



*Формирование
«жизненных компетенций»
как основы функциональной
грамотности у обучающихся с
ментальными нарушениями*



Киселева С.Н.

Заместитель директора

по УВР МКОУ С(К)Ш №1

Определение

- *Умение применять полученные знания и навыки для решения широкого круга задач в разных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.*



ФГ N



ФГ УО



Перед педагогами возникают вопросы:

в чем заключается суть понятия ФГ относительно лиц с ментальными нарушениями

какие кейсы по развитию ФГ и методы оценки сформированности можно применять для лиц с ОВЗ

как развивать навыки ФГ у обучающихся с интеллектуальными нарушениями

какие компоненты ФГ могут успешно формироваться у обучающихся с УО

что мы делаем для социальной адаптации наших воспитанников

**Федеральный государственный образовательный стандарт
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
19 декабря 2014 г. N 1599)**

Пункт 4.1.

- Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

«функциональная грамотность лиц с интеллектуальной недостаточностью»

основа жизненной компетенции, которая характеризуется системой умений решать практические задачи в основных сферах повседневной деятельности, способность вступать в отношения с внешней средой и максимально адаптироваться и функционировать в ней в соответствии со своими интеллектуальными возможностями.

I вариант АООП



II вариант АООП



жизненные компетенции =

практическая направленность



**Приближение
учебного
процесса к
реальным
жизненным
условиям**



**Формирование
умений
применять
знания в
жизненной
ситуации**



**Развитие
активности и
самостоятельнос
ти учащихся**



Функциональная грамотность

- **УУД** – это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

ФГОС



- **БУД** - это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с УО(ИН).

