

Методические подходы к формированию программы развития общеобразовательных организаций на основе результатов самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"

Повестка:

1. Основные аспекты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025-2026 учебном году. *Лоскутова Марина Викторовна, методист кафедры управления образованием ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО*

2. Опыт разработки и реализации программы развития МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке». *Рекичинская Елена Анатольевна, доцент кафедры управления образованием ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке»*



Федеральная
страница
проекта
«ШМП»



Региональная
страница
проекта
«ШМП» 2



Цели достигнуты?



Задачи решены?



Лучшие практики
доступны
всем желающим?

Говорят, что
проект завершен?



Единое образовательное
пространство
сформировано?



План реализации проекта
выполнен?



Качество результатов
соответствует ожиданиям?

Проект Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года

(по материалам Всероссийского педагогического съезда, 19 августа 2025 года)

0

Миссия

Воспитание и обучение патриота России, профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

1

2

Цель

Развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России

3

4

Ценности образования

- Традиции
- Человек
- Ответственность
- Инновации
- Безопасность

Вызовы системе образования

1

Сохранение цивилизационной уникальности России

2

Обеспечение технологического лидерства, устойчивой и динамичной экономики России

3

Сохранение социальной справедливости и равного доступа к качественному образованию

4

Демографический переход

5

Трансформация миропорядка и формирование многополярного мира

6

Стремительное распространение цифровых технологий и искусственного интеллекта

ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА



Концепция проекта
«Школа
Минпросвещения
России»



Проект Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года

(по материалам Всероссийского педагогического съезда. 19 августа 2025 года)

Ключевые направления

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

- Дошкольное образование
- Общее образование
- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование
- Дополнительное профессиональное образование
- Качество образования
- Воспитание гармонично развитой личности
- Психологические аспекты образовательного процесса

Профориентация

Знание

Воспитание

Школьный климат

- Цифровизация
- Бесшовность образования и Количественные показатели
- Модели управления и Экономика образования
- Мнение будущего
- Экспорт образования
- Отдых и оздоровление детей

Образовательная среда

Учитель. Школьная команда

Творчество

Здоровье

Целью Проекта «ШМП» является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Актуальность проекта «Школа Минпросвещения России» на региональном уровне

«Утверждаю»

Заместитель мэра города Новосибирска

В.А. Шварцкопф

« _____ » _____ 2025 г.



«Утверждаю»

Министр образования
Новосибирской области

М.Н. Жафярова

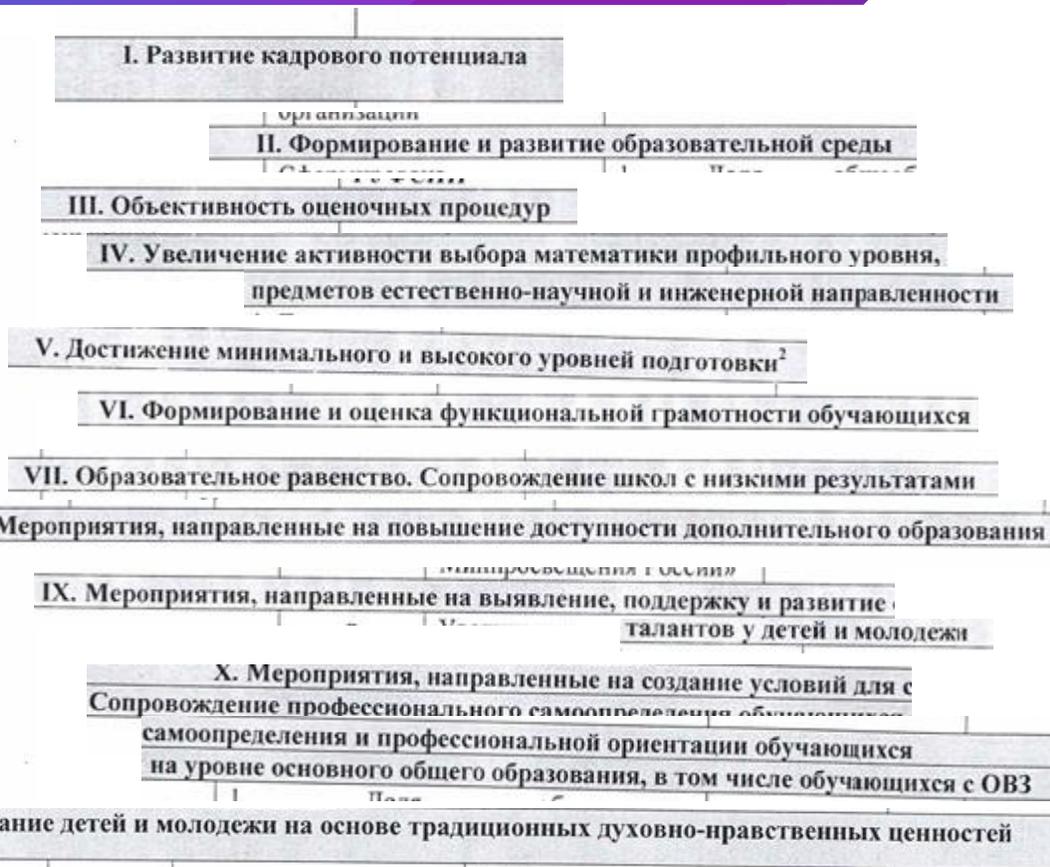
« 31 » марта 2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, на 2025 - 2027 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные то- выпол- мероп- (промежуточ- ный срок)
I. Развитие кадрового потенциала						
1	Организация и координация работы по целевому обучению в ФГБОУ ВО «НГПУ» по педагогическим направлениям подготовки	ежегодно	Увеличение количества договоров о целевом обучении по направлениям педагогического образования	1. Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования ¹ . В том числе, 2. заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп); 3. заключенных выпускниками специализированных педагогических	2025 – 136 2026 – 180 2027 – 200 2025 – 45 2026 – 47 2027 – 51 2025 – 0 (нет) 2026 – 40	1 сентября

