Министерство образования Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Профилактика девиантного поведения обучающихся.

Актуальные вызовы и экспертная оценка реализации управленческой модели на территории Новосибирской области

Штельвах Ангелина Викторовна, заведующий кафедрой психологии НИПКиПРО,
Тимербулатова Эльвира Салаватовна, старший преподаватель кафедры психологии НИПКиПРО

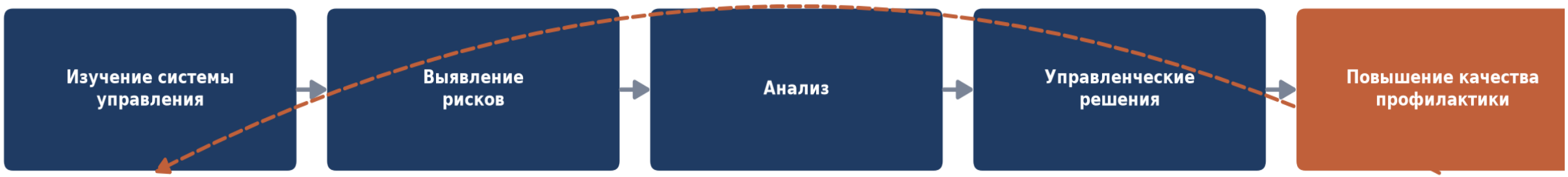
Актуальность работы

• Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних — одно из ключевых направлений государственной политики в сфере образования

• В Новосибирской области работа ведётся в рамках межведомственной программы, утверждённой постановлением Правительства НСО, и в соответствии с порядками межведомственного взаимодействия при оказании помощи несовершеннолетним

• Сентябрь 2024 — начало апробации управленческого алгоритма действий в сфере профилактики девиантного поведения обучающихся

• Создана программа изучения управленческой деятельности образовательной организации в сфере профилактики: единый подход, своевременное выявление рисков, анализ и управленческие решения



цикл управления: результаты анализа — основа новых решений

Нормативная база управленческого алгоритма

Постановление Правительства НСО № 499-п: межведомственная программа профилактики

30.11.2021

сентябрь 2024

Старт апробации управленческого алгоритма

Приказ № 1664: список региональных экспертов

13.11.2024

апрель 2025

План действий (подписан В.А. Дудниковой)

Изменения: приказ № 1639

17.12.2025

Актуальность создания управленческого алгоритма подтверждается содержанием научных публикаций. Алгоритм — последовательность действий, направленных на создание единой системы профилактики, включающей экспертизу, обучение и нормативное закрепление.

Цель управленческого алгоритма

На основе результатов научного анализа и с учётом региональных потребностей в системной профилактике девиантного поведения подростков министерством образования НСО утверждён управленческий алгоритм действий.

Унификация подходов

Повышение качества профилактической работы

Снижение рисков кризисных ситуаций в ОО региона

Организационно-методическое сопровождение алгоритма осуществляется в соответствии с Планом действий по совершенствованию работы по реализации Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних НСО на 2025 год

План действий по совершенствованию работы (2025)

1
Нормативно-правовое и кадровое обеспечение системы профилактики

2
Управление реализацией Порядка в системе образования

3
Мониторинг реализации Порядка на территории муниципальных районов, городских и муниципальных округов НСО

4
Управленческий алгоритм действий в сфере профилактики девиантного поведения обучающихся

5
Принятие мер повышения эффективности работы по профилактике детского и семейного неблагополучия в системе образования

6
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций

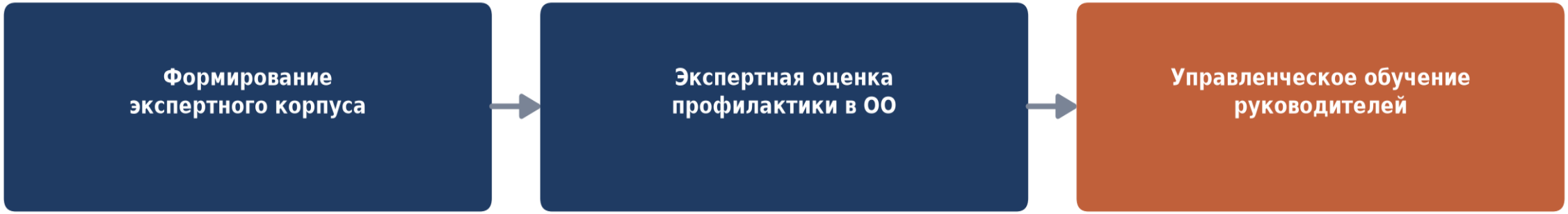
Региональный координационный центр

Центр — связующее звено между региональным и муниципальным уровнями управления профилактической работой



