



ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Организация деятельности по учету обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области

Елизавета Александровна Рузанкина,
к.филос.н., зав. отделением
инклюзивного образования

Новосибирск, 2024

Региональная базовая организация инклюзивного профессионального образования (БПОО)

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»



Прием на обучение в СПО лиц с инвалидностью и ОВЗ

Консультации и профдиагностика, сопровождение при поступлении



Психолого-педагогическое сопровождение обучения

Психолого-педагогический консилиум, помощь психолога и дефектолога



Аналитика

Мониторинг деятельности по инклюзии
Сбор информации от ПОО



Методическое сопровождение ПОО

Информационно-консультационная работа со специалистами ПОО
Повышение квалификации в сфере инклюзии



Проориентационные и социально-значимые мероприятия

Совместные проекты со школами, общественными организациями инвалидов и др. соцпартнерами



Помощь

Работа «горячей линии» по вопросам поступления, обучения и трудоустройства



Локальные документы колледжа по инклюзивному образованию:

- [1. Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации в Новосибирской области](#)
- [2. Положение о структурном подразделении \(отделении инклюзивного образования\)](#)
- [3. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи](#)
- [4. Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ, в том числе требования к средствам обучения и воспитания](#)
- [5. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#)
- [6. Положение о разработке электронных образовательных ресурсов](#)
- [7. Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ](#)
- [8. Положение по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ](#)
- [9. Положение о Региональном центре сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью](#)
- [10. Порядок ведения специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью](#)
- [11. Порядок организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей в ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"](#)
- [12. Положение о волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ](#)
- [13. Порядок проведения психолого-педагогической диагностики выявления особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ](#)
- [14. Порядок организации занятий дисциплины «Физическая культура» с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ](#)
- [15. Порядок осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии](#)
- [16. Положение по оказанию технической помощи инвалидам и лицам в ОВЗ](#)
- [17. Положение о психолого-педагогическом консилиуме базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ](#)
- [18. Инструкция по оказанию помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам при их личном обращении в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»](#)
- [19. Программа развития \(дорожная карта\) базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья](#)

<http://www.nppk54.ru/node/84>



Приемная комиссия ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Анкета для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ



Анкета для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ

ФИО _____

Дата рождения _____

1. Имеется ли у Вас инвалидность Да/нет?
2. Если да, то до какого числа действует? _____
3. По какой нозологии:
 - соматическое заболевание,
 - нарушение опорно- двигательного аппарата (НОДА),
 - нарушение слуха,
 - нарушение зрения,
 - задержка психического развития (ЗПР),
 - нарушение эмоционально-волевой сферы или расстройство аутистического спектра
 - другое _____
4. Есть ли у Вас статус ОВЗ? Да/нет _____
5. Имеется ли заключение ПМПК? Да/нет _____
если да, то на какой уровень образования - школа/профессиональное образование?
6. Нуждаетесь ли Вы в специальных образовательных условиях, да/нет?
если да, то в каких:
 - доступная архитектурная среда;
 - специальное техническое оборудование;
 - тьюторское сопровождение;
 - увеличение времени для выполнения учебных заданий;
 - адаптация учебных материалов;
 - другое _____
7. Какая форма обучения реализовывалась во время школьного обучения:
 - очная,
 - дистанционная,
 - в классе совместно с другими учениками,
 - индивидуальная,
 - комбинированная?
8. Имеются ли противопоказания по занятиям физической культурой? Да/нет
9. Занимаетесь ли Вы в системе дополнительного образования (кружки/секции)?



Учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (после поступления в ПОО)



Сбор документов, подтверждающих статус инвалидности и ОВЗ:

- Копия справки МСЭ
- Копия ИПРА
- Копия Заключения Ц(Т)ПМПК
- Копия паспорта и снилс
- Согласие на обработку персональных данных

Эти документы необходимы для ведения

- Единой Базы ППМС помощи
- оформления социальной стипендии и льготного питания
- отчетов, мониторингов



Психолого-педагогический консилиум (ППК) базовой профессиональной образовательной организации



*Положение о ППК БПОО создано на основании
Примерного Положения о психолого-педагогическом
консилиуме образовательной организации,
утвержденного распоряжением Минпросвещения РФ
от 9 сентября 2019 г. № Р-93*

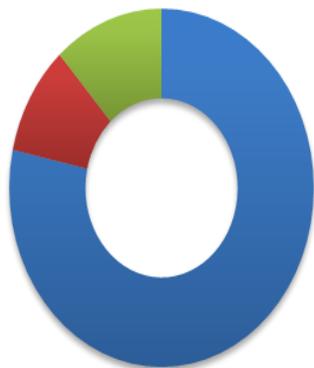
- **Цель деятельности ППК БПОО** - определение и организация в рамках профессионального образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья



ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И СТРУКТУРА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



разрабатывается и утверждается ОО самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей

может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося

может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата)



К РАЗРАБОТКЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИВЛЕКАТЬ

Тьютор

педагог-психолог

социальный педагог

другие специалисты

зачисление на обучение по личному заявлению поступающего по предъявлению индивидуальной программы реабилитации инвалида; для лиц с ОВЗ - рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии

возможен перевод в процессе обучения



СТРУКТУРА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ППКРС	ППССЗ
УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
АДАПТАЦИОННЫЙ	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	АДАПТАЦИОННЫЙ
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛЫ	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке» (ГИС БД ППМС помощи)



**Положение о ГИС БД ППМС помощи утверждено приказом
Министерства образования Новосибирской области от 30.08.2023 № 1896**
https://concord.websib.ru/?page_id=47017

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

11. Основаниями для внесения сведений в Базу ППМС помощи являются документы:

- 1) справка медико-социальной экспертизы о получении инвалидности (далее - справка МСЭ), ИПРА;
- 2) заключение Ц(Т)ППМК;
- 3) заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) для: обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающихся из семей участников специальной военной операции.



Государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке» (ГИС БД ППМС помощи)



**Положение о ГИС БД ППМС помощи утверждено приказом
Министерства образования Новосибирской области от 30.08.2023 № 1896**

https://concord.websib.ru/?page_id=47017

инвалида) в электронном виде.

13. Ведение Базы ППМС помощи на уровне образовательной организации осуществляется оператором образовательной организации.

Оператор образовательной организации взаимодействует с ППк на основании локального акта, утвержденного образовательной организацией.

Оператор образовательной организации:

1) вносит сведения в Базу ППМС помощи:

об образовательной организации;

о специалистах ППМС сопровождения, руководителе и педагогических работниках, включенных в процесс ППМС сопровождения обучающихся;

об обучающихся:

получивших справку МСЭ (ИПРА), заключение Ц(Т)ПМПк;

испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

из семей участников специальной военной операции;

2) проводит сверку данных и осуществляет обновление сведений в Базу ППМС помощи не менее двух раз в год;

3) обеспечивает приём информации и передачу её в ППк в случае автоматического формирования в карту информации о лице таблицы ИПРА, в соответствии с письмом министерства образования Новосибирской области от 12.06.2016 № 1003-03/25 «Об утверждении порядка информационного взаимодействия по обеспечению исполнения индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (ИПРА) в системе образования».

14. Ведение Базы ППМС помощи оператором Ц(Т)ПМПк.



КОНТАКТЫ



НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

сайт: <http://www.nppk54.ru/>

e-mail: nppk@edu54.ru

Приемная, тел. 314-93-66

Отделение инклюзивного образования,
тел. 314-18-70