

# Нейросети в руках педагога: как повысить профессиональную эффективность



**Дарья Батыршина**

Ведущий специалист по работе с регионами  
образовательной платформы Учи.ру

## План вебинара

- 1 Что такое нейросеть, какие сервисы можно использовать педагогам
- 2 Как составить хороший запрос для получения нужного результата
- 3 В каких задачах может помочь нейросеть (разберем на примерах)
- 4 Что такое «галлюцинации» нейросети и как их распознавать
- 5 Правила безопасности при работе с нейросетями

## Определимся с понятием

Нейросеть — это компьютерная модель, имитирующая работу человеческого мозга, которая обучается на больших объемах данных и находит скрытые закономерности для решения задач.

### Преимущества нейросетей

- Постоянно обучаются
- Экономят время на выполнении рутинных задач

### Недостатки

- Напрямую зависят от вводимых данных, поэтому сильно подвержены влиянию

## Что умеет нейросеть?

- Писать тексты
- Генерировать изображения
- Анализировать данные
- Создавать планы уроков и презентаций, сценарии и игры
- Проводить исследования и консультации
- Создавать цифровые аватары и многое другое



## Какие нейросети доступны бесплатно и без VPN

Yandex GPT  
(чат с Алисой)

GigaChat

Gerwin

Шедеврум

Fusion Brain  
(Kandinsky)

## Что такое «пром프트» и почему он важен

Промпт — это запрос или инструкция для нейросети.

Качество результата напрямую зависит от того, насколько четко, структурно и конкретно он составлен.

### Плохой промпт:

*Напиши текст про животных*

### Хороший промпт:

*Напиши рассказ (150–200 слов) о домашних животных для учеников 4-го класса, добавь 3 вопроса для проверки понимания*

## Как составить хороший промпт. Рекомендации:

1. Уточняйте **формат** (текст, план урока, вопросы, презентация)
2. Определяйте **роль ИИ** (например, «ты — учитель начальной школы», «ты — наставник по математике», «ты — экзаменатор»)
3. Указывайте **аудиторию** (возраст, уровень знаний)
4. Определяйте **цель задания** (информировать, развить навык, проверить знания)
5. При необходимости — задавайте **стиль и тон** (официальный, дружелюбный, творческий)
6. Добавляйте **ограничения** по объему и структуре

## Пример 1 — Подготовка плана урока

### Плохой промпт:

*Напиши план урока по математике*

**Почему плохо:** слишком общий запрос, без уточнения класса, темы, целей урока и формата работы. Результат будет поверхностным и неадаптированным к возрасту детей.

### Хороший промпт:

*Представь, что ты учитель начальной школы. Составь подробный план урока математики для **2 класса** на тему «**Сложение двузначных чисел**». Укажи цели урока, список материалов, пошаговое объяснение темы, 3 игровых упражнения для закрепления, 5 устных задач разного уровня сложности и домашнее задание. План должен быть рассчитан на 40 минут.*

# Пример 1 — Подготовка плана урока

## Результат (чат с Алисой):

### План урока математики для 2 класса

**Тема:** «Сложение двузначных чисел»

**Длительность:** 40 минут

**Класс:** 2

#### Цели урока:

1. **Образовательная:** сформировать умение складывать двузначные числа без перехода через разряд (в пределах 100).
2. **Развивающая:** развить вычислительные навыки, логическое мышление и внимание.
3. **Воспитательная:** воспитать интерес к математике, аккуратность при записи примеров, умение работать в паре.

#### Материалы и оборудование:

- доска и мел/маркеры;
- раздаточные карточки с примерами;
- счётные палочки или кубики (по 10 штук на парту);
- индивидуальные числовые линейки (от 0 до 100);
- мультимедийный проектор (опционально — для демонстрации слайдов с заданиями);
- сигнальные карточки «Да/Нет» (для быстрой проверки ответов).

#### 4. Первичное закрепление (8 мин)

- **Работа у доски** (3–4 ученика по очереди решают примеры, остальные проверяют):
  - $34 + 12$
  - $51 + 27$
  - $63 + 16$
- **Самостоятельная работа в тетрадях** (2–3 примера по образцу). Учитель контролирует посадку и запись.

