

Технологическая карта урока

Описание урока/занятия	
Предмет	география
Класс	5
Тема	Мировой океан – главная часть гидросферы
Автор учебника	А.А. Летягин
Автор урока (ФИО, должность)	Горских Юлия Владимировна, учитель географии
Образовательное учреждение	МКОУ “Быструхинская СШ”
Район	Кочковский Новосибирской области
Город/поселение	с. Быструха
Тип урока (мероприятия, занятия)	Урок изучения нового материала для самостоятельной работы при дистанционном обучении. Урок – путешествие. (Может использоваться при объяснении нового материала в классе.)
Время реализации урока – неограниченно	
Цели урока	
Образовательные:	
<ul style="list-style-type: none">• систематизация знаний о природе;• актуализация географических знаний, сформированных ранее;• умение устанавливать связи в системе географических знаний, а также между системой физико – географических и общественно – географических знаний;• формирование представления о Мировом океане и его частях• формирование понятий: «Мировой океан», «море», «залив», «пролив», «остров», «архипелаг», «полуостров».• совершенствование умения «читать карту»: показывать океаны и моря, заливы, проливы, острова, по карте описывать океаны, делать выводы о соотношении площадей океанов;• раскрыть идею единства и целостности Мирового океана;	

Развивающие:

- формирование и развитие социальных компетентностей;
- формирование умений самостоятельно находить и использовать информацию;
- формирование интереса к исследовательской работе;
- развитие познавательных процессов, таких как самостоятельность, внимание, память;
- развитие мышления учащихся, формирование экологических взглядов на окружающий мир;
- совершенствование информационно-коммуникативных способностей.

Воспитательные

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- воспитание таких качеств личности, как активность, любознательность, самостоятельность в работе.

Планируемые результаты

Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/ приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)

Предметные:

Сформируют представление о Мировом океане и его частях.
Будут знать и уметь объяснять существенные признаки понятий: «гидросфера», «Мировой океан», «море», «залив», «пролив», «остров», «архипелаг», «полуостров».
Сумеют показывать на карте океаны и моря, заливы, проливы, острова, описывать океаны, делать выводы о соотношении их площадей.
Раскроют идею единства и целостности Мирового океана.

Личностные:

Продолжат развивать познавательный интерес к изучению планеты Земли, осознавать значение географических знаний в повседневной жизни человека.

Метапредметные:

Будут продолжать учиться самостоятельно организовывать свой учебный процесс в условиях дистанционного обучения, работать с информацией, с текстом учебника,

	<p>другими интерактивными источниками, выполнять дидактические операции. Приобретут навыки работы с картами атласа.</p>
<p>Дидактическая структура урока Каким образом данный урок (занятие, мероприятия) будет содействовать реализации новых ФГОС?</p>	<p>Урок включает в себя такие этапы как: актуализация опорных знаний, изучение нового материала, закрепление и первичный контроль, рефлексия учебной деятельности на уроке, здоровьесбережение. Особое внимание уделяется развитию информационно-коммуникативных способностей.</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p style="text-align: center;">Методика работы с авторским медиа-ресурсом:</p> <p>Название ресурса: Мультимедийный урок-путешествие «Мировой океан – главная часть гидросферы».</p> <div data-bbox="1182 738 1749 1134" data-label="Image"> </div> <p>Краткое описание ресурса: Мультимедийная презентация для дистанционного обучения к уроку географии в 5 классе (учебник А. А. Летягина «География. Начальный курс. 5 класс») по теме «Мировой океан – главная часть гидросферы».</p>

	<p>В работу вставлены видеофайлы и звуковые файлы.</p> <p>Переход осуществляется по управляющим кнопкам.</p> <p>Комментарии к слайдам написаны в заметках к слайдам.</p> <p>Есть гиперссылки на объектах слайдов (для выхода в интернет и работе на интерактивных рабочих листах).</p> <p>Цель и задачи ресурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организовать образовательную деятельность ученика и учителя во время дистанционного обучения. ● Формировать у обучающихся систему географических знаний, умение самостоятельно «добывать» информацию. ● Развивать у обучающихся коммуникативные способности.
<p>Размер мультимедиа компонента</p>	<p>174 мб</p>
<p>Вид мультимедиа компонента (презентация, видео, электронная таблица, др.)</p>	<p>Презентация по этапам урока с гиперссылками на дидактический материал в сети интернет.</p>
<p>Ресурсы, оборудование и материалы</p> <p>Минимальные требования к аппаратным ресурсам: ПК, аудио-, видео – кодеки, выход в интернет.</p> <p>Минимальные требования к программным ресурсам: Microsoft Office PowerPoint (2010 г. и выше), аудио</p>	
<p>Список учебной и дополнительной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● учебник А. А. Летягина «География. Начальный курс. 5 класс» ● географический атлас 	

