

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Колыванская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колыванская средняя общеобразовательная школа №2» является старейшей школой Новосибирской области, которой исполняется в этом году 141 год. Школа находится в историческом поселении р.п. Колывань Новосибирской области. И, конечно же, школа имеет богатую историю своего развития.

Начиналось все 9 ноября 1880 года. В каменном здании, возведенном на средства Почетного гражданина купца II гильдии Гавриила Ивановича Пастухова было открыто 2-х классное городское училище для мальчиков (с 6-ю отделениями), в котором было сначала всего 25 учеников, но к концу 1881 года их было уже 98, а в 1882 году – 179 человек. Работали в училище в то время - первый заведующий Владимир Алексеевич Обабков и еще 4 учителя. Почетным блюстителем до конца своих дней состоял купец II гильдии Г.И. Пастухов, который первые 7 лет содержал училище на свои средства, так как у города их не было.

**Двухклассное городское училище для мальчиков (здание КСШ №2) 1904 год**



**Современный вид школы 2021 год**



Рядом уже нет церкви, а школу окружают частные дома.

На сегодняшний день в школе обучается 499 мальчиков и девочек. Школа находится в райцентре, поэтому доступны: МБУ ДО «Колыванская ДШИ», МБУДО «Колыванский ДДТ», МБУДО «Колыванская ДЮСШ», школы райцентра, РМБУ Колыванский ДК «Юность», МКУ «Колыванская ЦРБ», администрация муниципального образования р.п. Колывань и Колыванского района, магазины.

### **Социальные проблемы семей**

1 сентября 2021 года в школе к занятиям приступили 499 человек. Из них многодетные семьи – 96, в них проживает 154 учащихся, неполные семьи – 104, проживает 123 учащихся, малообеспеченных семей 12, проживает в них 13 учащихся.

Категория семей, которая в силу определенных условий своей жизни более других подвержена отрицательным влиянием со стороны общества, являются семьями «группы риска». Семья «группы риска» характеризуется наличием некоторого отклонения от норм, социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности. Семьи из таких категорий, как правило, имеют социальные проблемы: трудное материальное положение семьи; злоупотребление алкоголем; семьи, ведущие асоциальный образ жизни.

Дети в таких семьях плохо учатся, прогуливают занятия без уважительных причин, рано начинают употреблять алкоголь, курить, склонны к воровству. При этом родители, как правило, попустительствуют такому поведению. Например, мотивируя это такими установками, как «Мы тоже такими были», «Жизнь всему научит». В некоторых семьях прожиточный уровень очень низкий и возникают сложности при подготовке детей к школе (в основном это малоимущие семьи).

Не редко бывают случаи, когда учителя оказываются обманутыми не только учениками, но и родителями, прикрывающими пропуски без уважительных причин несуществующей болезнью. И, как следствие, неуспеваемость учащихся.

Семьи с низким уровнем образования, не могут помочь своим детям в выполнении домашних заданий. Родители не мотивируют и не развивают своего ребенка в обучении. Очень часто детям из таких семей легче пропустить занятия, чем получить двойку. Уходя с занятий, они не думают о последствиях, обманывают в школе и дома. Родители не заинтересованы во времяпровождении детей, организации их досуга и режима. Родители не всегда приходят на собрания, на индивидуальные собеседования с классными руководителями и педагогами, игнорируют вызовы в школу. Родители часто не понимают, что проблема ребенка это проблема семьи.

### **Ресурсы школы**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляет 37 учителей. Из них: 3 являются руководителями, 6 совместителей;

Трое имеют звание «Отличник народного просвещения», награждены грамотой Минобразования и науки РФ-6 человек. 90 % учителей имеют высшее образование, 10 % средне - специальное, из них 2 педагога обучаются в НГПУ г. Новосибирска). Высшая квалификационная категория составляет – 11 человек (36%), первая -12 человек (39%), соответствие – 3

человек (10%), без категории – 5 человек (16%) это молодые педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 2-х лет.

### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Большая часть педагогических кадров имеют высшее образование. Доля таких педагогов за последние три года выросла, доля педагогов со средне-специальным образованием – уменьшилась.

### **Профессиональный уровень педагогических кадров**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Можно говорить об увеличении доли педагогических работников с высшей категорией в сравнении с прошлым годом, и уменьшение доли работников без категории и соответствием занимаемой должности в связи с повышением квалификационной категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе работает социальный педагог и педагог-психолог.

