



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

«Внимание – социальные сети!»

Лямичева Мария Георгиевна
педагог-психолог,
клинический психолог

Кудинов Владислав Николаевич
педагог-психолог,
клинический психолог



Вопросы для обсуждения:

- 1. Психологический портрет подростка XXI века.**
- 2. Что важно знать родителям о современных подростках.**
- 3. Риски для несовершеннолетних в социальных сетях.**
- 4. Опасности в социальных сетях:**
 - Деструктивные сообщества в социальных сетях;**
 - Кибербуллинг;**
 - Мошенничество;**
 - Прямые трансляции и стримы.**
- 5. Рекомендации «Как вести себя, если проблема уже есть...»**
- 6. Рекомендуемые интернет-ресурсы куда можно обратиться за помощью.**
- 7. Вопросы и ответы.**



ИССЛЕДОВАНИЕ: ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

АО «Лаборатория Касперского»



Мобильное устройство родители чаще всего дают ребенку **в первые 3 года**



54% детей **в возрасте 4-6 лет** уже есть **свой смартфон** или планшет



92% родителей детей **в возрасте 4-6 лет** используют девайсы для обучения/развития ребенка



Около трети детей в возрасте 15-18 лет проводят в интернете **почти все свободное время**



43% детей в младшем школе имеют аккаунт в соцсетях



Треть детей мечтают стать видеоблогерами. А еще 18% – просто блогерами



58% россиян сталкиваются с кибербуллингом, агрессией в социальных сетях.

ФАКТЫ

Родились с кнопкой
на пальце

Воспринимают краткую
и наглядную информацию

Легко собирают информацию из
цифровых источников

Часто гиперопекаемые

Уверенность в собственной
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТИ

Страх разочарования

Успех может быть
легким и быстрым

Страстно хотят признания

Отсутствуют кумиры

Страх одиночества



ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКА



- часто попадает в опасные для здоровья и жизни ситуации (склонность к риску);
- сначала делает –потом думает (импульсивность);
- часто беспокоится, много переживает, накручивает негативные мысли, сценарии. Из-за чего не видит возможным реализовать свои намерения (тревожность, фрустрация);
- часто бывает раздражен (агрессивное поведение);
- не умеет преодолевать проблемы и трудности (низкая стрессоустойчивость);
- часто расстраивается при трудностях, не уверен в своих возможностях (нестабильная самооценка).



КАКИЕ ОШИБКИ СОВЕРШАЮТ ДЕТИ И ПОДРОСТКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?

Согласно данным «Лаборатории Касперского»



- 39% – указывают номер школы в личном профиле;
- 29% – размещают фото, на которых видна обстановка в квартире;
- 23% – указывают информацию о родителях и родственниках;
- 10% – указывают геолокацию;
- 7% – указывают домашний адрес и мобильный телефон.



РИСКИ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ

Более 70 % школьников не могут обходиться без смартфона, к 16-18 годам процент увеличивается до 85%

Половина детей признается, что скрывает от родителей, что-то о своей интернет жизни. Это сообщества которые они посещают и т.д.

73 % родителей контролируют действия детей в сети в возрасте 4-6 лет, 50% родителей контролирует детей 7-10 лет



Около 1/3 школьников проводят свое время с телефоном все свободное время

У трети родителей возникают конфликты с подростками 11-14 лет по поводу онлайн-жизни.

43 % детей в начальной школе и 95% обучающихся в среднем звене имеют страницу в социальных сетях