Управленческий алгоритм: три взаимосвязанных блока

Алгоритм в регионе реализуется поэтапно



Каждый следующий блок опирается на результаты предыдущего

Блок 1. Формирование экспертного корпуса

100+

региональных экспертов — педагогов образовательных организаций

- Педагоги получили статус региональных экспертов и наделены полномочиями по проведению экспертных визитов в образовательные организации
- Эксперты анализируют содержание профилактической работы по установленным критериям
- Готовятся адресные рекомендации по повышению эффективности работы
- Помимо общеобразовательных организаций планируются экспертные выезды для изучения системы профилактики в учреждениях СПО

Блок 2. Экспертная оценка профилактики в образовательных организациях

174

образовательные организации в графике экспертных выездов (г. Новосибирск и НСО)

- График экспертных выездов утверждён приказом министерства образования НСО
- Оценке подлежат организации с низкими показателями управленческой деятельности — по представлению муниципальных органов управления образования и по итогам анализа результатов региональных мониторингов

Чек-лист: критерии анализа профилактической работы

Изучение деятельности образовательных организаций проводится в соответствии с критериями анализа состояния профилактической работы, представленными в чек-листе. По результатам экспертных выездов предоставляются рекомендации по повышению эффективности и качества профилактической работы.

1
Кадровый состав службы сопровождения

2
Ведение документации: ППк, СПТ, совет по профилактике, служба медиации

3
Работа с обучающимися, прошедшими СПТ

4
Программа воспитания

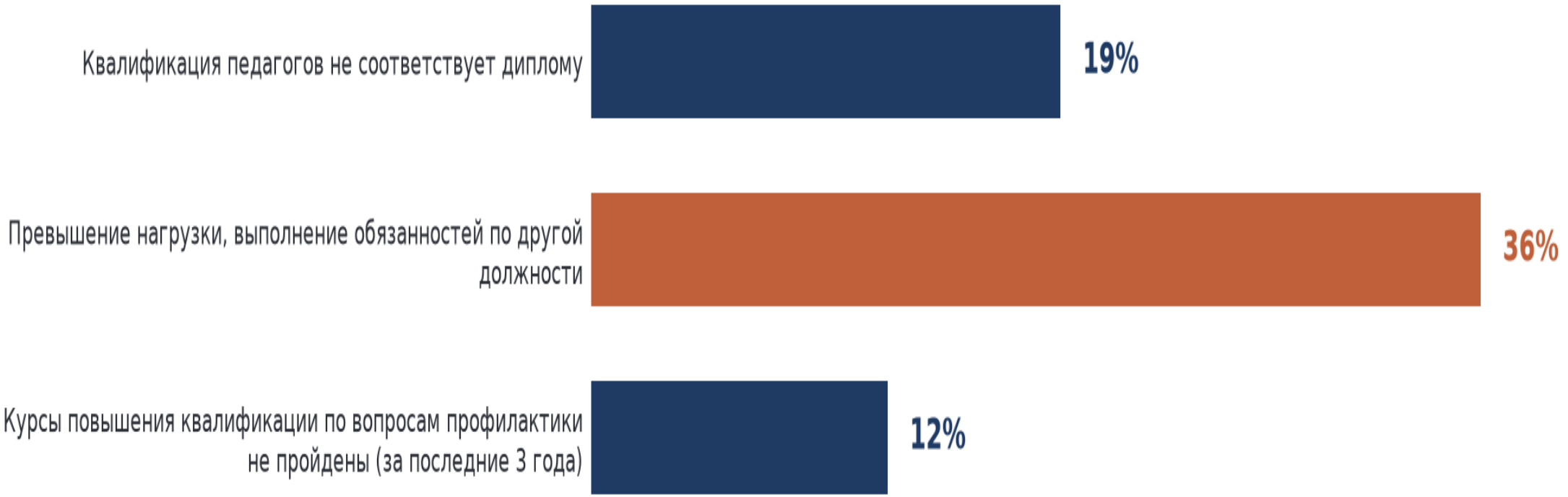
5
Качество проектирования социально-психологических программ

