

**Конференция как площадка  
для обсуждения вопросов физического воспитания,  
в основе которого лежат единые цели и содержание  
совместной деятельности участников  
образовательного процесса  
Новосибирской области**

**Додонова Людмила Петровна,  
кандидат биологических наук, доцент**

**? почему заявленная тема нуждается в**

- ✓ обсуждении,**
- ✓ новом осмыслении и**
- ✓ конкретных доказательствах ее актуальности**

Согласно статье 67.1 Конституции РФ,

**ДЕТИ ЯВЛЯЮТСЯ ВАЖНЕЙШИМ ПРИОРИТЕТОМ**  
государственной политики Российской Федерации.

Государство создаёт условия, способствующие всестороннему

- духовному,
- нравственному,
- интеллектуальному и
- физическому развитию детей,
- воспитанию в них патриотизма,
- гражданственности и
- уважения к старшим.

Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

# РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



« Успешное будущее человека зависит от **качественного образования** и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, **в любом регионе** нашей страны »

Президент Российской Федерации В.В. Путин,  
заседание Совета по стратегическому развитию и нацпроектам (15 декабря 2022)

Основа государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации №809 от 9 ноября 2022 г.

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



К **приоритетным направлениям** государственной политики РФ в сфере образования относятся:

- **В системе дошкольного образования:** достижение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- **В системе общего образования:** обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребёнка.
- **В системе дополнительного образования детей:** обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах.
- **В системе профессионального образования:** формирование перечня востребованных на рынке труда профессий НПО и специальностей СПО на среднесрочную перспективу.
- **В системе специального образования:** обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- **В кадровой политике:** стимулирование **развития инновационного потенциала педагогических работников, повышение социального статуса педагогических работников**, совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности.

# Развитие **суверенной национальной системы** образования

осуществляется в следующих направлениях:

- 1.Единое образовательное пространство.** Программы утверждаются на федеральном уровне, по ним работают школы и учителя.
- 2.Единое воспитательное пространство.** Программа воспитания, традиционные ценности.
- 3.Национальный проект «Образование».** Развитие системы образования, воспитания, разработка новых программ и методик.
- 4.Подготовка и повышение квалификации учителей.** Современное оборудование, среда, «Кванториумы», «Точки роста», «IT-кубы».
- 5.Развитие системы среднего профессионального образования.** После 9-го класса более 60 % школьников идут в колледжи и техникумы, в том числе и педагогические.

# ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

мотивирующий мониторинг Минпросвещения России + мониторинги Рособнадзора  
= **Единый мотивирующий мониторинг**

## Обновленная концепция мотивирующего мониторинга:

- регион сравнивается сам с собой
- баллы региона не доступны другим субъектам
- добавляется институциональный уровень

**Проект «Школа Минпросвещения России»** - СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

## ЕДИНЫЙ

- мотивирующий мониторинг
- график совместного собеседования с региональными министрами
- день плановых совещаний с региональными министрами в режиме ВКС

# «АВГУСТОВСКИЕ» ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

## Включить в повестку:

- повышение статуса педагогических работников и мероприятия в честь **Года педагога и наставника**
- введение **ФОП**
- деятельность **РДДМ «Движение первых»**
- реализация проекта **«Школа Минпросвещения России»**
- передача **школ на региональный уровень** управления



### Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преимственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**

17 октября 2024 года

## Заседание Совета по развитию физической культуры и спорта

Президент Владимир Путин

... **сфера физкультуры и спорта имеет прямое отношение к решению таких важнейших задач,**

- как сбережение населения,
- реализация потенциала каждого человека,
- повышение уровня благополучия российских семей.

Поэтому любая деятельность в этой сфере должна носить

- общенациональный,
- межведомственный характер,
- быть согласованной,
- чёткой,
- результативной,
- **выстроенной вокруг единых целей и общих показателей эффективности.**

**Координация такой совместной работы** органов власти, негосударственных организаций и частного бизнеса возлагается на Минспорт.

