



# **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Данилова Екатерина Юрьевна,**  
старший преподаватель кафедры дошкольного  
образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО



# Статья в электронной газете «Интерактивное образование»

## Рубрика «Дошкольная академия»

<http://io.nios.ru/articles2/115/10/formirovani-predposylok-kommunikativnoy-gramotnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>

**Интерактивное образование** инновации электронная газета обсуждение просвещение

О ресурсе | Авторам | Контакты

Поиск... Искать

главная | ВЫПУСК №95, ИЮНЬ 2021 | ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

**ВЫПУСК №95, ИЮНЬ 2021**  
Статей в выпуске: 66

**Тема номера:**  
«Актуальные вопросы подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям»

- ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
- ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
- МУЗЕЙНЫЙ КОМПАС
- ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
- ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ
- ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ
- БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ
- ЛАБОРАТОРИЯ МАСТЕРСТВА

**Тема следующего номера:**  
«Семья и образовательная организация: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

КУРС | ТОП-20 СТАТЕЙ | АРХИВ ПУБЛИКАЦИЙ >>

**НАШИ АВТОРЫ**  
Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «СОЛО»

**Чечулина Оксана Геннадьевна,**  
кандидат педагогических наук,  
заведующая кафедрой дошкольного образования  
ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО

**Данилова Екатерина Юрьевна,**  
старший преподаватель кафедры дошкольного образования  
ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО

**Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста**

Коммуникативную грамотность можно рассматривать как совокупность знаний, умений и навыков коммуникации, с помощью которых человек выстраивает эффективное общение независимо от различных обстоятельств.

Исходя из данного определения, можно сказать, что субъект, обладающий коммуникативной грамотностью, знает правила общения и умеет их применять с учетом конкретной ситуации, владеет нормами и тактиками общения, речевым этикетом, которые эффективно использует в любой коммуникативной ситуации. Коммуникативно грамотный человек выстраивает общение, учитывая такие параметры, как возраст и национальность собеседника, уровень его культуры, должность, эмоциональное состояние и прочее.

Коммуникативная грамотность содержит два последовательно осваиваемых уровня: 1) **знание норм (шаблонов) общения** (устного и письменного), принятых в обществе для стереотипных коммуникативных ситуаций и их применение, то есть владение речевым этикетом для обычных ситуаций общения; 2) **знание и использование правил и способов** эффективной коммуникации в типичных ситуациях общения.

Человек, владеющий первым уровнем коммуникативной грамотности, знает, как надо общаться, а человек, владеющий вторым уровнем коммуникативной грамотности, знает, как общаться эффективно.

Необходимо отметить, что одним из важных условий формирования у субъекта коммуникативной грамотности является его языковая грамотность, которая включает читательскую, орфографическую и нормативно-языковую грамотности. Следует сказать, что языковая грамотность является самостоятельным видом грамотности и поэтому не включается в понятие коммуникативной грамотности, но грамотная в языковом отношении речь способствует благоприятному влиянию на собеседника, то есть может выступать



# Методы, формы и технологии формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей



## Игра

Солнцева, О.В. Дошкольник в мире игры.  
Сопровождение сюжетных игр детей.

М.: ТЦ Сфера, 2010



# Методы, формы и технологии формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей



## Социо-игровая педагогическая технология

(А. П. Ершова, В. М. Букатов и Е. Е. Шулешко)

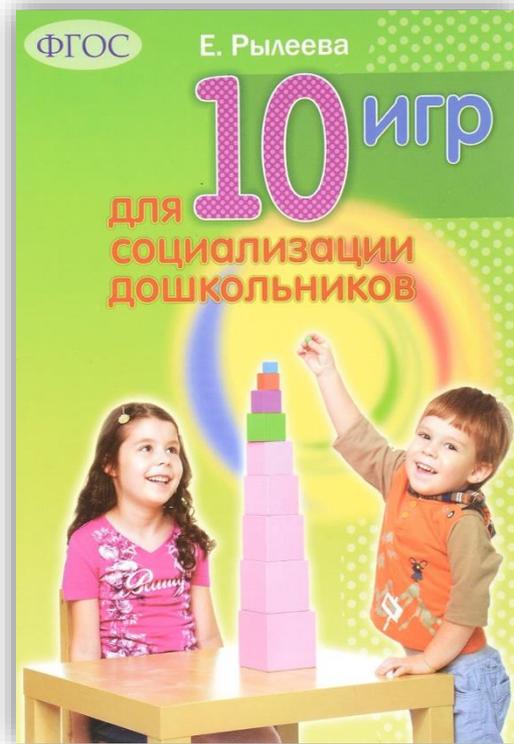
Букатов В.М., Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников. Справочно-методическое пособие / В.М. Букатов, - М.: ТЦ «Сфера», 2014 г.



