Лучшие практики использования ИКОП «Сферум» в деятельности образовательной организации



Яценко Лада Леонидовна,
учитель информатики,
ответственный за цифровизацию
Карасукского МО

Проблемы на старте

- Низкая вовлечённость родителей в цифровую коммуникацию
- Недостаточная осведомлённость педагогов о возможностях платформы
- Пассивность обучающихся в использовании цифровых инструментов для учёбы
- Нежелание использовать мессенджер MAX



С чего начали: аудит процессов и стартовые метки:

Определили цели внедрения ИКОП «Сферум»

Провели аудит каналов школы, замерили вовлеченность родителей и учеников, зафиксировали исходные метки активности

Сформировали проектную команду и роли

Назначили координаторов от администрации, педагогов и технических специалистов, согласовали процессы, точки контроля и регламенты коммуникации

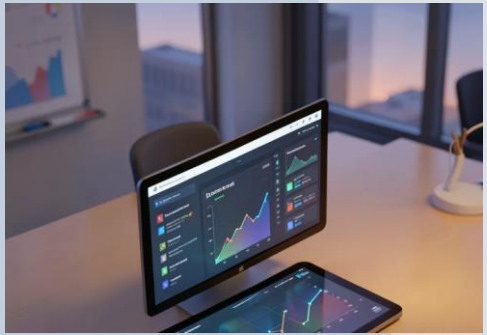
Выявили барьеры и зоны развития педколлектива

Зафиксировали нехватку знаний у педагогов, определили темы совещаний, подготовили пакеты инструкций

Контекст, цели и номинации: путь к лидерству в регионе

Стартовали, исходя из целей:
Создали рабочие группы: администрация, педагоги, родители, актив. Провели обучающие сессии по «Сферум» в Max, оговорили единые правила коммуникации, внедрили наставничество «учитель-учитель». Ввели еженедельные сводки с обратной связью.

Разбили освоение на спринты: регистрация, оповещение, подписки, дневник, опросы. Назначили цифровых волонтеров в классах. Обеспечили прозрачность: лидеры, офлайн-встречи по решению проблем.



Роли и ответственность: администрация, педагоги, родители, ученики.

Определили зоны ответственности

Администрация задала правила, сроки, контрольные метки, выбрала кураторов, обеспечила поддержку и мотивацию, связала цели акции с планом школы.

Педагогам-методическая опора

Педагоги организовали наставничество, работали на совещании, сократили рутину, упростили отчетность.

Родителям-понятная выгода

Показали отчетность: быстрые уведомления, прозрачность оценок, рассмотрели на родительских собраниях удобства.

Ученикам-активная роль

Назначили цифровых волонтеров, участие в информировании через чаты, закрепили правила этикета.



Системно запустили ИКОП «Сферум»: подняли вовлечённость родителей и учеников

Ключевые направления работы

- Обучение и поддержка педагогов: повышение квалификации и освоение функционала платформы
- Вовлечение обучающихся: стимулирование активности через систему баллов и тематические каналы
- Работа с родителями: проведение собраний и создание родительских чатов
- Создание контента и форматов: разработка единого стиля и регулярная публикация видеоотчётов