Средний возраст в коллективе 47 лет, 10% составляют учителя пенсионного возраста, 10% старше 60-и лет.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, для проявления и развития способностей каждого ребенка, для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников, для работы по ФГОС.

Ключевым звеном в административной работе школы являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно

привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая переподготовку учителей. Согласно данным, представленным в таблице, наблюдается положительная динамика, увеличение педагогов, прошедших курсовую подготовку.

Вывод: **63 % педагогического коллектива** прошли курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году по актуальным темам в современном образовании, что служит расширению педагогических возможностей, использованию в образовательном процессе полученных знаний в работе над методической темой 2020-2021 учебного года, разработке новых технологий учета учебных и личных достижений учащихся в целях стимулирования. Следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной.

Среди форм повышения квалификации существенная роль принадлежит конкурсам педагогического мастерства, участие в которых активизирует рефлексию учителя.

### **Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня**

Отмечается небольшой рост активности участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, особенно это касается регионального уровня.

Накопленный научно-методический опыт реализуется и в руководстве учебно-исследовательской деятельности школьников. Практически по всем предметным областям учащиеся школы выступают с докладами на школьной научно-практической конференции «Эврика», районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», областном конкурсе региональной сети центров цифрового образования детей IT – CUBE.HCO.

Школьники участвуют во всероссийских конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Британский бульдог», «ЧИП».

Число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой с каждым годом возрастает. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.

### **Проблема**

В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения направлений работы коллектива по достижению качественного образования. Для этого надо было решить несколько задач и среди них раскрытие потенциала всех участников образовательного процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Перед школой встал вопрос с чего начать? Было принято решение начинать с применения высокоэффективных инновационных технологий, среди которых сетевое взаимодействие, участие обучающихся и педагогов в инновационных проектах.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. Нашим сетевыми партнерами являются МБОУ «Колыванская СОШ №3», МБОУ «Колыванская СОШ №1», МБУДО «Колыванский ДДТ».

На основе утвержденной партнерами образовательной программы (части программы) и договора о сетевой форме обучающиеся нашей школы посещают кружки «Куборо», «Сложные вопросы информатики», «Шахматы».

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области с 2019 года школа участвует в региональном проекте по направлению «Создание цифровой образовательной среды и формирование ИТ – компетенций». Основной целью реализации проекта является создание комплексной модели цифровой образовательной среды образовательной организации как ресурса реализации

требований федеральных государственных образовательных стандартов и повышения качества образования. (Приказ «Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области»)

**Инновационная деятельность** осуществляется в рамках реализации проекта Регионального ресурсного центра развития образования Новосибирской области на базе МБОУ г. Новосибирска «Новосибирская классическая гимназия №17» по направлению: «Создание цифровой образовательной среды и формирование ИТ – компетенций».

Работа по реализации проекта началась в школе с сентября 2019 года. Целью проекта является создание условий для внедрения и реализации РРЦРО НСО инновационных программ и проектов, направленных на расширение и совершенствование педагогических и управленческих компетенций педагогов, профессиональное самоопределение обучающихся в практику, в том числе посредством трансляции успешных инновационных практик. В соответствии с планом работы школы было организовано обеспечение программы информационно-методическим материалом, сформирован пакет нормативно-правовых документов, составлен план работы.

Данная программа ориентирована на изменение сложившихся стереотипов, призвана привнести в образовательную среду принципиально новые элементы содержания образовательного и воспитательного процессов. Для достижения поставленной цели были сформированы рабочие группы и назначен координатор. Работа в рамках проекта наполнила деятельность педагогов новым содержанием, способствовала появлению инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

