

Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д., на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.

Тип урока

Урок изучения нового материала

Цели

Предметные: научить учащихся умножать десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.

Личностные: развивать интерес к изучению темы и мотивировать желание применять приобретённые знания и умения

Метапредметные: развивать понимание сущности алгоритмических предписаний и умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Основные понятия

Правило умножения десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д., на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.

Образовательные ресурсы

Учебник, рабочая тетрадь, интернет ресурс Яндекс.Учебник, компьютеры, интерактивная доска, проектор, раздаточный материал.

Ход урока

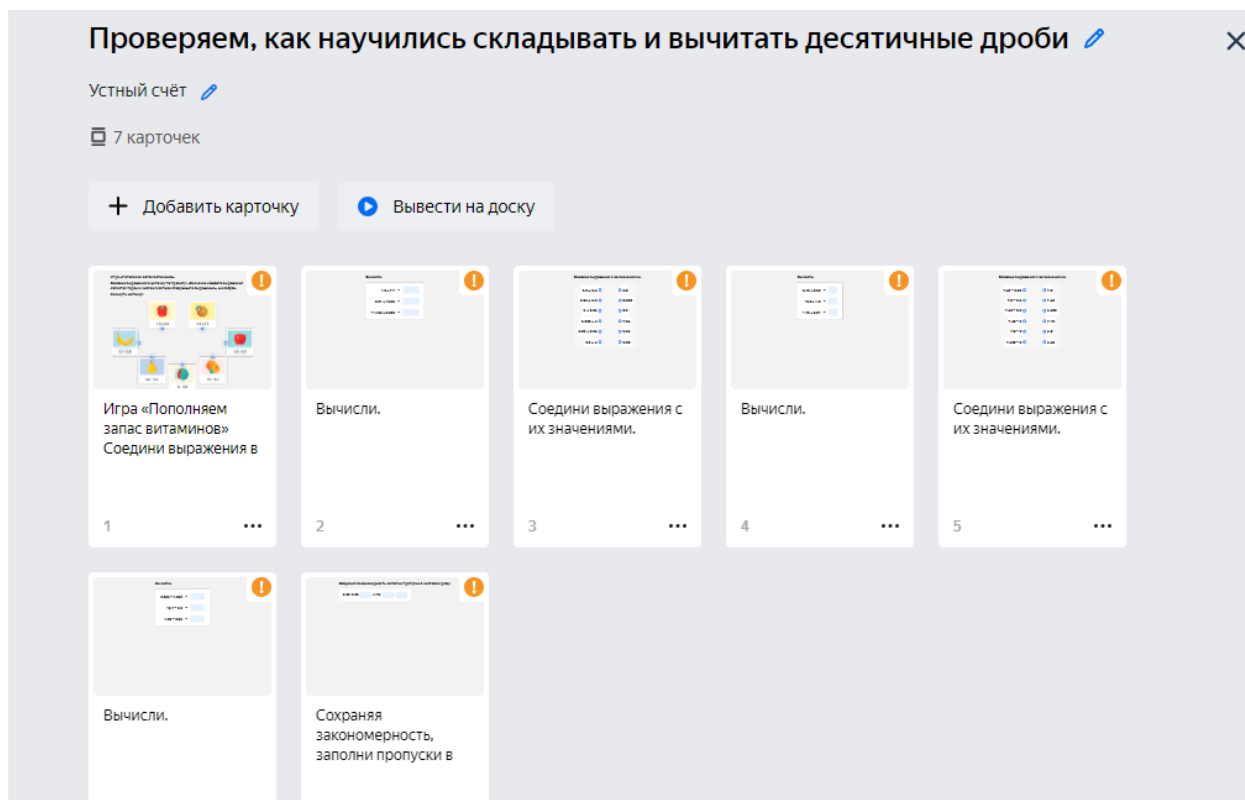
1. Организационно – мотивационный этап

– Ребята, а вы знаете, что 2021 год – это год науки и технологий? (*ответ ребят*)
Именно этот год будет знаменателен, его ждало научное сообщество России с нетерпением. Наша страна всегда славилась талантливыми учёными. Может быть кто-то из вас станет обладателем нобелевской премии, пополнив список небывалых открытий и проектов. Сегодня наш день тоже будет полон открытиями.
Ну что, начнём?

2. Этап постановки темы и целей урока

– Ребята, вам предстоит сейчас разгадать тему урока. Для этого вам нужно решить несколько примеров. За каждый правильный ответ, вы получаете по две буквы.
Разгадав, слово вы узнаете, что мы сегодня будем изучать.

– Поехали! (*на интерактивной доске открыта платформа Яндекс. Учебник. На ней заготовлены задания по прошлой теме – Сложение и вычитание десятичных дробей*).



Каждая команда поочередно отвечает и за правильный ответ получает по две буквы.

Получив все буквы слова, они должны составить из них тему урока «Умножение десятичных дробей»

Кто быстрее составит, поднимает руки вверх

– Так какую тему вы сегодня изучите? (ответ ребят)

– Верно, тема сегодняшнего урока «Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., на 0,1; 0,01; 0,01 и т.д.». Запишите тему в свои тетради. (Показываю слайд с темой и целями урока, параллельно комментирую, учащиеся записывают тему урока к себе в тетрадь).