6
Работа с обучающимися «группы риска»

7
Административный контроль

Выводы по итогам выездов. Кадровый состав службы сопровождения

В образовательных организациях ведётся необходимая документация, в том числе по профилактической работе. Однако кадровый состав службы сопровождения и нагрузка педагогов не всегда соответствуют нормам и требованиям.



Рабочие программы воспитания

Разработаны не в полном объёме, не соответствуют Федеральной образовательной программе.



Документация: психолого-педагогический консилиум и совет профилактики



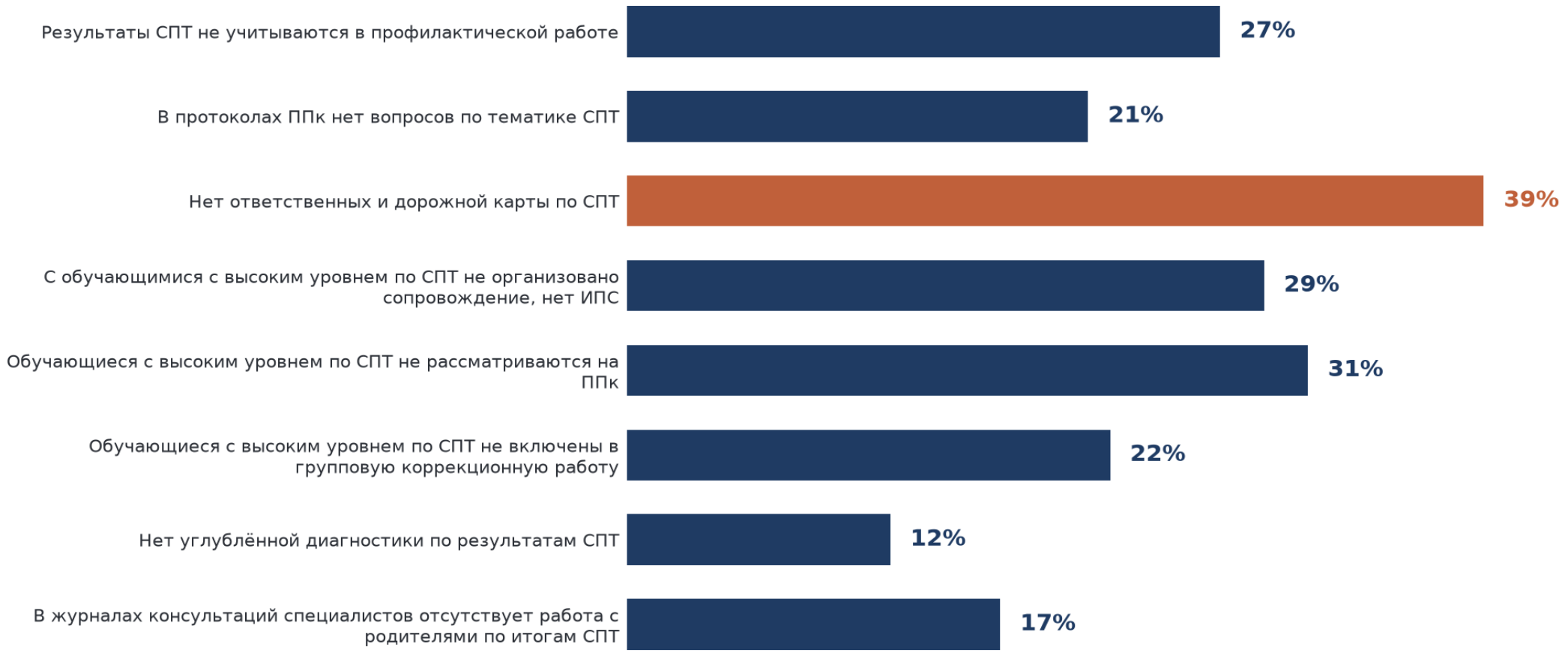
Служба медиации и социально-психологические программы

Формальный подход к ведению документации и качеству проектирования программ специалистов



Работа с обучающимися, прошедшими СПТ

Ключевые проблемные зоны по итогам экспертных визитов.