# Методы, формы и технологии формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей

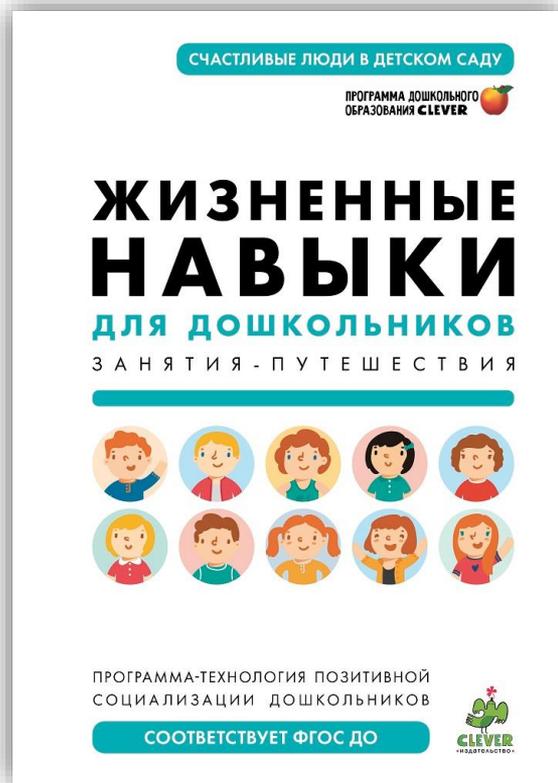
## Технология Рылеевой Е.В. «Мы вместе! 10 игр для социализации дошкольников».

Рылеева Е.В. «10 игр для социализации дошкольников».  
Методическое пособие. М. : Издательство: Скрипторий, 2015.





# Методы, формы и технологии формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей



## Программа-технология «Жизненные навыки для дошкольников»

(С. В. Кривцова, В. Ю. Чал-Борю, А. А. Белевич)

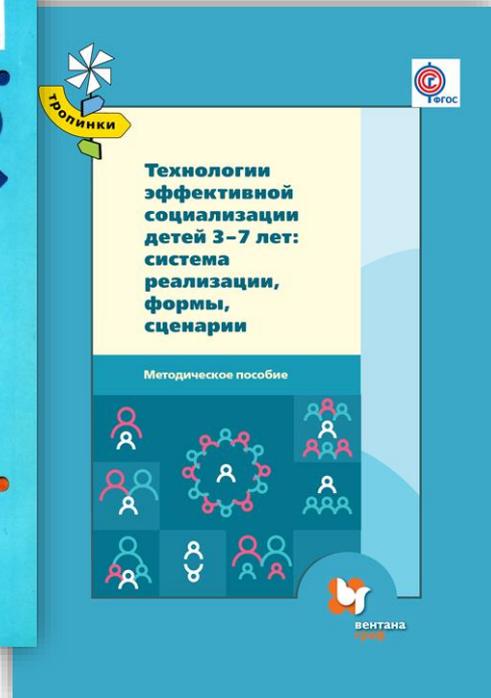
Кривцова С. В., Чал-Борю В. Ю., Белевич А. А. Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия. Программа-технология. М.: Издательство: Клевер, 2016.



# Методы, формы и технологии формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей

## Педагогические технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой

Гришаева Н. П., Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2015.





# Методы, формы и технологии формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей



## Педагогическая технология «Детский совет»

Михайлова-Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – 2-е изд. М. : Издательство «Национальное образование», 2018.



Представленные выше методы и технологии могут стать для педагогов ДОО эффективным профессиональным инструментом формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста при условии их глубокого изучения и включения в систему воспитательной работы.

**УСПЕХОВ В ОСВОЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ!**