**Это необходимая в современных условиях мера и очень большая ответственность.**

Рассчитываю на качественную и активную работу коллег.



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО

**ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА**

(для 1–4 классов образовательных организаций)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА**

(для 5–9 классов образовательных организаций)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА**

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2023

Москва – 2023

Москва – 2023

## НОО

Программа по физической культуре основана на системе научных знаний о человеке, сущности физической культуры, общих закономерностях её функционирования и использования **с целью всестороннего развития** людей и направлена на **формирование основ знаний в области физической культуры, культуры движений, воспитание устойчивых навыков выполнения основных двигательных действий, укрепление здоровья.**

## ООО

**Основной целью программы** по физической культуре является формирование **разносторонне физически развитой личности**, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

## СОО

**Общей целью общего образования** по физической культуре является формирование **разносторонней, физически развитой личности**, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

## **Проблема**

**Исследованиями установлено явление снижения уровня физической подготовленности выпускников школ, это **явление фиксировано во многих регионах страны**, и оно сохраняется в течение ряда лет.**

**Юноши, поступающие в военные учебные заведения, сдают вступительный экзамен по физической подготовке, выявляющий, по сути, качество физкультурного образования, которое достигается обучающимися на этапах дошкольно-школьного воспитания и обучения, которые регламентируются различными государственными программами.**



**«Установлено,**

**➤ что в течение восьми лет снижается уровень физической подготовленности юношей-выпускников школ, поступавших в НВИ НГ РФ,**

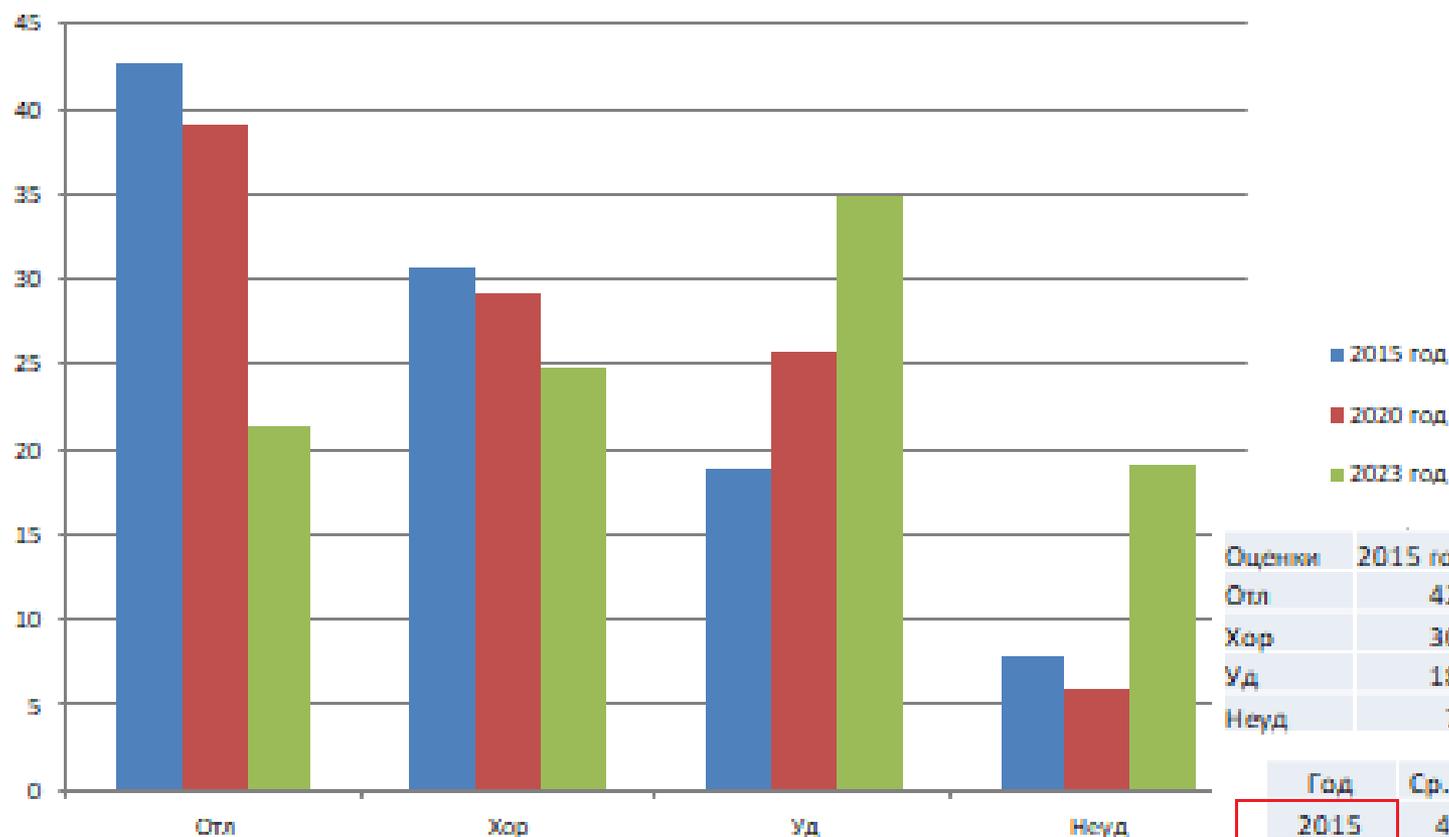
**➤ что к 2022 году число высоких и низких отметок по изучаемому признаку у абитуриентов военного вуза приближается к соотношению 50/50 %».**

