



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

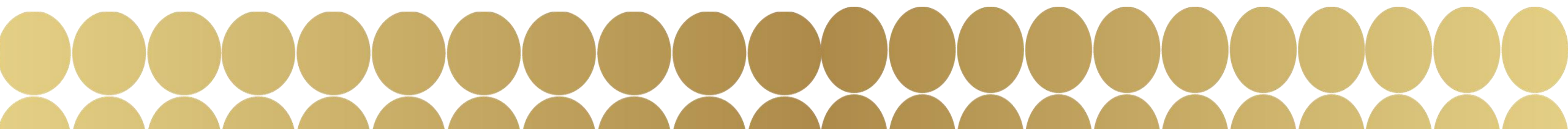


**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ**

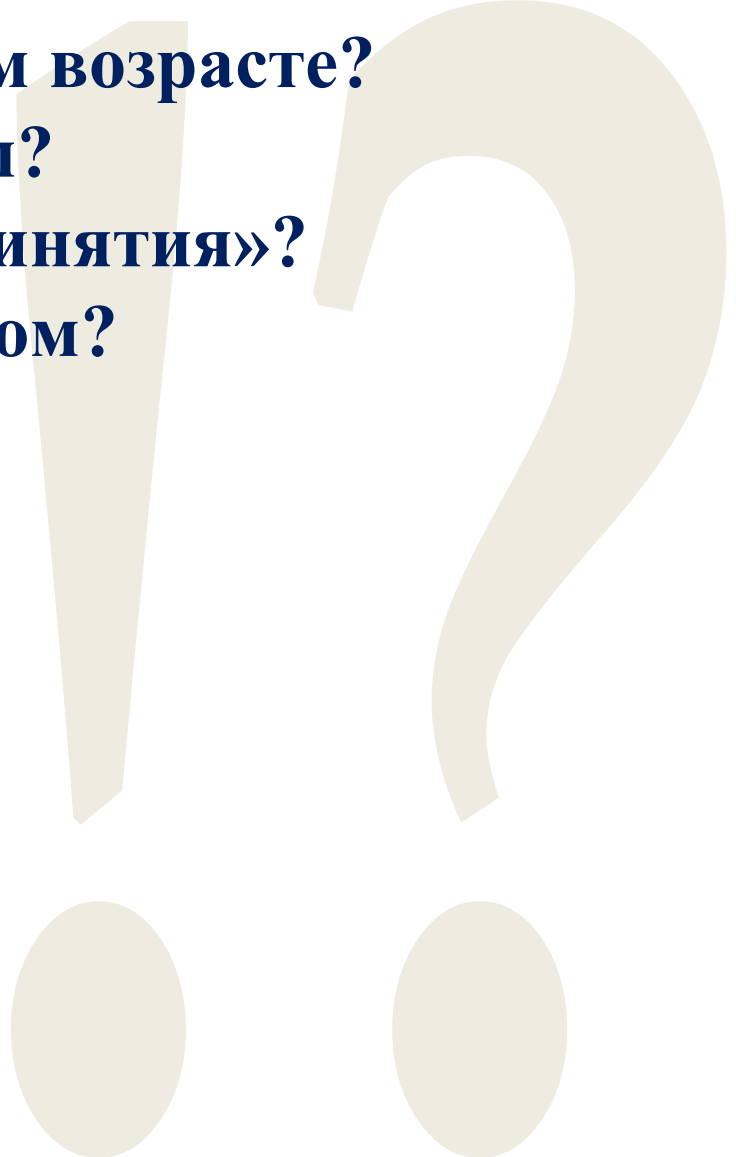
**«Давай договоримся: развиваем навыки
конструктивного диалога с подростком»**

