

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ В 20**25** ГОДУ

*ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НСО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ*

***ГУСЬКОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА**, К.ПЕД.НАУК, ДОЦЕНТ НИПКПРО, УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*

ТЕРМИНОЛОГИЯ

- **КИМ** ОГЭ – контрольно-измерительный материал
- **ФИПИ** – Федеральный институт педагогических измерений
- **ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт
- КИМ – это инструмент которым измеряют степень усвоений Вами Стандарта (ФГОС)

3 САМЫХ ВАЖНЫХ ДОКУМЕНТА

 ОБ-9 ОГЭ 2025_ДЕМО	Документ Adobe Acrobat	1 690 КБ	Нет	1 834 КБ	8%	08.11.2024 15:50
 ОБ-9 ОГЭ 2025_КОДИФ	Документ Adobe Acrobat	1 002 КБ	Нет	1 084 КБ	8%	08.11.2024 15:48
 ОБ-9 ОГЭ 2025_СПЕЦ	Документ Adobe Acrobat	935 КБ	Нет	1 014 КБ	8%	08.11.2024 15:50

ПИШИТЕ «ПРОБНИК»

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Записывайте сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответ в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании структуры деятельности?

Мотив, цель, игра, творчество, труд.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Что является примером влияния общества на природу?

- 1) санитарная вырубка участков леса
- 2) составление и публикация прогнозов погоды на неделю
- 3) гибель урожая в результате засухи
- 4) закрытие горной дороги из-за схода снежной лавины

Ответ:

3

Ольга работает инженером и учится в автошколе на курсах вождения автомобиля. Она пользуется услугами организации

- 1) общего образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) высшего образования
- 4) дополнительного образования

Ответ:

КОДИФИКАТОР- ДОКУМЕНТ В КОТОРОМ ПЕРЕЧИСЛЕНЫ ВСЕ ТЕМЫ ПО КОТОРЫМ МОГУТ БЫТЬ ВОПРОСЫ В КИМ

Кодификатор ОГЭ 2025 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 13 / 25

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В таблице 3 приведён составленный на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по обществознанию перечень проверяемых элементов содержания.

Таблица 3

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
1 Человек и его социальное окружение			
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	6	+
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	6	+
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	6	+
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)	6	+
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	6	+
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	6	+ ¹
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве	6, 9	+

Кодификатор ОГЭ 2025 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 14 / 25

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	6	+
2 Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире			
2.1	Что такое общество. Связь общества и природы	6	+
2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	6	+
2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера	6, 9	+ ²
2.4	Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете	8	-
2.5	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	6, 9	+ ³
3 Человек в мире культуры			
3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности	6, 8	+

НОВЫЕ С 2024 ГОДА ТЕМЫ (ОНИ ИНТЕРЕСНЫЕ !)

2	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире		
2.1	Что такое общество. Связь общества и природы	6	+
2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	6	+
2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества	6, 9	+ ²
2.4	Информационное общество. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера	9	- ³
2.5	Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете	8	-

Разделы курса	Номера заданий
«Человек и его социальное окружение»	2,3
« Общество, в котором мы живем. Человек в современном меняющемся мире» «Человек в мире культуры»	4,5
«Человек в экономических отношениях» Знание основ финансовой грамотности	6-9 6
«Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»	10-11
«Человек в политическом измерении» «Гражданин и государство»	13-14
«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»	15,16,17,18
Проверяют сходные умения на различных элементах содержания	1,12,19-24
Записываются в бланке ответов №2	1,6,12

ИТОГО -82 «ОБЪЕМНЫЕ» ТЕМЫ

- Человек и его социальное окружение – 8 тем;
- Общество в котором мы живем – 7 тем;
- Человек в мире культуры – 7 тем;
- Человек в экономических отношениях – 17 тем;
- Социальные ценности и нормы- 11 тем;
- Человек в политическом измерении – 6 тем;
- Гражданин и государство – 11 тем
- Основы российского права- 17 темы.

ОГЭ: СТРУКТУРА

Всего заданий – 24; из них

по типу заданий: с кратким ответом – 16; с развёрнутым ответом – 8;

по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 мин.).

ПРОВЕРЯЕТ ЭКСПЕРТ

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

ЧТО НУЖНО ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ НА ОГЭ КРОМЕ «ЗНАНИЙ»?

