

Преодоление учебной неуспешности как фактор повышения качества образования

Николаенко Иван Алексеевич,
директор МБОУ СОШ № 2 г. Оби

Бороздина Олеся Николаевна,
заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 г. Оби

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» города Оби Новосибирской области располагается на территории микрорайона «п. Геофизиков», в котором в настоящий момент идёт масштабное строительство жилых домов. Наличие рядом таких крупных предприятий, как международный аэропорт Толмачево имени А.И. Покрышкина, а также обновленная инфраструктура микрорайона способствует его расширению. В микрорайоне имеются детский сад «Родничок», Городская детская библиотека № 2, спортивный комплекс «Авиатор», лыжная база «Чайка».

МБОУ СОШ № 2 основана в 1994 году, в 2018 году переехала в современное уютное здание. Сейчас в ней обучаются школьники в 42 классах начального, основного и среднего уровня образования. Большинство населения посёлка - рабочие, служащие, предприниматели. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей с разным достатком, а также разных национальностей. МБОУ школа №2 является стажировочной площадкой инклюзивного образования. В учреждении обучаются 63 ребенка, имеющих статус ОВЗ. В 2023 году школа стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Образовательный процесс в школе осуществляют 52 педагогических работника, 5 из них занимают руководящие должности. Высшее педагогическое образование имеют 94% педагогов, с высшей квалификационной категорией - 48%, с первой - 28%. Ведомственные и отраслевые награды имеют 14 педагогов. В штате учреждения имеются педагоги дополнительного образования, социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель – логопед, педагог-библиотекарь. Средний возраст педагогических работников составляет 37 лет. Средний опыт работы - 16 лет.

Учебная неуспешность – это многофакторное явление. К причинам, которые могут непосредственно привести к возникновению учебной неуспешности у обучающегося, можно отнести медицинские, социальные и психолого-педагогические проблемы. Учебная неуспешность школьников становится серьёзным барьером на пути их не только академического, но и социального продвижения.

МБОУ СОШ №2 является школой с низкими образовательными результатами. В ходе самодиагностики школы было выявлено следующие проблемы: нарушения в поведении, социальной адаптации обучающихся, снижение мотивации, и, соответственно, успеваемости. В школе есть дети и семьи, находящиеся на различных видах профилактического учета. Как правило, уровень образовательных результатов детей данных категорий является низким. Также влияние на увеличение доли обучающихся, имеющих высокий уровень учебной неуспешности оказал период пандемии COVID - 19. Обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам пришлось в максимально короткий срок привыкать к новым реалиям в условиях дистанционного обучения, что не могло не отразиться на снижении уровня образовательных результатов.

По результатам анализа состояния образовательной системы школы (самодиагностики), наблюдения, опроса обучающихся, родителей и педагогов общеобразовательного учреждения были сформированы рискованные профили:

- 1) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2) Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- 3) Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Проанализировав рискованные профили, были определены цели для каждого риска и пути решения, направленные на выход школы из перечня ШНОР. В школе действуют антирисковые программы по каждому рискованному профилю. Цель антирисковой программы *«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»*: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. По результатам мониторинга выявили обучающихся с высокими рисками неуспешности в обучении, а также причины учебных затруднений. Посредством следующих мероприятий организована работа по преодолению низких показателей:

- построение адресных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- оказание социально-психологической помощи обучающимся;
- реализация системы наставничества путем создания пар постоянного состава «ученик-ученик», а также «учитель-группа учеников» для обучающихся из «группы риска».

Результатом реализации программы стали стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам, стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов, устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся,

расширение форм организации интеллектуальных мероприятий, применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности, развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе цифровой и т.д. Увеличился охват и результативность участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней.

В работе по профилактике и преодолению учебной неуспешности обучающихся активную работу ведут следующие специалисты: методист, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Специалисты разработали планы работы на учебный год, в соответствии с которыми проводится диагностическая, коррекционная, консультативная и методическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом.

В общеобразовательной организации существуют факторы, которые могут негативно влиять на достижение поставленных целей. К таким факторам можно отнести недостаточную вовлеченность родителей в образовательный процесс. Важное значение имеет участие родителей в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса. В МБОУ СОШ №2 применяются разнообразные формы взаимодействия с родителями: круглые столы, информационно-практические беседы; информационные лектории с элементами практикума; обучающие семинары; родительские педагогические тренинги; консультации специалистов.

В рамках реализации антирисковой программы *«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»* осуществляется организация профессионального развития учителей. Педагогические работники школы включены в деятельность школьных и муниципальных семинаров, практикумов с целью повышения профессиональных компетенций в области использования в образовательном процессе инновационных форм и методов работы, направленных на повышение качества образования. Педагоги школы являются слушателями очных и дистанционных курсов повышения квалификации, в том числе курсов «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». В марте 2023 г. на базе МБОУ СОШ №2 проведено мероприятие муниципального уровня в формате «круглого стола», в котором приняли участие педагоги школы и других образовательных организаций. В рамках данного мероприятия рассматривались и активно обсуждались темы по профилактике и преодолению учебной неуспешности.

В рамках реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» проводятся следующие мероприятия: составлен банк данных детей с ОВЗ, разработаны и утверждены АООП, индивидуальные маршруты развития обучающихся, в соответствии с которыми организована коррекционно-развивающая работа, проводится мониторинг динамики развития обучающихся. Педагоги проходят курсовую подготовку, обучение на семинарах, вебинарах по вопросам обучения детей со статусом ОВЗ. Таким образом, задачи по программе антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» решаются в полной мере.

Важным фактором и, вместе с тем, ресурсом на пути преодоления учебной неуспешности как серьёзного жизненного барьера является дополнительное образование. Обучающиеся вовлечены в кружки как в самой школе, так и в учреждениях дополнительного образования города, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии. Проведение профильных смен по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, смен для обучающихся, состоящих на профилактическом учете, дали свои положительные результаты.

Благодаря совместной и целенаправленной работе педагогов школы, помощи сотрудников МБУ ДО ГЦДО «Лидер», увлеченности и заинтересованности обучающихся и родителей удалось повысить качество образовательных результатов обучающихся, понизить их уровень учебной неуспешности и скорректировать планы дальнейшей работы.