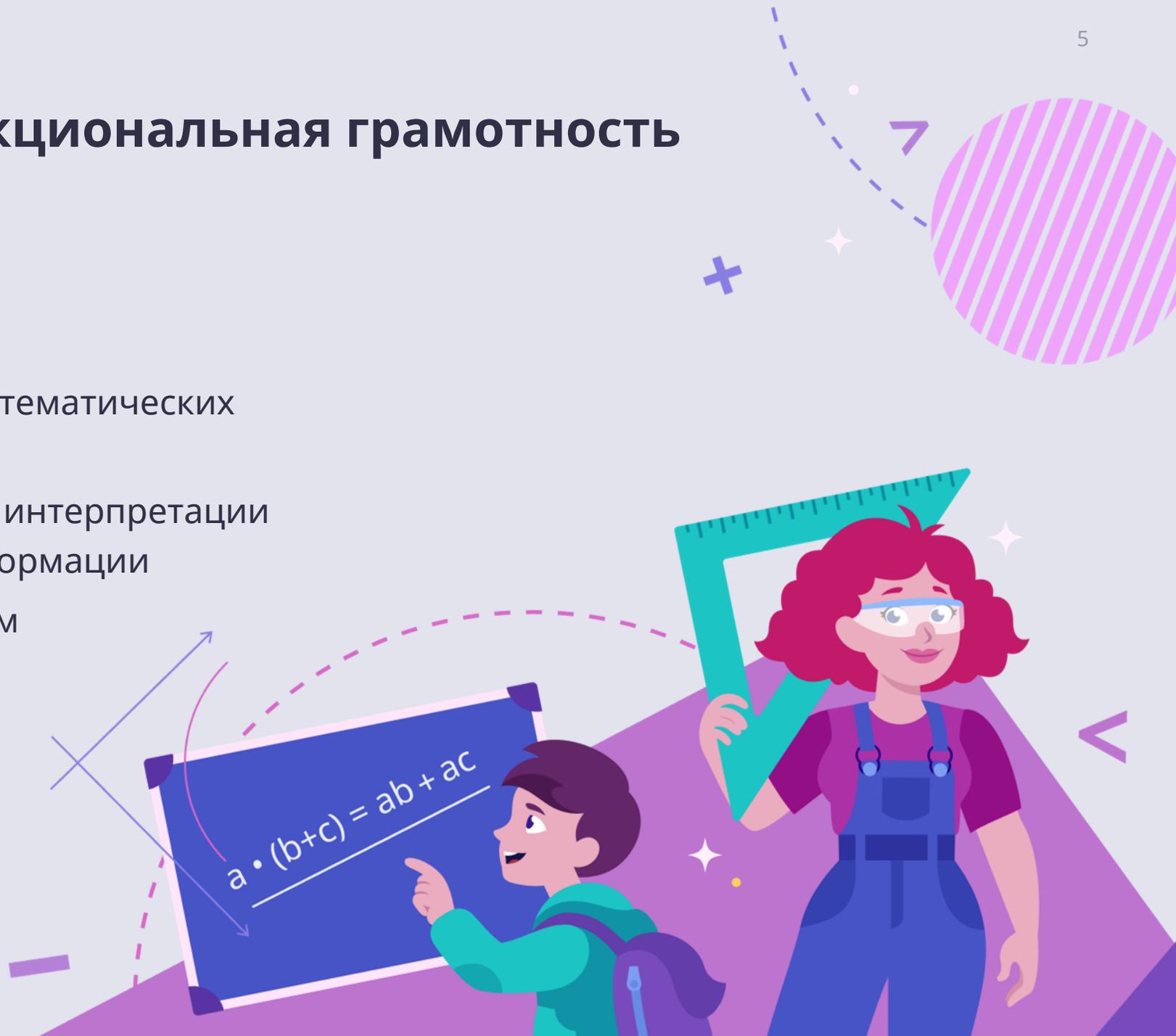
Ваше терпение, энтузиазм и преданность образованию сделали это соревнование незабываемым и полезным опытом для всех нас.