Вовлечение обучающихся

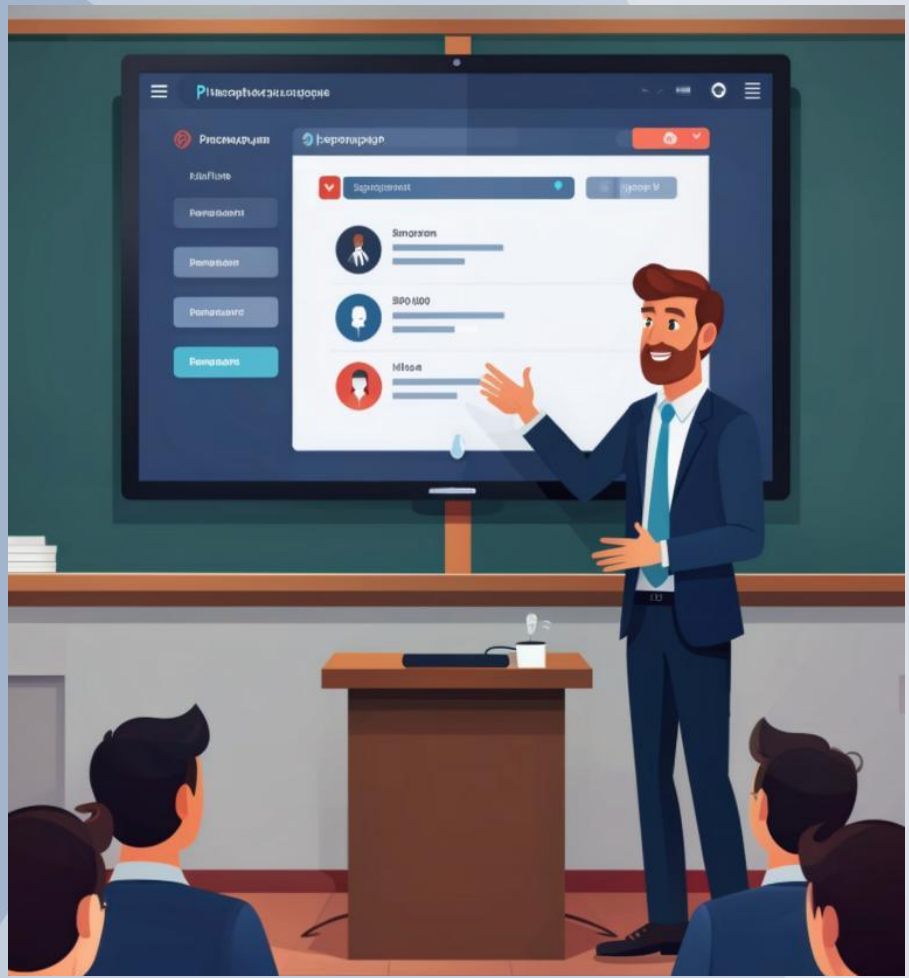


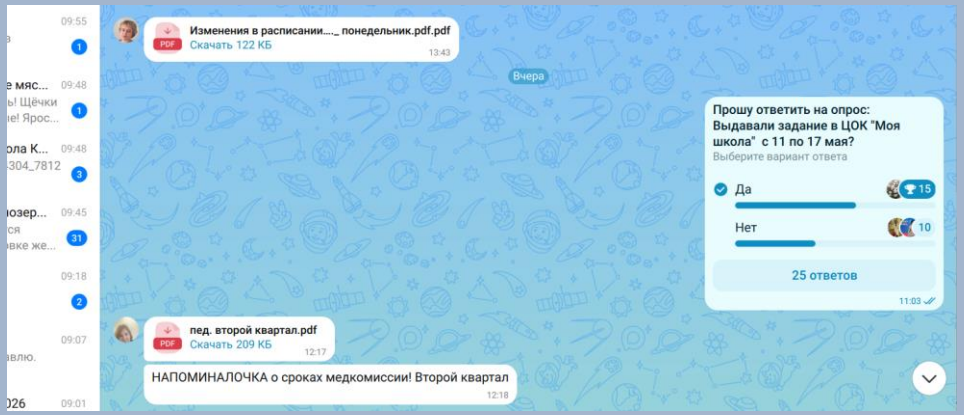
- Внедрение системы баллов за активность стимулирует интерес к платформе и повышает вовлечённость учащихся.
- Организация тематических каналов по предметам позволяет учащимся получать актуальную информацию и обсуждать учебные вопросы в удобном формате (этот прием не оправдал себя)