#### 5. Игровые упражнения для закрепления (10 мин)

1. **«Математический баскетбол»**
  - Класс делится на 2 команды.
  - На доске — «кольца» с примерами (например,  $25 + 14$ ,  $36 + 22$ ).
  - Ученик из команды выходит, решает пример, «забивает мяч» (ставит галочку), если ответ верный.
  - Побеждает команда с большим числом «голов».
2. **«Найди ошибку»**
  - На карточках — примеры с намеренно допущенными ошибками (например,  $43 + 15 = 57$  — неверно, должно быть 58).
  - Дети в парах ищут и исправляют ошибки, объясняют, в чём ошибка.
3. **«Эстафета счётчиков»**
  - Команды по 4–5 человек.
  - Первый ученик пишет на доске первый пример (например,  $12 + 23$ ), второй — решает,



## Пример 2 — Создание карточек с заданиями

### Плохой промпт:

*Сделай задания по русскому языку.*

**Почему плохо:** нет информации о классе, теме, уровне сложности и желаемом формате заданий.

### Хороший промпт:

*Ты — учитель русского языка начальной школы. Сгенерируй **10 заданий** по русскому языку для учеников **3 класса** на тему «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу». Сделай 4 задания на вставку пропущенной буквы, 3 задания на исправление ошибок в тексте, 3 творческих задания, где дети составляют предложения с данными словами. Оформи задания в формате индивидуальных карточек для учеников*

## Пример 2 — Создание карточек с заданиями

### Результат (чат с Алисой):

#### Карточка 1

Вставь буквы *и* или *ы* в сочетания *жи–ши*:

- ж\_раф
- ш\_на
- ж\_знь
- ш\_пы
- ж\_ли
- ш\_рокий
- ж\_вой
- ш\_ть

#### Карточка 5

Найди и исправь ошибки в предложениях. Выпиши исправленные слова, подчеркни орфограммы.

Мы шли по широкой дороге. В лесу жывут ежы. На столе стоит чайник.

#### Карточка 10

Составь диалог (4–6 реплик) между двумя друзьями, которые обсуждают, что они видели в парке. Используй слова: *качели*, *щука* (в пруду), *живой*, *часто*.

Требования:

- диалог должен быть вежливым и логичным;
- подчеркни все сочетания *жи–ши*, *ча–ща*, *чу–щу* в тексте.

## Пример 3 — Сценарий родительского собрания GigaChat

### Промпт:

*Представь, что ты — методист. Разработай сценарий первого родительского собрания в 1 классе с целью установления сотрудничества с родителями. Одной из активностей сделай тренинг на знакомство*

#### Этап 1. Приветствие и введение (10 мин.)

✔ Добро пожаловать! Сегодня мы начинаем наш совместный путь вместе с нашими детьми-первоклассниками. Наш класс станет нашим общим домом, и наша задача сделать его уютным, теплым и комфортным местом, где наши ребята смогут раскрыть свои таланты и почувствовать себя уверенно. Давайте представимся!

#### Этап 2. Общие цели и ожидания (10 мин.)

✔ Представьтесь и расскажите немного о себе как учителя, своём опыте и ценностях, которыми руководствуетесь в работе с детьми. Объясните родителям важность участия семьи в процессе развития ребёнка, поделитесь своими целями и задачами на учебный год.

#### Этап 3. Активность №1: тренинг-знакомство «Цветок доверия» (20 мин.)

✔ Родители садятся в круг и берут цветок, передаваемый по кругу. Каждый участник рассказывает о себе одну важную вещь: какое качество или особенность родителя помогает ребёнку развиваться гармонично. Затем родители пишут на лепестках цветка качества, которые хотели бы видеть в своем ребенке в будущем.

*Пример:*

«Я хочу, чтобы мой ребёнок вырос добрым и отзывчивым человеком».

🗨️ Важно поддерживать атмосферу открытости и взаимного уважения, задавая тон вежливого общения.

#### Этап 4. Обсуждение важных вопросов (20 мин.)

✔ Вынесите важные вопросы, интересующие родителей первоклашек: адаптация к школе, режим дня, помощь ребёнку дома, организация рабочего места, взаимодействие учителя и родителей. Предложите обсудить возможные проблемы и способы их решения совместно.



