

Путь к успеху

*Бакаляс Наталья Викторовна,
директор МБОУ Хорошенская СОШ*

1. О школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хорошенская средняя общеобразовательная школа расположена в Карасукском районе, на юго-западе Новосибирской области. Школа в селе Хорошем была открыта в 1904 году. В 1954 – 1955 учебном году школа стала средней. В 1972 году было построено новое двухэтажное здание, в котором теперь продолжаются занятия. В настоящее время в школе обучается 135 обучающихся.

В селе 17 улиц, на территории села расположено 289 дворов, в которых проживает 883 человека.

2. Ресурсы территории

Школа – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и другими организациями социальной сферы.

Со многими из вышеперечисленных организаций уже существуют давние партнёрские отношения, строящиеся на договорной основе. Выгода от совместных скоординированных действий, как школы, так и всех субъектов социума, очевидна – все проще удастся наладить контакты с теми, кто реально заинтересован в многогранности процесса обучения.

На территории муниципального поселения расположены:

- Администрация Хорошинского сельского совета: совместно проводим культурно-массовые и спортивные мероприятия разного уровня.
- Совет ветеранов: на протяжении пяти лет ветераны приглашаются на классные часы, родительские собрания. Совместно проводятся культурно-массовые мероприятия, спортивное мероприятие «Весёлые старты», соревнования по стрельбе и т.д.

– Хорошинский Дом Культуры, в котором размещён филиал центральной библиотеки. Совместно мы проводим Дни Воинской славы, День Победы, концерты, участниками которых являются наши педагоги и обучающиеся.

– Хорошенский детский сад – совместные мероприятия, праздники, концерты, акции.

– Филиал Карасукской детской школы искусств расположен в здании детского сада, что позволяет нам обеспечивать 100% занятость обучающихся в дополнительном образовании и развитие творческого потенциала детей.

Мы уверены, что процесс совместной работы всех структур улучшит качество условий предоставления образовательных услуг и повысит качество образования.

3. Ресурсы семей

В 2000 году ликвидировали Хорошинский совхоз и, поэтому большая часть трудоспособного населения осталась без работы. Часть людей были вынуждены отправиться на заработки в другие регионы.

В настоящее время ситуация не изменилась. Многие семьи живут на социальные выплаты. У отдельных детей из таких семей наблюдается социально-педагогическая запущенность. Дети в таких семьях находятся без должного внимания, заботы, присмотра и контроля родителей.

Педагогический коллектив не всегда может получить помощь от родителей. Классным руководителям, социальному педагогу, психологу приходится проводить разъяснительную и воспитательную работу с родителями, а потом уже с детьми. Успеваемость учащихся из таких семей в основном низкая, некоторым детям необходима была корректировка образовательного маршрута, т.е. перевод обучающихся на адаптированные программы. В настоящее время в школе обучается 135 учащихся, из них – 10% дети с ОВЗ. Эти дети нуждаются в постоянной помощи в обучении, но получают её только в школе, дома родители не в состоянии оказать

помощь ребенку, даже самую элементарную (закрепить или повторить учебный материал). Анализируя социальный паспорт школы, мы видим, что школа вынуждена работать в социально неблагополучных условиях.

Для профилактической работы привлечены все службы: сельская администрация в лице Главы поселения, комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних при администрации сельсовета, Совет по профилактике правонарушений при школе, Совет ветеранов, бывшие выпускники школы, КДНиЗП и полиция, отдел опеки и попечительства Карасукского района, МКУ «Управление образования Карасукского района».

За последние годы удалось снять с учета 3 семьи в связи с улучшением положения, но остаются семьи, которые находятся под систематическим контролем и работа с ними продолжается. Эта работа даёт положительные результаты. В текущем учебном году все дети приступили к занятиям. На учете, в том числе в полиции, стоят двое несовершеннолетних.

Мы понимаем, что решить социальные проблемы современного общества мы не можем, но вести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу школа в состоянии, чем мы и занимаемся.

4. Ресурсы школы

Педагогический коллектив нашей школы сплоченный; готовый работать в любой затруднительной ситуации. В нашей школе работают 23 педагога. Хотелось бы отметить, что все педагоги систематически повышают педагогическую квалификацию. Так, педагогов с высшей категорией – 9%, с первой категорией – 52%. На сегодняшний день в школе работает 2 педагога, которые достигли пенсионного возраста, что составляет 9%. Педагогический штат полностью укомплектован. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Мы сотрудничаем с МБОУ СОШ № 5 Карасукского района (договор о сотрудничестве от 14.10.2020 г.), в рамках реализации регионального

проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», МБОУ СОШ № 5 Карасукского района является стажировочной площадкой по инклюзивному образованию в Карасукском районе с целью взаимодействия в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и развитии. Большую помощь педагогам школы оказывают специалисты ГБУ НСО ОЦДК Карасукского филиала (договор о сотрудничестве от 12.01.2018 г.). С целью углублённой диагностики и выявления резервных возможностей ребенка на базе филиала организуются коррекционно-диагностические занятия и даются рекомендации по дальнейшей программе сопровождения.