**Демянчук Юлия Ивановна,
методист высшей квалификационной категории
ГБУ НСО «ОЦДК»**

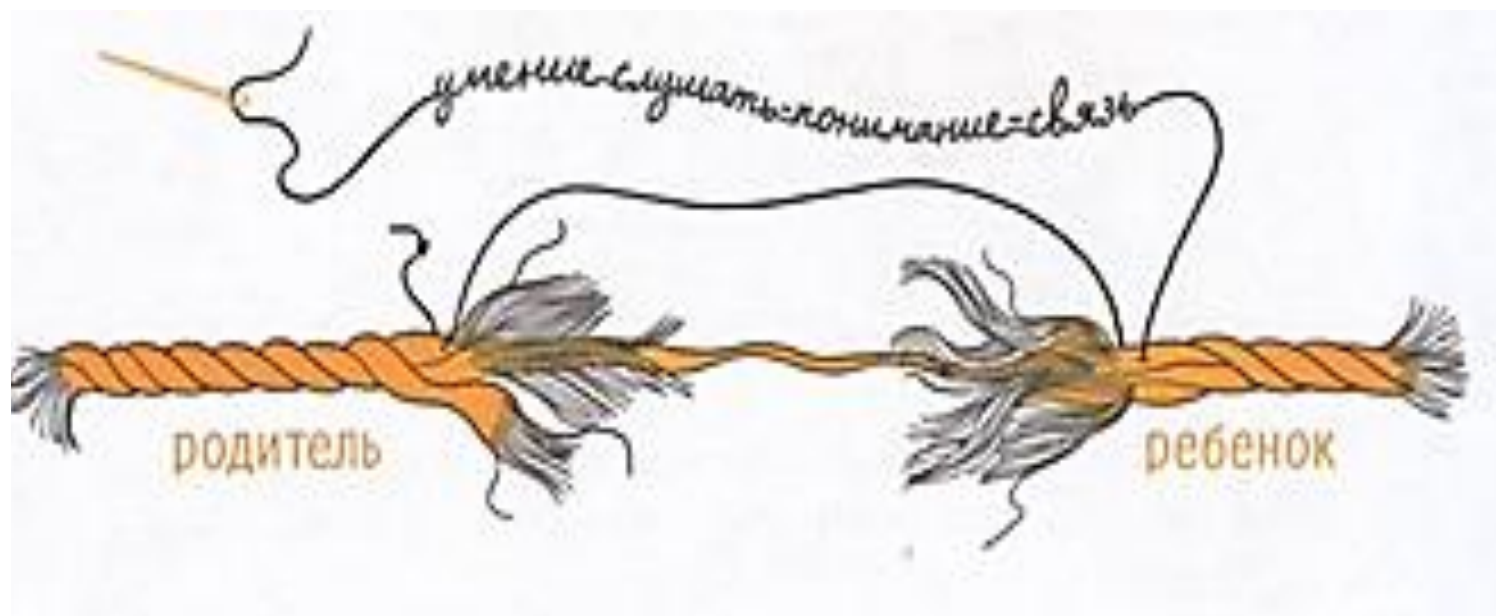
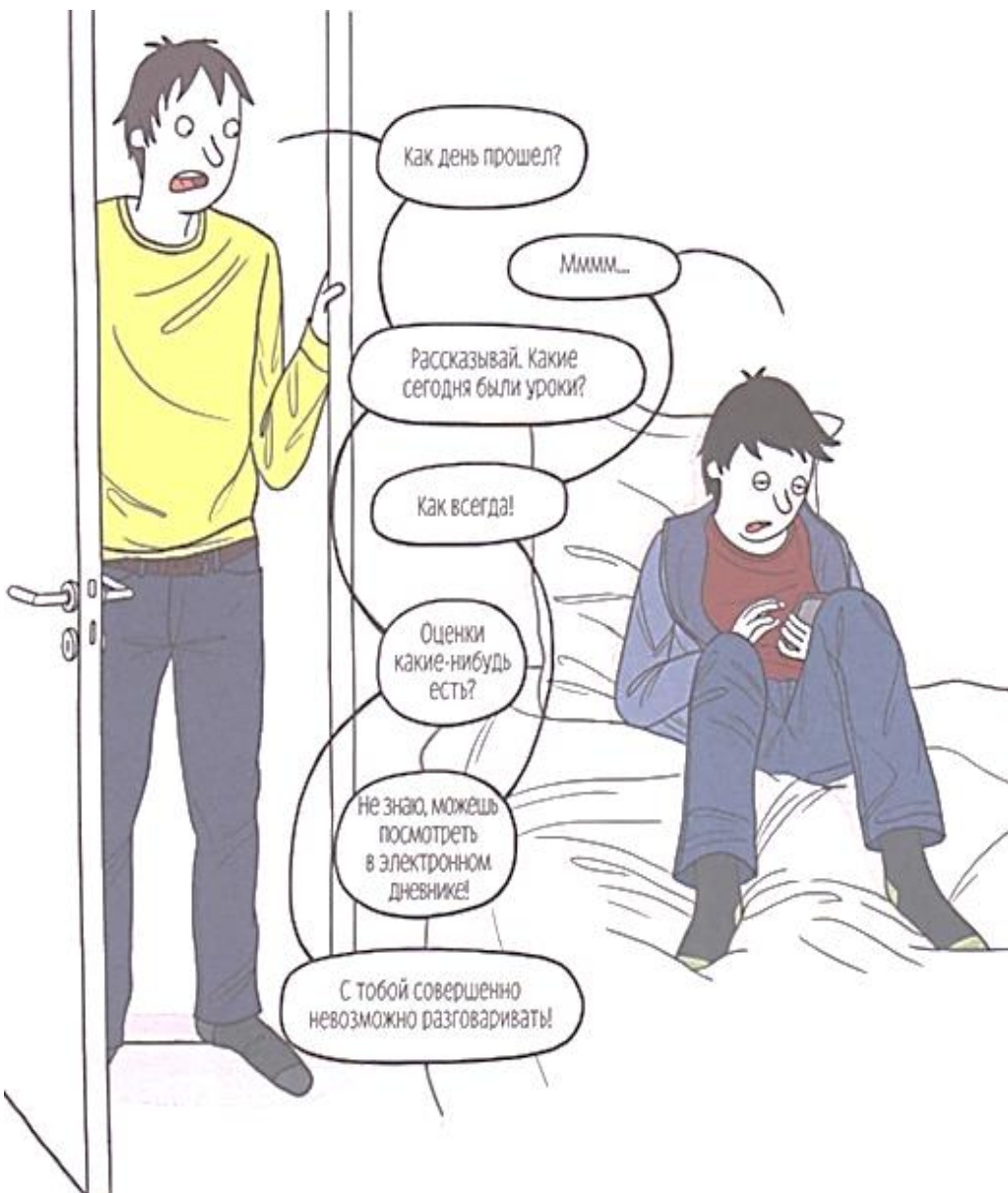
**Комова Юлия Викторовна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории
ГБУ НСО «ОЦДК»**



Вопросы для обсуждения:

- 1. Что происходит с ребенком в подростковом возрасте?**
 - 2. Как вести себя при разговоре с подростком?**
 - 3. Что такое «контейнирование» и «язык принятия»?**
 - 4. Почему важно договариваться с подростком?**
 - 5. Как построить трудный разговор?**
 - 6. Полезные ресурсы и ссылки.**
 - 7. Вопросы-ответы.**
- 
- A large, light beige graphic on the right side of the slide. It consists of a tall exclamation mark on the left and a question mark on the right, both with thick stems. Below each symbol is a solid beige oval, creating a visual pun on the list's final item, 'Вопросы-ответы'.