## Пример 4 — Создание уникальных иллюстраций к урокам GigaChat

### Промпт:

*Нарисуй иллюстрацию к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»: старик на берегу моря, на волнах золотая рыбка. Стиль — мягкий реализм, доброжелательная атмосфера, подходящее для младших школьников. Без текста и надписей*



## Пример 4 — Создание уникальных иллюстраций к урокам Шедевр

### Промпт:

*Нарисуй иллюстрацию к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»: старик на берегу моря, на волнах золотая рыбка. Стиль — мягкий реализм, доброжелательная атмосфера, подходящее для младших школьников. Без текста и надписей*



## Пример 4 — Создание уникальных иллюстраций к урокам Fusion Brain (Kandinsky)

### Промпт:

*Нарисуй иллюстрацию к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»: старик на берегу моря, на волнах золотая рыбка. Стиль — мягкий реализм, доброжелательная атмосфера, подходящее для младших школьников. Без текста и надписей*



## Пример 5 — Консультация по общению со сложным родителем

### Чат с Алисой

#### Промпт:

*Ты — школьный психолог. Дай рекомендации по общению с родителями ребенка. У мальчика проблемы с поведением: отвлекается на уроках, не выполняет мои просьбы, мешает одноклассникам. Родители проблем не видят, не хотят идти на встречу. Диагнозов у ребенка нет.*

#### 2. Начало диалога: создание атмосферы доверия

- **Начните с позитива.** Отметьте сильные стороны ребёнка:

*«Хочу начать с того, что [имя] очень любознательный, у него хорошо получается [конкретный навык]. Но я заметил некоторые сложности, и мне важно обсудить это с вами».*

- **Используйте «я-высказывания».** Избегайте обвинений:

*«Я переживаю, что [имя] часто отвлекается на уроках, и это мешает ему усваивать материал».*

- **Спросите об их наблюдениях:**

*«Как вы считаете, есть ли у [имя] трудности с концентрацией внимания дома или в других занятиях?»*

#### 3. Представление проблемы

- **Опирайтесь на факты.** Опишите ситуации без эмоциональных оценок:

*«На трёх последних уроках математики [имя] не выполнил задание, потому что рисовал в тетради. Когда я попросил отложить рисунок, он начал шуметь и отвлекать соседа».*

- **Подчеркните заботу о ребёнке:**

*«Мне важно, чтобы [имя] чувствовал себя комфортно и успевал по программе. Я хочу понять, как мы можем помочь ему».*