Ссылки на использованные интернет-ресурсы

Изображения:

- Океан - <https://kipmu.ru/wp-content/uploads/ocean.jpg>
- Контурная карта - https://lh3.googleusercontent.com/proxy/SbaKqwfUUFi9OUITUnT3shNn7AZh5buXP_AX-di0nkNpR9ujs_JI0OkPp4hI7SWFQZmMV_BtVQ-Xe58WPNoP9QH0IvII10_sZ9qMA
- Океаны и их площадь - <https://ykl-res.azureedge.net/35fa9fc5-1cbc-4c73-8459-af91e16252eb/%D0%93%D0%9F-w658.png>
- Площади океанов - <https://geographyofrussia.com/wp-content/uploads/2016/02/1242356-640x467.jpg>
- Состав Мирового океана - <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/aYkmCZE0Q-axcY1cHBPLhMZH2N9Bpy23ELsda7mXcwHdZp4fY8c7KRF4UwnQyxbk-fo80PvQ8GRVBKJwXTCq582vtfGxX5PvvZfxh9jIcWD1xNT-1A>
- Учитель - <https://thumbs.gfycat.com/DecimalAthleticDeer-small.gif>
- Планета - <https://acegif.com/wp-content/uploads/Earth.gif>
- Книга - <https://school-4.krn.eduru.ru/media/2018/11/29/1209063280/orig.gif>
- Шакальский - https://lh3.googleusercontent.com/proxy/3JNHkQ-oPL6oyPe0criNZ380n4U23pxmSQvaKPwaPD-kTkO7Sjhu8wqDTW615-23NvmUb1_RT3jvrQzSL93nFKqZ6yBpgUZY7lXEe60
- Физическая карта мира - <https://www.mixdecor.ru/upload/iblock/b4f/b4f7d6f26d4f2306f8e0bb734ae6c3be.jpg>
- Корабль - https://img1.picmix.com/output/stamp/normal/7/7/6/7/1107677_1efde.gif
- Дельфин - <http://gboyoosh-460.ucoz.ru/Gruppy/delfinciki/11400b1356711f60810675ce9c1c9299.gif>
- Бортовой журнал - https://arsenal-takeoff.com/uploads/shop_product/big/ezhe_bort_a5.png
- Тетрадь - https://lh3.googleusercontent.com/proxy/bZoB4bKwCnqJ9TZmOVTO56EwLsWAFqM_lq2v9yFNhILrBOc6kyp6Br_vmXulmJlbqzUApP9-

[MRgbmevEaz7GmfP-tMMVB1st_kU](https://www.youtube.com/watch?v=MRgbmevEaz7GmfP-tMMVB1st_kU)

- Вопрос - <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQS6619LhM9Y0eFclBxhWjv-o0vI7xn7H2rEQ&usqp=CAU>

Видео:

- Что будет если океан ИСЧЕЗНЕТ? - https://www.youtube.com/watch?v=tW8L9G_rPTs
- Земля из космоса - <https://www.youtube.com/watch?v=60tOHvJKVjE>
- Капитан Краб: "Подводная зарядка" для детей) - <https://www.youtube.com/watch?v=fDE6it-Nexc>

Аудио:

- Морские волны - <https://noisefx.ru/skachat-zvuki-morya-okeana.html>
- Одесская киностудия - <http://boobooka.com/zvuki/raznye/zvuki-ryndy/>

Задания для учеников:

- Интерактивный рабочий лист «Соотнеси названия океанов на карте» - <https://app.teachermade.com/begin/f7f3f0fb-f14b-4462-b6d9-9dc89dd86632>
- Части Мирового океана – кроссворд - <https://app.teachermade.com/begin/8d979c6a-986b-4954-99fb-3378f8af5c8c>
- Бортовой журнал - https://docs.google.com/document/d/1wgFX9aSrhpPa9nCjglMWMKTFDQz_ijWhiWtihezPptvs/edit
- Что будет, если на планете Земля исчезнет океан? (эссе) - <https://app.teachermade.com/begin/6d9d8827-a467-42a5-9f49-9f6ed38d9c2d>
- Рефлексия - <https://app.teachermade.com/begin/c8573e6d-f13c-4bd5-810f-2340948d4af7>
- Результаты учеников - https://docs.google.com/spreadsheets/d/14_GTS27xL2YkYqJCKU8xaeqpt9ypx2tG_B2xw0Z0-kU/edit?pli=1#gid=0

Используемые педагогические технологии, методы и приемы

- Здоровьесберегающая
- Информационно-коммуникационная
- Развитие критического мышления через чтение
- Технология работы с видеоматериалами

Этапы урока «Мировой океан – главная часть гидросферы», география 5 класс

№ этап ов п\п	Слайды	Действия на слайде	Смысловые блоки содержания	Учебно-познавательные и учебно-практические вопросы и задания	Деятельност ный компонент урока	Ценностный компонент урока
1		Автоматически включается звук «шум волн океана» Переход по «управляющим кнопкам».	Титульный слайд		Оргмомент	Организация. Эмоциональн ый настрой.

