

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения
Куйбышевского района «Зоновская основная общеобразовательная
школа»**

МКОУ Зоновская ООШ расположена в сельской местности: отдаленность от города около 100 км. Село небольшое – две улицы. На территории села, кроме школы, действует сельскохозяйственное предприятие – ООО «Рассвет», функционирует Дом культуры, сельская библиотека, небольшая церковь (точнее, приспособленный для церкви дом), при школе имеется одна дошкольная группа общеразвивающей направленности, сама школа – основная, малокомплектная, располагается в деревянном одноэтажном здании. После 9 класса выпускники продолжают обучаться в СУЗах в городе Куйбышеве.

В селе много семей, которые имеют статус многодетных. Семьи в основном полные. В школе обучается в среднем 70 человек, наполнение дошкольной группы – 13-15 воспитанников. Высокая доля обучающихся (92%) обеспечиваются бесплатным питанием, 15% - со специальными потребностями (ОВЗ). На внутришкольном учёте стоят 13 обучающихся, причины: профилактический учёт (2 семьи), неблагополучная (1 семья), семья группы риска (2 семьи - мамы стоят на учёте в ПДН). В школе обучаются преимущественно дети из семей с низким социально-экономическим статусом, находящиеся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченных семей - 85%). Из числа родителей только 29% имеют образование (9% - высшее, 20% - среднее специальное); без работы 39% родителей. Малообеспеченным многодетным семьям помогают: государство, социальная защита, сельский совет, церковь.

В основном здании школы 8 кабинетов, их не хватает, приходится использовать дополнительные кабинеты в старом здании интерната, там же расположена мастерская, библиотека, комната, приспособленная для спортивных занятий. Есть ещё одно здание для дошкольной группы и

столовой. На территории имеется спортивная площадка. В результате самообследования был выявлен ряд проблем в области материально-технического состояния: в школе устаревшее оборудование, без которого современный образовательный процесс малоэффективен: на всю школу 2 интерактивных доски и 2 экрана с проекторами, в школе нет спортивного зала, недостаточно спортивного инвентаря, оснащение кабинета химии, физики и технологии не пополняется и устарело.

Коллектив школы сплоченный. Общее количество педагогов – 13:

- 15% педагогов имеют высшую категорию;
- 38% педагогов имеют первую категорию;
- 8% педагогов имеют соответствие занимаемой должности;
- 38% нет категории, так как стаж работы менее 2 лет;
- 15% педагогов пенсионного возраста;

В прошлом учебном году коллектив пополнился молодыми специалистами. Молодые учителя, имея пока небольшой педагогический опыт, уже зарекомендовали себя как творческие и активные личности.

В школе есть социальный педагог, психолога и логопеда нет. На данный момент молодые специалисты получают высшее образование в этих направлениях.

За последние 3 года все педагоги прошли повышение квалификации не только по методологии по предметам, но и по таким темам как ИКТ, работа с одарёнными детьми, инклюзивное образование, классное руководство, подготовка к ГИА, проектная и исследовательская деятельность. Педагоги прошли переподготовку по истории, биологии, химии.

Проблемы, которые возникли в школе – это снижение общих и качественных показателей по ВПР, ОГЭ, малое количество участников ВОШ на школьном этапе, нулевой показатель участников на муниципальном этапе. И главная проблема - снижение интереса к получению знаний у большинства обучающихся.

Коллективом на педагогическом совете была проанализирована ситуация, разработан и принят план повышения качества образования в школе. В план входила работа со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, ставились задачи по укреплению материально-технической базы, совершенствованию кадрового потенциала. Важное место занимала работа с родителями. Отдельно была разработана дорожная карта по подготовке обучающихся к ВОШ и другим предметным олимпиадам.

Коллектив начал сплоченную планомерную работу над достижением общей цели. Директор Зонова Любовь Анатольевна заключила договоры с Областным центром диагностики и консультирования, МКОУ СОШ №10 для взаимодействия по поводу организации инклюзивного пространства, ведь детей с ограниченными возможностями становится всё больше. Коллективу необходима была помощь: методическая, диагностическая и документарная. В дальнейшем 7 педагогов прошли стажировку в МКОУ «Кыштовской средней общеобразовательной школе № 2 имени Героя Российской Федерации К.А. Тимермана» по теме: «Организация адаптивной образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития (7.1., 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», 7 педагогов прошли стажировку в МКОУ Северной СОШ по теме: «Индивидуализация процесса обучения с учётом типов восприятия информации обучающимися в инклюзивном пространстве». Администрация и некоторые педагоги выезжали на семинары в Новосибирск, принимали участие в различных вебинарах, организованных НИМРО, ОблЦИТ, ОЦДК, НИПКиПРО.

Педагоги наладили тесный контакт с родителями, проводили с ними беседы и собрания. Если родители занимаются воспитанием детей, заинтересованы в получении ими образования, то и отношение детей к учебе меняется. Родителей привлекали к участию в школьных делах, для них был организован просмотр вебинаров: «Как родителям помочь подростку стать успешным?», «Роль семьи по сохранению здоровья ребенка».

В результате усиленной работы связки «учитель-ученик-родитель» повысились показатели по всем направлениям: квалификация педагогов, показатели по ВПР, эффективность участия во ВОШ и различных конкурсах.