СПТ — социально-психологическое тестирование; ППк — психолого-педагогический консилиум; ИПС — индивидуальная программа сопровождения.

Работа с обучающимися «группы риска»

Ключевые проблемные зоны по итогам экспертных визитов



ВШУ — внутришкольный учёт; ГПВ — группа повышенного внимания; СОП — социально опасное положение; ТЖС — трудная жизненная ситуация.

Административный контроль

Ключевые проблемные зоны по итогам экспертных визитов



Сводная картина: средняя доля замечаний по направлениям



Наиболее уязвимое направление — административный контроль (29,3%):
в функциональных обязанностях педагогов отсутствует профилактическая работа (48%),
руководители не ознакомлены с результатами мониторингов (38%)

Рекомендации по повышению эффективности и качества профилактической работы

1
Систематизировать текущую и отчётную документацию

2
Предусмотреть в планах воспитательной работы различные формы групповой работы с родителями и обучающимися

3
Специалистам разработать социально-психологические программы с учётом требований

4
Осуществлять анализ деятельности по организации профилактической работы

5
Включить профилактическую работу с обучающимися с девиантным поведением и признаками семейного неблагополучия в функциональные обязанности педагогов

6
В аналитических справках отражать эффективность работы, мероприятия и рекомендации, ознакомление руководителя ОО

7
Пройти курсы повышения квалификации по вопросам организации профилактической работы

8
Запланировать системную работу с классными руководителями; составить план контроля, результаты оформлять в виде справок

Выявленные плюсы

✓ Все педагоги ОО прошли обучение по внедрению Порядка межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия

✓ Планирование воспитательной работы ведётся с учётом анализа за предыдущий год

✓ Системное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в принятии решений

✓ Выстроена система межведомственной работы

✓ Разработана дорожная карта по организации СПТ с распределением обязанностей

✓ Назначено ответственное лицо за передачу сведений в «Единое окно»

✓ Нет учащихся на ВШУ — эффективная ранняя профилактика

✓ Организованы методические мероприятия для педагогов по профилактике суицидального поведения

✓ Отсутствуют отказы от прохождения СПТ

Блок 3. Управленческое обучение руководителей

258
руководителей образовательных организаций на обучении

- Следующий этап управленческого алгоритма — обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактической деятельности в образовательных организациях»
- Участники — руководители образовательных организаций города Новосибирска и средних профессиональных учреждений Новосибирской области

Шесть ключевых направлений программы обучения

Программа разработана в соответствии с дорожной картой по повышению качества профилактической работы в общеобразовательных организациях на 2026–2028 годы

1. **Развитие организационно-управленческих условий**
2. **Развитие кадрового потенциала и профессиональной компетенции**
3. **Формирование и развитие безопасной образовательной среды**
4. **Раннее выявление и психолого-педагогическое сопровождение**
5. **Вовлечение обучающихся в профилактическую работу**
6. **Работа с родительской общественностью**

Содержание программы смещает акцент с отдельных мероприятий на управленческие практики: руководители не просто «проводят профилактику», а встраивают её в повседневную деятельность организации. Дорожная карта 2026–2028 обеспечивает преемственность мероприятий, поэтапное внедрение изменений и отслеживание динамики показателей качества.

Заключение

- В Новосибирской области создаётся управленческий контур ответственности, мотивирующий руководителей к системной работе
- Унифицированы подходы к профилактике кризисных ситуаций в образовательных организациях региона
- Повышается компетентность руководителей школ в вопросах управления рисками и реагирования на кризисы
- Разработаны практические инструменты для создания безопасной образовательной среды
- Укрепляется межведомственное взаимодействие и координация между педагогами, психологами, социальными педагогами и внешними службами
- Заложена основа для дальнейшего системного развития профилактической работы в регионе

Результат — безопасный и комфортный образовательный процесс, обеспечивающий высокое качество образования обучающихся

Спасибо за внимание!

Контакты: 223-56-96

Электронная почта: sav@edu54.ru

rkc@edu54.ru