**Сергиенко, С. В., Додонова Л. П., Суховеев А. Ф.**

**Физическая подготовленность юношей 1 курса с учетом разных лет поступления в военный вуз, факторов и условий обучения**

**// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, 2023. – № 12 (226). – С. 162 – 167.**

## Физическая подготовленность абитуриентов НВИ НГ РФ с учетом времени



Оценки	2015 год	2020 год	2023 год
Отл	42,6	39,1	21,4
Хор	30,7	29,2	24,7
Уд	18,8	25,7	34,9
Неуд	7,9	6	19

Год	Ср. балл	Абс.	%
2015	4,09		
2020	4,01	-0,08	-19,8
2023	3,48	-0,61	-30,4

**Таблица 1. Результаты анализа динамики физической подготовленности курсантов-первокурсников**

2023-2024 Уч. г.	показатели	n, чел.	Бег 100 м, сек.	ПОДТЯГИВАНИЕ, к-во раз	бег 3000 м, сек.	t-Стьюдента			эффективность, %		
						в скорости	силе	выносливости	в скорости	силе	выносливости
1	вступительный экзамен	273	14,1	11,2	819,2	P>0,01	P<0,001	P<0,001	0,7	43,7	8,7
2	семестр	153	14,0	16,1	747,6						

# Широко распространенное заблуждение

сегодня

➤ общество в целом,

➤ и учителя физической культуры, в частности,

еще не прониклись уважением к человеческой конституции (лат. *constitutio* – **свойство**, состояние, **устройство**),

скрывающей таланты и способности, проявляющиеся в деятельности человека с малых лет.

## **Формирование двигательных способностей детей и молодежи на прогрессивном этапе онтогенеза**

- 1. базовые умения и навыки формируются в процессе социальной практики, как результат самостоятельной общественно полезной деятельности ребенка и рефлексии накапливаемого им опыта социального взаимодействия;**
- 2. на этапах дошкольно-школьного воспитания и обучения эти способности актуализированы**
  - а) на уроках физической культуры и**
  - б) занятиях школьным спортом**  
посредством игровой деятельности, командных соревнований, др.,
  - в) в программе внеурочной деятельности каждого класса они реализуются через целеполагание в деятельностной форме, представленной в названии модуля «Роскошь общения»;**
- 3. на этапе обучения в вузе в рамках ФГОС 3++ освоение программы специалитета.**

