Особенности преподавания учебного предмета «Английский язык» в рамках подготовки к ГИА-9 в 2024 году

Терджанян И.В.

Ведущий эксперт Предметной Комиссии по Английскому Языку

Документы, определяющие КИМ ОГЭ

Содержание КИМ определяется на основе:

✓**ФГОС ООО** (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897) с учётом:

- Примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 08.04.2015)
- Общеевропейских компетенций владения иностранным языком преемственность с
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 No1089)

Назначение КИМ ОГЭ

✓Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям ФГОС ООО

✓Кодификатор по английскому языку;

✓Спецификация КИМ для проведения ОГЭ;

✓Демоверсия по английскому языку;

Предметные результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык»

«Сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на **уровне А2** в соответствии с общеевропейскими уровнями владения иностранным языком в совокупности её составляющих-речевой,языковой,

социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной» (ФГОС ООО)

Структура и оценивание КИМ ОГЭ

Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Макс. балл	Время выполнения	Тип заданий
Аудирование	11	КО	15	30 минут	Задания на соответствие, с выбором ответа и задания открытого типа с кратким ответом
Чтение	8	КО	13	30 минут	
Грамматика и лексика	15	КО	15	30 минут	
Письменная речь	1	РО	10	30 минут	Задание с развернутым ответом (электронное письмо)
Говорение	3	РО	15	15 минут	Задания с развернутым ответом
Всего	38		68	135 минут	

КО- задания с кратким ответом; РО-задания с развернутым ответом

Шкала пересчета первичного балла за выполнение КИМ ОГЭ в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	**0-28**	**29-45**	**46-57**	**58-68**

Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	2379 человек		2195 человек	
	чел.	%	чел.	%
«2»	52	2,2	37	1,7
«3»	446	18,7	673	30,7
«4»	807	33,9	944	43
«5»	1074	45,1	541	24,6

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

- В целом, результаты ОГЭ по английскому языку в 2023 году достаточно хорошие. 24,6% участников получили отметку «5». В 2022 году их было больше на 20,5%. Почти половина выпускников (43%) получили отметку «4», это на 9,1% больше, чем в прошлом году. Треть участников (30,7%) получили отметку «3», это на 12% больше, чем в 2022 году. Отметку «2» получили 1,7% выпускников, это на 15 человек меньше, чем в 2022 году.
- Рассматривая динамику результатов ОГЭ по английскому языку, необходимо отметить, что, в сравнении с данными 2022 года на 20,5% уменьшилось доля экзаменуемых, получивших отметку «5». Это можно объяснить тем фактом, что в разделе “Письменная речь” уточнены критерии и дополнительная схема оценивания выполнения задания 35. Наличие ошибок в благодарности за полученное письмо и в надежде на последующие контакты вели к тому, что эти фразы не были засчитаны в соответствующих аспектах. Что касается проблем в устной части, выпускники, скорее всего, не получают достаточной практики в устной речи и испытывают трудности во время устного ответа.

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Аудирование	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	82,52	46,23	65,95	88,83	97,22
	2	84,71	38,68	72,07	90,21	98,33
	3	96,35	79,25	93,39	98,40	99,44
	4	77,65	34,53	63,21	82,47	93,93
Понимание основного содержания прослушанного текста	5	17,25	3,77	7,44	14,26	36,11
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста	6	61,52	23,58	42,64	64,26	85,37
	7	81,52	24,53	70,25	86,91	95,93
	8	36,42	17,92	24,46	35,21	55,56
	9	98,95	93,40	98,18	99,47	100,00
	10	88,68	64,15	82,31	90,74	97,04
	11	82,52	46,23	65,95	88,83	97,22

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году (Аудирование)

- Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что в целом, экзаменуемые неплохо справились с заданиями из раздела “Аудирование”, средний процент выполнения заданий 71,8. Следует отметить, что учащиеся всех групп одинаково хорошо справились как с заданием повышенного уровня на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста.
- Однако, группа выпускников, получившие баллы от 0 до 28 (отметка «2»), показали дефицит знаний в заданиях базового уровня на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и на понимание основного содержания прослушанного текста;
- группа выпускников, получившие баллы от 29 до 45(отметка «3») и группа выпускников, получившие баллы от 46 до 57(отметка «4») испытывают трудности в задании на понимание основного содержания прослушанного текста. Следовательно, основная проблема в большем массиве выпускников наблюдается при выполнении задания 5. Экзаменуемые не умеют выделять главную идею текста, отвечая на вопрос: о чем текст.

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Чтение	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Понимание основного содержания прочитанного текста	12	89,24	54,56	81,35	93,28	97,87
Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	13	84,21	50,00	77,52	89,15	89,81
	14	91,47	59,43	85,29	94,57	99,26
	15	87,77	50,94	75,70	93,51	98,52
	16	73,35	49,06	57,85	75,74	91,30
	17	79,69	50,00	63,80	85,32	93,52
	18	84,03	54,72	74,88	87,34	94,26
	19	78,05	44,34	66,45	81,49	91,67

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году (Чтение)

Следует отметить, что экзаменуемые не испытывали затруднений с выполнением заданий на чтение, процент выполнения варьируется от 73, 35% до 91,47%.

