О мерах по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Чулымского района по результатам независимой оценки качества образования (НОКО-2025)



Начальник управления образования
Иванова Т.П.

16 организаций

Участвовали в независимой оценке качества условий

≈ 88 из 100

Средний итоговый балл по району

Главная зона роста

Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Общая оценка условий — удовлетворительная

Результаты НОКО показали направления, где необходимы дополнительные меры и финансирование

Наиболее высокие итоговые баллы



Наиболее низкие итоговые баллы



Что показали результаты НОКО

I. Открытость информации 97,3–100 баллов.

Актуальность сведений на сайтах.

- ✓ Шесть ОО набрали 100.
- ✓ Незначительные замечания у Чулымского лицея, СОШ № 1, Кабинетной СОШ, Воздвиженской СОШ, Ужанихинской СОШ и СОШ № 9.
- ✓ Незначительное несоответствие нормативным требованиям у Преображенской ООШ.

II. Комфортность условий 88,6–100 баллов

Ремонты, оснащение и мнение получателей услуг.

- ✓ Максимум (100 баллов) у Иткульской СОШ, Алексеевской ООШ, Базовской СОШ и Кабинетной ООШ.
- ✓ Снижение у СОШ № 9 (88,6) и Ужанихинской СОШ (90,3)

III. Доступность для инвалидов 48,4 –74 балла

Самое проблемное направление — оборудование территории и помещений, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

IV–V. Доброжелательность и удовлетворённость

В основном выше 85 баллов.

Обратная связь, этика общения и школьный климат.

Наиболее низкие значения у СОШ № 9 (83,4) и Ужанихинской СОШ (85,1).

Вывод: необходимо сохранить сильные стороны и сосредоточить ресурсы на доступности образовательной деятельности и создании условий для инвалидов.
Особое внимание обратить на МКОУ СОШ № 9 и МКОУ Ужанихинскую СОШ.

Организационные меры и школьная среда

Организационные

Обсуждение результатов НОКО; планы ОО на сайтах; Единая дорожная карта; мониторинг реализации планов

февраль–май 2026, постоянно

I. Открытость

Мониторинг сайтов; совещания; обновление контента. видеоэкскурсии, медиапроекты

в течение 2026

II. Комфортность

Ремонты (отопление, кровля, окна, полы, водоочистка, ограждения); оборудование кабинетов;

III. Доступность

Методсопровождение АООП; обучение педагогов; работа с ТПМПК; запрос финансирования на капремонт

2025–2026

IV–V. Климат и удовлетворённость

Навигация; обратная связь; этика общения; медиация; опросы психологического комфорта; зоны релаксации; «Родительские гостиные», ученическое самоуправление и тренинги, клубы и встречи для совместного решения проблем

в течение 2026

Работа ведётся по всем критериям НОКО, а результаты мониторинга учитываются при корректировке планов.

Что уже сделано: ремонты и оснащение

16 организаций

В 2026 году проведены ремонтные работы в общеобразовательных организациях

4,493 млн ₽

Лимиты местного бюджета на ремонтные работы

982,1 тыс. ₽

Дополнительные работы за счёт депутатских средств

700 тыс. ₽ спонсорская помощь

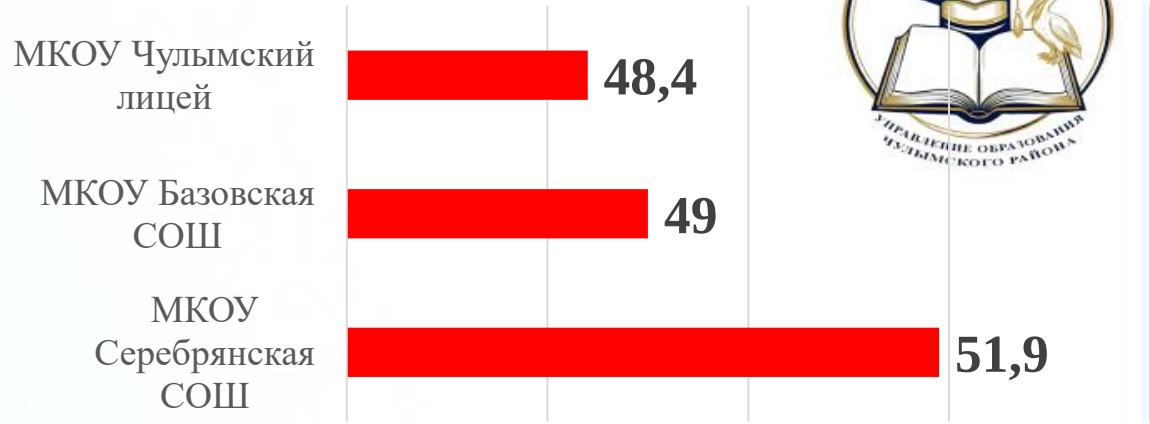
- Обновлялись системы отопления, кровля, пол и водоочистка(СОШ 1, СОШ 9, Ужанихинская СОШ).
- В СОШ № 1 открыта многофункциональная спортивная площадка, реконструкция Зала воинской славы
- Обследованы 35 объектов; 9 требуют капитального ремонта.
- Ориентировочная стоимость необходимых работ превышает 10 млн рублей