**ФГОС
УО(ИН)**



Коммуникативные

БУД

Познавательные

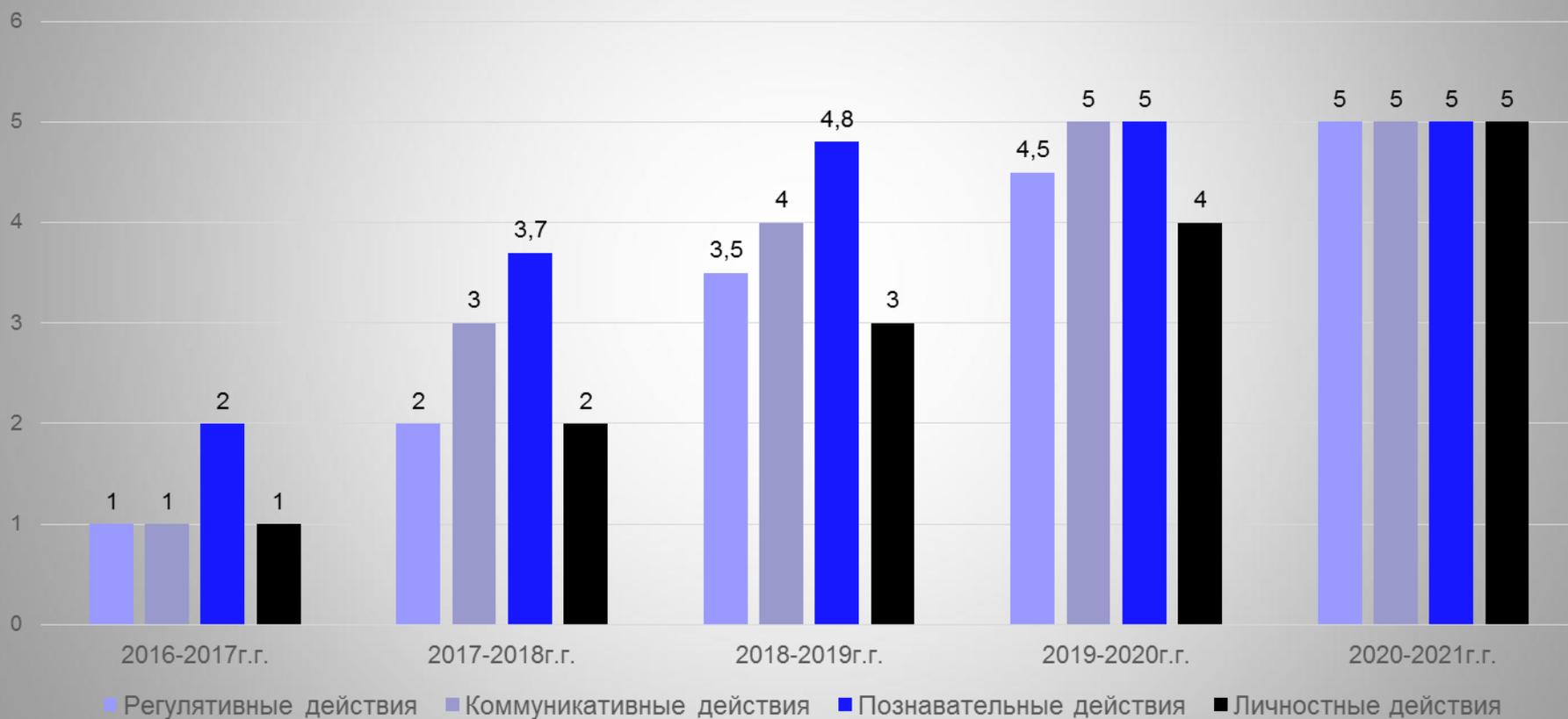
Личностные

Регулятивные

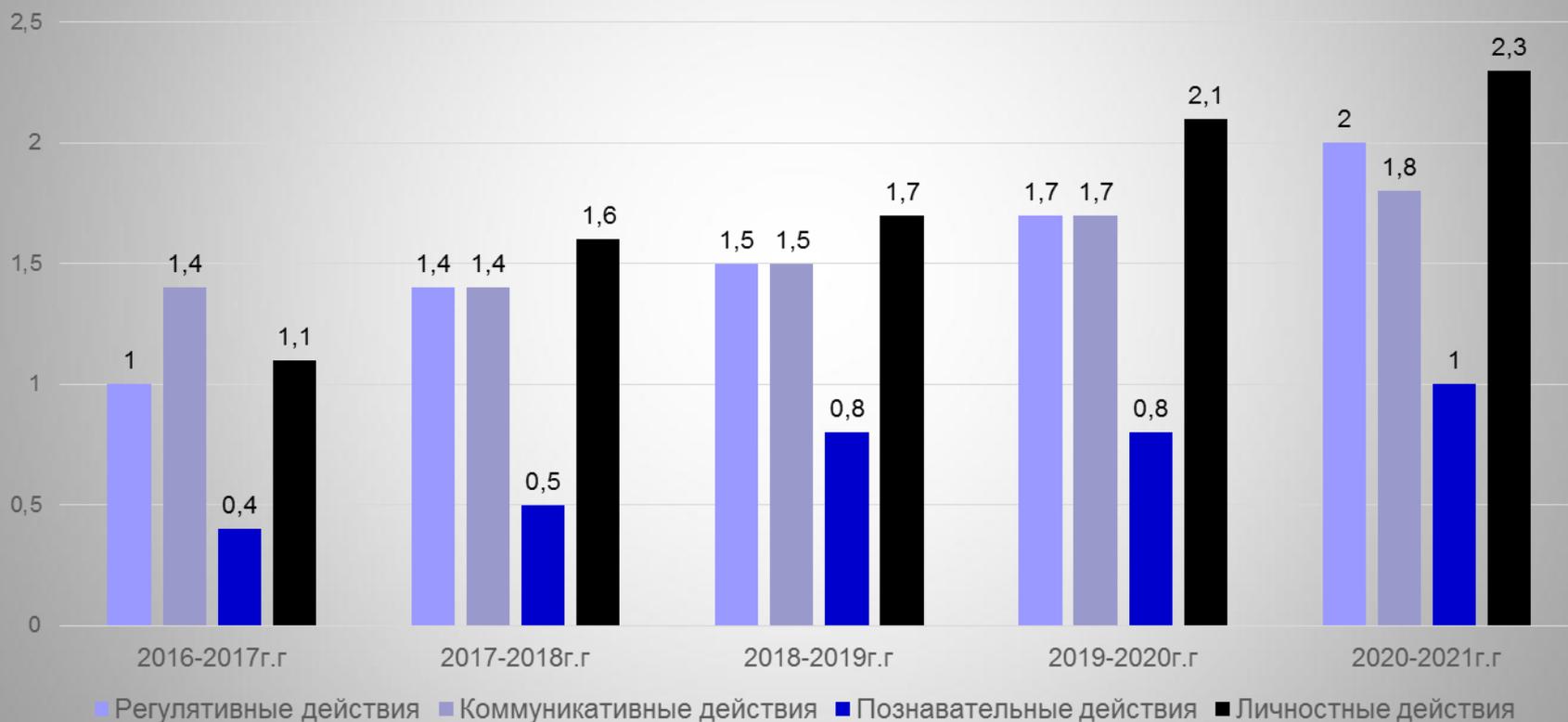
Система оценки БУД

- *0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;*
- *1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;*
- *2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;*
- *3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;*
- *4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;*
- *5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.*