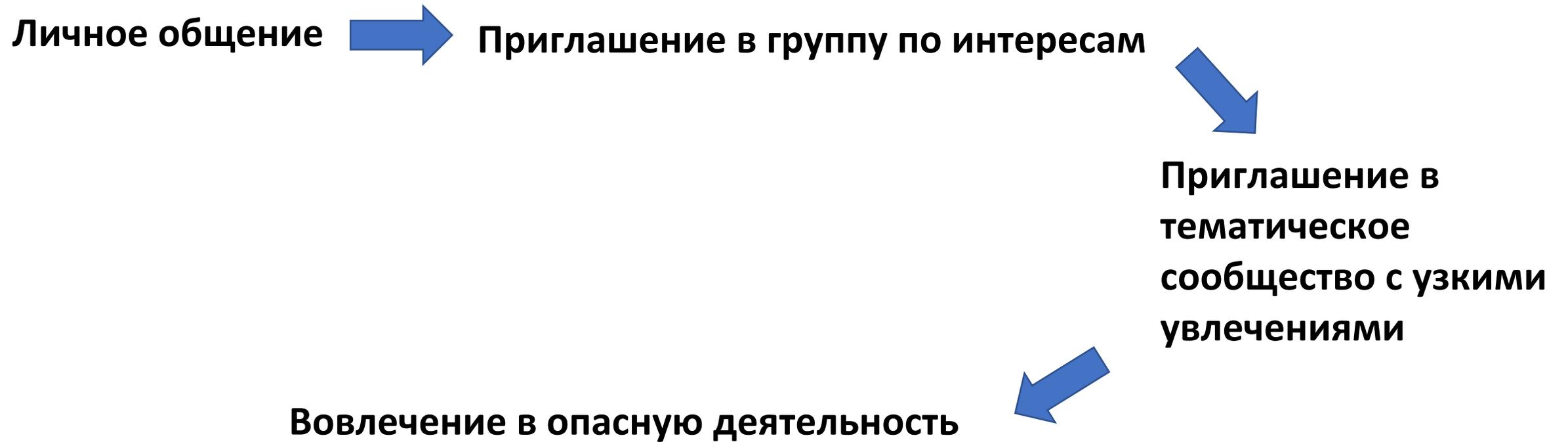
ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА И ИХ ОПАСНОСТЬ

Деструктивные сообщества — это группы, негативно и разрушительно влияющие на поведение и сознание человека, подталкивающие на **девиантные** (отклоняющие) формы поведения.

ЧТО МОЖЕТ ПРОИСХОДИТЬ В ТАКИХ ГРУППАХ?

- ✓ Пропаганда **экстремистской** идеологии;
- ✓ Распространение **ненависти и ксенофобии**;
- ✓ Пропаганда опасных увлечений: **зацепинг, опасные квесты, группы с пропагандой наркотиков, трэш-стримы**;
- ✓ Группы, пропагандирующие **нетрадиционные духовно-нравственные ценности: оккультизм, сатанизм, чайлдфри, феминизм, нетрадиционные сексуальные отношения**;
- ✓ **Опасные ролевые игры.**

КАК ПРОИСХОДИТ ВЕРБОВКА В ТАКИЕ СООБЩЕСТВА?



КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК СОСТОИТ В ДЕСТРУКТИВНЫХ СООБЩЕСТВАХ?

- ✓ Ведение в сети одновременно **нескольких страниц** под разными именами;
- ✓ Появление на страницах в социальных сетях записей **подозрительного для вас содержания**;
- ✓ **Нежелание подростка обсуждать** с вами группы в социальных сетях;
- ✓ **Частый выход в интернет**, особенно – ночью;
- ✓ Резкое изменение **внешнего вида, фона настроения и поведения**;
- ✓ Частое **отсутствие дома** по неизвестным вам причинам;
- ✓ **Выполнение различных заданий** и их видеозапись;
- ✓ **Высказывания о нежелании жить**;
- ✓ **Раздражительность, агрессивность.**

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ✓ Спрашивайте или аккуратно проверяйте, с кем ведёт переписку ребёнок в личных сообщениях;
- ✓ Замечайте изменения круга общения ребёнка, спрашивайте о его новых друзьях;
- ✓ Объясните своему ребенку, что такое деструктивные группы, и почему они опасны;
- ✓ Обучайте своего ребенка критическому мышлению и умению анализировать информацию;
- ✓ Если ребенок уже присоединился к деструктивной группе, попробуйте поговорить с ним и объяснить, почему это неправильно.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДРОСТКАМ

- ✓ Будьте осторожны, когда присоединяетесь к группе;
- ✓ Научитесь отличать деструктивное поведение от приемлемого;
- ✓ Следуйте правилам использования социальных сетей и не делайте ничего, что может угрожать вашей безопасности и безопасности других пользователей.