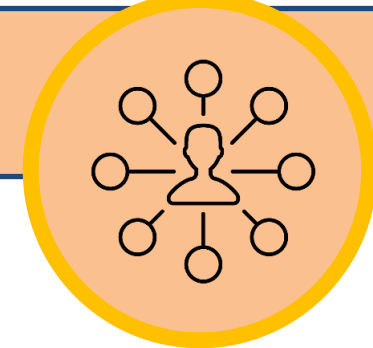
Иногда разговор с подростком выглядит так...



**НАПЕРЕКОР ВСЕМУ И ВСЕМ
- СОХРАНЯЙТЕ СВЯЗЬ С ПОДРОСТКОМ!**

**Чтобы между звеньями электрической цепи
проходил ток, главное – их соединить.
Главный инструмент—ДИАЛОГ**

Компетентный родитель, какой он?



ЗНАТЬ

- Возрастные особенности современных детей и подростков
- Базовые потребности личности
- Признаки неблагополучия
- Куда обратиться за помощью



УМЕТЬ

- Замечать изменения в поведении, ранние признаки неблагополучия
- Оказывать эмоциональную поддержку
- Выстраивать доверительные отношения
- Обращаться за помощью



ВЛАДЕТЬ

- Навыками ведения доверительной беседы
- Навыками оказания эмоциональной поддержки
- Навыками ведения конструктивного диалога



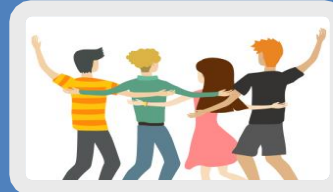
Почему так происходит? Что важно стараться понимать?

1. Подросток - уже не ребенок, но еще не взрослый. Это время второй пуповины: ребенок отделяется не физически, а психологически.

2. Максимализм – особенность психики, заставляющая подростков и молодых людей судить обо всем категорично, не соглашаться на компромиссы.

3. Эмоциональные качели! Изменчивость поведения: ранимость - жестокость, активность – апатия, общительность – замкнутость, самоуверенность – неуверенность, упорство - внушаемость и т.д.
Важно иметь свое личное пространство

4. Общение – основное содержание!
Подростки – спорщики и провокаторы!



Эмоциональные качели

Мне нужна поддержка

Мне никто не нужен

Я лучшая

Я ужасная

Хочу много общаться

Не хочу ни с кем общаться

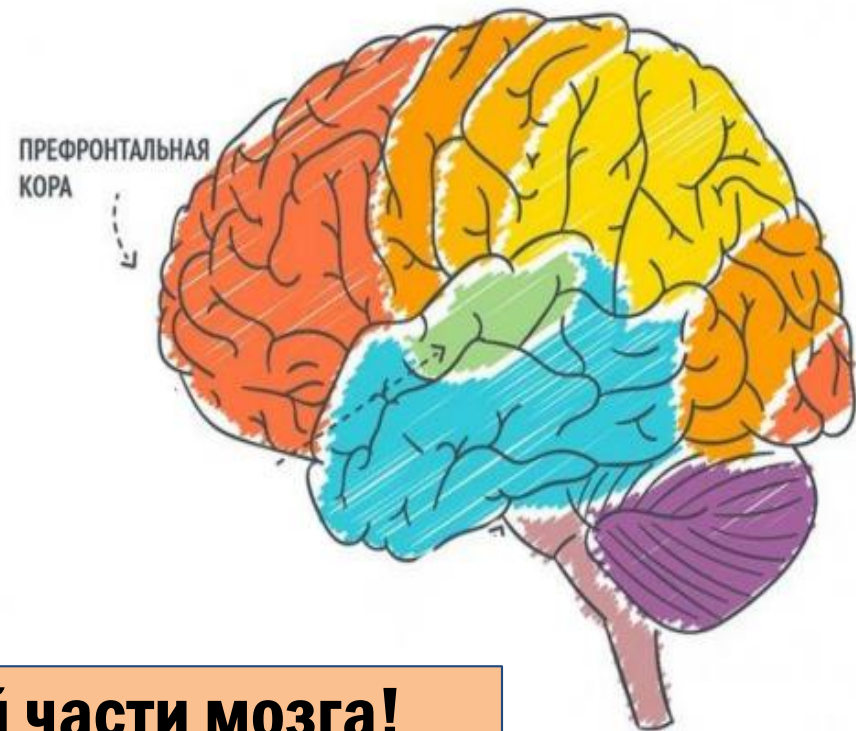
Я всех так люблю

Меня все бесят

Почему так происходит? Что важно стараться понимать?

ПОДРОСТОК И ЕГО ПРЕФРОНТАЛЬНАЯ КОРА: что наиболее сложно?

- Планирование
- Самоорганизация
- Моральное поведение
- Принятие решения
- Инициативность



Изменения происходят в лобной части мозга!

Между родителями и подростками возникают конфликты, потому что...

