

**Представление опыта МКОУ Колыбельской СОШ – участницы
проекта «500+» «Поверх барьеров»**

*Максименко Наталья Александровна,
директор*

О школе. Ресурсы территории

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Колыбельская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу улица Центральная, 49, село Колыбелька, Краснозерский район, Новосибирская область.

Школа находится в селе Колыбелька муниципального образования Колыбельского сельсовета в 9 км от районного центра. Население обслуживается районными автобусными маршрутами, а также есть возможность выезда в город Новосибирск (300 км), город Карасук (100 км).

Школа располагается в 2-этажном здании, общая площадь здания 2853,1 кв. м., проектная мощность здания 264 человека, имеется водопровод и канализация. Территория школы огорожена по периметру. На её территории посажены деревья и кустарники, имеется земельный опытный участок для выращивания овощных культур, находится спортивная площадка. В образовательной организации 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием; спортивный зал с раздевалками, учительская, мастерская, кабинет технологии, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и социального педагога, библиотека, музей.

В селе есть фельдшерско-акушерский пункт, дом культуры, сельская библиотека, детский сад, почтовое отделение, храм «Казанской Божьей матери», разветвленная сеть магазинов. На территории сельского поселения Колыбельский сельсовет находится успешная сельскохозяйственная организации ЗАО «Колыбельское».

Население села проживает в одноэтажных частных домах.

Основные социальные проблемы сельского поселения Колыбельский сельсовет:

– низкий уровень жизни значительной части населения сельского поселения;

– проблема трудоустройства населения (отсутствие промышленных предприятий). Численность постоянного населения составляет 776 человек. В указанных организациях занята лишь некоторая часть жителей;

– отток квалифицированных кадров. Миграционная убыль преобладает над приростом;

– старение населения. Молодёжь уезжает из села, а миграционного прироста не наблюдается.

Для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО реализация направлений дополнительного образования в МКОУ Колыбельской СОШ осуществляется через программы внеурочной деятельности и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В школе работает военно-патриотический клуб «Граница».

Школа работает в тесном сотрудничестве с Домом Культуры: посещают хоровой и танцевальный кружки. С Домом Детского Творчества, в кружках которого занимаются обучающиеся нашей школы; с ДЮСШ районного поселка Краснозерское, посещая туристический и ЮИД.

Социальный паспорт школы

В настоящее время в школе обучается 141 человек, всего 11 классов, с наименьшей наполняемостью в 4 человека (11 класс), с наибольшей – в 22 человека (5 класс).

Контингент обучающихся практически держится на одном уровне, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ), после окончания обучения на уровне

основного общего образования выпускники продолжают своё обучение в средних профессиональных учреждениях.

В классах школы, со 2 – 9 обучаются дети с ОВЗ. В МКОУ Колыбельская СОШ на начало 2022 учебного года имеют статус дети с ОВЗ и /или ребенок-инвалид 22 ученика.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. Особенности социального статуса семей учитываются при реализации права учащихся на получение общего образования. В школе сложилась система работы по предоставлению гражданам права на образование, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Осуществляя данную функцию, школа работает с Управлением социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципалитета, подразделением по делам несовершеннолетних.

Таблица 1

Социальный статус семей

	Показатель	Количество
1	Дети из многодетных семей	65
2	Количество опекаемых (приёмных) детей, учащиеся	5
3	Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях/ учащиеся школы	6/7
4	Количество детей, проживающих в «неполных» семьях (учащиеся школы)	29
5	Количество учащихся, находящихся в семьях в социально-опасном положении	1
6	Количество детей, состоящих на ВШУ	9
7	Количество детей, состоящих на учете в ОВД	6
8	Количество второгодников	8
9	Количество семей, в которых высшее образование у обоих родителей	5
10	Численность обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	136
11	Количество обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	37/0
12	Количество обучающихся, для которых русский не является	0

Все дети школьного возраста находятся в поле зрения администрации школы и педагогического коллектива, все несовершеннолетние, подлежащие обучению в школе, посещают занятия.