БУЛЛИНГ И КИБЕРБУЛЛИНГ

- Буллинг - это умышленное регулярное проявление агрессии группой обучающихся по отношению к одному или нескольким её членам, агрессивное преследование одного ребенка другими детьми. **С целью вызвать страх и подчинить себе.** Проявляется во всех возрастных и социальных группах.



- Кибербуллинг - это систематическое намеренное *психологическое насилие* с целью унижения личности через средства коммуникации в Интернет-пространстве.
- Направлен на то, чтобы нанести человеку **психологическую травму, лишить его покоя и душевного равновесия.**

Участники:

- ☛ Агрессор(ы);
- ☛ Лица, участвующие в травле;
- ☛ «Жертва» (объект травли);
- ☛ Свидетели;
- ☛ Защитники.



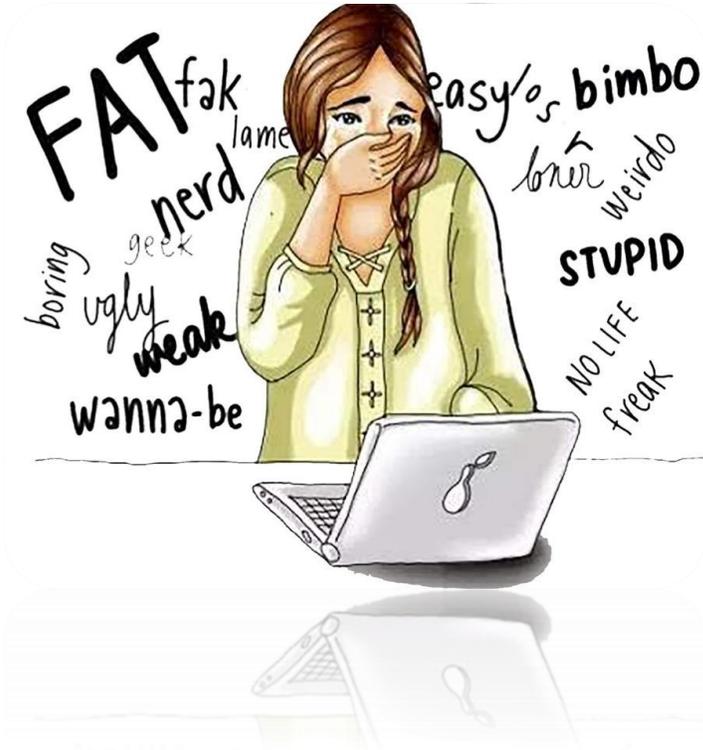


- Первое упоминание в 1997г. (Craig W.& Pepler D.J.)
- **Кибербуллинг** – преднамеренные агрессивные действия, оскорбления, угрозы, и травля через социальные сети, мессенджеры, игровые платформы и т.д.

Кибербуллинг

- ✓ преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание;
- ✓ хулиганство;
- ✓ социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ



- ✓ Троллинг - социальная провокация.
- ✓ Хейтинг - критика (зачастую необоснованная).
- ✓ Флэйминг - публичная вспышка агрессии.
- ✓ Киберсталкинг - отслеживание, преследование, сбор данных для травли жертвы в интернете.
- ✓ Грифинг - создание помех игровому процессу в онлайн-играх, с целью лишить его удовольствия от игры.
- ✓ Секстинг - размещение фото или видео с полуобнаженной или обнаженной жертвой.