**Подростки
эмоциональны,
импульсивны,
раздражительны,
обидчивы, ранимы,
излишне
самоуверенны,
агрессивны**

**Подростки-
спорщики и
провокаторы!**

**Родители пытаются
научить подростка
подчиняться нормам
и правилам, а
подросток стремится
к независимости.**

**Родители и
подростки по-
разному видят,
чувствуют и
понимают жизнь.**



Между родителями и подростками возникают конфликты, потому что...



«Разговоры разговорам рознь...»

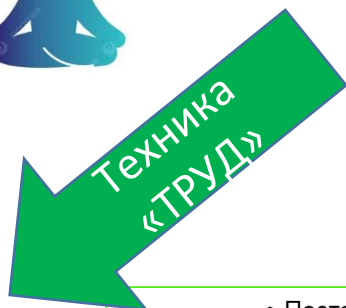
Какие инструменты для общения используете Вы?



ВАЖНО: не начинайте разговор, пока не успокоитесь...



Не стоит пытаться поднять сложную тему или разрешить конфликт с подростком в самый разгар эмоционального всплеска.



Если Вы чувствуете, что теряете контроль над собой, дайте возможность себе и ребенку успокоиться.

• Прикоснитесь к холодному, выпейте воды или умойтесь холодной водой.

ТЕМПЕРАТУРА

• Постарайтесь мысленно достичь комфортного состояния.

РАССЛАБЛЕНИЕ

ДЫХАНИЕ

• Выполните любые удобные дыхательные практики.

УПРАЖНЕНИЯ

• Снимите напряжение через физическую активность.

Старайтесь помогать себе простыми методами.. При кажущейся простоте они дают хорошие результаты.

Если подростки говорят неприятные вещи: как сохранять самообладание

- ☐ Молчите.
- ☐ Не двигайтесь, если нужно – кивните.
- ☐ Скажите про себя, что не умрете, услышав это.
- ☐ Дышите.
- ☐ Держите бесстрастное лицо: вы – скала.
- ☐ Скажите, что вам нужно успокоиться и подумать.
- ☐ Скажите, что не хотите разговаривать в таком тоне и прервите разговор.

Когда подросток раздражен, постарайтесь не отзеркаливать его состояние своим тоном голоса и поведением..
Можно сказать самому себе: «Расслабься и сделай несколько глубоких вдохов», «Все нормально-я справлюсь с этим».



Кому доверяют подростки? Тем кто умеет...



- **Слушать так, чтоб хотелось говорить.**
- **Говорить так, чтоб хотелось слушать.**
- **Умеет дать эмоциональную поддержку, разделить чувства.**
- **Умеет дать дельный совет-алгоритм.**
- **Умеет не отдалять от себя, а приближать.**
- **Умеет не пугать, а настраивать.**

Если Вы решили выслушать ребенка, то старайтесь соблюдать правила:



**Повернитесь
к ребенку
лицом**

- Пусть ваши глаза будут на одном уровне (техники внимательного слушания)

**Ответы на
слова ребенка
формулируйте в
утвердительной
форме**

- Фразы в виде вопроса не отражают сочувствия

**В беседе с
подростком
держите паузу**

- Пауза помогает разобраться с переживанием и почувствовать что Вы рядом.

Структура разговора-поддержки с подростком:



Мотивирование на рассказ:

«У всех временами возникают серьезные проблемы и тогда люди ищут выход. Я хочу и могу помочь. Давай вместе подумаем над этой проблемой. Вместе обсудим разные варианты. Ты какие варианты уже обдумал? К какому выводу ты пришел?»



Начало разговора:

«Мне показалось, что в последнее время ты выглядишь расстроенным, у тебя что-то случилось?»



Даем выговориться (внимательно слушаем, не спорим, не перебиваем)

Обращаемся к прошлому опыту:

«Давай подумаем, какие могут быть выходы из этой ситуации? Как ты раньше справлялся с трудностями? Что бы ты сказал, если бы на твоём месте был твой друг?»



Пытаемся найти решение совместно:

«Как тебе кажется, какие есть способы решения этой ситуации? Чем я тебе могу помочь?» (предложить варианты)



**При необходимости привлекайте
необходимые ресурсы:
специалистов, ближайшее
окружение!**



Язык принятия



Контакт глаз, выражение чувств



Оценка поступка, а не личности



Временный язык



Одобрение, согласие, улыбка



жест принятия

Язык неприятия



Отказ от объяснений



Негативная оценка личности



Постоянный язык



Угрожающие позы, негативная информация



жест неприятия

Универсальные фразы принятия

**Давай обсудим
что тебя не
устраивает!**

**Мне важно
знать: что ты
об этом
думаешь?**

**Мы можем
поговорить
об этом!**

**Я готова
выслушать
твое мнение!**

**Хорошо, что у
тебя есть свой
взгляд на
происходящее!**

**Я люблю
тебя и очень
волнуюсь!**

**Это
неожиданно,
мне надо
подумать!**

**Я понимаю, как
это бывает
важно!**

**Давай
обдумаем все
плюсы и
минусы!**



ЯЗЫК ПРИНЯТИЯ: как оценивать?

Похвала должна быть конкретной:

«Хорошо, что ты пришел в назначенное время, как обещал», «Спасибо, что ты сходил в магазин»
(вместо «Молодец»)



Сравнивать ребенка лучше с самим собой, с его победами и неудачами, научить по такому принципу оценивать себя.



«Хвалим - исполнителя,
критикуем действие».



Как выразить принятие?