Математическая функциональная грамотность

16 января — 12 февраля

Участники соревнования:

- Улучшили навыки решения математических задач разной сложности
- Овладели методами анализа и интерпретации математических данных и информации
- Закрепили знания по основным математическим операциям, алгоритмам и формулам



Результаты первого этапа соревнования

Муниципалитет	Школа	ФИО учителя	Класс
город Новосибирск	МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 12»	Шебалина Юлия Борисовна	1 «Б»
Новосибирский район	МБОУ Новосибирского р-на Новосибирской области Верх-Тулинская СОШ №14	Выгонная Татьяна Григорьевна	1 «Е»
Тогучинский район	МБОУ Тогучинского р-на «Тогучинская средняя школа № 2 им. В.Л. Комарова»	Торопова Ирина Павловна	3 «А»
Куйбышевский район	МБОУ Куйбышевского р-на «СОШ №6»	Клещенко Марина Александровна	1 «А»
Маслянинский район	МБОУ "Маслянинская СОШ №5"	Пантелеева Елена Александровна	3 «Лучики»
город Бердск	МАОУ «Лицей №6»	Санкина Алена Ивановна	1 «А»
город Искитим	МБОУ – СОШ № 8 г.Искитима	Шахристова Елена Николаевна	3 «Б»
Чановский район	МБОУ Чановская средняя школа №2 Чановского р-на Новосибирской области	Вацпан Нэли Александровна	3 «А»
Татарский район	МБОУ «СОШ №2 г. Татарска»	Кулапин Максим Витальевич	6 «А»
Мошковский район	МКОУ "Ташаринская СОШ" Мошковского р-на	Сидорова Наталья Васильевна	4 «Б»



Естественно-научная функциональная грамотность

6 февраля — 4 марта

Участники соревнования:

- Развили умение анализировать естественно-научные явления и процессы
- Приобрели знания о природных явлениях, законах физики, химии, биологии и других научных областях
- Научились анализировать информацию, выделять основные факты, делать выводы
- Развили умение рассуждать логически и принимать обоснованные решения в различных ситуациях



Результаты второго этапа соревнования

Муниципалитет	Школа	ФИО учителя	Класс
город Новосибирск	МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 12»	Шебалина Юлия Борисовна	1 «Б»
Куйбышевский район	МБОУ Куйбышевского р-на «СОШ №6»	Клещенко Марина Александровна	1 «А»
Новосибирский район	МАОУ Новосибирского р-на Новосибирской области "Центр образования "Восход"	Ившина Елена Сергеевна	3 «А»
Маслянинский район	МБОУ "Маслянинская СОШ №5"	Пантелеева Елена Александровна	3 «Лучики»
Тогучинский район	МБОУ Тогучинского р-на «Тогучинская средняя школа № 2 им. В.Л. Комарова»	Евсеева Наталья Борисовна	1 «А»
город Бердск	МАОУ «Лицей №6»	Санкина Алена Ивановна	1 «А»
город Искитим	МБОУ – СОШ № 8 г.Искитима	Шахристова Елена Николаевна	3 «Б»
Чановский район	МБОУ Чановская средняя школа №2 Чановского р-на Новосибирской области	Вацпан Нэли Александровна	3 «А»
Карасукский район	МБОУ "Гимназия №1 им. Героя Советского Союза В.Н.Тимонова" Карасукского р-на	Григорьева Виктория Александровна	2 «Б»
Коченевский район	МКОУ "Коченевская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Аргунова Николая Филипповича"	Войнова Анастасия Игоревна	2 «В»



Финансовая функциональная грамотность

1–31 марта

Участники соревнования:

- Приобрели базовые знания и навыки по управлению финансами
- Освоили понятия бюджета, доходов и расходов, умение планировать финансовые цели
- Осознали важность финансовой грамотности в повседневной жизни



Результаты третьего этапа соревнования

Муниципалитет	Школа	ФИО учителя	Класс
город Новосибирск	МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 12»	Шебалина Юлия Борисовна	1 «Б»
Тогучинский район	МБОУ Тогучинского р-на «Тогучинская средняя школа № 2 им. В.Л. Комарова»	Евсеева Наталья Борисовна	1 «А»
Куйбышевский район	МБОУ Куйбышевского р-на «СОШ №6»	Клещенко Марина Александровна	1 «А»
город Искитим	МБОУ – СОШ № 11 г.Искитима	Пермякова Наталья Викторовна	3 «В»
Новосибирский район	МАОУ Новосибирского р-на Новосибирской области "Центр образования "Восход"	Ившина Елена Сергеевна	3 «А»
город Бердск	МБОУ «СОШ № 10 «Пересвет»	Базылевская Галина Анатольевна	1 «Б»
Маслянинский район	МБОУ "Маслянинская СОШ №5"	Пантелеева Елена Александровна	3 «Лучики»
Чановский район	МБОУ Чановская средняя школа №2 Чановского р-на Новосибирской области	Вацпан Нэли Александровна	3 «А»
Черепановский район	МАОУ «СОШ № 3 г.Черепанова»	Шушкова Светлана Александровна	2 «Б»
Кыштовский район	МБОУ "Кыштовская СОШ № 1"	Бузынина Ольга Анатольевна	2 «Б»