– Исходя из темы, целями нашего урока будут:

- Совершенствование вычислительных навыков умножения десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., на 0,1; 0,01; 0,01 и т.д. и применение их.
- Формирование умения дружно и вместе работать в коллективе.

– Ребята, а где можно применять полученные знания? (ответ ребят)



– Действительно, а ведь эти знания важны и необходимы при изучении математики, в быту, в профессиональной деятельности!

3. Изучение нового материала.

– Пока я готовлю следующее задание на платформе Яндекс.Учебник, ваша задача найти в учебнике правила, которые помогут нам разобраться с новой темой.

Первая группа находит правило умножения десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., вторая группа правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. *(ребята открывают учебник, находят данные правила и разбираются с ними)*

– Итак, первая группа, расскажите мне, пожалуйста, правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., *(ребята отвечают)*

– Вторая группа, ваша задача познакомить нас со вторым правилом умножения десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. *(ответ ребят)*

– Молодцы!

– Посмотрите, пожалуйста, на доску. Там ждёт вас первое задание нашей темы.

Рассмотри таблицу и выбери верное название для числа.

Целая часть			,	Дробная часть			
сотни	десятки	единицы		десятые	сотые	тысячные	десятитысячные
		1	,	0	4	2	3

☐ одна целая четыреста двадцать три тысячных

☐ десять целых четыреста двадцать три десяти тысячных

☐ одна целая двадцать три десяти тысячных

☐ десять целых двадцать три десяти тысячных

☐ одна целая четыреста двадцать три

☐ одна целая четыреста двадцать три десяти тысячных

1

Ответить

Яндекс Учебник ?

(ребята читают задание и одна из групп отвечает, найдя правильный ответ)

– Задание второе!

Выполни задание.

- а) Выдели в числе цифру, которая стоит в разряде десяти тысячных. 99,63245
б) Выдели в числе цифру, которая стоит в разряде десятых. 125,9546
в) Выдели в числе цифру, которая стоит в разряде тысячных. 6,84503

1

Ответить

Яндекс Учебник ?

(другая группа отвечает. Если кто-то ошибается, вместе находим и исправляем ошибки)

– Задание третье!

Соедини выражения с их значениями.

$0,024 \cdot 1000$	$560,9$
$0,5609 \cdot 10$	24
$0,24 \cdot 10$	$56,09$
$0,05609 \cdot 1000$	$5,609$
$0,0024 \cdot 100$	$2,4$
$5,609 \cdot 100$	$0,24$

1

Ответить

Яндекс Учебник ?

(Каждая группа по очереди выходит к доске и выбирает правильные ответы. Перед каждым ответом хором повторяем правила умножения десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.)

– Задание четвёртое!

Соедини выражения с их значениями.

$856,1 \cdot 0,01$	$0,5623$
$562,3 \cdot 0,1$	$8,561$
$85,61 \cdot 0,001$	$5,623$
$56,23 \cdot 0,01$	$0,8561$
$5623 \cdot 0,001$	$0,08561$
$8,561 \cdot 0,1$	$56,23$

1

Ответить

Яндекс Учебник ?

(Каждая группа по очереди выходит к доске и выбирает правильные ответы. Перед каждым ответом хором повторяем правила умножения на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.)

4. Этап «Физкультминутка»

- Молодцы, ребята! Умницы и умники! Глазки устали, спинки напряжены? Давайте отдохнем!!? (Включая параллельно с речью танцующего мальчика).
- Хорошо, садитесь, пожалуйста!

5. Закрепление знаний и способов действий.

- Молодцы ребята! Мы вместе решили задачу. А теперь проверим, насколько вы усвоили полученные знания. Сейчас вам предстоит самостоятельно выполнить упражнения. Ваша задача – обсудить ответы и найти правильный.

Пересаживаемся за компьютеры. Там для вас готовы карточки с заданиями по новой теме урока. Если что-то непонятно, вспомните о правиле «поднятой руки», и я поспешу к вам на помощь. Начинаем!

Занятия 5 «А» класса

 Создать занятие

Завершённые 1 Выданные 1 Невыданные 6 Статистика за год

Название занятия	Статус	Доступно ученикам
 Умножаем и делим десятичные дроби на 10,100,1000.... на 0,1; 0,01; 0,1	Пройдено	с 18.03 до 22.03  ...

(Ребята по группам усаживаются за компьютеры. Обсуждают ответы, и кто-то один отвечает, нажимая нужный ответ задания.)

1. Постановка домашнего задания.

– Дети, пожалуйста, откройте дневники, запишем домашнее задание (оно представлено на доске, комментирую):

1. Выучить правила
2. № 912
3. № 917
4. Дополнительно № 959

7. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)

– Ребята, я прошу вас продолжить следующие предложения:

- «Урок помог мне...»
- «Для меня было сложным...»
- «Мне понравилось...»

– Ребята, мы вместе достигли сегодня целей урока:

- ✓ изучили правила умножения десятичных дробей,
- ✓ решили интересные задачи.

– Работали вместе и дружно!!!

– Спасибо за урок, ребята, всего вам самого доброго! И в конце мы подарим друг другу улыбки – залог хорошего окончания урока!