## Перечень проектов и мероприятий инновационной программы

Основное содержание	Сроки
Диагностика вовлеченности педагогов в использование электронных средств обучения	в течение всего срока реализации проекта
Организация сетевого взаимодействия с участниками проекта	в течение всего срока реализации проекта
Мониторинговые исследования по качеству обучения, степени удовлетворенности участников образовательного процесса	декабрь 2019, май 2020
Семинар «Создание цифровой образовательной среды и формирование IT – компетенций».	8 ноября 2019 г
Вебинар «Использование мультимедийных инструментов в работе школьной редакции»	6 декабря 2019 г.
Участие в хакатоне «Мультимедийная журналистика», в медиаполигоне «Большая перемена» учащиеся 8-х, 6-х классов	30 января 2020 г.
Организация и проведение межпредметного мероприятия «Фестиваль науки»	февраль 2020 г.
Мастер-класс «Решение задач с методом вспомогательной окружности с использованием программного обеспечения». Учащиеся 9-е, 11 классы	26 февраля 2020 г.
Организация и проведение мероприятия «Математическая карусель»	Март 2020 г.
Организация и проведение мероприятия «Математический лабиринт»	Март 2020 г.
Участие в хакатоне «Погружение в компьютерную графику», учащиеся 8-х, 6-х классов	11 марта 2020 г
Составление аналитического отчёта по итогам первого года реализации проекта	Июнь 2020 г
Участие в интеллектуальных конкурсах Центра цифрового образования детей «IT – КУБ» На базе классической гимназии №17 г. Новосибирска	в течение всего срока реализации проекта
Организация сетевого взаимодействия с участниками проекта	в течение всего срока реализации проекта
Участие в мастер-классах по плану IT-CUBE	в течение всего срока реализации проекта
Мониторинговые исследования по степени удовлетворенности участников проекта	в течение всего срока реализации проекта
Участие в вебинаре «Виртуальный музей как средство формирования IT-компетенций»	
Участие в научно – практической конференции «Тихомировские чтения»	Декабрь 2021



Участие в конкурсах проектов IT-компетенций	Ноябрь 2021
Стажировки, курсы повышения квалификации. Внутрисетевое повышение квалификации учителей, в том числе посредством проведения вебинаров.	в течение всего срока реализации проекта
Обобщение и тиражирование педагогического опыта в условиях индивидуализации образования в сетевом взаимодействии: - выступления, доклады, мастер-классы, вебинары; - печатные работы и публикации; - размещение информации на сайтах в сети Интернет	в течение всего срока реализации проекта
Составление аналитического отчёта по итогам первого года реализации проекта	Май-июнь 2022

Администрация школы, школьный координатор, учителя информатики участвовали во всех семинарах и видеоконференциях, проводимых ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ, такие как «Организация обучения по индивидуальным образовательным траекториям с применением новых технологий обучения», «Виртуальный музей как средство формирования школы IT – компетенций». Учащиеся нашей школы были участниками областного конкурса проектов по IT – компетенциям.

На базе Новосибирской классической гимназии №17 начал работать IT-куб. Это первый центр цифрового образования из региональной сети, созданной в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Цель IT-куба – создание среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счёт создания образовательной инфраструктуры. Учащиеся 7-10 –х классов нашей школы посетили IT-куб, мастер–класс «3D – моделирование».

Цель мероприятия – развитие познавательного интереса, мотивации к изучению трехмерного моделирования, активизация и направление интеллектуального и творческого потенциала учащихся на профориентацию и развитие компетенций в области 3D-моделирования. Что такое **VR И AR?**

Об этом и не только рассуждали дети 7 -10 классов нашей школы.

Увлекательная экскурсия в IT-кубе привела в кабинет программирования на Scratch, где преподаватель информатики показала, что программируют учащиеся 5-х классов. Невозможно было не заметить, как были заинтересованы в этот момент дети.

Позже группа переместилась в кабинет VR/AR для занятной дискуссии на тему о виртуальной реальности и реальности вокруг. Обсуждали то, как создаются миры и персонажи в 3D. Они также немало было впечатлены демонстрацией дополненной реальности. Но еще больше, когда на практике в программе magicavoxel сами попробовали создать 3D модель. По завершении некоторые даже запланировали поступить на обучение в IT-Куб. Такое вот приятное окончание дня.

Некоторые обучающиеся и педагог оставили свои впечатления об этой памятной поездке в центр «IT-Куб»:

- Настя Кудряшова, ученица 7 б класса МБОУ «Колыванская СОШ №2».

16 марта 2021 года мы были в 17 гимназии города Новосибирска. В гимназии провели экскурсию, рассказали про «IT-Куб», показали новые кабинеты. Красивая и необычная мебель, мощные компьютеры. Сардана Михайловна очень интересно рассказывала о своем центре. Потом мы работали на компьютерах, нам рассказали про разные программы для создания 3D моделей. Я создала свою первую 3D модель: куб с глазами и улыбкой. Я довольна и мне очень понравилась наша поездка.