«ОТКРЫТЫЕ ДВЕРИ» :



**«Понятно», «Угу», «Ага»,
Я вижу...», «Интересно...»,
«Правда?», «Неужели?»,
«Не шутишь?»,
«Расскажи мне об этом..»,
«Я хочу услышать
об этом..»,
«Давай обсудим это..»,
«Похоже, это важно для
тебя.....» и т.д.**

«Активное слушание»:



☐ Пересказ:

«Ты говоришь...», «Я тебя правильно понял?», «Ты считаешь, что..» и др.

☐ Отражение чувств:

«Ты видимо переживаешь», «Понимаю твои эмоции», «Я разделяю твою озабоченность» и др.

☐ Резюмирование:

«Итак, мы договорились с тобой, что....», «Твоими идеями являются»...и др.

«Я – сообщения»



1. Говорим о чувствах.
2. Говорим о фактах.
3. Даем объяснение.
4. Выражаем желание.

Важно: говорить от первого лица о своих переживаниях по поводу поведения ребенка, а не делать суждений о нем самом.

Вместо: «Ты поступил плохо» («Ты-сообщение») стоит сказать: «Я расстроен(а) твоим поведением»

Техника «Контейнирование эмоций» или «Я понимаю, что с тобой...»

Суть техники — стать контейнером для детских эмоций, помочь разобраться и пережить сильные эмоции, успокоить, выслушать и объяснить, что это за чувства.

1. Спокойствие.

Продуктивный диалог возможен только в состоянии покоя.

2. Принятие. Сядьте рядом с ребенком, прижмите к себе, возьмите его руку, погладьте по голове. Ничего не говорите. Важно, чтобы ребенок почувствовал ваше присутствие.

3. Прояснение ситуации. Важно не успокаивать ребенка, а задавать вопросы. Помогите ему правильно назвать его состояние и чувства: «Ты испуган?», «Ты рассержен?».

4. Понимание. «Я понимаю, насколько тебе больно...» — напряжение падает, потому что ребенка понимает близкий человек. Важно связать чувства и ситуацию: «Ты расстроился, потому что....» Главное, чтобы вы и ребенок поняли причину эмоционального напряжения.



Мама хочет помочь дочери, но не принимает ее чувства и тем самым усиливает эмоциональное напряжение.



Выразив свои мысли и чувства, мама помогает дочери справиться с эмоциональной реакцией!

Принимаем и учимся понимать возрастные особенности. Главное, что мы можем дать ребенку, — это спокойное и теплое отношение.

Помогаем с эмоциональной регуляцией себе и ребенку. Важно: остановить острую эмоциональную реакцию!

Не обесцениваем переживания ребенка:
«Не ной! Нашел, из-за чего переживать!»
«Не драматизируй, у тебя все хорошо! Твои проблемы — это пустяк! Подрастешь — поймешь!» «А вот у меня/у каких-то людей — настоящие проблемы, а ты тут со своими мелочами...»

Обесценивание в любых формах заставляет подростка скрывать от близких важные эмоции, желания и события, формирует чувство тревожности, вины и стыда.

Для подростков ВАЖНО...

- Понять себя
- Понять жизнь
- Научиться самовыражению
- Научиться нравиться сверстникам
- Научиться отстаивать свои права
- Быть и считаться взрослым



Трудные разговоры: это про что...?

- Про успеваемость в школе
- Про поведение в школе
- Про домашние обязанности
- Про друзей
- Про компьютер, телефон (видео игры, социальные сети)
- Про договоренности с родителями и педагогами
- Про субкультуры
- Про вечеринки, посещение концертов певцов и групп, алкоголь, энергетические напитки, курение (вейп, сигареты), секс



Что превращает трудный разговор с подростками в скандал?

- Упреки
- Нудная мораль
- Вопросы-ловушки
- Насмешки
- Жесткие высказывания
- Негативные обидные оценки
- Приказы, распоряжения



Так нельзя разговаривать с подростками: бесполезно и опасно



- **Формальное внимание**
- **Длинный монолог**
- **Осуждение без принятия негативных чувств подростка**
- **Безапелляционные распоряжения**
- **Нежелание слушать**
- **Торопливость**
- **Нервозность**
- **Сарказм**
- **«Давление на слезу»**
- **«Пустые утешения»**

Как разговаривать, чтобы было полезно и неопасно?

- Принимать чувства и давать поддержку
- Внимательно слушать
- Стараться понять
- Говорить коротко и конкретно
- Говорить доброжелательно, но уверенно
- Не поддаваться на провокации и шантаж



Как строить трудный разговор: 3 шага



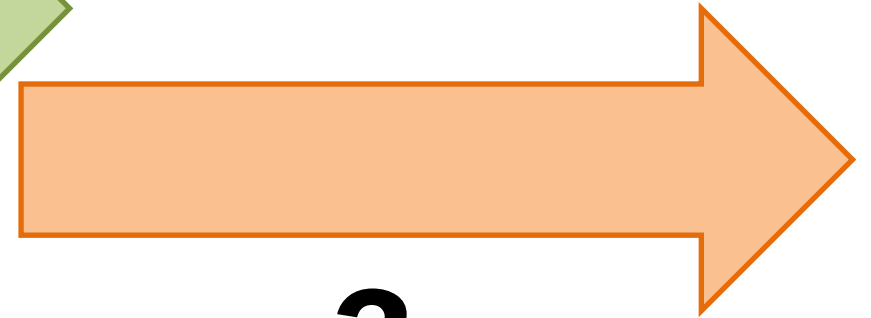
1

Кратко и внятно
сформулируйте
проблему (суть
ситуации)



2

Изложите суть своих
ожиданий



3

Подчеркните
ответственность подростка
за разрешение ситуации и
вашу веру в то, что он
справится

Как строить трудный разговор: 4 шага



Как строить трудный разговор: 6 шагов



Трудные разговоры с подростком: школа, безответственность, друзья, компьютер, телефон, субкультуры, вечеринки, алкоголь, курение, секс..