ЗНАКИ, НА КОТОРЫЕ СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ



- незначительное число друзей в социальных сетях;
- превалирование негативных комментариев в отношении размещаемой информации;
- при обсуждении событий/действий – переход на оценку личности;
- навешивание ярлыков и использование оскорблений;
- тревога/ и /или волнение;
- потеря или исчезновение одежды, электроники или других вещей;
- низкая успеваемость;
- ребёнок часто просит денег;
- стремление держаться рядом со взрослым;
- плохой сон или частые кошмары;
- плохое настроение после проведения времени в Интернете;
- ребенок становится необычайно скрытным.





РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



- ♥ Расскажите детям, что такое кибербуллинг;
- ♥ Интересуйтесь, как дети провели время в школе, спрашивайте об их чувствах;
- ♥ Помогайте развить ребенку уверенность в себе, записывайте на любимые для него занятия;
- ♥ Покажите ребенку важность доброжелательного и уважительного отношения к другим детям и взрослым.

Какие меры можно предпринять:

- Важно удалить личную информацию из открытых источников (адрес, улица, дом, квартира, номер школы, телефон и пр.).
- В социальных сетях есть такая опция, как бан: можно пожаловаться администрации, и агрессора заблокируют или, если это частная переписка, самому заблокировать.
- Игнорирование сообщений от агрессора, если он не получает от жертвы необходимой ему реакции: страха и тревоги, то может сам остановиться.
- Нужно делать скриншоты переписки с оскорблениями и угрозами и обращаться в полицию.

ТВОЙ «ЦИФРОВОЙ ПОРТРЕТ»

Все, что попало в интернет, остается там навсегда.

Фотографии, которые ты выложил вчера, смогут увидеть послезавтра и позже

Фотографии

Комментарии

Личные контакты

Семья и родственники

Дом и покупки

Школа и отпуск

- **Анонимность в интернете** – миф.
- Полиция легко определяет автора специальными методами.

Задумайся, с кем ты общаешься в сети, кто скрывается за ником и почему.

Знакомый

Чужой

Одноклассники

Родители

Соседи

Учителя

Преподаватели ВУЗа

Твои дети

Действуй сегодня так, чтобы завтра не было стыдно!



РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДРОСТКАМ

ФЛЕЙМ

НАБЛЮДАЕШЬ ССОРУ С
ОСКОРБЛЕНИЕЯМИ В
КОММЕНТАРИЯХ НА САЙТ, В
СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИЛИ
МЕССЕНДЖЕРЕ?

ВЫХОД

НЕМЕДЛЕННО УХОДИ
ОТТУДА

КЛЕВЕТА

О ТЕБЕ ПИШУТ НЕПРАВДУ

ВЫХОД

ДЕЛАЙ СКРИНШОТ
НАКАЗУЕМО
(В СООТВЕТСТВИИ СО 121
СТАТЬЕЙ УК РФ)

КРАЖА ЛИЧНОСТИ

КТО-ТО СКОПИРОВАЛ
ТВОЮ СТРАНИЦУ В
СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ?

ВЫХОД

СООБЩИ СВОИМ ДРУЗЬЯМ
И АДМИНИСТРАЦИИ
СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ О
ПРОДЕЛКАХ ДВОЙНИКА

РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДРОСТКАМ

УГРОЗЫ

ТЕБЯ ПРЕСЛЕДУЮТ ИЛИ
ДАЖЕ УГРОЖАЮТ В
ИНТЕРНЕТЕ



ВЫХОД



РАССКАЖИ ОБ ЭТОМ
РОДИТЕЛЯМ, ВМЕСТЕ
ОБРАТИТЕСЬ В ПОЛИЦИЮ

ИЗОЛЯЦИЯ

С ТОБОЙ НЕ ДРУЖАТ В
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ТЕ,
КОГО ТЫ ХОТЕЛ БЫ
ДОБАВИТЬ В ДРУЗЬЯ



ВЫХОД



ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ
ПРОБЛЕМОЙ С
РОДИТЕЛЯМИ.
НУЖНЫ ЛИ ТЕБЕ ТАКИЕ
ДРУЗЬЯ?

