



Технология продуктивного чтения профессора Н.Н. Светловской. Варианты использования «Кубика Блума».

Пилуп Татьяна Николаевна
Педагог-библиотекарь
МБОУ Первомайской СОШ
им.А.С.Ерёмина



Цель технологии:

формирование читательской компетенции школьника; формирование грамотного читателя, у которого есть стойкая привычка к чтению, который знает книги, умеет их самостоятельно выбирать.



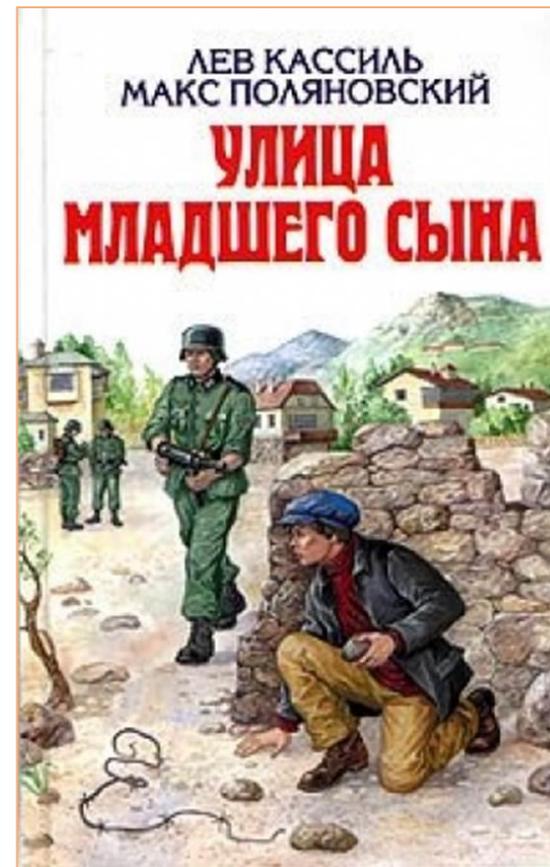
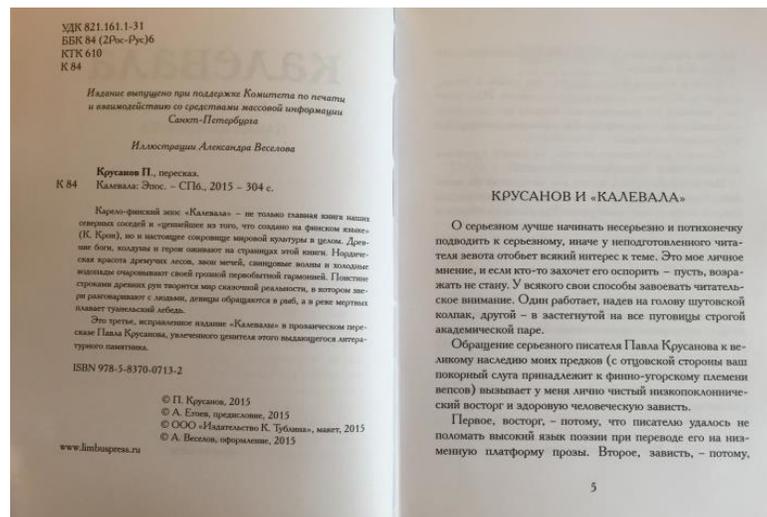
Задачи :



- ❖ формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста;
- ❖ введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей;
- ❖ формирование эстетического вкуса;
- ❖ развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ приобщение к литературе как искусству слова;
- ❖ практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.



I этап. Работа с текстом до чтения.





II этап *Работа с текстом во время чтения*

а) Первичное чтение текста

б) Вторичное чтение текста





III этап *Работа с текстом после чтения*

Блиц опрос

Викторина

1. В каком году родился Евгений Иванович Чарушин?

- а) в 1899 году;
- б) в 1901 году;
- в) в 1905 году.

2. В каком городе родился писатель?

- а) в Архангельске;
- б) в Москве;
- в) в Вятке.

•1. Как называется родовое имя И.С.Тургенева?