**В беседах с курсантами ППС кафедры физической подготовки и спорта выявили:**

**большинство курсантов-первокурсников указывают, что на этапе школьного обучения они**

- **проявили свое **ценнейшее качество** - готовность к действию,**
- **реализовывали предпрофессиональную ориентацию и**
- **занятия различными видами спорта,**

**формирующими**

- **меру трудолюбия и преодоления,**
- **способности**
- **самоорганизации и саморазвития,**
- **выполнять работу от начала до конца и**
  - **нести ответственность за ее результаты,**
  - **управлять своим поведением и умение взаимодействовать.**

**Установлено, что осознание значения явления двигательной активности содержит в себе силу и возможность овладеть своим телом и подчинить его своей воле;**

**Наше наблюдение показывает, что степени этой власти у каждого человека различны, также различны и направления, по которым идет процесс овладения.**

**Обобщение сказанного в том, что результатами выступают способности (от овладения собою к самоуправлению), которые становятся постоянным достоянием человека.**

**Додонова Л.П., Сергиенко С.В., Суховеев А.Ф.**

**Об эффективности психофизической подготовленности курсантов  
путем практического овладения собою**

// В сборнике: Стратегия формирования здорового образа жизни населения: экосистемный подход и цифровая трансформация. Материалы XXII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти д.п.н., профессора В.Н. Зуева. Тюмень: «Вектор Бук», 2024. – С. 119 - 123.

**? как решать проблему  
низких психофизических качеств  
современных школьников**

**- ответ -**

**совместной деятельностью  
участников образовательного процесса  
на ВСЕХ этапах прогрессивного онтогенеза**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 16 » декабря 2020 г.

№ Р-174

Москва

**Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

Во исполнение пункта 13 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р):

1. Утвердить Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Концепция, Система).

Приложение  
к распоряжению Министерства  
просвещения Российской Федерации  
от «15» декабря 2022 г. № Р-303

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «16» декабря 2020 г. № Р-174  
(в редакции распоряжения Министерства  
просвещения Российской Федерации  
от «15» декабря 2022 г. № Р-303)

## КОНЦЕПЦИЯ

### создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

#### И. Общие положения

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Концепция ЕФС, ЕФС) определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Концепция ЕФС отражает два ключевых этапа организационно-методического сопровождения ЕФС: этап создания ЕФС (2020 – 2021 годы) и этап развития ЕФС (2022 – 2024 годы).

Этап развития ЕФС базируется на ключевых достижениях предшествующего периода – этапа институционального и функционального оформления системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на различных уровнях.

# Цель развития ЕФС



ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА

## Приоритетные задачи



Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников



Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи



Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды



Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

# Актуальная модель управления ЕФС

## МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ЕФС

«Дорожные карты», соглашения, семинары-совещания, мониторинговые исследования и т.д.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УРОВЕНЬ



Координатор ЕФС

РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
УРОВЕНЬ



ЦНППМ

Координатор  
регионального сегмента ЕФС

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ПРИКАЗ**

23 ИЮЛ 2021

№ 1813

г. Новосибирск

**Об утверждении положения о создании и функционировании  
региональной системы научно-методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров  
Новосибирской области**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемое положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области (далее – Положение, РСНМС).

# Региональный уровень

## ЦНППМ – новые функции регионального координатора ЕФС

- ✓ Организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- ✓ Организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет в первые 3 года работы
- ✓ Организация внедрения целевой модели наставничества педагогов
- ✓ Организация внедрения и тиражирования лучших инновационных практик педагогов и управленцев
- ✓ Организация проведения стажировок педагогов и управленцев
- ✓ Организация обучения педагогов и управленцев региона, в том числе по новейшим ДПП
- ✓ Организация вовлечения педагогов в экспертную деятельность
- ✓ Взаимодействие с координатором ЕФС, включая работу на едином федеральном портале ДПО
- ✓ Координация деятельности РС НМС
- ✓ Координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений
- ✓ Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогов и управленцев
- ✓ Оказание методической помощи педагогам ШНОР