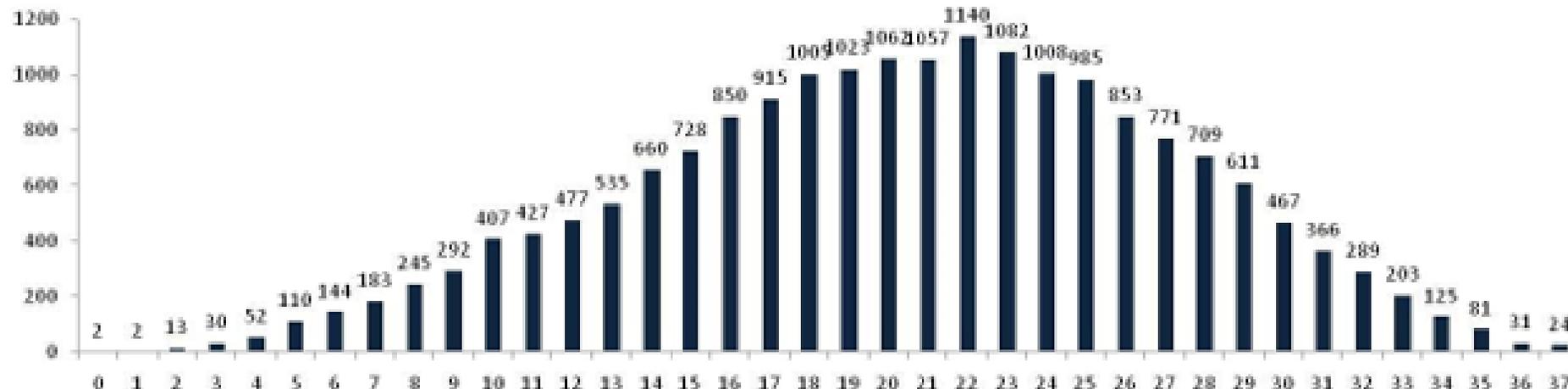
Подготовка к ОГЭ по обществознанию подразумевает, что школьник учится:

- анализировать практические ситуации,
- рассуждать,
- объяснять,
- аргументировать,
- выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный опыт и школьные знания.

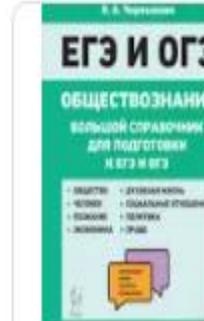
18 971 УЧЕНИК. НА МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
НАПИСАЛИ **24** (В 2023 ГОДУ ТАКИХ БЫЛО 3)

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



НЕ ОЧЕНЬ ВАЖНО КАКОЕ ПОСОБИЕ, ВАЖНО ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

							
(0+) ОГЭ 2022.... 335 ₽ labirint.Ru	(16+) Общество... 500 ₽ OZON Books	(18+) Калачева... 122 ₽ Myshop.ru	(0+) ОГЭ 2022... 301 ₽ Labirint.Ru	(12+) ОГЭ. Общество... 344 ₽ Labirint.Ru	(18+) Рутковска... 190 ₽ Myshop.ru	Котова О.А., Лискова Т.... 399 ₽ Uch-market.ru	(18+) Чернышев... 238 ₽ Myshop.ru

Количество**Тема***Развернутый ответ*

− 0 +

1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий
 - ✓ ✓ Описание духовной сферы общества · 4 шт.
 - ✓ ✓ Описание политической сферы общества · 11 шт.
 - ✓ ✓ Описание социальной сферы общества · 6 шт.
 - ✓ ✓ Описание экономической сферы общества · 10 шт.
 - ✓ ✓ Разные задания · 1 шт.

Краткий ответ

− 0 +

2. Общество и человек

− 0 +

3. Духовная культура, наука в современном обществе

− 0 +

4. Сфера духовной культуры: анализ суждений

Развернутый ответ

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ

Задание 2 № 2

Человека от животного отличает

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

Источник: ГИА по обществознанию 31.05.2013. Основная волна. Вариант 1302.

[Пояснение](#) · [Поделиться](#) · [1 комментарий](#) · [Сообщить об ошибке](#) · [Помощь](#)

Задание 2 № 2

Человека от животного отличает

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

Пояснение.

Человека от животного отличает стремление понять окружающий мир, так как человек единственное живое существо, обладающее разумом. Все остальные качества присутствуют и у человека, и у животных.

Правильный ответ указан под номером 3.