¹ Реализация целевого показателя осуществляется в соответствии с ранее утвержденными трехсторонними дорожными картами по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций муниципальных образований, действующими до 2030 года.



ОСНОВНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2025 ГОДА

1

Цикл семинаров «Строим
«Школу Минпросвещения России» ✓

2

Цикл семинаров «Управленческая среда» ✓

3

Актуализация Наставнической лиги ✓

4

Самодиагностика общеобразовательных организаций (ноябрь)

5

Олимпиада «Управленческое пятиборье» (октябрь-ноябрь)

6

Всероссийская конференция (ноябрь)



Сайт проекта «Школа
Минпросвещения России»

В рамках проекта проводится самодиагностика, которая позволяет оценить уровень соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России»



Последняя самодиагностика общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса сбора информации: <https://sas.ficto.ru/> проходила с 1 по 15 ноября 2024 года.

Весной 2025 года самодиагностики не было, но в ноябре 2025 года процедура включена в федеральный план!!!



ПЛАНИРУЕМЫЕ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ САМОДИАГНОСТИКИ: 5-21 ноября 2025 года

Школа Минпросвещения России

Список дашбордов

 Самодиагностика 2023

 Самодиагностика июнь 2024

 Самодиагностика ноябрь 2024

ВАЖНОЕ!

1. По последней информации федерального оператора, внесение изменений в критерии и показатели самодиагностики **не запланировано**, но появились 2 дополнительных кластера (для школ, находящихся в ведении ФСИН).
2. В МОУО подготовлено письмо о необходимости актуализации списка школ, утвержденного приказом от 31.05.2025 № 858.

3. С 1 июня 2025 года в России вступил в силу **Федеральный закон № 41-ФЗ**, ограничивающий использование **иностраных мессенджеров** в деловой переписке (**запрет** на деловое общение через такие приложения, как **WhatsApp, Telegram, Viber, Skype, Facebook Messenger**).

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» создан многофункциональный сервис обмена информацией (далее – национальный мессенджер)



https://max.ru/join/6ME6s_IzwA4YPn5c8DJxEpXqbXopaGuKq857WXHoRRM



ЧТО СДЕЛАНО В 2025 ГОДУ?



Цикл семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России»»

0

1

2

3

4

6 июня

Общая повестка
Магистральное направление
«Знание»: возможности и модели
реализации
Региональная повестка



20 июня

Общая повестка
Магистральное направление
«Воспитание»: возможности
и модели реализации
Региональная повестка



27 июня

Общая повестка
Магистральное направление
«Творчество»: возможности
и модели реализации
Региональная повестка



15 августа

Общая повестка
Магистральное направление
«Здоровье»: возможности
и модели реализации
Региональная повестка



22 августа

Общая повестка
Магистральное направление
«Профориентация»: возможности
и модели реализации
Региональная повестка



5 сентября

Общая повестка
Ключевое условие «Учитель.
Школьная команда»:
возможности и модели
реализации
Региональная повестка



19 сентября

Общая повестка
Ключевое условие «Школьный
климат»: возможности и модели
реализации
Региональная повестка

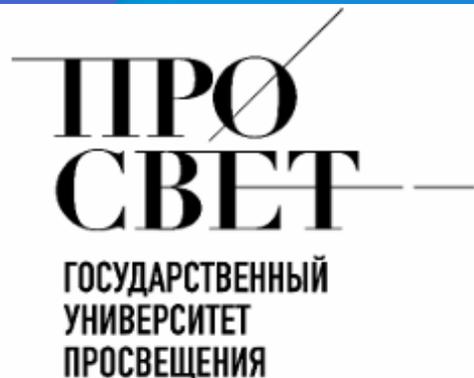


26 сентября

Общая повестка
Ключевое условие
«Образовательная среда»:
возможности и модели
реализации
Региональная повестка



Основные акценты!