Преподавательский состав

На сегодняшний день школа педагогическими кадрами укомплектована полностью. В образовательной организации работает слаженный коллектив, который способен решать задачи по обучению и воспитанию учащихся на уровне современных требований. Сильными его сторонами является добросовестность, ответственность, инициативность, стремление овладевать современными педагогическими технологиями, в том числе информационными. Постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Общая численность педагогических работников на начало 2022 учебного года – 22 педагогических работника + директор школы, из них: директор школы – 1, учителя – 16, воспитатель ГПД – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, дефектолог – 1, советник директора по воспитательной работе – 1. Общая численность педагогических работников остаётся стабильной.

Таблица 2

Квалификационные категории педагогических работников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	7	7	7 / 31%
Первая категория	5	4	3 / 14%
Соответствие занимаемой должности	8	8	7/ 31%
Без категории	1	2 – вновь прибывших	2 – молодые специалисты, 3 – вновь прибывшие

Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации имеют 2 педагогических работника.

Таблица 3

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	2020	2021	2022
До 35 лет	2 – 10%	3 человека – 14%	4 человека – 18%
От 55 лет	4 человека – 18%	4 человека – 18%	5 человек – 23%

Состав педагогических работников мало обновляется молодыми кадрами.

Средний возраст педагогов составляет 42 года, среднее значение педагогического стажа – 23 года. Старше 60 лет – нет, 0%. Учителей, достигших пенсионного возраста – 5 человек, 23%.

Основной рассматриваемый вопрос школы

Четыре года назад, в августе 2019 года, в школе произошла полная смена административного аппарата – директор школы, заместитель директора по УВР, организатор, отвечающий за воспитательную работу в школе.

Новому составу администрации школы пришлось в кратчайшие сроки провести аналитическую работу по изучению системы управления, материально-технического и кадрового обеспечения, процесса обучения и воспитательной работы, взаимодействия с общественностью. Изучили и по необходимости провели корректировку нормативно-правовой базы в школе: программы развития, образовательных программ, программ по предметам, локальные акты школы, приказы, распоряжения муниципальных и региональных органов власти, соответствующий учебный план.

В системе управления администрация школы определила для себя основные задачи, над решением которых должно работать руководство образовательной организации:

- повышение качества образования;
- принятие управленческих решений;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Выбрала основные характеристики системы управления в школе:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса.

Исходя из этого, администрация школы выделила четыре уровня управления:

I уровень – директор;

II уровень – заместители директора;

III уровень – методические объединения;

IV уровень – учащиеся, родители, учителя.

На протяжении прошедших четырех лет новый административный аппарат школы решает поставленные перед собой задачи, старается придерживаться выбранных характеристик системы управления.

В 2020 году школьная администрация столкнулась с проблемой укомплектованности педагогическими кадрами. Школа остро нуждалась во втором учителе русского языка. Вопрос был решён за счёт вступления образовательной организации в программу «Земский учитель». И в 2020 году в рамках данной программы в школу на работу принят учитель русского языка и литературы. В 2021 году школа вступила в федеральный проект адресной методической помощи «500+».

Взгляд администрации школы был обращён и на качество образования. Качество образования невозможно без качества преподавания. Это не только создание благоприятного микроклимата в трудовом коллективе, но и постоянный профессиональный рост учителя, и внедрение инновационных технологий в учебный процесс. Способность учителей работать с новыми технологиями. В школе созданы все условия

для творческого роста педагогов, развития их потенциала: все систематически проходят курсовую подготовку, активно работают в творческих группах и методических объединениях, занимаются самообразованием. Выступают с презентацией опыта своей работы на педсоветах, школьных и муниципальных методических объединениях.

МКОУ Колыбельская СОШ является базовой школой образовательного округа № 5, в который входят две средние школы, две основные школы и два детского сада:

- центр МКОУ Колыбельская СОШ;
- МКДОУ Колыбельский д/с;
- МКОУ Кайгородская ООШ (+ дошкольная группа);
- МКОУ Локтенская ООШ (+ дошкольная группа);
- МКОУ Коневская СОШ;
- МКДОУ Коневский д/с.

В округе ведется методическая работа с учителями школ, оказывается помощь в составлении и оформлении документации; воспитательная – для обучающихся.