АГРЕССИЯ

ТЕБЯ УНИЖАЮТ ИЛИ
БЬЮТ, А ФОТО И ВИДИО
ПУБЛИКУЮТ В
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



ВЫХОД



СООБЩИ РОДИТЕЛЯМ.
ОБРАТИТЕСЬ В ПОЛИЦИЮ

ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

- **Цель кибермошенников** — вынудить пользователя социальной сети сообщить нужную мошенникам информацию, включая его имя и пароль, чаще всего для того, чтобы завладеть личными данными или денежными средствами.
- Нередко бывает, что мошенники взламывают профили в социальных сетях (одноклассники, ВК) . После чего могут разослать спам по всем вашим контактам или попросить срочно перевести деньги. Ваши друзья думают, что это просите вы, верят и переводят деньги мошенникам.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ✓ *не публиковать фото ребенка в открытом доступе вообще, как минимум — не выкладывать фото ребенка на пляже или в открытой летней одежде.*
- ✓ *внимательно проверять, чтобы на личных фото не было лишней информации (вплоть до таблички с названием улицы на доме у детского сада), и не отправлять сканы документов в мессенджерах соцсетей. Не раскрывайте в соцсетях, чем увлекается сын или дочь: преступник может использовать это, чтобы расположить к себе ребенка.*



- Добавьте к ребенку в друзья.
- Обсудите с ним возможность сделать его личный профиль закрытым.
- Посмотрите, если у ребенка в профиле персональная информация
- Аккуратно проговорите со школьником о том, какой контент он выкладывает.
- Объясните ребёнку, что если он размещает совместные фото с друзьями, то будет не лишним спросить их разрешения.
- Объясните, что не стоит отправлять свои личные данные незнакомому человеку.
- Подскажите, что стоит использовать сложные пароли и периодически менять их.
- Предупредите ребёнка, что если ему пишет незнакомый человек и предлагает встретиться вживую, то об этом необходимо рассказать родителям.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДРОСТОКУ



- ✓ **Не публиковать** в социальных сетях информацию, по которой твое местонахождение можно узнать (адрес, номер школы и др.);
- ✓ Держать **страницу закрытой**, в настройках разрешить **отправку сообщений только друзьям** и друзьям друзей;
- ✓ **Не идти на контакт с незнакомцами** (и помнить, что даже за безобидной страницей сверстника может скрываться педофил);
- ✓ **Не встречаться в реальности** с незнакомцами из социальных сетей;
- ✓ **Не высылать никому материалы**, которые можно использовать для шантажа (например, пикантные фото, по которым тебя легко опознать);
- ✓ **Отказывать - нормально**. Не нужно бояться обидеть собеседника, если он просит сделать что-то неприятное для тебя;
- ✓ **Создавать сложные пароли**, различные для каждой социальной сети и электронной почты. Хранить пароли в надежном месте. Менять их с периодичностью 2-3 месяца. Настроить двухэтапную аутентификацию;
- ✓ **Обращаться за помощью, если не справляешься с ситуацией**. Как и во всех предыдущих ситуациях, крайне важно поддерживать атмосферу доверия в отношениях. Инструменты шантажа и манипуляции работают тогда, когда понимание того, что о ситуации узнают родители, вызывает у подростка ужас.

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ

Под **финансовой безопасностью** в соц.сетях можно понимать способы сохранения ваших конфиденциальных данных от злоумышленников, а так же то, насколько вы осведомлены о методах, применяемых мошенниками для получения ваших финансовых данных.

ВИДЫ МОШЕННИЧЕСТВА С СОЦ.СЕТЯХ НА ФИНАНСОВОЙ ПОЧВЕ

Объявление в социальной сети информации (пост) о том, что вы можете быстро заработать деньги прикладывая минимум усилий;

Финансовая пирамида;

Репост поста;

Покупка товара через соц.сеть;

Продажа товаров и услуг через личную переписку в социальной сети.