5. Описание проблемы

В список школ Новосибирской области, находящихся в социально-неблагополучных условиях наша школа попала в 2016 году. В 2017 году школа выходит из данного списка.

В 2019 году наша ОО попадает в «группу риска» школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты. В 2020 году школа выходит из данной группы.

По итогам 2021 года школа показала низкие образовательные результаты.

Перед педагогами учреждения встала задача: «Как повысить качество образования». Провели ревизию курсов повышения квалификации, пройденных учителями-предметниками. Курсы повышения квалификации были пройдены с необходимой периодичностью. Для повышения своего педагогического профессионализма педагоги школы активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так, в 2021 году Сапrowsкая Ю.А., учитель начальных классов приняла участие в областном конкурсе программ и методических разработок деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием

«Карта умного лета» с программой пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» где стала лауреатом. Коллективу школы было вручено Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области. Якоб И.В., вожатая школы получила диплом финалиста в смотре – конкурсе профессиональных компетенций «Вожатый – Мастер 2021».

Весь коллектив погрузился в проблему повышения качества и, пройдя семинар-тренинг «Апгрейд 45 минут или как развивать в учащихся навыки и компетенции XXI века на каждом уроке» в рамках национального проекта «Учитель будущего», смело применяет в работе сегодня приемы и методы, которые освоили.

Для решения вышеуказанной проблемы педагоги нашей школы обеспечили занятость обучающихся во внеурочное время: «Юный эколог», «Мир шашек и шахмат», «Я – гражданин России», «Азбука пешеходных наук» и т.д. Разработаны программы естественнонаучной направленности «Человек и его здоровье» и «Сельскохозяйственный. Агроэкология», технической направленности «Робототехника начальный уровень 7–9 лет»; «Робототехника начальный уровень 9–11 лет», социально-гуманитарной направленности «Я – патриот», «Социальная адаптация и развитие социальной активности». Работа объединений физкультурно-спортивной направленности целесообразна, так как снижается двигательная активность школьников. Объединения «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Пионербол с элементами волейбола», «Туристический», призваны формировать мотивацию и навыки здорового образа жизни, а туризм еще и прекрасное, эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Он воспитывает дружбу, товарищество, взаимопомощь, вырабатывает самостоятельность, наблюдательность и любовь к родному краю. Обучающиеся школы приняли участие в районной выставке музеев общеобразовательных учреждений «История одного экспоната» и стали

лауреатами. Обучающиеся школы заняли первое место в региональном конкурсе «Время первых», 2021 год.

Все это способствует профилактике безнадзорности беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развивает творческие способности и познавательные интересы у ребят.

Организация дополнительного образования детей в нашей школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребность детей, а с другой, в ней учитываются интересы образовательного процесса в целом. В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» педагоги нашей школы прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию. В сентябре 2021 года мы начали реализовывать программы дополнительного образования

Таблица 1

Успеваемость по годам

Уровень	2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
НОО	98%	55%	100%	54%	100%	60%
ООО	86%	25%	88%	17%	83%	31%
СОО	88%	63%	71%	24%	89%	28%
СРЕДНЕЕ ПО ШКОЛЕ	91%	48%	86%	32%	91%	40%

Таблица 2

Результаты ОГЭ

	2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	Всего сдавали	Средняя отметка	Всего сдавали	Средняя отметка	Всего сдавали	Средняя отметка
Русский язык	11	3,3	10	3,3	-	-
Математика	11	2,9	10	3,2	-	-
Обществознание	1	3	-	-	-	-
Биология	6	3	-	-	-	-
Физика	1	3	-	-	-	-
География	4	3,75	-	-	-	-
Химия	1	3	-	-	-	-
Информатика	7	2,7	-	-	-	-

Вывод по трем годам сделать невозможно, так как 2 года не сдавали ОГЭ по выбору. По обязательным предметам за 2 года виден один низкий результат, что еще раз подтверждает, что результаты на уровне ООО западают.

Таблица 3

Результаты ЕГЭ

	2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	Всего сдавали	Средний балл	Всего сдавали	Средний балл	Всего сдавали	Средний балл
Русский язык	4	64,25	ГВЭ - 4 ЕГЭ - 3	2,5 52	1	69
Математика	База - 2 Профиль - 2	4,5 37	ГВЭ - 4 ЕГЭ - 3	2,5 21	Профиль - 1	56
Обществознание	1	50	3	38	-	53
Биология	-	-	1	21	-	-
Физика	2	52,5	1		-	-
История	1	54	-	-	-	-
География	1	68	-	-	-	-
Информатика	-	-	1	14	1	61

Трудно сделать вывод, так как меняются наборы детей. Если в 10 класс идут, те, кто с трудом закончил 9 классов, то и высокого результата нет.

Желтым цветом выделен результат выше районного. Такой результат можно получить от мотивированных на учебу выпускников.

В 2021-2022 учебном году все наши выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты и продолжили обучение в различных учебных заведениях.