## Как получать качественные результаты от нейросети

### Используйте уточняющие вопросы

Если ответ не совсем точный, переформулируйте запрос или уточните детали

### Дробите задачу на шаги

Сначала попросите составить план, потом проработать каждый пункт

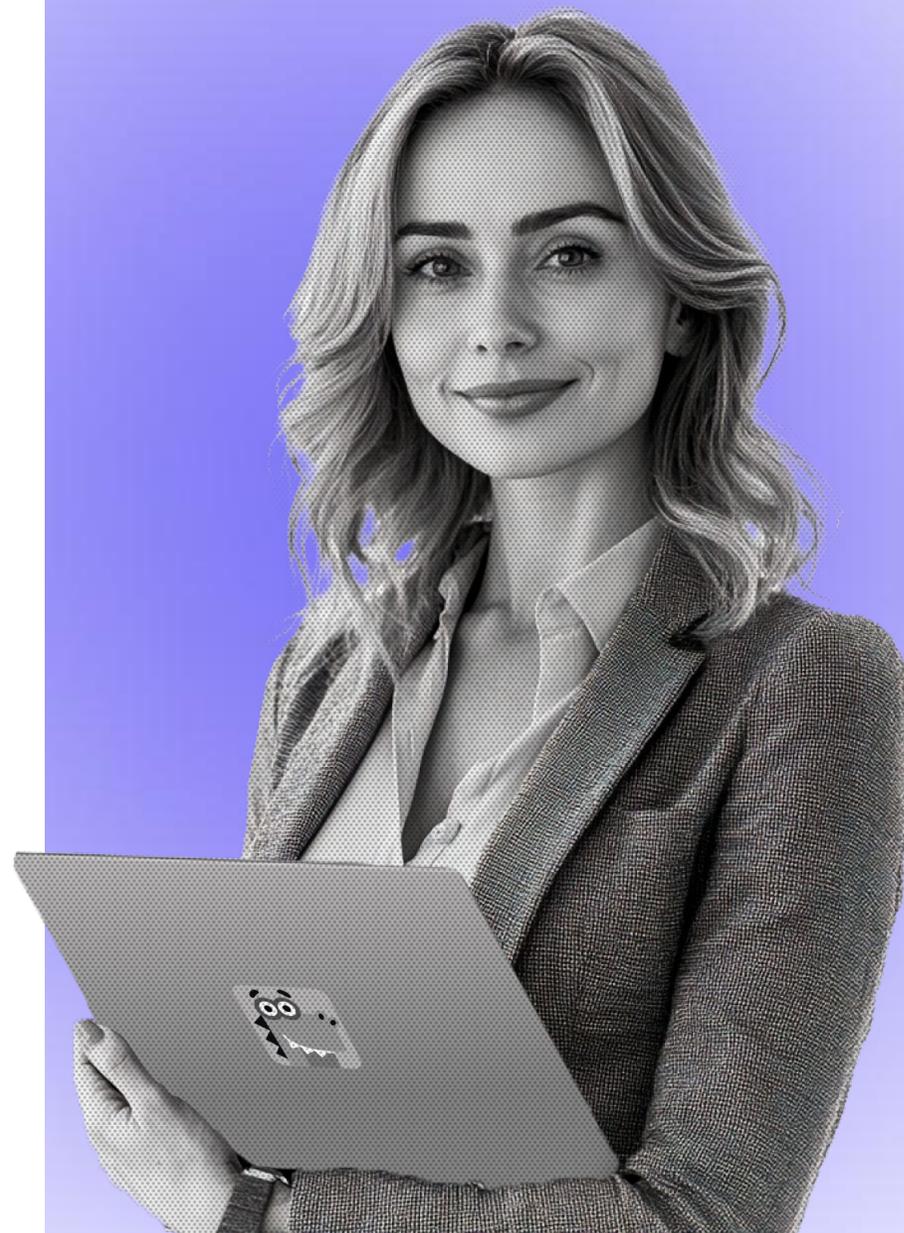
### Проверяйте и дорабатывайте

Воспринимайте результат ИИ как черновик, который требует адаптации под ваши задачи

## Что такое «галлюцинации» нейросети и как их распознавать

В контексте искусственного интеллекта **«галлюцинации»** — это выдуманные, неверные или искаженные факты, которые нейросеть выдает с высокой уверенностью, как будто они правдивы.

**Причина:** модель не «знает» мир напрямую, а строит ответы на основе вероятностных связей в обучающих данных. Если данных не хватает или они противоречивые, модель может «додумать» детали.



## Как распознать «галлюцинацию»

**Проверка фактов** — любое имя, дата, цифра, термин должны быть подтверждены в надежных источниках

**Чрезмерная уверенность** — если ответ звучит очень категорично, но без ссылок и аргументов

**Нелогичные детали** — например, историческая личность «жила» в двух веках одновременно

**Необычные или редкие формулировки** — могут указывать на выдумку

**Несовпадения при переспрашивании** — если задать вопрос чуть иначе и ответ резко меняется

## Приемы снижения «галлюцинаций»

**Четко формулировать запрос:** что именно, в каком формате, с каким источником

**Просить ссылки на источники** или указания, откуда взята информация

**Переспрашивать разными способами** для проверки стабильности ответа

**Сверять с авторитетными материалами** (учебники, научные статьи, официальные сайты)

**Добавлять в запрос условие:** «Если не знаешь точно, скажи, что информации нет»

# Правила безопасности

Не стоит загружать в нейросети:

**1**

Личную информацию  
(ФИО, адреса и т.д.)

**2**

Сканы документов  
(паспорта, медицинские  
справки и т.д.)

**3**

Конфиденциальные  
материалы школы  
(отчетность, приказы,  
личные дела)

# Как получить сертификат участника

- 1 Активируйте код **7574-1825** в разделе «Портфолио» в течение 72 часов с начала мероприятия.
- 2 Выдайте карточки ученикам через сервис «Мои задания». Решить карточки должны минимум 15 детей или весь класс меньшей численности.

← Портфолио

Активировать код



## Итоги

1

Изучили возможности нейросетей в работе педагога, узнали, как составить хороший промпт

2

Разобрали на примерах, как учитель может сэкономить время и повысить эффективность за счет делегирования задач нейросетям

3

Теперь знаем, как можно снизить «галлюцинации» нейросетей и безопасно пользоваться ими

# UCHi.RU

**Спасибо за внимание!**