Аккредитационный мониторинг по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Андреева Светлана Владимировна,
руководитель лаборатории экспертизы содержания образования отдела оценки качества ГКУ НСО НИМРО,
тел. 8 (383) 347-80-45, asv2501@yandex.ru

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 № 660/306/448

«Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОСОБРНАДЗОР)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 73563

от 29 мая 2023 г.

24.04.2023 № 660/306/448

Москва

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8[1] Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, п р и к а з ы в а е м :

1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и **методика их расчета**

Приложение № 2

к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448

Период внесения данных для общеобразовательных организаций согласно графику по федеральным округам

Сибирский федеральный округ

29.10.2026 – 08.11.2026

9 дней

Показатель АП1
Наличие электронной информационно-образовательной среды

N п/п	Наименование показателя общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - **$АП_1$**	Имеется	5
		Не имеется	0

Методика расчета показателя АП1
Наличие электронной информационно-образовательной среды

Значение показателя АП1 **«Имеется»** устанавливается, если на официальном сайте организации представлены **не менее 4** из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

1) доступ к сети "Интернет"
2) локальный нормативный акт об ЭИОС
3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам
4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)
5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся
6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей общего образования
7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа"

Методика расчета показателя АП1
Наличие электронной информационно-образовательной среды

Отчетный период:

предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация

Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1:

- официальный сайт организации начального общего образования в сети "Интернет"

- ФГИС "Моя школа"

Показатель АП2
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

N п/п	Наименование показателя общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - **$АП_2$**	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0

Методика расчета показателя АП2
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

Значение показателя $АП_2$ **«Принимали участие»** устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах в 2025/2026 учебном году

Методика расчета показателя АП2
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

Отчетный период:

за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам

Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$:

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
- информация, предоставленная организацией
- федеральная информационная система оценки качества образования

Показатель АПз
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников

N п/п	Наименование показателя общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников,- **$АП_3$**	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0

Методика расчета показателя АПз
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников

$$\frac{\text{количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы}}{\text{общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы}} \times 100\%$$

При расчете показателя учитываются в том числе **внешние совместители**

Методика расчета показателя АП3
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников

Отчетный период:

информация по показателю АП3 предоставляется по основной общеобразовательной программе в год проведения аккредитационного мониторинга

Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$:

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

- информация, предоставленная организацией

Показатель АП4
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников

N п/п	Наименование показателя общего образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы,- **$АП_4$**	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

Методика расчета показателя АП4
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников

$$\frac{\text{количество педагогических работников, } \textbf{получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года}\text{, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы}}{\text{общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы}} \times 100\%$$

Методика расчета показателя АП4
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников

Отчетный период:

предоставляется по основной общеобразовательной программе в год проведения аккредитационного мониторинга

Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$:

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

- информация, предоставленная организацией

Показатель АП5
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, от общего количества выпускников

N п/п	Наименование показателя уровня образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного / среднего общего образования, от общего количества выпускников, - **$АП_5$**	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0

Методика расчета показателя АП5
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, от общего количества выпускников

$$\frac{\text{количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА,}}{\text{общее количество выпускников, проходивших ГИА по обязательным учебным предметам}} \times 100\%$$

Методика расчета показателя АП5
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, от общего количества выпускников

Отчетный период:

предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга (**выпуск 2025 года**)

Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$:

- федеральная информационная система
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Показатель АП6
Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации

N п/п	Наименование показателя уровня образования	Критериальное значение показателя	Количество баллов
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного / среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку / повторного написания сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - **$АП_6$**	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Методика расчета показателя АП6
Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации

$$\frac{\text{количество выпускников, получивших допуск к ГИА}}{\text{общее количество выпускников, освоивших основную образовательную программу основного или среднего общего образования}} \times 100\%$$

Методика расчета показателя АП6
Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации

Отчетный период:

предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга (**выпуск 2025 года**)

Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$:

- федеральная информационная система
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

ВАЖНО!

Информация, предоставленная образовательной организацией по аккредитационным показателям, должна быть:

- достоверной;
- полной;
- объективной

Руководитель образовательной организации несет ответственность за предоставление достоверных данных о числовых значениях показателей аккредитационного мониторинга системы образования

Аккредитационный мониторинг по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Андреева Светлана Владимировна,
руководитель лаборатории экспертизы содержания образования отдела оценки качества ГКУ НСО НИМРО
тел. 8 (383) 347-80-45, asv2501@yandex.ru