- Много маленьких разговоров, а не один большой.
- Уместные разговоры, по поводу.
- Диалог, а не монолог: спрашивайте, слушайте.
- **Остановитесь вовремя.**
- Не скрывайте своих чувств.
- Используйте достоверную информацию.
- Сообщайте о своих ценностях.
- Отвечайте на вопросы честно.

Если разговор перерастает в скандал и ссору ...

- **Не затягивайте разговор, как можно быстрее остановите его (*Я не хочу говорить в таком тоне!*)**
- **Повторите свою позицию кратко и внятно и перенесите разговор на завтра.**



Как конструктивно разрешить конфликт: первые шаги

- **Не усиливайте скандал, прервите разговор подготовьтесь к разрешению конфликта**
- **Не впадайте в иллюзии, что время все исправит и «он сам все поймет»: **вы -взрослый, а он взрослый РЕБЕНОК****
- **Не затягивайте конфликт, как можно быстрее выходите на обсуждение возникшей проблемы и способов ее решения**

Разговаривать правильно - это совсем непросто: можно попробовать

- **Опять двойка**
- **Опять звонила классная
руководительница**
- **Опять не вымыта посуда**
- **Опять повздорил с
братом**
- **Опять завис в
компьютере, телефоне**
- **Опять не надевает теплое
белье в холод**
- **Опять не убрана постель**
- **Опять разбросаны вещи**

- **Опять опоздал на урок**
- **Опять не выполнил Д/з**
- **Опять выкрикивал на
уроке**
- **Опять драка**
- **Опять не в школьной
форме**
- **Опять разговаривал на
уроке**
- **Опять не готов к уроку**
- **Опять без сменной
обуви**

Почему важно договариваться с подростком?

- ***Договор — соглашение двух и более сторон по поводу чего-то важного для них обоих.***
Каждая из этих сторон всегда может внести поправку в договор.



Почему важно договариваться с подростком и как это делать?

- 1. Договор как *атрибут равноправия* всегда подчеркивает значимость мнения другого человека, его *право голоса*.**
- 2. Возможность подростка договориться с родителями о чём-нибудь, работает как *профилактика конфликтного поведения и негативизма*.**
- 3. Договор всегда апеллирует к *ответственности* подростка, в том числе к его *адекватному оцениванию собственных сил и возможностей*.**
- 4. В обычной жизни договоры заключаются только в том случае, если есть определённое *доверие* к партнёру.**
- 5. Договор — это не способ манипуляции, чтобы он делал то, что нужно Вам. Это способ найти то решение, которое будет *устраивать Вас обоих*.**
- 6. Если Вы не можете откликнуться на просьбу подростка, обязательно объясните, почему. Подросток требует *объяснений*, и это адекватно возрасту.**

Почему важно договариваться с подростком и как это делать?

О чем **НЕ** стоит договариваться с подростком?



- ☐ Правила, которые требуют от подростка строгого выполнения.
- ☐ Домашние и школьные обязанности.
- ☐ Семейные и школьные традиции, которые принято соблюдать.
- ☐ В отношении тех вещей, которые небезопасны для подростка и вредят его здоровью.

Стоит договариваться с подростком о тех вещах, решение которых относится:

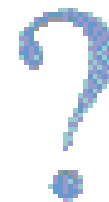


- ☐ к его **самостоятельности** (выполнение обязанностей, принятие решений);
- ☐ к его **индивидуальности** (выбор стиля и одежды);
- ☐ к его **интересам** (выбор хобби, круга друзей);
- ☐ к его **возможностям** (выбор профессии)

А как бы поступили вы?



Вы возвращаетесь с работы домой и уже на лестнице слышите громкую музыку, веселье в вашем доме. Входите в квартиру и видите веселящихся друзей вашего ребенка и его самого. В доме – полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: “Привет! Мы немного повеселимся! Не возражаешь?”



Что меня настораживает в моём ребёнке?

- Печальное настроение
- Чувство скуки
- Чувство усталости
- Нарушение сна
- Резкая смена настроения в течение дня
- Чрезмерная эмоциональность
- Апатия
- Агрессивное поведение
- Резкое снижение успеваемости
- Резкое изменение в поведении:
 - стал неряшливым
 - не хочет разговаривать с близкими людьми
 - теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься
 - отдаляется от друзей
 - изменились пищевые привычки



Что мне с этим делать?

- Покажите, что вам важен ваш ребёнок во всех сферах его жизни
- Прежде чем ругать, обсудите проблему, что он хочет или не хочет, что ему важно
- Хвалите своего ребёнка – похвалы много не бывает
- Разговаривайте на серьёзные темы:
 - Что такое жизнь?
 - В чём смысл жизни?
 - Что такое дружба, любовь, смерть, предательство, поражение
- Давайте всегда понять своему ребёнку, что он не один в любой ситуации
- Время от времени проверяйте его странички в социальных сетях, нужно самим показать ребёнку все возможности интернета, а не только игры и социальные сети
- Учитесь у своих детей, проявляйте интерес к их увлечениям
- Позаботьтесь о досуге ребёнка. Рассказывайте о том, чем сами увлекались в молодости – этим вы покажете, что понимаете и разделяете его интересы

ВЫВОДЫ:

1.