КАК НЕ ПОПАСТЬ В ЛОВУШКУ МОШЕННИКОВ?

Ранее уже озвучивались некоторые рекомендации по финансовой кибербезопасности в социальной сети, но также есть **следующие рекомендации**:

- Будьте **выборочны и критичны** по отношению к тому, у кого вы покупаете и каким способом это осуществляется;
- **Никогда не сообщайте свои личные или банковские данные** никому в социальных сетях;
- Будьте осторожны с учетными записями в социальных сетях, которые **приглашают вас инвестировать во что-то**;
- **Никогда не нажимайте на ссылки**, которые вы получаете в социальных сетях от незнакомых вам людей;
- Используйте **сложные пароли и двухфакторную аутентификацию** для всех ваших социальных сетей;
- Будьте осторожны с **личными сведениями, которые вы делитесь** в социальных сетях;
- Используйте **расширения браузера** направленные на защиту вашей информации.

ЧТО ТАКОЕ ПРЯМЫЕ ТРАНСЛЯЦИИ И СТРИМЫ В СОЦ.СЕТЯХ?

Прямые трансляции и стримы (live-трансляции) в социальных сетях - это онлайн вещание видео в реальном времени. Пользователь запускает камеру на своем устройстве и транслирует свою жизнь: мероприятия, выступления, игры, общение с друзьями, крупные события и т. д. Другие пользователи могут подключаться к трансляции в режиме реального времени, контактировать с автором и оставлять комментарии.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Установите правила конфиденциальности;

Предупредите, какие вещи делать не стоит на стриме;

Объясните ребенку в каких ситуациях стримить не стоит.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДРОСТКА

Будьте осторожны с тем, что вы говорите;

Не показывайте лишнего;

Будьте внимательны к комментариям;

Следите за своей репутацией;

Не увлекайтесь.

КАК СПАСТИ СВОЕГО РЕБЕНКА, ЕСЛИ ПРОБЛЕМА УЖЕ ЕСТЬ?

Если вы узнали, что ребенок состоит в деструктивных группах в социальных сетях.



Если вы узнали, что ребенок подвергается травле, вымогательству.



- ✓ Доверительный разговор
- ✓ Выслушайте
- ✓ Сдержите обещание
- ✓ Выясните
- ✓ Обсудите
- ✓ Совместно найдите безопасный способ



*При необходимости обратитесь к специалисту



ЖИЗНЕННЫЙ БАЛАНС: БЕСЕДА-ОБСУЖДЕНИЕ

1. Используйте спокойный доброжелательный тон;
2. Избегайте осуждения, оценивания и нравоучений;
3. Чаще разговаривайте с ребенком, спрашивайте его мнение и советы;
4. Предоставьте подростку возможность высказаться, поделиться своими ощущениями и переживаниями по поводу увлечений;
5. Развивайте навыки обращения за помощью (школьный психолог, телефон доверия и т.д.);
6. Развивайте навыки саморегуляции;
7. Предоставьте варианты по дополнительному образованию: кружки, секции и т.д.;
8. Развивайте уверенность в своих силах;
9. Поддерживайте и вознаграждайте просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).



Отношения доверительные, откровенные, дружеские, полные искреннего внимания к мыслям,

чувствам и желаниям ребенка – это и есть главная защита от сотни опасностей,

Симптомы, при наличии которых нужно обращаться к педагогу - психологу:



- непонимание своего ребенка, напряженная атмосфера в семье;
- конфликтность по отношению к другим (семейные конфликты, конфликты со сверстниками);
- агрессивность по отношению к окружающим;
- зависимости (компьютерная, пищевая, любовная);
- резкая негативная смена увлечений, окружения;
- смена настроения, переживания, печаль, обиды, подавленность и т.д.;
- негативные изменения в поведении (склонность к уходу из дома, хулиганство, воровство и т.д.);
- резкое снижение успеваемости в школе;
- изменения в самооценке;
- нарушения сна, повышенная утомляемость;
- неверие в свое будущее, негативная оценка настоящего и будущего и пр.