- Даниил Кудряшов, ученик 7 б класса МБОУ «Колыванская СОШ №2»

Недавно я принял участие в мероприятии «Магия 3D и AR», оно проходило в новом открытом Центре цифрового образования детей «IT – Куб» который находится в Новосибирской гимназии №17. На мероприятии было очень интересно, показывали программы, в которых дети сами, с раннего возраста, учатся программировать и создают разные игры, в одну из них мне удалось поиграть. Игры хотя и простенькие, но сделаны очень качественно. Ещё показали программу для 3D моделирования под названием

MagicaVoxel. В этой программе я попробовал смоделировать игрового персонажа и у меня это неплохо получилось. Этой поездкой я очень доволен.

- Наталия Викторовна Попцова, учитель информатики МБОУ «Колыванская СОШ №2».

16 марта 2021 года у нас состоялась выездная экскурсия в Новосибирскую классическую 17 гимназию. 14 учащихся нашей школы приняли участие в мастер – классе по 3D моделированию. Наше знакомство началось с экскурсии по центру цифрового образования детей «IT – Куб», учащимся были представлены различные программы для программирования, как для детей младшего возраста, так и для старшеклассников. Мастер-класс начался с дискуссии, дети рассуждали о виртуальных мирах, о реальности, о том, как важно понимать ценность реальной жизни и знать, когда и зачем использовать виртуальную реальность. После этого учащиеся познакомились с программой MagicaVoxel и поработали в ней самостоятельно. Ребята познакомились и погрузились в новый для них мир новых технологий и возможностей. Положительных эмоций было очень много. Кроме этого, Сардана Михайловна пригласила наших детей принять участие в областном конкурсе по разработке 3D модели. Время нашего пребывания в 17 гимназии прошло практически незаметно, дети ещё долго вспоминали интересные моменты и делились своими впечатлениями. И, конечно же, все изъявили желание побывать там ещё не один раз. Мы очень благодарны Сардане Михайловне за предоставленную возможность показать нашим учащимся что-то новое и интересное. Мероприятия такого уровня полезны для учащихся в рамках ранней профориентации.

Участвуя в областном конкурсе по разработке 3D модели, ребята получили сертификаты и дипломы. А ученик 10 класса Кудрящов Данил занял 1 место.

В этом учебном году наши учащиеся начали обучаться на дистанционных курсах в центре цифрового образования «IT – Куб».

Подробнее <http://www.edu54.ru/video/214251/>

Запись вебинара (24 января 2020 г.)

<https://cloud.mail.ru/public/2NQZ/6bot8d5AZ>

Запись вебинара (27 февраля 2020

г.) <https://cloud.mail.ru/public/5zuY/2xZNZ3hCH>

[Запись вебинара](#)

(21мая 2021 г.) <https://drive.google.com/file/d/1JSwg7EcCDBTJ9UDuMo1Cs9f7>

[O-E20D5i/view?usp=sharing](#)

### **Участие в мероприятиях регионального проекта «Создание цифровой образовательной среды и формирование ИТ – компетенций»**

Одним из направлений является участие в проекте «Цифровая школа Учи.Ру по математике», который стартовал в декабре 2020 г. в Новосибирской области. Эта модель реализации цифровой образовательной среды в Новосибирской области. Управление цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО совместно с образовательной Платформой Учи.Ру провели обучающий вебинар для участников проекта по теме «Цифровая школа Учи.Ру – инновационный метод обучения. Ответы на вопросы». Педагоги нашей школы: Кондратьева Н.П., Короткова Е.Н., Клоненгер С.В. приняли участие в работе проекта. Учителя-предметники проводили уроки по проекту один раз в неделю. В ходе уроков были использованы задания базового курса по математике/алгебре (в том числе сформированные с помощью сервиса «Создать задание из карточек»), проверочные работы, блоки ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также олимпиадные задания.

В ходе проекта учителя получили полноценную техническую и методическую помощь. Использование образовательной онлайн-платформы позволило повысить познавательную мотивацию учеников, сформировать у них навыки самостоятельного обучения. Еще один плюс – это индивидуальный подход: каждый ученик двигается в своем темпе, выполняя задания на платформе.

В этом учебном году была проведена диагностика социального капитала нашей школы. И продолжением данного исследования было участие в инновационной технологии «Кураторская методика». Данная

методика позволила раскрыть потенциал коллектива и его возможности к творческой профессиональной деятельности.

Все наши творческие шаги, проекты, инновационные технологии обсуждались в кругу педагогического коллектива. Учителя отмечают интерес учащихся к участию в проектах, исследованиях и конкурсах.

Администрация и педагогический коллектив школы прилагает все усилия для повышения качества образования наших школьников.