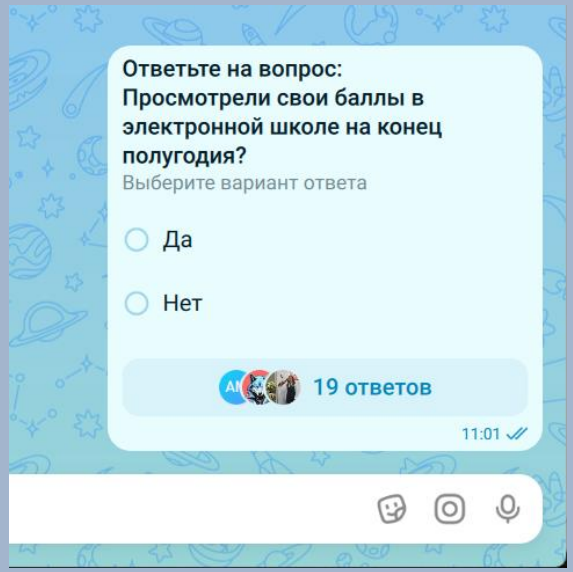
Работа с родителями

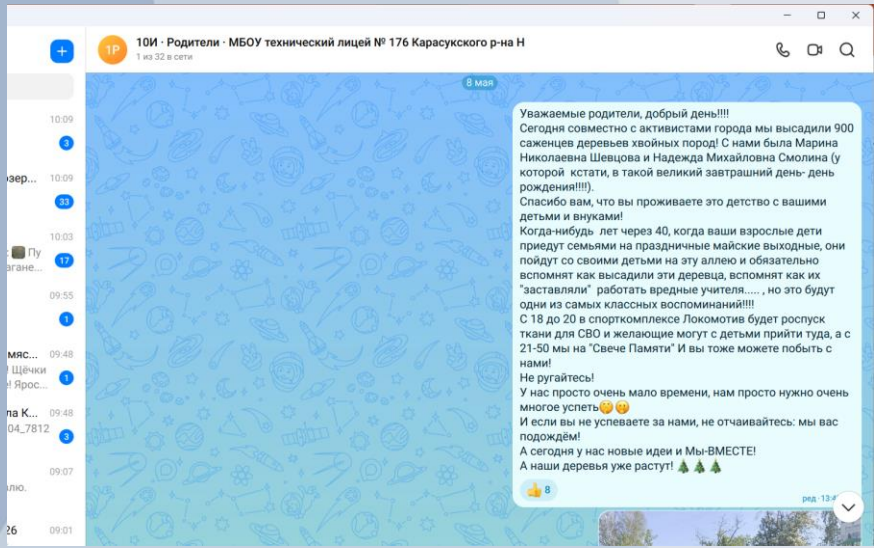
- Проведение родительских собраний с демонстрацией возможностей платформы
- Создание родительских классных чатов с еженедельными дайджестами школьной жизни
- Введение практики быстрых опросов