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**Наставничество в проекте «Школа
Минпросвещения России»:
от точек сборки – к вектору развития**

Перечень «Наставнической лиги»

Скриншот главной страницы сайта проекта «Наставническая лига» на портале smp.edu.ru. В шапке сайта присутствуют меню: ГЛАВНАЯ, О ПРОЕКТЕ, НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, ОПЫТ РЕГИОНОВ, КОНТАКТЫ. В левом блоке размещены логотипы «ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕ РОССИИ» и «80 ПОБЕДА!», а также логотип Министерства просвещения Российской Федерации. Центральный блок содержит изображения педагогов и детей. Правый блок предлагает скачать материалы: Концепция проекта, Критерии и показатели самодиагностики, Методические рекомендации, Наставническая лига, Инструкция, Вопрос-ответ, АЛЬМАНАХ, План мероприятий.

Скриншот верхней части сайта с меню: ГЛАВНАЯ, О ПРОЕКТЕ, НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, ОПЫТ РЕГИОНОВ, КОНТАКТЫ.

Скриншот страницы «Наставническая лига» с заголовком «Скачать». В центре размещена таблица с заголовком «Методический материал образовательных учреждений области Новгородская область» (данные на август 2023 года). Таблица содержит следующие данные:

№	Наименование образовательной организации	Ссылка на образовательный материал (ссылка)	Ссылка на образовательный материал (ссылка)
Актуальный год			
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новгород»	https://smp.edu.ru/mentoringleague/10-novgorod/	https://smp.edu.ru/mentoringleague/10-novgorod/
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Новгород»	https://smp.edu.ru/mentoringleague/11-novgorod/	https://smp.edu.ru/mentoringleague/11-novgorod/
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Новгород»	https://smp.edu.ru/mentoringleague/12-novgorod/	https://smp.edu.ru/mentoringleague/12-novgorod/
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Новгород»	https://smp.edu.ru/mentoringleague/13-novgorod/	https://smp.edu.ru/mentoringleague/13-novgorod/
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Новгород»	https://smp.edu.ru/mentoringleague/14-novgorod/	https://smp.edu.ru/mentoringleague/14-novgorod/
Прошлый год			
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новгород»	https://smp.edu.ru/mentoringleague/15-novgorod/	https://smp.edu.ru/mentoringleague/15-novgorod/
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Новгород»	https://smp.edu.ru/mentoringleague/16-novgorod/	https://smp.edu.ru/mentoringleague/16-novgorod/
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Новгород»	https://smp.edu.ru/mentoringleague/17-novgorod/	https://smp.edu.ru/mentoringleague/17-novgorod/



<https://smp.edu.ru/mentoringleague>

2. Реализация направления «Наставническая лига» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

21 АВГ 2024 № 1246

г. Новосибирск

О Наставнической лиге в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с Планом основных федеральных мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году, утвержденным директором Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России 22.03.2024, в целях формирования лучших управленческих практик и организации деятельности стажировочных площадок по направлению реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект) на территории Новосибирской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1) перечень образовательных организаций, выполняющих функции наставников в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (далее - перечень);
 - 2) план работы Наставнической лиги в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году.
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Умбраско К.Б.) — региональному оператору внедрения проекта во взаимодействии с государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (Ярославцева Н.В.), государственным автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О), государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (Самуйленко С.В.) обеспечить координацию деятельности образовательных организаций, указанных в перечне.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, осуществляющих управление в сфере образования, предусмотреть меры стимулирования руководителей образовательных организаций, указанных в перечне.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр  М.Н. Жафарова

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобрнауки
Новосибирской области
от 21 АВГ 2024 № 1246

ПЕРЕЧЕНЬ
перечень образовательных организаций, выполняющих функции наставников в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

№	Наименование образовательной организации	Курируемое направление/ключевое условие
1	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке»	Знание
2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская школа №5 с углубленным изучением английского языка» (МБОУ «Кольцовская школа № 5»)	Воспитание
3	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 3 Барабинского района Новосибирской области	Профориентация
4	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 136»	Творчество
5	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 11 «Гармония»	Учитель. Школьная команда
6	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 220 имени К.Д. Ушинского»	Образовательная среда
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1	Школьный климат
8	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Технополис»	Здоровье
9	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа №1»	Сопровождение коррекционных школ
10	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»	Сопровождение школ-интернатов

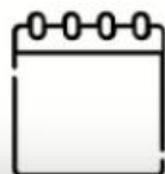
ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2025 ГОДУ?