Динамика сформированности базовых учебных действий у учащихся с 1(под)класса по 4 класс



Мониторинг сформированности базовых учебных действий у учащихся с 1 (под) по 4 класс



Учебный предмет	Требования к предметным результатам
<u>Русский язык</u>	умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения.
<u>Речевая практика</u>	использование знаний и умений русского языка для решения практических задач.
<u>Математика</u>	способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач.
<u>Основы социальной жизни</u>	навыки самообслуживания и ведения домашнего хоз-ва, необходимые в повседневной жизни. Умения обращаться в различные организации для решения практических жизненно важных задач.
<u>Профильный труд</u>	применение сформированных умений для решения учебных и практических задач. Знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

*читательская
грамотность*

*математическая
грамотность*

*финансовая
грамотность*

**Функциональная
грамотность**

*глобальная
компетентность*

*креативное
мышление*

*естественнонаучная
грамотность*



Читательская грамотность



Литературная и Театральная студии

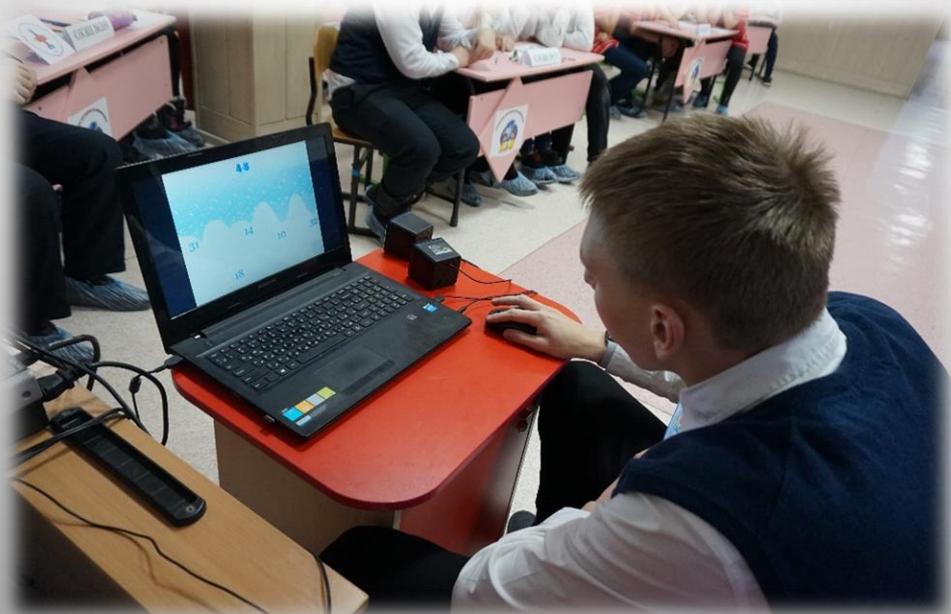


Творческие проекты «Школьное вещание» и «Мультстудия «Карусель»»