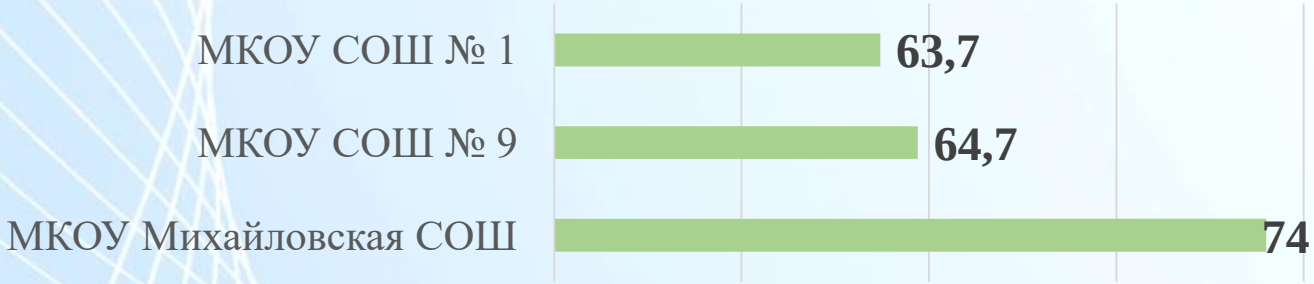
- Разработана проектно-сметная документация на ремонт МКОУ СОШ № 9
- Из местного бюджета выделено 918,0 тыс. рублей на оборудование и укрепление материально-технической базы

Доступность образовательной деятельности

Что мешает повышению показателей?

- Недостаточное оборудование входов и помещений
- Необходимость пандусов и специальных стоянок
- Ограниченность бюджетных средств
- Потребность в целевом финансировании на 2027–2029 годы





Поддержка детей

Соглашения о предоставлении сменных кресел-колясок при необходимости

Уже делается

Модернизация в пределах имеющихся средств

Психолого-педагогическая помощь

Консультационный центр на базе Чулымского лицея

«Доброжелательность и вежливость работников организации». «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности»

Полностью трансформирована работы с родительским сообществом

В рамках «Школы молодого педагога Чулымского района» запущен цикл практических заседаний для начинающих учителей, посвященных культуре общения.

На базе консультационного центра запустили серию тренингов по эмоциональной грамотности и профилактике выгорания.

Усилена навигация и цифровые сервисы из-за жалоб на ориентацию в зданиях и связь в школах



Проблемы и задачи на 2026–2027 учебный год

Основные проблемы

- Недостаток средств на все необходимые ремонты, низкая доступность среды в ряде организаций
- Потребность в капитальном ремонте отдельных зданий, прежде всего СОШ № 9

Оцениваем не ради цифр, а ради роста: каждый результат — точка опоры для следующего шага

Приоритетные задачи

- Выполнить муниципальный план мероприятий в установленные сроки
- Продолжить мониторинг официальных сайтов
- Завершить ремонты и привлечь средства на капремонт
- Развивать доступную среду и повышать квалификацию сотрудников
- Улучшать информирование и обратную связь с родителями

Дальнейшая работа требует системного подхода, целевого финансирования и постоянной обратной связи.



Школа задаёт ритм,
управление образования держит курс,
НИПКиПРО, НИМРО даёт инструменты, показывает ориентиры — вместе строим качество шаг за шагом

Благодарю за внимание!