Олимпиада
«Управленческое пятиборье»



Олимпиада управленческих команд
**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ
ПЯТИБОРЬЕ**



14 октября – 14 ноября 2025 года

0

1

2

3

4

Разработка программы развития ОО на основании результатов самодиагностики

**Методические рекомендации по разработке,
утверждению и согласованию программ
развития общеобразовательных организаций**





Программа развития образовательной организации – участника проекта «Школа Минпросвещения России»

Структура программы развития

Было

- ✓ Паспорт Программы развития
- ✓ Информационная справка
- ✓ Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
- ✓ Концепция программы развития
- ✓ Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)
- ✓ Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)
- ✓ Информационное обеспечение развития школы
- ✓ Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)
- ✓ Ожидаемые результаты реализации Программы развития
- ✓ Дорожная карта реализации программы развития (примерная структура)

Стало

- ✓ Паспорт программы развития
- ✓ Информационная справка об общеобразовательной организации
- ✓ Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации
- ✓ Основные направления развития общеобразовательной организации
- ✓ Ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития
- ✓ Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов
- ✓ Критерии и показатели оценки реализации программы;
- ✓ «Дорожная карта» реализации программы
- ✓ Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой

По какому алгоритму разрабатывать программу развития?

В методических рекомендациях Министерства Просвещения РФ алгоритм включает шесть этапов. Сначала образовательная организация должна сформировать команду, которая будет составлять программу развития и мониторить ее реализацию. Эта команда проводит самодиагностику, обобщает и анализирует результаты. Затем готовит проект программы развития.

Предварительный документ лучше направить на общественно-профессиональное обсуждение. Например, это может быть заседание управляющего совета или отдельно – совета родителей, обучающихся. Доработанную программу надо согласовать с учредителем и утвердить, опубликовать на сайте школы, при необходимости в иных информационных ресурсах. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» утвержденную программу размещают в цифровом конструкторе программ развития общеобразовательных организаций.

Как сформировать команду по подготовке программы развития?

Рекомендуется привлекать к разработке программы развития широкую общественность. В документе упоминается «актив школьной команды» (п. 14 Методических рекомендаций, направл. письмом Минпросвещения от 17.06.2024 № 03-877). Для удобства можно использовать универсальный термин для школы – рабочая группа.

Состав рабочей группы формируется исходя из квалификации и компетенций работников, тех, кто готов осваивать новые навыки, в том числе в процессе работы. Важно привлечь к участию в подготовке программы развития представителей всех структурных подразделений, а также видов и уровней реализуемых образовательных программ.

Как подготовить проект программы развития?

В системе сбора данных есть вкладка «Конструктор программ развития» в которой имеется готовый шаблон, содержащий разделы в соответствии с методрекомендациями. В письме Минпросвещения от 17.06.2024 № 03-877 также есть структура программы и шаблоны оформления таблиц.

Если учредитель установил требования к оформлению программы, учитывайте их. Также вы вправе корректировать примерную структуру в зависимости от специфики и задач своей образовательной организации (п. 2 письма Минпросвещения от 17.06.2024 № 03-877).

Какие новые мероприятия включить в программу развития в 2025 году?

С марта 2025 года Закон об образовании устанавливает обязанность школ создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также с ИПРА (п. 4 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). По сути такая обязанность существовала и раньше, но следовала из других норм Закона. Теперь конкретная формулировка об условиях для детей с ОВЗ и инвалидов есть в статье, где изложена компетенция образовательной организации. Появились также другие новшества в этой сфере.

Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ).

К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили:

- средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Какие новые мероприятия включить в программу развития в 2025 году?

Минпросвещения продолжает уделять особое внимание обучению детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком. Ведомство выпустило рекомендации, которые помогают определять подходы к установлению соотношения иностранных граждан и граждан РФ при совместном обучении. В документе есть программа психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации. На основе рекомендаций школа вправе самостоятельно определить, как комплектовать классы и группы с детьми, плохо знающими русский язык, и выстраивать их траекторию обучения.

С 1 апреля 2025 года введено обязательное тестирование на знание русского языка для детей иностранцев при их приеме в российские школы.