ЗАДАНИЯ КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО **ПРОПИСЫВАТЬ.**

- Задания 1, 5, 6, 12, 21–24

Выполняются на бланке ответов № 2.

1

Какие два из перечисленных понятий используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : власть, демократия; 2) <u>смысл понятия</u> , например: власть – возможность навязать свою волю, <u>управлять или воздействовать на других людей</u> / демократия – <u>политический режим, при котором источником власти является сам народ</u> . Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

«СТОЛБИКИ» ПОНЯТИЙ ПО СФЕРАМ

6	Человек в политическом измерении		
6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть	6, 9	+
6.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	6, 9	+
6.3	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство	9	+
6.4	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество	9	+
6.5	Участие граждан в политике. Выборы, референдум	9	+
6.6	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации	9	+

- Власть
- Политика
- Форма Государства
- Монархия
- Политическая партия
- Референдум
- Демократия

ЗАДАНИЯ 2024 ГОДУ ВЫПОЛНЕННЫЕ «ОЧЕНЬ, НЕ ОЧЕНЬ»

- *Задание 16.* Средний процент выполнения - 49,97

- Решил сдавать ОГЭ – выполни сегодня 10 заданий №16



- Возьми обязательство – будет результат!

16

Согласно Конституции Российской Федерации Государственная Дума

- 1) создаёт условия для воспитания экологической культуры
- 2) осуществляет помилование
- 3) решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- 4) объявляет амнистию



1. Конституция Российской Федерации основным источником власти считает

- 1) многонациональный народ Российской Федерации
- 2) Президента Российской Федерации
- 3) суверенитет
- 4) Федеральное Собрание Российской Федерации

П: для выполнения этого задания необходимо вспомнить основы конституционного строя Российской Федерации.

Форма государства



Показывает особенности устройства и функционирования государства .



**форма
правления**



**Форма национально-
государственного
устройства**



**государственный
режим**



Государственная власть РФ



ЗАДАНИЕ 20. СДЕЛАЙ 20 ЗАДАНИЙ. НЕ ОСТАНАВЛИВАЙСЯ.

20

Заполните пропуск в таблице.

Общественная ценность	Характеристика
Альтруизм	Бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами
...	Отношение к человеку как к высшей ценности, утверждение его права на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей

20

Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 5

СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ - 35,58.

5

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой конституционной обязанности гражданина РФ может быть использовано данное изображение? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите два примера воздействия человека на природу и два примера, иллюстрирующих воздействие природы на человека. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Рассмотрите фотографию.



Как называется образ жизни, частью которого является правильное питание? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила ведения этого образа жизни и кратко поясните значение каждого из этих правил в жизни человека. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 5



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённого изображения? (надо указать не конкретный вид профессиональной деятельности, а наиболее общее название вида экономической деятельности).

Объясните, что включает в себя этот вид деятельности.

Какие два фактора, необходимые для осуществления этой экономической деятельности, изображены на данной фотографии?

Как называют вид экономической деятельности, связанный с использованием товаров и услуг для удовлетворения различных потребностей человека и общества в целом?

Задание 5



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения?

Объясните, что включает в себя данный фактор производства.

Чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее трёх ограничений)?

Как называют доход владельца такого фактора производства, как предпринимательские способности?

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём заключается сущность этой формы (области) духовной культуры. Почему деятельность, связанную с данной формой (областью) духовной культуры, называют творческой? Какие виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение мужчины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы мужчине, изображённому на фотографии, для того чтобы его деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Подготовка по темам:

• Географическое изучение Земли (pdf)
• Изучение земной поверхности (pdf)
• Земля – планета Солнечной системы (pdf)

- Оболочки Земли (pdf)
- Человечество на Земле. Материки и страны (pdf)
- Взаимодействие природы и общества (pdf)
- География России (pdf)

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

[Услуги](#)

Обществознание

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по обществознанию - 2024](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по обществознанию - 2020](#)

II. Подготовка по темам:

- [Человек и его социальное окружение \(pdf\)](#)
 - [Общество, в котором мы живем \(pdf\)](#)
 - [Человек в мире культуры \(pdf\)](#)
 - [Человек в экономических отношениях \(pdf\)](#)
 - [Человек в системе социальных отношений \(pdf\)](#)
 - [Человек в политическом измерении \(pdf\)](#)
 - [Гражданин и государство \(pdf\)](#)
 - [Человек как участник правовых отношений \(pdf\)](#)
-

ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

индивид, индивидуальность, личность, потребности, задатки, способности, деятельность, творчество, общение, межличностные отношения, межличностный конфликт;

структурные элементы деятельности;

типологии (классификации) потребностей, деятельности, межличностных отношений, стратегий поведения в межличностных конфликтах

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Почему человек общественное животное? (Урок 01. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/main/>

Принадлежность двум мирам. (Урок 2. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/main/296142/>

Человек – личность. (Урок 3. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/>

Отношения с окружающими. (Урок 12. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/main/255474/>

Общение. (Урок 13. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/main/255722/>

Конфликты в общественных отношениях. (Урок 16. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/main/255660/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

4384F1

0639FB

9293FA

FF0207

245B50

18B423

82840A

31C941

FD03F9

76F14A

B22849

4591BB

700FF5

E35146

B53949

1BB84F

D1DB0B

A9E5BC

DDEB3D

00B7B9

CF28B7

FD14FE

E56DB6

469216



Разделы КЭС

- Человек и его социальное окружение
- Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире
- Человек в мире культуры
- Человек в экономических отношениях
- Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы
- Человек в политическом измерении
- Гражданин и государство
- Человек как участник правовых отношений

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- Выбор ответа из предложенных вариантов
- Выбор ответов из предложенных вариантов
- Краткий ответ
- Множественный выбор
- Последовательность
- Последовательность (ЕГЭ)
- Развернутый ответ
- Распределение
- Расстановка терминов
- Установление соответствия

Номер задания

Номер группы

Искать задания

- Все
- Нерешенные
- Решенные
- Все
- Только в "Избранном"
- Все, кроме включенных в "Избранное"

НАЙТИ

СБРОСИТЬ ФИЛЬТР

ЗАДАНИЕ 6. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И НЕ ТОЛЬКО

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

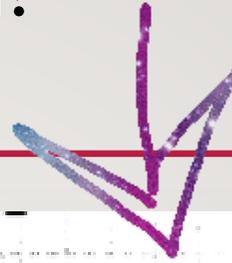
№ 1. О П А С Т Н О С Т Ъ В Д А Н Н О Й С И Т У А Ц И И

- С О С Т О И Т В Т О М Ч Т О К И Р И Л Л У Ч Я Р О З В О Н И Л И
М О Ш Е Й Н И К И

2. В Н И К О Е М С Л У Ч А Е Н Е Н А З Ы В А Т Ь Н О М Е Р

С В О Е Г О С Ч Е Т А И К О Н Т Р О Л Ь Н Ы Е Ц И Ф Р Ы В Ы Д А Н -
Н О Й Н А Н Е Г О Б А Н К О В С К О Й К А Р Т Ы

КАК ОБИДНО ПОТЕРЯТЬ БАЛЛ?



№
ЖИ в каком случае не разглашать номер своего счета, так как это скорее всего мошенники. Лучше всего обратиться на "горячую линию" службу помощи клиентом банка.

МОДЕЛЬ 2 ЗАДАНИЯ 6

1. Семья Голубцовых состоит из пяти человек: супругов Марины и Геннадия и их троих детей-школьников. Марина и Геннадий работают инженерами на фабрике. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Около 40 % бюджета отводится на организацию досуга и занятия спортом. Сбережения Голубцовы размещают на депозите в банке. Семья владеет собственной квартирой, загородным домом и автомобилем, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты.

К какому типу (виду) относят бюджет семьи Голубцовых? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