При проведении анализа материально-технической базы школы зафиксировано, что во всех кабинетах новая школьная мебель, компьютеры с мультимедийными проекторами, 2 интерактивные доски, экраны, выход в сеть Интернет, современный спортивный зал, в столовой обновлено оборудование.

Но в то же время замечено, что срок использования мультимедийных проекторов во многих кабинетах подходит к концу, что потребует их замены. В течение последних трёх лет была произведена частичная замена пришедшей в негодность техники (мультимедийных проекторов, принтеров, компьютеров).

За прошедшие три года школа и администрация школы получала методическую помощь со стороны управления образования администрации Краснозерского района в решении возникающих вопросов.

В рамках федерального финансирования открытия площадки Центра образования «Точка роста» выделено 1,7 млн. рублей на выполнение ремонтных работ в трёх кабинетах и зоне отдыха, 418 тыс. рублей на приобретение мебели и брендинг.

В решении возникающих административных вопросов, в улучшении условий обучения и воспитания обучающихся задействован весь трудовой коллектив образовательной организации. Сотрудники школы проявляют взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность в отношениях друг с другом, ответственность в выполнении своей работы.

Родительская общественность положительно относится к нововведениям, при необходимости, родители идут навстречу, поддерживают инициативы.

За прошедшие три года есть моменты, на которые следует обратить внимание.

Во-первых, обратить внимание на отсутствие отличников в 5,6,7 классах.

Имея недостаточно хорошее качество обученности учащихся школы по классам, нам не удастся добиться того, чтобы как можно больше детей учились на «хорошо и отлично». Наличие учащихся, имеющих одну-две «3» указывает на то, что мы недостаточно внимания уделяем реализации принципа личностно ориентированного подхода.

Во-вторых, несмотря на то, что в последнее время в школе значительное внимание уделяется организации работы с одарёнными детьми и у нас есть призеры олимпиад на муниципальном уровне, конкурсов, однако число их недостаточно высокое для нашей школы и в основном победители по ОБЖ и физической культуре.

В-третьих, не был достигнут необходимый уровень качества обучения из результатов ВПР в связи с введением дистанционного обучения, длительных каникул, дополнительных выходных.

И, в-четвёртых, хотелось бы отметить, что в связи с распространением коронавирусной инфекции не удалось провести на базе школы традиционную презентацию опыта работы коллектива на уровне района. Но несмотря на это, в 2021-2022 году в нашей школе работала стажировочная площадка инклюзивного образования в Новосибирской области. В работе площадки приняли участие все педагоги и учителя школы.

Работу школы по повышению качества образования рассматривали с четырех позиций: повышение качества управления школой, качества образовательного процесса, качества условий, качества результатов:

– в учебно-воспитательном процессе (контроль за выполнением программы всеобуча; контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ; контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль за внеклассной работой по предметам; контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе);

– педагогические кадры (контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль за работой методических объединений; контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей; контроль за состоянием методической работы; контроль за повышением квалификации учителей);

– осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на основе явного выделения уровня подготовки по определенному предмету, обязательного для каждого ученика школы. Для предоставления ученикам этой возможности организованы дополнительные занятия-консультации. На консультациях часть времени отводится на ликвидацию пробелов в изучаемом материале (индивидуальная работа с учащимися), а часть времени посвящена

отработке базовых навыков. После уроков при необходимости проводятся индивидуальные консультации. Они охватывают как сильных учащихся, с которыми рассматриваются задания повышенной сложности, так и слабоуспевающих учащихся, с которыми отрабатываются базовые знания, умения и навыки;

– усиление контроля над неуспевающими учащимися, введение «Электронных дневников успеваемости» для более тесной связи с родителями. Проведение индивидуальных и дополнительных занятий, активизация работы педагога-психолога по повышению мотивации к обучению.

Результаты стратегии

– Полностью изменился стиль управления, что отразилось на взаимоотношении членов коллектива, сотрудники отзываются на просьбы администрации для участия в жизни школы, представлении образовательной организации на районном уровне, проявлении инициативы.

– Просматривается положительная динамика в воспитанности обучающихся, исполнительности, ответственном отношении к окружающим людям и их труду.