Контроль знаний

Четвертый этап соревнования был посвящен контролю знаний по трем компонентам функциональной грамотности: математической, естественно-научной и финансовой.

Участники соревнования:

- Прошли контроль знаний в рамках которого были предложены задачи, затрагивающие различные аспекты функциональной грамотности
- Определили уровень развития навыков по функциональной грамотности
- Выявили области, которые требуют дополнительного изучения



Результаты четвертого этапа соревнования

Муниципалитет	Школа	ФИО учителя	Класс
город Новосибирск	МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 12»	Шебалина Юлия Борисовна	1 «Б»
город Искитим	МБОУ – СОШ № 11 г.Искитима	Пермякова Наталья Викторовна	3 «В»
город Бердск	МАОУ «Лицей №6»	Санкина Алена Ивановна	1 «А»
Тогучинский район	МБОУ Тогучинского р-на «Тогучинская средняя школа № 2 им. В.Л. Комарова»	Евсеева Наталья Борисовна	1 «А»
Новосибирский район	МБОУ Новосибирского р-на Новосибирской области «Кудряшовская средняя школа № 25»	Кильдишова Ирина Михайловна	1 «А»
Куйбышевский район	МБОУ Куйбышевского р-на «СОШ №6»	Клещенко Марина Александровна	1 «А»
Чановский район	МБОУ Чановская средняя школа №2 Чановского р-на Новосибирской области	Вацпан Нэли Александровна	3 «А»
Черепановский район	МАОУ «СОШ № 3 г.Черепанова»	Шушкова Светлана Александровна	2 «Б»
Маслянинский район	МБОУ "Маслянинская СОШ №5"	Пантелеева Елена Александровна	3 «Лучики»
Кыштовский район	МБОУ "Кыштовская СОШ № 1"	Бузынина Ольга Анатольевна	2 «Б»



Общие итоги

Участники соревнования научились:

- Анализировать и сравнивать различные математические, естественно-научные и финансовые данные
- Анализировать сложные проблемы и искать решения на основе логического мышления
- Делать выводы на основе анализа информации
- Самостоятельности в решении различных задач

Участие в соревнованиях способствовало увеличению интереса к математике, наукам и финансам у школьников.

Положительные результаты и достижения во время соревнования мотивировали школьников к дальнейшему изучению предметов и развитию своих навыков.



Победители и призеры соревнования

	Школа	ФИО учителя	Класс
1–4 классы	МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 12»	Шебалина Юлия Борисовна	1 «Б»
	МБОУ – СОШ № 11 г.Искитима	Пермякова Наталья Викторовна	3 «В»
	МАОУ «Лицей №6» г. Бердск	Санкина Алена Ивановна	1 «А»
5–9 классы	МКОУ «Доволенская СОШ № 1»	Штервенская Светлана Алексеевна	8 «Эрудиты»
	МКОУ «Здвинская СОШ № 1»	Козлякина Елена Александровна	8 «А»

Рекомендации учителю начальной школы. Как сохранить результат?

Назад

Кто как читает?

В книге зимы каждый лесной житель расписывается своим почерком, своими знаками. Люди учатся разбирать эти знаки глазами. Как же ещё читать, как не глазами?

А вот звери умудряются носом читать. Собака, например, понюхает буквы в книге зимы и прочтёт: «тут был волк», или: «тут сейчас пробежал заяц».

И уж такой у зверей нос шибко грамотный, — ни за что не ошибётся.

(В. Бианки. Лесная газета)

Выбери правильный ответ

Сколько смысловых частей у текста?