- **Диалог – главный способ коммуникации.**
- **Важно эмоционально настроиться: успокоиться, расслабиться.**

2.

- **Использовать «открытые двери», «активное слушание», «я – высказывание».**
- **Сформулировать предложения по схеме «3 шага», «4 шага», «6 шагов».**

3.

- **Не поддаваться на провокации.**
- **Оставаться твердым по сути и вежливым и доброжелательным по форме.**

адель
фабер
мазлийн элейн

как
говорить, чтобы
подростки
слушали,
и как слушать, чтобы
подростки
говорили

«Лучшее руководство
по общению с подростками».
Chicago Tribune



1000
БЕСТСЕЛЕРОВ

Валентина Резниченко

50 СЕКРЕТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Воспитание подростков



ФРАНСУАЗА ДОЛЬТО,
КАТРИН ДОЛЬТО,
КОЛЕТТ ПЕРШМИНЬЕ

РАЗГОВОР С ПОДРОСТКАМИ, или Комплекс омара

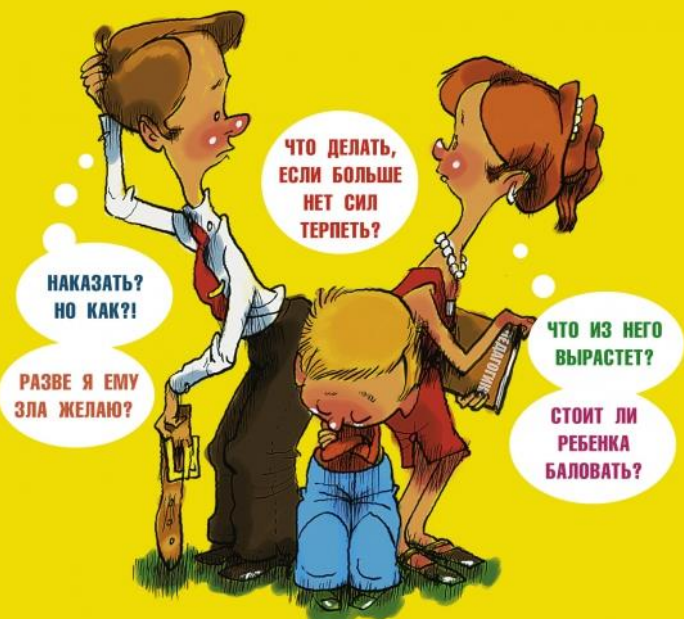


БЛИЗКИЕ ЛЮДИ

От автора бестселлера
«Что делать, если...»

ЛЮДМИЛА ПЕТРАНОВСКАЯ

ЕСЛИ С РЕБЕНКОМ ТРУДНО



Н.Ю. Дмитриева

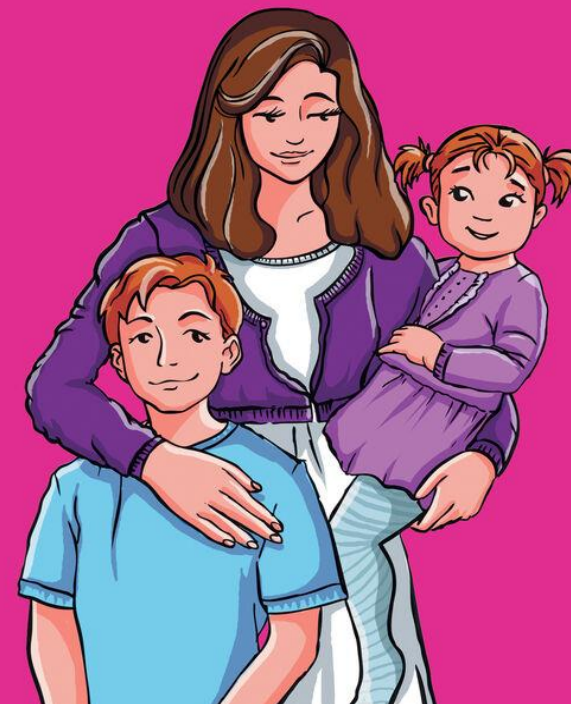
Кризисы детского возраста

Воспитание
подростков



Ю.Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

Родителям: КНИГА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ



Полезные ресурсы для родителей, посвященные психологии воспитания

- <http://ya-roditel.ru/> - Портал "Я-родитель" рекомендован Министерством образования РФ для всех родителей, кому интересны вопросы воспитания и психологии их детей, очень много полезной и интересной информации: видеоуроки, консультации психологов, книги, тесты и многое другое. Данный портал станет вашим хорошим другом и советником в воспитании ребенка.
- <https://растимдетей.рф/> - информационно – просветительский портал для современных родителей
- <http://www.fond-detyam.ru/> - сайт посвящен вопросам поддержки детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.
- <http://www.umka.by> на данном ресурсе размещено много полезной и интересной литературы и информации для родителей по вопросам воспитания ребенка.
- <http://www.child-psy.ru/> - сайт о детской психологии, здесь вы сможете узнать ответы на многие интересующие родителей вопросы воспитания и развития вашего ребенка.
- https://concord.websib.ru/?page_id=11691- вебинары для родителей «Областной центр диагностики и консультирования»
- https://vk.com/@rospodros_ru-vebinary-dlya-roditelei - повышение уровня родительских компетенций по подростковой тематике

Тесты для родителей

РОДИТЕЛЯМ ▾

КОНКУРСЫ И АКЦИИ ▾

СПЕЦИАЛИСТАМ ▾

НОВОСТИ ▾

МЕДИА ▾

КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ▾

Как воспитывать ребенка?
Учреждения социального обслуживания семьи и детей
Книги для детей и родителей
Полезные подборки

> Полезные сайты в помощь родителям
> Делимся опытом: блоги самых известных мам рунета
> Родители и дети: фильмы для семейного просмотра
> Познавательные блоги и передачи для детей


Консультации специалистов

> Консультация психолога
> Консультация юриста
> Консультация специалиста по подростковой профориентации

Тесты

Моя новая семья
Многодетная семья
Отцовство
Имею право!
Финансовая грамотность
Инфографика для родителей
Территория безопасного детства

Как вы разговариваете с подростком?