Рекомендации в процессе обучения аудированию и чтению

При выполнении заданий по аудированию и чтению обращать внимание учащихся на:

- Проверяемые умения в конкретных заданиях;
- Стратегии выполнения заданий;
- Выделение ключевых слов и фраз в текстах;
- Выполнение заданий только на основе информации из текста;
- Догадку о значении слова по контексту или аффиксам;
- Понимание и использование многозначности слов;
- Установление логической последовательности в тексте;
- Осуществление самоконтроля и самокоррекции своего ответа;
- Использование разных заданий в процессе подготовки;
- со слабыми обучающимися, можно использовать аудиоскрипты после прослушивания для нахождения ими правильных ответов.

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Грамматика и лексика	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Грамматические навыки нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	20	95,94	66,98	92,07	99,36	100,00
	21	46,60	11,32	27,44	47,02	74,26
	22	49,48	18,87	34,88	51,06	69,07
	23	55,91	9,43	27,77	60,96	87,78
	24	89,91	47,17	78,68	96,28	99,81
	25	71,02	11,32	47,77	80,11	92,96
	26	78,82	16,98	62,15	86,49	96,30
	27	59,61	16,98	38,84	64,57	82,59
	28	50,02	16,04	38,51	46,17	76,30

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году(морфология)

Анализ среднего % выполнения заданий показывает, что учащиеся больше всего испытывают трудности в выполнении заданий 20-34 (от 40,85%).

Это раздел “Задания по грамматике и лексике”, который включает задания базового и повышенного уровня сложности. Вопросы 20-28 проверяют умение использовать личные формы глаголов в активном и страдательном залогах, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения. Выбранные лексические единицы для преобразования их грамматической формы, а также используемые тексты соответствуют требованиям к уровню сложности.

Низкая решаемость наблюдается в общем массиве выпускников в заданиях на грамматику Past Simple Active и Was/Were.

Наибольший дефицит знаний в заданиях наблюдается в группе выпускников, получившие баллы от 0 до 28 (отметка «2»), в группе выпускников, получившие баллы от 29 до 45(отметка «3») в заданиях 23, 25,27. Они испытывают трудности при их решении, в которых проверялись Past Simple Passive, Past Continuous, Past Simple Active.

Далее, в группах, упомянутых ранее и в группе выпускников, получивших баллы от 46 до 57(отметка «4») в задании 28 показан низкий процент решаемости (личные местоимения в объектном падеже).

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Грамматика и лексика	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом тексте	29	88,45	45,28	79,50	92,87	99,26
	30	71,20	18,87	56,86	76,38	88,52
	31	78,59	44,34	63,64	84,57	91,67
	32	81,70	45,28	71,74	84,68	94,81
	33	55,45	18,87	39,34	56,49	78,89
	34	40,85	9,43	28,10	39,36	63,89

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году(словообразование)

Этот раздел включает задания 29-34 на проверку владения средствами словообразования. Уровень сложности задания соответствует требованиям к уровню и предполагает использование словообразовательных средств, используемых во всех УМК из федерального перечня.

Однако, низкая решаемость наблюдается в общем массиве выпускников в задании 34, где проверяется образование существительного при помощи суффикса –ER от глагола (TRAVEL-TRAVELLER/TRAVELER).

Наибольший дефицит знаний в заданиях наблюдается в группе выпускников, получившие баллы от 0 до 28 (отметка «2») в заданиях 29-32(образование прилагательного от существительного: DANGER-DANGEROUS, образование существительного от существительного: REPORT-REPORTER, образование наречия образа действия от прилагательного: REAL-REALLY, образование прилагательного от существительного :NERVE-NERVOUS.

Далее, в группе, упомянутой ранее и в группе выпускников, получившие баллы от 29 до 45(отметка «3»), показан низкий % решаемости заданий 33: образование прилагательного от существительного CARE-CAREFUL.

Рекомендации в процессе обучения грамматике и лексике

При выполнении заданий по грамматике и лексике обращать внимание учащихся на:

- Стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования и словоупотребления на связных текстов разных жанров;
- Значение формы слова;
- Алгоритм выполнения задания(на примере видо-временной формы глагола: наклонение-залог-время

-аспект-наличие/отсутствие идеи предшествования-проверка глагольной формы в контексте);

- Проверка собственных текстов

Продуктивные задания и их роль

- ✓Цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. готовность и способность осуществлять иноязычное общение с носителем языка.

- ✓Если цель обучения – научить общаться, то средством обучения также будет выступать общение и на контроль должны выноситься продуктивные задания.