•2. Где учился И.С.Тургенев?

•3. Ранние произведения подписаны псевдонимом «Т.Л.» Что он означает?

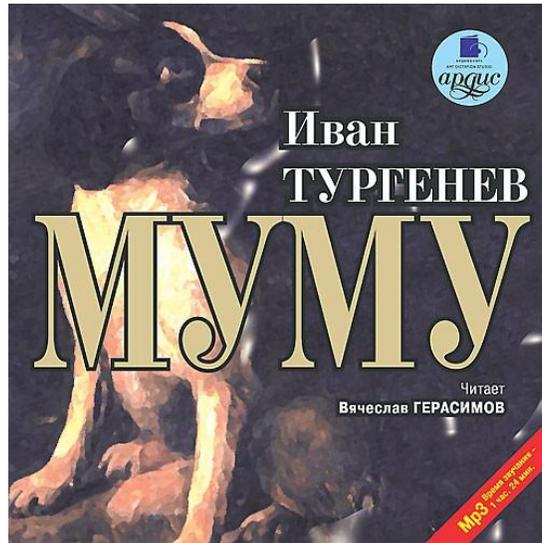
•4. В какой сборник вошёл рассказ «Бежин луг»?

•3а И.С.Тургеневым утвердилась слава Рыцаря слона, настолько искусно он играл в... Назовите эту игру.

• 6. Кто из близких Тургенева стал прообразом барыни в рассказе «Муму»?



Работа с заглавием и иллюстрациями





Активно-продуктивное чтение





Активно-продуктивное чтение



Угадай героя по описанию

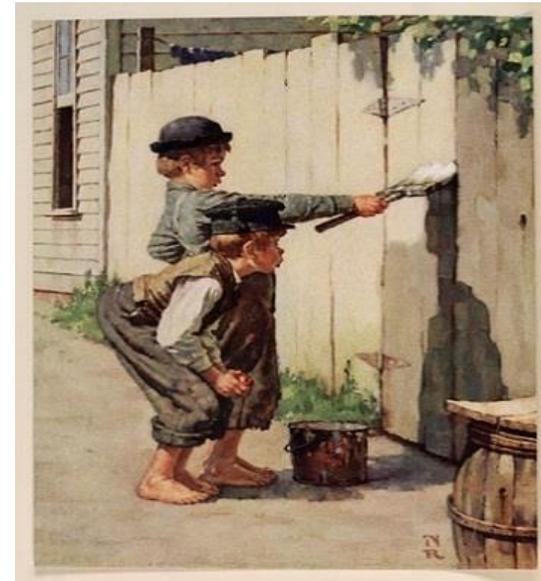
Я добрый ... У меня много-много друзей в лесу. Я очень озорной и любознательный. Правда, я иногда люблю похвастаться и даже чуточку соврать, за что меня бранит мой лучший друг Но я ничего не могу с собой поделаться.... И все равно меня любят таким, какой я есть.

Найди отрывок, соответствующий рисунку



Описание героя (кто это, из какого произведения?)

«...женщина лет двадцати восьми, маленькая, худая, белокурая, с родинкой на левой щеке (предвещание несчастной жизни)...»

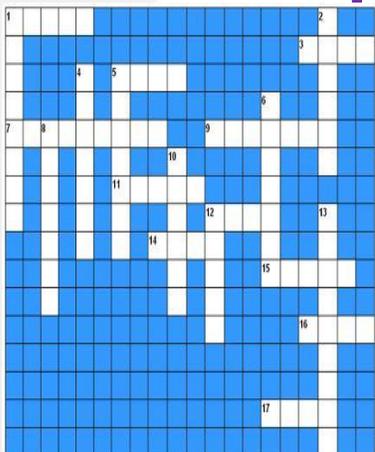




Активно-продуктивное чтение



Вопросы по содержанию текста



В О Л Ш Е Б Н И К Ш Л Н
 А Е В О З С Ч К Р О Т И
 П Р О К А Ж Е Н Н Ы Й Ш
 Л Ю Д З Й З В Е З Д А Е
 А Т К И Ч С Т Р А Ж А Н
 Ш Р И М О А К Ю В О Л К
 С К Д А Н Р И И А Л Я А
 М А Н Н О Ч Ь В П Ш Ш Л
 А Б Е Л К А Я А Ч Е З Е
 М А Л Ь Ч И К С Ю Х Т С
 Т О М Л Л Е С О Р У Б Р