Родителям без грамотной коммуникации с подростком конфликтов не избежать. А как разговариваете с подростком вы? Наш тест поможет узнать, насколько эффективно вы строите родительское общение.

ДРУЖБА НРАВСТВЕННОСТЬ ВРЕМЯ ВЗАИМНОСТЬ ПАПЫ ПОДРОСТОК ЧЕСТНОСТЬ ВОСПИТАНИЕ ТЕПЛО

РОДИТЕЛЯМ ▾

КОНКУРСЫ И АКЦИИ ▾

СПЕЦИАЛИСТАМ ▾

НОВОСТИ ▾

МЕДИА ▾

КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ▾

Как воспитывать ребенка?
Учреждения социального обслуживания семьи и детей
Книги для детей и родителей
Полезные подборки

> Полезные сайты в помощь родителям
> Делимся опытом: блоги самых известных мам рунета
> Родители и дети: фильмы для семейного просмотра
> Познавательные блоги и передачи для детей


Консультации специалистов

> Консультация психолога
> Консультация юриста
> Консультация специалиста по подростковой профориентации

Тесты

Моя новая семья
Многодетная семья
Отцовство
Имею право!
Финансовая грамотность
Инфографика для родителей
Территория безопасного детства

Разбираетесь ли вы в психологии подростков



Всем известно о важности подросткового периода, в котором утверждается независимость, формируется личность, вырабатываются планы на будущее - определяется дальнейшая жизнь человека. Данный период имеет свои психологические особенности, которые необходимо знать родителям для понимания подростковых детей. Качество этих знаний можно определить, пройдя тест, подготовленный психологом Викторией Востречевой.

Вопрос 1 из 10

Я считаю, что справедливо относиться к подростку:

- <https://www.ya-roditel.ru/parents/tests/24255/kak-vy-razgovarivaete-s-podrostkom/>
- <https://www.ya-roditel.ru/parents/tests/19005/razbiraetes-li-vy-v-psikhologii-podrostkov>

ЛЕТО -



ЭТО МАЛЕНЬКАЯ

ЖИЗНЬ

Общение через фильмы, книги, телевизионные программы

Я - родитель для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать!

ОДОБРЕНИЕ СЕМЬЯ ИНИЦИАТИВА ЭМОЦИИ ДРУЖБА НРАВСТВЕННОСТЬ ВРЕМЯ ВЗАИМНОСТЬ ПАПА ПОДРОСТОК ЧЕСТНОСТЬ ВОСПИТАНИЕ ТЕПЛО

ВЗАИМНОСТЬ ОДОБРЕНИЕ ДЕТСТВО СВОБОДА ВОЗРАСТ ПОДДЕРЖКА МАМА ПРИНЦИПЫ

РОДИТЕЛЯМ ▾ КОНКУРСЫ И АКЦИИ ▾ СПЕЦИАЛИСТАМ ▾ НОВОСТИ ▾ МЕДИА ▾ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ▾

Как воспитывать ребенка?
Учреждения социального обслуживания семьи и детей
Книги для детей и родителей
Полезные подборки

- > Полезные сайты в помощь родителям
- > Делимся опытом: блоги самых известных мам рунета
- > Родители и дети: фильмы для семейного просмотра
- > Познавательные блоги и передачи для детей


Консультации специалистов

- > Консультация психолога
- > Консультация юриста
- > Консультация специалиста по подростковой профориентации

Тесты


Главная > Советы и рекомендации родителям > Полезные подборки
> Родители и дети: фильмы для семейного просмотра

Родители и дети: фильмы для семейного просмотра



Дневник слабака
(2010, США, Великобритания)

Экранизация популярной серии книг писателя Джеффа Кинни, где рассказывается о приключениях ученика средней школы Грегга Хейфли и его друга Роули Джефферсона.



Расправь крылья
(2019, Франция, Норвегия)

Подросток Тома навещает во время отдыха своего отца Кристиана, чудаковатого орнитолога, который всю свою жизнь посвятил изучению птиц, совершенно забыв о собственной семье.

<https://www.ya-roditel.ru/parents/poleznye-podborki/filmy/>

Экстренная психологическая помощь в Новосибирской области



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ НСО

Информация о психологических службах
Новосибирской области




ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Список полезных интернет-ресурсов



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Список межведомственных организаций

 [Задать вопрос или оставить отзыв](#)

https://concord.websib.ru/?page_id=38663



**Консультации
квалифицированных психологов.
Вас выслушают и поддержат, помогут
разобраться в сложившейся ситуации.**

 **г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10**

 **omo_ocdk@edu54.ru**

 **8-383-276-02-23**



**ОСТАВЬТЕ
СВОЙ
ОТЗЫВ!**

**НАМ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ,
ЧТОБЫ СТАТЬ ЛУЧШЕ!**