2



Просмотр видео (включается автоматически) Ответы на вопросы.

Гипотеза о названии планеты. Термин «гидросфера» .

- Какой цвет преобладает на планете?
- Что это значит?
- Почему мы называем нашу планету «Земля», а не «Вода»?
- Как называется водная оболочка Земли?
- Из каких частей она состоит?
- На какую часть приходится больше всего воды?

Решение гипотезы. Актуализация знаний.

Высказывает свои предположения по поводу названия планеты. Вспоминает термин «гидросфера», состав гидросферы. Выделяет самую большую часть гидросферы – Мировой океан.

3



Аудио
включается
автоматически.

Сравнение
объёма
океана и
объёма
остальной
части
планеты.

Прослушать научное
объяснение.

Слушают и
анализируют.

Осознаёт, что
объём самой
большой части
гидросферы
значительно
меньше
остального
объёма
планеты.

4



Иконка «учебник» напоминает, что на этом этапе будет работа с учебником. Задание на слайде.

Понятие «Мировой океан»

Найди в параграфе 16 определение термина «Мировой океан». Кто автор этого понятия?

Читает текст параграфа, находит ответы на вопросы.

Даёт определение понятию «Мировой океан». Узнаёт об авторе этого понятия.

5



Иконка «учебник» напоминает, что на этом этапе будет работа с учебником.

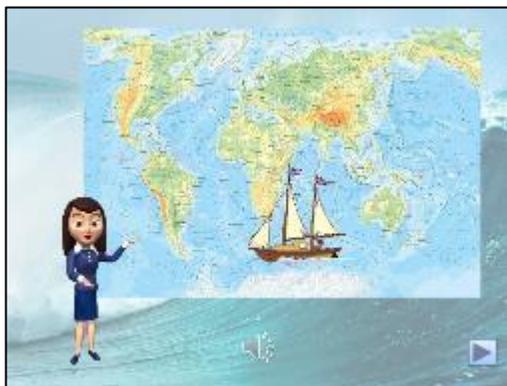
Делении Мирового океана на части (океаны).

-Чем отличаются океаны друг от друга?
-Чем «замечательны» каждый из них?

Читает текст параграфа.
Сравнивает океаны.

Узнаёт о делении Мирового океана на части (океаны).
Сравнивает океаны по размерам, по глубине.
Выделяет «замечательные» особенности каждого из океанов.

6



Аудиофайл включается автоматически.

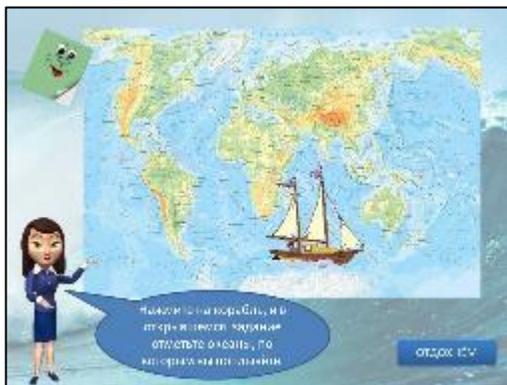
Актуализация знаний.

-На каком материке ты живёшь?
- Покажи его на карте.

Начинаем готовиться к «путешествию»!
Вспоминаем материки.

Называет и показывает материк Евразия.

7



Иконка «тетрадь» напоминает, что на этом этапе будет работа в «интерактивной тетради».

После выполнения задания на интерактивном рабочем листе, для отправки ответа, нажать кнопку **I'm Done**, чтобы отправить свой ответ учителю, либо кнопку **Save for Later**, чтобы сохранить, а потом доделать.

Затем переход на слайд с «физминуткой» (кнопка «ОТДОХНЕМ»)

Актуализация знаний.

Проложить маршрут на карте атласа.

Работа на интерактивном листе.

Работа с атласом.

Вспоминает названия океанов и их расположение.

Результат своей работы на интерактивном рабочем листе он видит сразу.

8



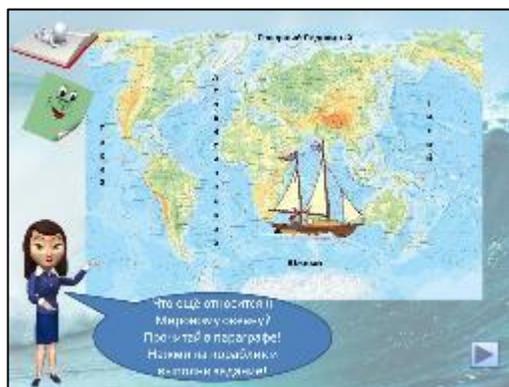
Физминутка для глаз.
Ничего нажимать не нужно, всё появляется автоматически.