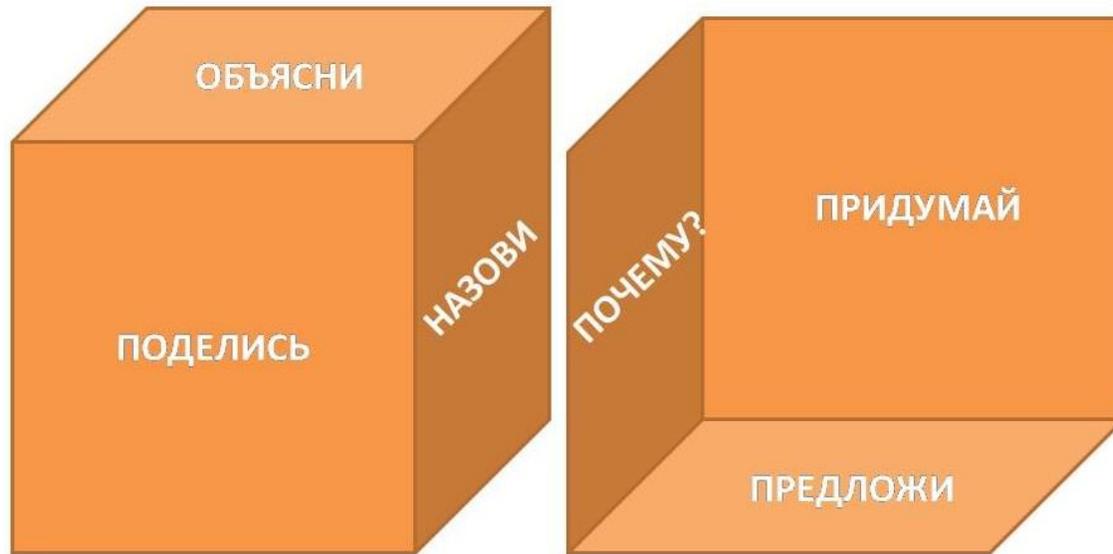


Активно-продуктивное чтение



КУБИК БЛУМА

На гранях кубика Блума написаны вопросы и задания. Их – 6.
Ученикам их можно выполнять как и вместе, так и по отдельности.





Активно-продуктивное чтение





Активно-продуктивное чтение



Назови...	Почему...	Объясни...	Предложи...	Придумай...	Поделись...
главных героев произведения	Распутин влюбляет нас в тайгу и Байкал	фразу дяди Митяя «Ягоды всем хватит, когда бы по-людски её брать...»	способ привлечь внимание людей к экологическим проблемам Байкала	свою игру при сборе ягод	эмоциями в связи после прочтения произведения



I этап Работа с текстом до чтения

Предварительная подготовка





II этап Работа с текстом во время чтения

Предварительная подготовка



«Лошадиная фамилия»

Кто посоветовал лечить зубы заговором?

Назовите «лошадиную» фамилию

Первая «лошадиная» фамилия, которую вспомнил приказчик

Как знахарь лечил зубы на расстоянии?

«Хирургия»

На что пришлось перекреститься дьячку за неимением иконы?

Каким инструментом Курятин пытался выдернуть больной зуб?

Что нашёл на месте вырванного зуба Вонмигласов?

Что принёс Вонмигласов в благодарность доктору?

«Толстый и тонкий»

В каком чине состоит толстый?

Где встретились бывшие одноклассники?

Как звали тонкого в рассказе А.П. Чехова?

Какие предметы из дерева делал тонкий в рассказе А.П. Чехова?

Какие прозвища были у героев рассказа в гимназии?



III этап Работа с текстом после чтения



ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА
по творчеству А.П.Чехова
“*Чёрный квадрат*”

ИГРАТЬ



“*Чёрный квадрат*”

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!