Симптомы, при наличии которых надо обращаться к врачу психиатру:



- длительное (более одного месяца) повышение или понижение настроения;
- суицидальные попытки;
- параноидальные идеи, бред, галлюцинации, различные фобии (страхи);
- длительная бессонница;
- зависимости (от алкоголя, наркотиков);
- сильная тревога, панические атаки и пр.

ПРИМЕРЫ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Среди бесплатных вариантов можно выделить:

AVG AntiVirus Free. Хорошая защита компьютера, но слаб против фишинга.

Avira Free Security Suite. Есть встроенный сетевой экран и защита от фишинга, но много навязчивой рекламы своих продуктов.

Bitdefender Antivirus Free Edition. Нетребователен к ресурсам, хорошо защищает от фишинга и вирусов, но сильно урезан функционал в бесплатной версии.

Comodo Internet Security. Полный функционал в бесплатной версии, фаервол, сетевой экран и другие средства защиты, но много ложных срабатываний фаервола в процессе настройки, а также навязчивая реклама своих продуктов.

Avast Free Antivirus. Защита от руткитов и фишинга, мощный функционал и продвинутое сканирование, но постоянные предложения приобрести расширенную платную версию.

BitDefender Antivirus Plus.

Norton AntiVirus Plus.

Webroot SecureAnywhere AntiVirus.

ESET NOD32 Antivirus.

33 **F-Secure Antivirus SAFE.**

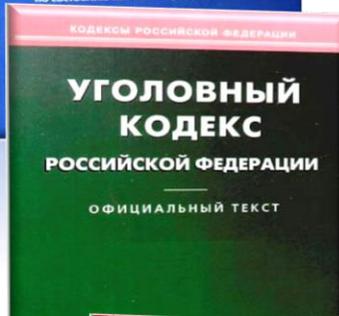




ЧАСТИ ПЕРВАЯ, ВТОРАЯ,
ТРЕТЬЯ И ЧЕТВЕРТАЯ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕКСТ

Текст Кодекса приводится
по состоянию на 1 сентября 2011 г.



УГОЛОВНЫЙ
КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕКСТ



КОДЕКС РФ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕКСТ

Текст Кодекса приводится
по состоянию на 9 октября 2004 г.

ПОМНИ: за **ВИРТУАЛЬНЫЕ** преступления отвечают
по **РЕАЛЬНОМУ** закону

- ст. 272 УК РФ - Неправомерный доступ к компьютерной информации (до 5 лет лишения свободы);
- ст. 273 УК РФ – Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (5 лет лишения свободы);
- ст. 274 УК РФ – Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ или их сети (до 5 лет лишения свободы);
- ст. 129 – Клевета (до 5 лет лишения свободы);
- ст. 130 – Оскорбление (до 3 лет лишения свободы);
- ст. 159 – Мошенничество (до 10 лет лишения свободы);
- ст. 165 – Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (до 5 лет лишения свободы);
- ст. 146 – Нарушение авторских и смежных прав (до 10 лет лишения свободы);
- ст. 242 – Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (до 5 лет лишения свободы);
- ст. 242 (1) – Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (до 15 лет лишения свободы).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Помощь рядом



Я-родитель



Родительский университет



Новосибирская открытая образовательная сеть

<https://edu54.ru>

- ИНТЕРНЕТ-СЛУЖБА ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЧС РОССИИ
- «ПОМОЩЬ РЯДОМ» — ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ОНЛАЙН
- «ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ. ОНЛАЙН» — ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ
- АНТИБУЛЛИНГОВЫЙ ПОРТАЛ
- «ТЫ НЕ ОДИН». ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА О ПОДРОСТКОВЫХ ПРОБЛЕМАХ
- ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ. САЙТ «Я-РОДИТЕЛЬ»
- «РОДИТЕЛЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ» РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ НСО



<https://concord.websib.ru>



ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Город Обь

Муниципальное казенное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Вера»