Управляющая кнопка перехода на следующий слайд появляется по окончании физминутки.

Здоровьесбережение

Отдыхает

Восстанавливает зрение.



Иконка «тетрадь» и «учебник» напоминают, что на этом этапе будет работа в «интерактивной тетради» и с учебником.

После выполнения задания на интерактивном рабочем листе, для отправки ответа, нажать кнопку **I'm Done**, чтобы отправить свой ответ учителю, либо кнопку **Save for Later**, чтобы сохранить, а потом доделать.

Знакомство с понятиями: «гидросфера», «Мировой океан», «море», «залив», «пролив», «остров», «архипелаг», «полуостров».

-Что ещё относится к Мировому океану?
- Выполни задание на интерактивном рабочем листе.

Работает с текстом учебника.
Выполняет задание на интерактивном рабочем листе (кроссворд)

Знакомится с новыми понятиями (части океана).
Проверяет полученные знания решая кроссворд на интерактивном листе (результат своей работы он видит сразу).

10



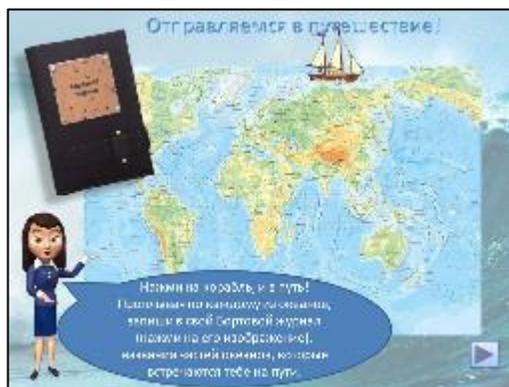
Физминутка.
Видео
включается по
щелчку.

Здоровьесбер
ежение

Отдыхает

Заботится о
своём
здоровье.

11



Для выполнения задания, нажмите на «Бортовой журнал».

После выполнения задания на интерактивном рабочем листе, для отправки ответа, нажать кнопку

I'm Done

, чтобы отправить свой ответ учителю, либо кнопку

Save for Later

, чтобы сохранить, а потом доделать.

Закрепление

Практическая работа «Описание маршрута».

Работа с атласом на интерактивном рабочем листе.

Учится искать на карте географические объекты и давать им описание.



Иконка «тетрадь» напоминает, что на этом этапе будет работа в «интерактивной тетради».

После выполнения задания на интерактивном рабочем листе, для отправки ответа, нажать кнопку [I'm Done](#), чтобы отправить свой ответ учителю, либо кнопку [Save for Later](#), чтобы сохранить, а потом доделать.

Для перехода на рабочий лист – нажать кнопку «Писать эссе».

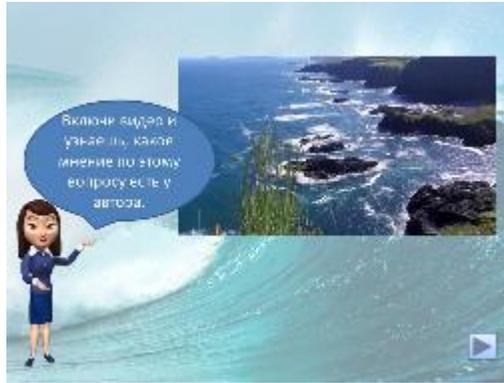
Проблемная ситуация.

- Подумай, что будет если океан исчезнет с планеты?

Работа на интерактивном рабочем листе. Пишут эссе на тему...

Высказывают свою точку зрения на заданный вопрос в нескольких предложениях.

13



Видео включается по щелчку и раскрывается на весь экран.

Гипотеза

Знакомство с мнением автора видео по тому же вопросу (см. выше).

Просмотр видео.

Просматривают и сопоставляют гипотезу автора со своей, ранее высказанной.



Иконка «тетрадь» напоминает, что на этом этапе будет работа в «интерактивной тетради».

После выполнения задания на интерактивном рабочем листе, для отправки ответа, нажать кнопку **I'm Done**, чтобы отправить свой ответ учителю, либо кнопку **Save for Later**, чтобы сохранить, а потом доделать.

Итоговый результат можно узнать, нажав на кнопку «Твои достижения».

Рефлексия.

- Понравился ли тебе урок?
- Во всё ли ты разобрался?

Итоги.

Присваивается одно из званий:

- капитан 1 ранга,
- капитан 2 ранга,
- капитан 3 ранга.

Отвечает на вопросы на интерактивном листе.

Проходит по ссылке на оценочный лист.

Оценивает свою деятельность.

Узнаёт свои результаты.