Электронное письмо личного характера /задание35

Раздел 4 (задание по письму)

*Для ответа на задание **35** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.*
*Укажите номер задания **35** в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Molly:

From: Molly@mail.uk
To: Russian friend@oge.ru
Subject: School exams
... I'm having a very busy time now as I'm getting ready for my exams. As far as I know, all students in Russia have to take school exams too. *... When are you going to have your exams? What exams have you chosen and why? What are your plans for the summer holidays? ...*

Write a message to Molly and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.
Remember the rules of email writing.

Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **90–132 слова**										
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на вопрос 1 дан									
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан									
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан									
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты									
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем									
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)									
2. Организация	Логичность									
	Деление на абзацы									
	Средства логической связи									
	Обращение **на отдельной строке**									
	Завершающая фраза **на отдельной строке**									
	Подпись **на отдельной строке**									
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)									
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)										
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)										
ИТОГО										

Критерии оценивания выполнения задания 35 электронное письмо личного характера

К1	**Решение коммуникативной задачи**	**3 балла**
К2	Организация текста	2 балла
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	3 балла
К4	Орфография и пунктуация	2 балла
При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» задание 35 оценивается в 0 баллов		
Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.		

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Письменная речь	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	35К1	77,45	25,47	59,78	83,87	96,30
	35К2	76,56	25,00	61,57	81,70	94,54
	35К3	43,86	1,89	14,66	47,27	78,89
	35К4	85,49	30,19	73,39	92,13	98,33

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году(Письменная Речь)

Рассматривая результаты выполнения задания раздела “Письмо”, можно заметить, что по критерию К3 “Лексико-грамматическое оформление”, показатели у всех групп экзаменуемых ниже, чем по другим критериям. Самый низкий процент выполнения задания по этому критерию в группе учащихся, получивших отметку “2” -1,89%.

Так как в разделе “Письменная речь” уточнены были критерии и дополнительная схема оценивания выполнения задания 35 поэтому наличие ошибок в благодарности за полученное письмо и в надежде на последующие контакты вели к тому, что эти фразы не были засчитаны в соответствующих аспектах.

Рекомендации в процессе обучения письменной речи

При выполнении заданий по письменной речи обращать внимание учащихся на:

- Коммуникативную ситуацию(формулировка задания);
- Коммуникативную задачу(что нужно сделать);
- Тип письменного высказывания;
- Формат высказывания(организация текста);
- Объем высказывания;
- Лексико-грамматическое и пунктуационно-орфографическое оформление письма;
- Планирование времени

Устная часть
Задания по говорению

Устная часть ОГЭ 2024 г. состоит из трёх заданий:

- ✓чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера (2 балла); Б
- ✓участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы – максимум 6 баллов. Оценивается отдельно каждый из шести ответов); П
- ✓тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания (7 баллов). Б

Время выполнения устной части работы- 15 минут

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Говорение	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Чтение вслух небольшого текста	УЧ 1К1	79,05	19,81	60,91	86,49	98,06
Условный диалог расспрос	УЧ 2К1	60,89	17,77	40,63	64,34	86,05
Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	УЧ 3К1	72,05	20,75	54,27	77,38	92,78
	УЧ 3К2	68,85	11,32	50,00	75,00	90,56
	УЧ 3К3	58,83	12,74	35,95	62,34	87,41

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году (Устная речь)

Процент успешности выполнения заданий раздела “Говорение” у выпускников 9-х классов составляет 68%. В этом разделе хуже всего учащиеся справились с языковым оформлением высказывания.

В отношении проблем в устной части, выпускники не получают достаточной практики в говорении и испытывают трудности во время устного спонтанного ответа.

В целом, необходимо отметить, в 2023 году экзаменуемые проявили себя достаточно успешно в продуктивных видах речевой деятельности, хотя нельзя не заметить, что выпускники допускают множество ошибок в употреблении лексики и грамматических структур. Плохое знание правил употребления лексики и грамматических структур мешает обучающимся проявить себя более успешно в других разделах экзамена, прежде всего, в заданиях по письму и говорению

Рекомендации в процессе обучения говорению

При выполнении заданий по говорению обращать внимание учащихся на:

- Правила чтения;
- Артикуляцию сложных звуков;
- фразовое ударение в текстах;
- смысловые группы(синтагмы);
- Интонацию разных типов предложений;
- Устное воспроизведение без предварительной записи ответов;
- Полные ответы, имеющие смысл высказывания;
- Оформление устного текста, оформленного без лексико-грамматических и лексических ошибок;
- Монолог, который имеет целостность, а значит вступление, основную часть и заключение;
- Инструкцию и план задания;
- Объем высказывания;
- Планирование времени

Методическую помощь учителям при подготовке к ОГЭ (www.fipi.ru)

- ✓документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2024г.;
- ✓открытый банк заданий ОГЭ;
- ✓Методические рекомендации и методические материалы для экспертов;

Спасибо за внимание