Федеральный закон от 28.12.2024 N 544-ФЗ "О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 170

"Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства».

Какие новые мероприятия включить в программу развития в 2025 году?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 9 » октября 2024 г.

Москва

№ 704

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

- Изменение №1. Новые подходы к преподаванию дисциплин: обществознание и история
- Изменение №2. Другой порядок поступления в СПО с учётом ЕГЭ
- Изменение №3. Унифицированные академические планы и расписания занятий
- Изменение №4. Родители смогут участвовать в процедуре ЕГЭ
- Изменение №5. Уменьшение объёмов текущей нагрузки и итоговых проверочных работ
- Изменение №6. Введение оценочной методики за поведение



Разъяснение требований приказа № 704

Какие новые мероприятия включить в программу развития в 2025 году?

Комплексный план развития естественно-научного и математического образования

Основные задачи плана

- **Повышение качества преподавания математических и естественно-научных дисциплин**
- **Улучшение подготовки педагогов по профильным предметам**
- **Устранение кадрового дефицита учителей математики и естественных наук**

«Утверждаю»
Министр образования
Новосибирской области

М.Н. Жафярова

« 30 » 01 2025 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года на территории Новосибирской области

1. Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Показатели реализации комплексного плана

№	Наименование показателя	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	2024 год, далее - ежегодно	Минобразования НСО МОУО

Последовательность шагов по размещению программы развития образовательной организации на сайте сбора данных Минпросвещения России

<https://sas.ficto.ru>

4. Описание операций.....	9
4.1. Самодиагностика	9
4.1.1. Прохождение мероприятия по самодиагностике.....	9
4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике	14
4.2. Конструктор программ развития	17
4.2.1. Внесение изменений в перечень дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и предложенных для их устранения управленческих действий/решений.....	17
4.2.2. Формирование программы развития.....	23
5. Аварийные ситуации.....	26
6. Рекомендации по освоению.....	27



<https://drive.google.com/file/d/1I9Rvdrl0-70kVLAJl8Td8490K2LuoO2V/view>

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fedit%2Fd%2FtnKByZfaEDVPdg5sj5jlSyPegnqahzm72s0qolz-cKg6dk5hTGhhQUN1QQ%3Fsk%3Dy7dc85ce36842ef948351aff2e623e9c8&4&0>



Презентация будет направлена на адреса, указанные в базе «Муниципальных операторов», размещенных на сайте ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

КОНТАКТЫ:

Проректор по учебной работе ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО
Поцукова Татьяна Анатольевна – 83832230735

Методист ректората ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО
Лоскутова Марина Викторовна - 83832230735, 89231764845

Электронная почта регионального координатора: kuo_416@mail.ru

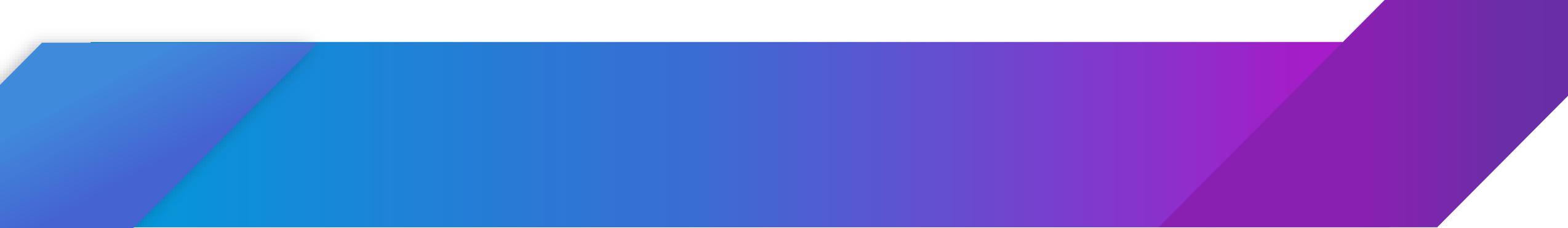
Сайт регионального координатора: Школа Минпросвещения России: <https://nipkipro.ru/science/support/3635/>

Контакты муниципальных операторов проекта:

<https://disk.yandex.ru/edit/d/tnKByZfaEDVPdg5sj5jISyPegnqahzm72s0qolz-cKg6dk5hTGhhQUN1QQ?sk=y7dc85ce36842ef948351aff2e623e9c8>

Оперативный чат: https://max.ru/join/6ME6s_IzwA4YPn5c8DJxEpXqbXopaGuKq857WXHoRRM

Страница в социальных сетях: <https://vk.com/public206808779>



**Желаем удачи
в реализации проекта!**