2 7 3 4



Рекомендуем адаптировать возможности обучающих карточек и заданий из прошедших олимпиад для развития читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления

Русский язык → 3 класс → Связная речь → Текст и его признаки. Повторение → [Тренируемся составлять план текста, определять тему текста и основную мысль](#)

Рекомендации учителю основной школы. Как сохранить результат?



Рекомендуем использовать дополнительные возможности платформы — кейсы по другим компонентам функциональной грамотности из сервиса **Тестовые упражнения** (читательской, глобальным компетенциям, креативному мышлению)

Функциональная грамотность ▾ × 5 класс ▾ ×

← Загадки

- Ученики 5 «Б» надумали участвовать в празднике для первоклашек. Посоветовавшись с классной руководительницей Ольгой Ивановной, ребята решили провести конкурс загадок и наградить самых сообразительных участников. Пятиклассники захотели придумать загадки самостоятельно, а советы по их составлению дала Ольга Ивановна. Посмотреть
- Ольга Ивановна рассказала ученикам, что в основе многих загадок лежит скрытое сравнение — метафора. Например: Румяный колобок по небу катится. (Солнце.) В этой загадке подразумевается, что солнце похоже на колобок. Затем учительница дала ребятам задание: использовать метафору в загадке, ответ на которую — яйцо. Посмотреть
- Учительница назвала ещё один приём для создания загадок — отрицательное сравнение. Нужно найти у двух предметов общий признак и сказать «не это, но такое» или «такое, но не это». Например: С бородой, но не старик. С рогами, но не бык. (Козёл.) Только важно использовать признаки, которые приводят в итоге к одному ответу. Посмотреть

Функциональная грамотность ▾ × 6 класс ▾ ×

← Ответственное потребление

- Марина и Катя отправились в парк, где обратили внимание на установку новых ярких мусорных баков. Их оказалось аж 4. Девочки сразу догадались, что это система раздельного сбора мусора, и их заинтересовало, куда отходы отправляются из этих баков. И если с красным им всё было понятно — мусор везут на свалку, то судьба остальных оставалась для Марины и Кати загадкой. Посмотреть
- Оторвавшись от чтения статьи, подруги заметили, что далеко не все прохожие выкидывают мусор правильно. Ради интереса Марина создала в своём блоге опрос, чтобы узнать, сортируют ли её подписчики отходы. В комментариях развязалась дискуссия: одни говорили, что делать это важно, а другие, что занятие бессмысленное. Посмотреть
- Марина озадачилась, как ей сортировать мусор, ведь около её дома вместо четырёх контейнеров стоят всего два — синий и серый. Посмотреть

Мои задания → Тестовые упражнения → Функциональная грамотность → 5 класс → Креативное мышление → [Загадки](#)

Мои задания → Тестовые упражнения → Функциональная грамотность → 6 класс → Глобальные компетенции → [Ответственное потребление](#)

Подготовка к экзаменам на Учи.ру

Новое задание

Математика ▾ × Выберите программу ^

- 5 класс
- 6 класс
- Подготовка к ОГЭ
- Подготовка к ЕГЭ
- Подготовка к ВПР



Выберите предмет и программу класса
Мы предложим подходящие вам задания

Статистика

Все ученики 8 «А»

- 28 учеников получили задание
- 22 ученика начали выполнять задание
- 18 учеников выполнили задание

6 Пятёрки 10 Четвёрки 2 Тройки 0 Двоек

УЧЕНИК	СТАТУС	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА	БАЛЛЫ	ЗАДАНИЯ
Михаил Васильев	Сделано	5	100	1 2 3 4
Александр Деревянко	Сделано	4	75	1 2 3 4
Мария Мартынова	Не начато			1 2 3 4

- ✓ Учитель может сэкономить время, используя готовые тестовые упражнения
- ✓ Педагог выдает задания в зависимости от потребностей и уровня подготовки учеников
- ✓ После выполнения задания система проводит автоматическую проверку
- ✓ Учитель получает статистику по выполненным заданиям, что помогает оценить уровень успеваемости класса в целом и отдельных учеников в частности



Спасибо, что вы с нами!

UCHI.RU



UCHi.RU

8 800 500-30-72 • info@uchi.ru



Присоединяйтесь к нашему каналу
в Сферум, чтобы первыми узнавать
об инновациях в образовании

Даниэль Вадимович Шапиро

Региональный куратор

+7 926 114-62-30 • shapiro@uchi.ru