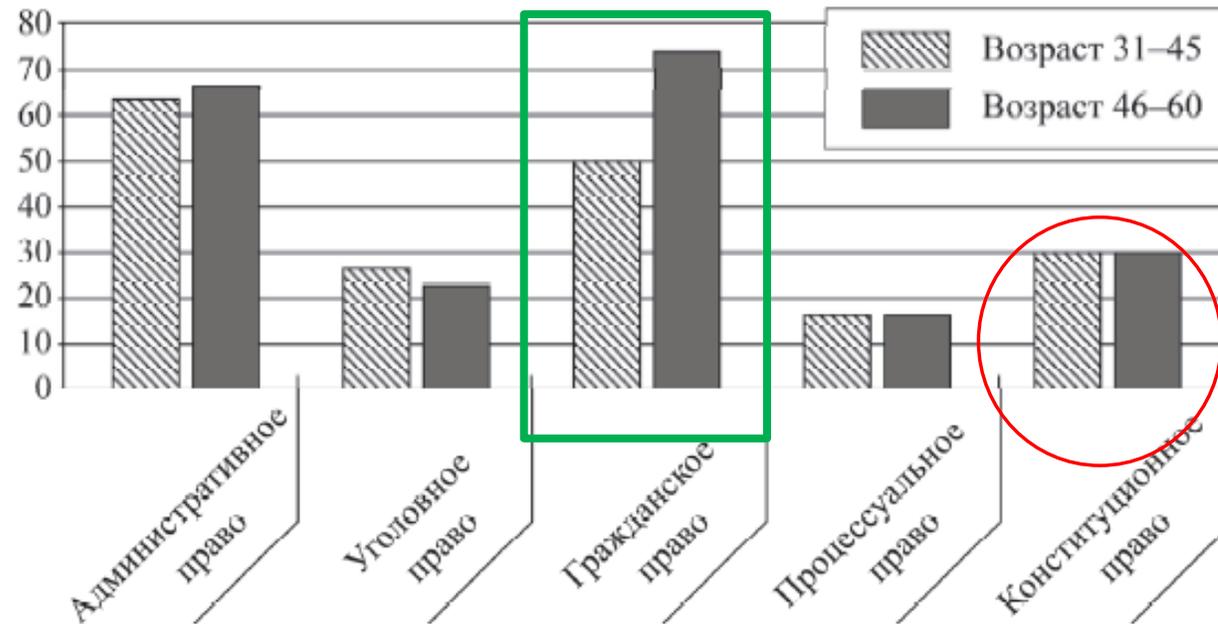
7. Семья Счастливых состоит из шести человек: супругов Татьяны и Виталия, двух их сыновей-школьников и родителей Виталия. Татьяна ведет домашнее хозяйство, Виталий – индивидуальный предприниматель, его родители работают по найму. Около 40 % денежных средств идет на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг). Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод об уровне доходов семьи Счастливых? Что включают в себя материальные ресурсы семьи Счастливых? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

ЭТИ ФОРМУЛИРОВКИ НЕ ДОПУСТИМЫ

- ПРОГОЛОСОВАЛИ/выбрали

21. ПЛАН/ «ТРИ ПЛАНА В МЕСЯЦ»

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Развернутый ответ

− 0 + 21. Составление плана по тексту
✓ ✓ Задания для подготовки · 70 шт.

− 0 + 22. Анализ текста

22

Как природа может помочь человеку в восстановлении утрат? При каком условии это возможно? Какое различие между экологией природы и экологией культуры установил автор? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

- ВЫПИСАТЬ из текста!!!
- 6 раз в месяц – 10 минут на 1 вопрос.

«Человек и его социальное окружение»

« Общество, в котором мы живем. Человек в современном меняющемся мире»

«Человек в мире культуры»

«Человек в экономических отношениях»

Знание основ финансовой грамотности

«Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»

«Человек в политическом измерении»

«Гражданин и государство»

«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

23

В тексте говорится, что СМИ выполняют роль «сторожевой собаки общественных интересов». Приведите три примера выполнения средствами массовой информации этой роли.

23. Например, когда информируют о митингах.

Или

23

В тексте говорится, что СМИ выполняют роль «сторожевой собаки общественных интересов». Приведите три примера выполнения средствами массовой информации этой роли.

что

Так же СМИ могут помочь распространить о происшествиях, на которые никак не реагирует власть.

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) в прессе была опубликована серия статей, разоблачающих коррупцию в среде чиновников различного уровня; 2) журналист провёл расследование резонансного события; 3) был организован «круглый стол» для обсуждения различных точек зрения на острые проблемы политического развития общества. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены только два примера	2
Правильно приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

23

Приведите три примера иллюстрирующих сохранение и восстановление памятников культуры.

24

Какое значение для общества имеет сохранение памятников культуры?
Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

- Суждение – емкая/объемная МЫСЛЬ (распространенное предложение).
- Из текста эту мысль выписывать НЕЛЬЗЯ. Текст нужен для понимания темы. Он лишь погружает Вас в тему, но прямого ответа на 24 задание в нем нет.

ЗАЧЕМ ТАК ПИСАТЬ?