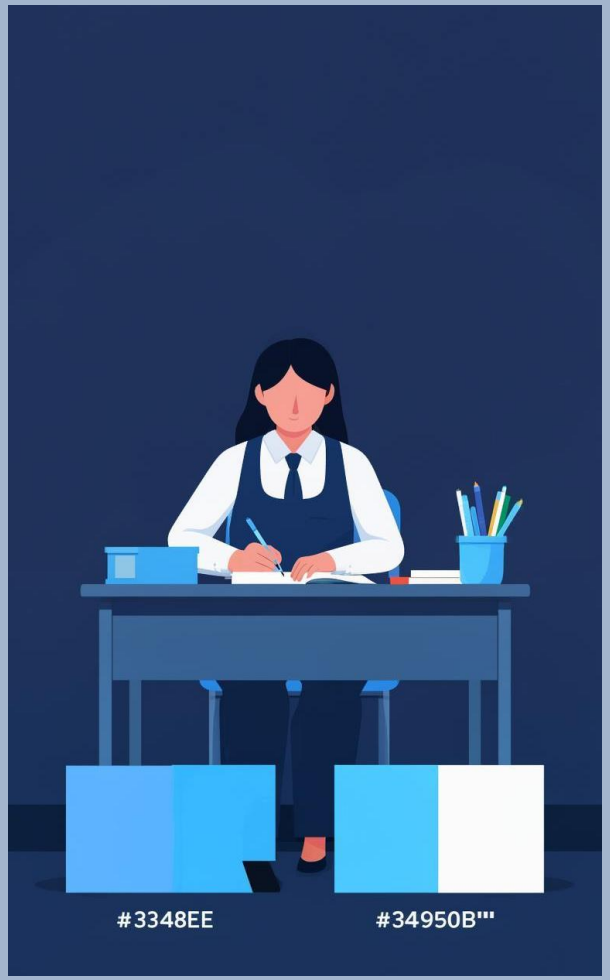





Изменения в расписании..._ понедельник.pdf.pdf
Скачать 122 КБ
13:43
Вчера
Прошу ответить на опрос:
Выдавали задание в ЦОК "Моя школа" с 11 по 17 мая?
Выберите вариант ответа
Да
15
Нет
10
25 ответов
11:03
пед. второй квартал.pdf
Скачать 209 КБ
12:17
НАПОМИНАЛОЧКА о сроках медкомиссии! Второй квартал
12:18


Ответьте на вопрос:
Просмотрели свои баллы в электронной школе на конец полугодия?
Выберите вариант ответа
Да
Нет
19 ответов
11:01


10И · Родители · МБОУ технический лицей № 176 Карасукского р-на Н
1 из 32 в сети
8 мая
Уважаемые родители, добрый день!!!!
Сегодня совместно с активистами города мы высадили 900 саженцев деревьев хвойных пород! С нами была Марина Николаевна Шевцова и Надежда Михайловна Смолина (у которой кстати, в такой великий завтрашний день- день рождения!!!!).
Спасибо вам, что вы проживаете это детство с вашими детьми и внуками!
Когда-нибудь лет через 40, когда ваши взрослые дети приедут семьями на праздничные майские выходные, они пойдут со своими детьми на эту аллею и обязательно вспомнят как высадили эти деревца, вспомнят как их "заставляли" работать вредные учителя..... , но это будут одни из самых классных воспоминаний!!!!
С 18 до 20 в спорткомплексе Локомотив будет роспуск ткани для СВО и желающие могут с детьми прийти туда, а с 21-50 мы на "Свече Памяти" И вы тоже можете побыть с нами!
Не ругайтесь!
У нас просто очень мало времени, нам просто нужно очень многое успеть
И если вы не успеваете за нами, не отчаивайтесь: мы вас подождём!
А сегодня у нас новые идеи и Мы-ВМЕСТЕ!
А наши деревья уже растут!
8



Создание контента и форматов

- Разработка единого стиля оформления сообщений и публикаций для повышения узнаваемости и удобства восприятия.
- Регулярная публикация коротких видеоотчётов с внеклассных мероприятий для вовлечения всех участников образовательного процесса.

Инструменты «Сферума», которые помогли нам добиться успеха



- Чаты классов: оперативное общение и обмен информацией между учениками, учителями и родителями.
- Опросы и голосования: активное участие родителей и учеников в принятии решений.
- Календарь событий: информирование о мероприятиях и событиях школы.

Выводы и рекомендации

- Системность: регулярные активности, чёткий график публикаций стимулируют вовлечённость.
- Прозрачность: все участники понимают, зачем нужна платформа и какую пользу она приносит.
- Мотивация: игровые элементы и признание достижений стимулируют активность.
- Поддержка: обучение и помощь на всех этапах внедрения повышают эффективность.
- Гибкость: адаптация форматов под потребности разных групп пользователей улучшает результаты.



Спасибо за внимание!

8-923-253-23-93, lada-Karasuk@rambler.ru