ул. ЖКО аэропорта, д. Школа 60



8 (383) 373 53 56



sppzvera@yandex.ru



<https://vera.edusite.ru>



Болотнинский район

Муниципальное казенное учреждение Центр
психолого — педагогической и социальной
помощи детям «Дельфин»



г. Болотное, ул. Московская, д.42



8 (383) 492 18 07



delfin-bol@yandex.ru



<http://delfin-bol.edusite.ru>



Город Новосибирск

МБУ Городской центр психолого-
педагогической поддержки молодёжи «Родник»



ул. Народная, 13



8 (383) 2760212



centr@rodnik-nsk.ru



<https://rodnik-nsk.ru/>



10 филиалов

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального
образования города Новосибирска «Городской
центр образования и здоровья «Магистр»



ул. Д.Шамшурина, 6



8 (383) 304-71-24



magistr@magistr54.ru



magistr54.ru



Новосибирский район

Муниципальное казенное образовательное
учреждение Новосибирского района
Новосибирской области для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи «Центр диагностики
и консультирования «Янтарь»



п. Краснообск, здание № 71



8 (383) 348-36-09



yantar@edunor.ru



<http://yantar-center.ru>



Город Бердск

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования и
психолого-педагогического сопровождения
«Перспектива»



ул. Кирова, д. 29



8 (383) 415 00 12



gcdt_berdsk@mail.ru



<https://perspektiva2016.edusite.ru>

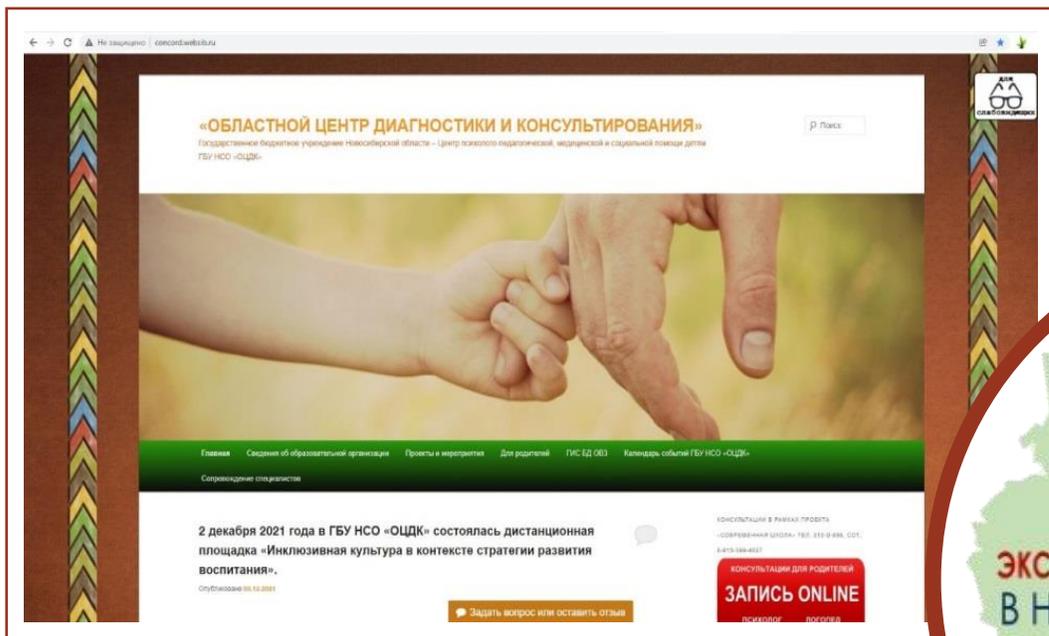
ОТДЕЛ ПРОФИЛАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Адрес: г.Новосибирск, ул.Народная, 10.

Телефоны: 8- 951-366-34-10

E-mail: opipbos@yandex.ru



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ НСО
Информация о психологических службах в регионе



ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ
Список полезных интернет – ресурсов



**МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
Список межведомственных организаций



Спасибо за внимание!