№22 1. И Н Ф О Р М И Р О В А Н И Е Н А С Е Л Е Н И Я О С О Б Ы Т И -
Я Х , П Р О И С Х О Д Я Щ И Х С Я В С Т Р А Н Е И В М И Р Е ; О Б Р -
О З О В А Н И Е И С О Ц И А Л И З А Ц И Я ; Р Е К Л А М А
2 В С О В Р Е М Е Н Н О Й П О Л И Т О Л О Г И И С М И Х А Р А К Т Е -
Р И З У Ю Т Т А К И М И П Ы Ш Н Ы М И Т И Т У Л А М И , К А К
В Е Л И К И Й А Р Б И Т Р , Ч Е Т В Е Р Т А Я В Е Т Ь В Л А С Т И
3. В Е Р А В О В С Е М О Г У Щ Е С Т В О Т Е Л Е В И А Е Н Ь Я Н А С Т -
О Л Ь К О В Е Л И К А , Ч Т О И Н Ы Е П О Л И Т И Ч Е С К И Е Д Е Я -
Т Е Л И С Ч И Т А Ю Т : Т О Т , К Т О К О Н Т Р О Л И Р У Е Т Г Е Л -
Е В И А Е Н Ь Е , К О Н Т Р О Л И Р У Е Т В С Ю С Т Р А Н У
№23. 1 С М И О П Р О В Е Р Г А Е Т В С Ю Н Е Л О С Т О В Е Р Н У Ю
И Н Ф О Р М А Ц И Ю
2 С М И Р А С П Р О С Т Р О Н Я Е Т В А Ж Н У Ю И Н Ф О Р М А Ц И Ю
А Л Я О Б Щ Е С Т В А
3 С М И Ф О Р М И Р У Е Т О Б Щ Е С Т В Е Н Н О Е М Н Е Н И Е О
В С Е М
№24 1. С М И Р А Б О Т А Ю Т В О Б Л А Г О Г О С У Д А Р С Т В Е
Р А Б О Т А Я Н А П Р А В И Т Е Л Ь С Т В О
2 С М И П Р И С Е К А Ю Т С Я Л Р О В И Т Е Л Ь С Т В О М Е С Л И О Н О
Н Е Р А Б О Т А Е Т Н А Б Л А Г О Г О С У Д А Р С Т В А

«Я НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ ПО ОБЩЕСТВУ, НО СДАЮ ОГЭ»

1. Беру кодификатор – вижу 82 темы
2. Тема за темой смотрю видеоуроки (со скоростью не более 1,25) и делаю опорные конспекты (мини учебник – хэндмэйд)
3. каждую неделю 2 раза тренирую выполнение заданий I части (тестовых), не менее 40 минут каждое
4. 3 раза в месяц пишу планы (тренирую задание 21 и 22)
5. Фиксирую задания и темы, которые понимаю хуже всего.

Пословицы о труде и трудолюбии:

- *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*
- *Без хорошего труда нет плода.*
- *Терпенье и труд все перетрут.*
- *И швец, и жнец, и на дуде игрец.*
- *Упорно трудиться – будет хлеб в закромах водиться.*
- *Кто не работает, тот не ест.*
- *Глаза страшатся, а руки делают.*
- *Дело мастера боится.*
- *Встать раньше – шагнуть дальше.*
- *Не ленись за плужком – будешь с пирожком.*
- *За все браться – ничего не сделать.*
- *Кто рано встает, тому Бог дает.*
- *В труде рождаются герои.*
- *Умей дело делать, умей и позабавиться.*
- *Кончил дело – гуляй смело.*
- *Любовь к труду – у людей на виду.*
- *На работу с радостью, а с работы с гордостью.*
- *Делу время – потехе – час.*
- *От труда здоровеют, а от лени болеют.*
- *Хлеб даром не дается.*
- *Самым дорогим кажется то, во что твоей труд вложен.*
- *У кого работа – у того и хлеб.*
- *Упустишь минуту – потеряешь час.*
- *Чем труднее задача, тем приятнее победа.*
- *Больше дела, меньше слов.*
- *Взялся за гуж, не говори, что не дюж.*
- *Делано наспех и сделано на смех.*
- *Если работать любишь – человеком будешь.*
- *Какие труды, такие и плоды.*
- *К славе ведет один путь: труд.*
- *Мозолистые руки не знают скуки.*
- *Не говори, что делал, а говори, что сделал.*
- *Не откладывай дела в долгий ящик.*
- *Скучен день до вечера, коли делать нечего.*
- *Труд создал человека.*
- *Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.*