– На данный момент можно назвать школу творческой образовательной организацией, так как:

– на базе школы работает военно-патриотический клуб «Граница» и «Юнармия»;

– на протяжении семи лет активно работают Российское Движение Школьников (РДШ) и Юные Инспектора Движения (ЮИД), участники и победители районных конкурсов, профильных смен;

– три педагога нашей школы работают по совместительству педагогами дополнительного образования в ДДТ на базе МКОУ Колыбельская СОШ;

– несколько лет работает туристический кружок, наши туристы занимают призовые места не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

– Созданы необходимые условия для учащихся в получении качественных знаний – это оснащение школы электронной техникой, выходом в сеть Интернет, новой школьной мебелью, открытие «Точки роста», создание комфортных условий для обучения и развития.

– Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ведётся через курсы повышения квалификации, а также обмен опытом через посещение уроков на школьном и региональном уровнях, выступление с докладами на уровне района.

– На данный момент два педагога МКОУ Колыбельской СОШ являются руководителями муниципальных методических объединений – учителей физики, ОРКСЭ и ОДНКНР.

– Все учителя нашей школы принимают активное участие в формировании функциональной грамотности учащихся.

– В 2022 году на базе МКОУ Колыбельская СОШ прошло открытие площадки Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа». В рамках данного проекта задействовано 90 учащихся школы, которые получают дополнительные знания по химии, биологии, физике и робототехнике. Шесть учителей образовательной организации прошли курсы повышения квалификации как педагоги, работающие в «Точке роста» по программам «Кванториум» и «Точка роста».

– Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов. Выпускники 11 класса ежегодно показывают прочные знания на итоговой аттестации. На протяжении последних девяти лет учащиеся нашей школы показывают стабильные успешные результаты при сдаче

ЕГЭ. По итогам ГИА все выпускники получают аттестаты о среднем общем образовании. Для достижения ожидаемых результатов в течение каждого учебного года проводятся родительские собрания, педагогические советы, совещания, кружки по подготовке к экзаменам, дистанционные курсы, индивидуальная работа с учащимися, с родителями.

– В МКОУ Колыбельская СОШ большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие, наряду с Всероссийской олимпиадой школьников, в различных конкурсах и олимпиадах.

– Ежегодно учащиеся участвуют в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

– Активно участвуют в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях района, области: Всероссийский исторический квест «Наша победа» (общекомандное 2 место); Районная военно-историческая квест-игра, посвященная памяти А.И. Покрышкина, Д.А. Разумовского и 77 годовщине победы в ВОВ (общекомандное 1 место); Конкурс школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» (участие); Конкурс по сольфеджио и теории музыки «Веселое путешествие» (диплом 2 степени); участие в профильной смене «Мир твоих возможностей»; Фестиваль-конкурс «Поиграем 2022» (лауреаты 1 степени); участие во Всероссийском конкурсе «Моя семейная реликвия»; Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы» 2021; участие в Областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мой папа – герой»; Межрайонный военно-спортивно-туристский поход «Летний призыв 2022» (общекомандное 3 место); Военно-спортивная игра «Зарница» (общекомандное 1 место); Районный зимний туристический слет (2 место); Всероссийские конкурсы «Эра роботов», «Сказочная Лапландия» (1 место); Дистанционная Всероссийская олимпиада по биологии (1 место); Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности; участие в

патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия!»; участие во Всероссийских спортивных играх школьников 2005-2006 г.р. «Президентские спортивные игры»; участие в онлайн олимпиадах по математике, окружающему миру, английскому языку, литературе; 32 спартакиада школьников ОУ Краснозерского района по мини-футболу (общекомандное 2 место); участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2009-2010г.р.; участие в Восьмом международном дистанционном конкурсе «Старт» по русскому языку.

Сложности на сегодняшний день

– Сложным остаётся для педагогов на сегодняшний день устранение пробелов в знаниях учащихся, возникших при организации дистанционного обучения, длительных каникул и дополнительных выходных в 2020–2021г., 2021–2022г. Это является причиной низких результатов на ГИА – 9.

Новые планы

– С появлением «Точки Роста» есть надежда, что ребята займутся углубленным изучением таких предметов как физика, химия, биология, информатика, и результаты экзаменов пойдут вверх.