# Уровень образовательной организации

## Новые ключевые задачи:



- Разработка совместно с региональным методистом УОМ педагогов
- Организация взаимодействия и взаимообучения педагогов
- Сопровождение в профессиональном становлении педагогов до 35 лет в первые три года работы
- Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- Приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей) в соответствие с методическими требованиями к документам в сфере образования
- Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты и затруднения
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы
- Повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий
- Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса
- Организация взаимодействия с ОО с целью обмена опытом и передовыми технологиями

# Основные результаты совместной деятельности

**1. Реализация единой цели** - создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, **обеспечивающего взаимодействие субъектов** научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

# Основные результаты совместной деятельности

## **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ** показатели

- 2. повышение уровня самоорганизации ММО** (активизированы до 50% коллективов),
- 3. совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры Новосибирской области,**
- 4. предоставление ППС кафедры методических рекомендаций по вопросам продолжения работы ММО с использованием нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней и материалов методических, проецировочных, стратегических сессий,**

# Основные результаты совместной деятельности

## **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ** показатели

**5. создание баз данных показателей физической подготовленности школьников в с помощью информационно-компьютерной технологии,**

**6. создание единого информационного пространства физкультурного образования Новосибирской области на основе объективных данных педагогического тестирования,**

**7. преодоление информационно-аналитических затруднений педагогов для оценки эффективности процесса физического воспитания школьников в цикле учебного года,**

# Основные результаты совместной деятельности

## **КАЧЕСТВЕННЫЕ** показатели

8. целевая направленность деятельности каждого ММО,
9. повышение сплоченности деятельности ММО как одной команды при реализации различных видов педагогического труда,
10. поддержка педагогами друг друга,
11. повышение слаженности деятельности для решения одной задачи,
12. заинтересованность и самоотдача учителей в образовательном процессе,
13. способность руководителя ММО вести коллектив для решения задач, давая позитивные указания и доброжелательно согласовывая действия участников команды ММО,
14. положительное влияние содержательного взаимодействия на межличностные отношения в коллективе ММО.

**Путин дал поручения по развитию спорта**

МОСКВА, 3 дек 2024 г — РИА Новости.

Президент Владимир Путин дал поручения по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта.

**О спортивных федерациях и регулировании сферы спорта**

- внести поправки, расширяющие полномочия [Минспорта](#) для совершенствования системы управления в области физкультуры и спорта;
- установить требования, направленные на повышение эффективности и прозрачности деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- уточнить права и обязанностей спортивных федераций, включая предоставление им права на ведение перечня спортивных клубов;
- другие

**О поддержке здоровья**

( ПЕРСПЕКТИВА )

- **проработать поправки, позволяющие образовательным и медицинским организациям получить право на оказание физкультурно-оздоровительных услуг;**
- создать национальный центр спортивной медицины на базе Федерального научно-клинического центра спортивной медицины и реабилитации;
- предусмотреть мероприятия по развитию адаптивной физической культуры и спорта;
- рассмотреть вопрос о создании федерального регистра здоровья российских спортсменов;
- **предусмотреть показатель, характеризующий уровень физического развития граждан.**

**Постепенно наша конференция**

**становится действующей площадкой для обмена мнениями между участниками образовательного процесса**

- (учителями физической культуры,
- ППС кафедры ОЗ, ОБЖ, ФКиС,
- методистами,
- педагогами дополнительного образования,
- родителями и школьниками,
- представителями спортивных сообществ, др.) Новосибирской области

**Идет этап накопления опыта и материалов на различных уровнях, которые позволят активным педагогам участвовать в разработке дидактико-методических материалов и рекомендаций и их масштабирования в образовательном пространстве.**

**Определенные материалы такой работы мы подготовили и они будут представлены**

**6 декабря 2024 г. : с 13 – 16.30 час.**

**Секция 2: Физическое воспитание в семье и образовании: опыт, проблемы и пути их решения в образовательных организациях**

**Спасибо за внимание**