Математическая грамотность





Финансовая грамотность



Социальная грамотность





Знание основ
доступной
специальности

стойкое желание
трудиться

подготовленность
учащегося к трудовой
деятельности

Трудовая грамотность

овладение
общетрудовыми
навыками

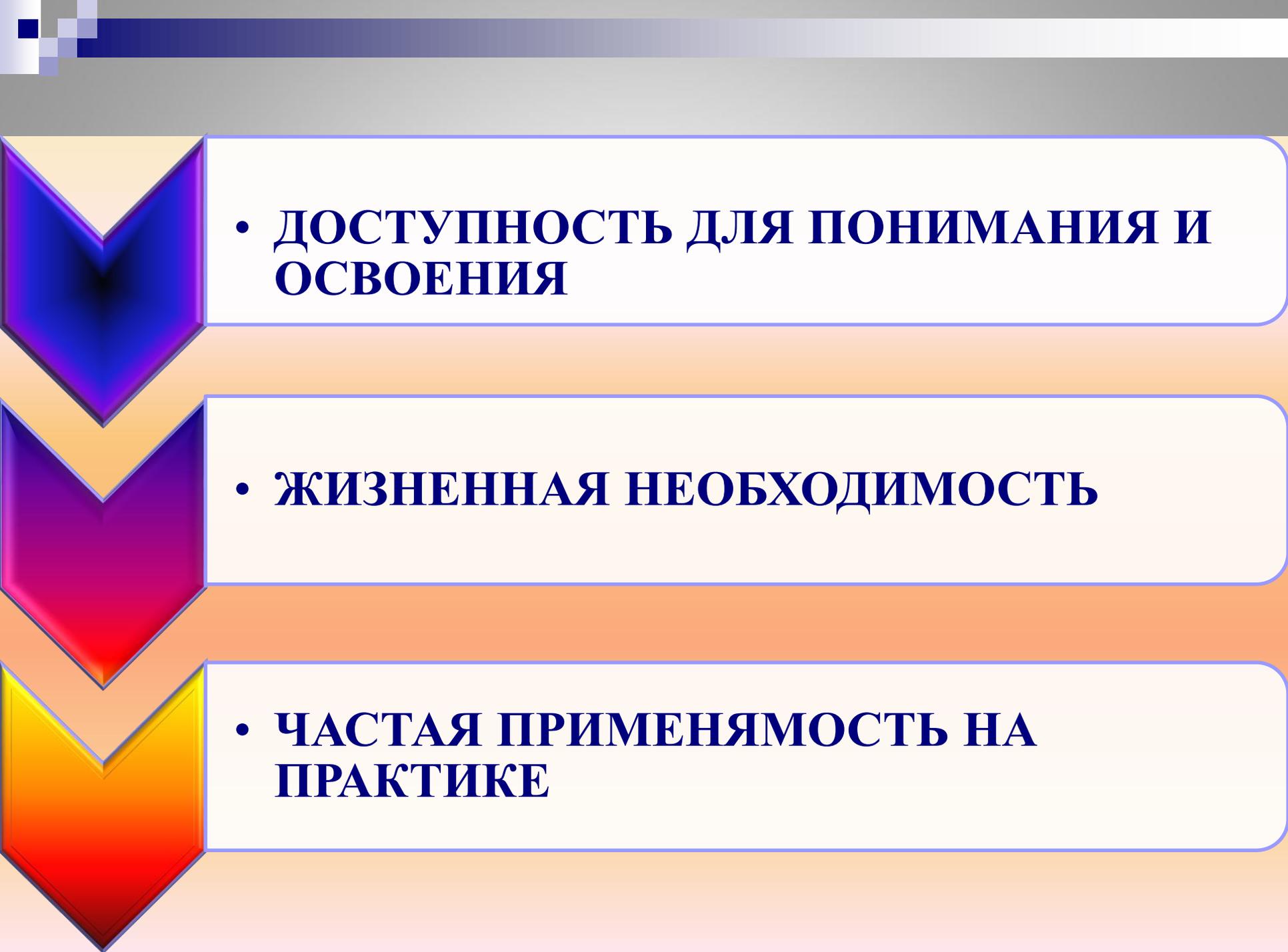
желание обучаться
труду

**Овладение
трудовыми
навыками**

**Обучение
профессии**

**Успешная
работа**





- **ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ И ОСВОЕНИЯ**

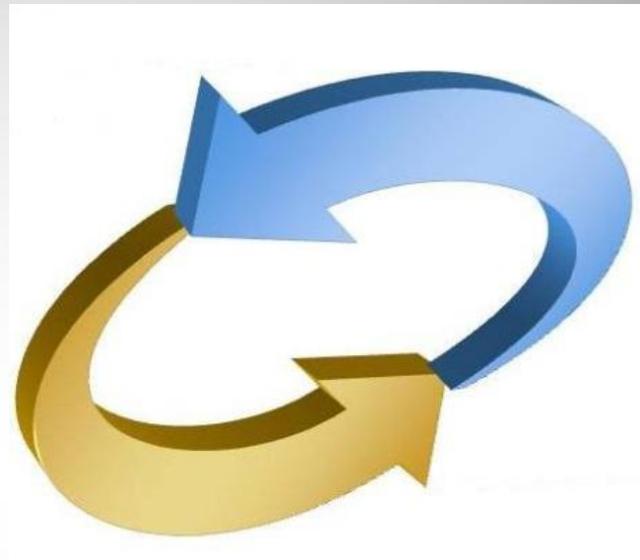
- **ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ**

- **ЧАСТАЯ ПРИМЕНЯМОСТЬ НА ПРАКТИКЕ**



Жизненные компетенции

Функциональная грамотность



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Адрес: 630102, г.Новосибирск,

Ул. Инская, 61,

ост. Восход,

тел. (факс)266-70-84,

266-17-60

Зам.директора по

УВР Киселева С.Н.