Количество работ, выполненных на отлично, значительно увеличилось, в то же время неудовлетворительных результатов стало значительно меньше.

Обучающиеся активнее стали принимать участие во ВОШ и участие стало гораздо эффективнее.

Активность педагогов и обучающихся вылилась в массовое вступление в РДШ. Организатором движения стал соцпедагог Ковалева Татьяна Антоновна. Обучающиеся стали часто выезжать на слёты, конкурсы и другие мероприятия. Это дало дополнительные возможности и результаты. В итоге привело к повышению мотивации обучающихся. Лидер РДШ Хакиев Тимур побывал на областных профильных сменах: «Я – Лидер», «Товарищ».

Учителя вместе с обучающимися стали активнее участвовать в различных конкурсах.

Некоторые результаты обучающихся:

- победители общероссийской предметной олимпиады для школьников «Пятёрочка» по русскому языку и литературе;

- 1 место в международном конкурсе «Кириллица»;

- 1 место в международной предметной олимпиаде «Эверест»;

- 3 место в областном конкурсе детских рисунков к Международному дню детской книги, посвященный 215-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена;

- 1 место в XI районном интеллектуальном марафоне школьников «Умники и умницы»;

- 2 место в районном конкурсе рисунков «Твори добро», посвященный 65-летию Куйбышевского дома детского творчества;

- 1 место в районном конкурсе «Безграничный Лего-мир»;

- 2 место в районном этапе всероссийского конкурса «Палитра ремёсел»;

Некоторые результаты педагогов:

- Самойлова Татьяна Викторовна (учитель начальных классов) заняла 3 место в конкурсе «Учитель года» (районный этап);

- Иванова Татьяна Федоровна заняла 1 место в XII всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат», в номинации «Передовой опыт»;

- Варлакова Ирина Викторовна (учитель русского языка и литературы) приняла участие в V районном конкурсе «Фестиваль классных часов «Радуга встреч».

Наша школа стремится иметь эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения, а также оперативного предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности. Современные школьники проводят значительное количество времени в социальных сетях, поэтому актуальна интернет - страничка нашей школы именно там. Именно через социальную сеть «Вконтакте» и «Одноклассники» есть возможность донести весь необходимый объем информации - всё, что может оказаться полезным или интересным для обучающихся, учителей, родителей, для наших выпускников и гостей. Именно поэтому была создана интернет - страничка – «МКОУ Зоновская ООШ» в названных социальных сетях. Результат работы - упрощение общения между обучающимися и учителями, информирование о проделанной работе и предстоящих событиях. Ведутся странички организованной командой – командой старшеклассников, лидеров школы, под руководством педагога.

В итоге, по результатам следующих обследований, наша школа уже не попала в список школ со стабильно низкими результатами. Мы не останавливаемся на достигнутом, есть куда стремиться, так как некоторые результаты остаются низкими, например в 2021 году выпускники показали низкие результаты по ОГЭ – 34% неудовлетворительных результатов по математике, 17% - по русскому языку.

Директор школы Любовь Анатольевна сообщила: «Над повышением качества образования школа работала постоянно, но пересмотреть подходы в ускорении и стабилизации качества, помогло то, что школа попала в группу школ с низкими результатами. Для этого была проанализирована работа школы с четырех позиций: повышения качества условий, качества образовательного процесса, качества результатов и качества управления школой. По сути, повышение качества четырех этих позиций – это и есть формула достижения высокого качества образования в школе.

Нами был разработан план «дорожная карта» по повышению качества образования в МКОУ Зоновской ООШ, конечными результатами ее стали: действенная система внутреннего аудита качества образования, инструментарий оценки качества образования, программа повышения профессионального уровня педагогических работников, снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы, продуктивная образовательная деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родители.

Я верила в успех задуманного. Ключевой фигурой, создающей условия для изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества учителя. Мы учим детей учиться, добывать знания и быть активными участниками образовательного процесса. Для этого мы применяем современные методики и технологии, сочетая с лучшими традициями классической школы.

У нас работают в коллективе преподаватели, настроенные на профессиональный рост и развитие. Педагоги изыскивали новые формы обучения: дистанционные курсы повышения квалификации, очно-заочные курсы, курсы на базе района, выездные курсы, стажировочные площадки.

Школа – большая и ярчайшая часть нашей жизни, но есть и сложности, с которыми педагоги стараются всегда справляться: увеличившаяся нагрузка, избыточная отчетность, недостаток технического оснащения классов. В

планах у нас удерживать стабильное качественное образование, создать всегда условия для получения обучающимися современного, качественного образования в дружелюбной среде.

Успех – имеет огромное значение в жизни. И мы, педагоги, знаем, как это важно для наших детей – создание среды успеха «Вместе – к успеху каждого» - таков, наверное, девиз работы педагогов», - подытожила Любовь Анатольевна.

Попав в список школ с УНОР, мы нашли силы и возможности повысить результаты, сплотиться в единую команду «учитель-ученик-родитель» и видеть общую цель: вырастить из каждой личности достойного гражданина, дать каждому ребенку хороший старт в будущее.