

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Чикская средняя общеобразовательная школа №7

Региональный конкурс «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой

Урок математики в 4 классе по теме:
«Закрепление умения решать задачи
с величинами «Цена», «Количество», «Стоимость»

Учитель начальных классов
Рузанова Татьяна Валерьевна



Тип урока	Урок закрепления знаний
Форма урока	Урок-экскурсия
Цель урока	Ученик, оперируя величинами «цена», «количество», «стоимость» и зная их взаимосвязь, сможет решить практические, жизненные задачи в повседневных ситуациях, связанных с покупкой товаров в магазине.

Ожидаемые результаты

- Личностные: мотивация к изучению математики, позволяющей успешно адаптироваться к жизни.
- Метапредметные
 - приобретение практических навыков решения жизненных задач в повседневных ситуациях.
 - Поиск и извлечение необходимой информации из ценников и упаковок продуктов.
 - Планирование своих действий для решения поставленной задачи.
 - Совершенствование навыков взаимодействия с окружающими.

Ожидаемые результаты

- Предметные

- использовать величины «цена», «количество», «стоимость» и их соотношение при решении задач;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами;
- сравнивать и находить большее и меньшее число;
- находить долю величины;

Средства обучения

- Ноутбук, проектор, смартфоны у обучающихся;
- презентация по теме; <https://disk.yandex.ru/i/YTSywJraMQisDg>
- протоколы наблюдений;
- карточки с заданиями разного уровня сложности;
- Яндекс-таблица «З-Х-У»;
- цифровой ресурс для рефлексии.

Методы, приемы, технологии и формы обучения

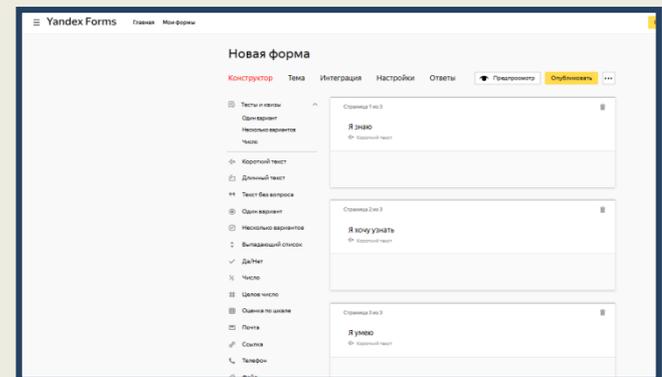
- Решение практических задач в жизненных ситуациях
- Технология математической экскурсии
- Технология РКМЧП
- Метод диалога
- Прием целеполагания в форме Яндекс-таблица «З-Х-У»;
- Прием рефлексии «3 слова»
- Фронтальная
- Индивидуальная
- Групповая

Структура и содержание урока

Применяется системно-деятельностный подход,
технология РКМЧП

1. Стадия вызова

- Определение темы и формы урока с помощью ИКТ.
- Постановка цели урока с помощью электронной Яндекс-таблицы «З-Х-У».



Структура и содержание урока

2. Стадия осмысления

- Планирование действий для решения жизненных задач;
- Решение жизненных задач во время математической экскурсии в магазин и их реализация.

<https://disk.yandex.ru/d/xqMhIvc8MK7SVQ>

Жизненные задачи

1. Маме для выпечки торта необходимо взять: одну вторую часть упаковки сметаны (масса упаковки 350г), 250г сахара, 1 яйцо, 500г муки. Какова стоимость необходимых продуктов для выпечки торта?

2. Для салата «Морковная фантазия» необходимо 300 г сыра «Сметанковый», 500г моркови и 200 г майонеза «Махеев», 10 граммов чеснока. Сколько будет стоить одна порция такого салата? (масса одной порции 100г)

Протоколы наблюдения

Наши действия для выполнения задачи

1. Искомые цены
2. Произвести расчеты
3. Сравнить
4. у

Протокол наблюдений

Название продукта	Цена	Количество	Стоимость
Молоко	1р		
Сахар	78р	3 кг	234
Яйца	20р - за 10шт	10шт	2р
Муха	24р	500г	12р

Расчеты:

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline 234 \end{array}$$

Наши действия для выполнения задачи

1. Узнать цену сахара
2. Произвести расчеты
3. Сравнить
4. Узнать цену всего по выкладке

Протокол наблюдений

Название продукта	Цена	Количество	Стоимость
Сахар	50,50/50,50	2	120,00
Сахар	74,92/37,46	2	150,00
Яйца	54/27	2	108/134
Муха	50/25	2	100/140

Расчеты: 478,506.

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 112 \\ + 32 \\ + 134 \\ \hline 366 \\ + 140 \\ \hline 506 \end{array}$$

Наши действия для выполнения задачи

1. Узнать стоимость продукта
2. Сравнить деньги, потраченные на все продукты
3. Узнать и узнать стоимость продукта
4. Записать все продукты

Протокол наблюдений

Название продукта	Цена	Количество	Стоимость
Сахар	78р	3 кг	234
Сахар	60	2 кг	120
Яйца	60	10шт	6
Муха	24	500г	12

Расчеты:

$$\begin{array}{r} 234 \\ - 120 \\ \hline 114 \\ - 108 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 120 \\ \hline 354 \\ + 6 \\ \hline 360 \\ - 140 \\ \hline 220 \end{array}$$

Наши действия для выполнения задачи:

1. Узнать цену батона и молока
2. У Тети на карте 300 руб
3. Хватит ли денег на эту покупку
4. Сколько осталось денег

Протокол наблюдений

Название продукта	Цена	Количество	Стоимость
Батон	33	1	33
Молоко	74	2	148

Расчеты:

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 33 \\ \hline 181 \end{array}$$

300 > 181, хватит

181 руб - стоит покупки

Структура и содержание урока

3. Стадия рефлексии и самооценки

- Обсуждение итогов

<https://disk.yandex.ru/i/FoAVwsw88KTRRA>

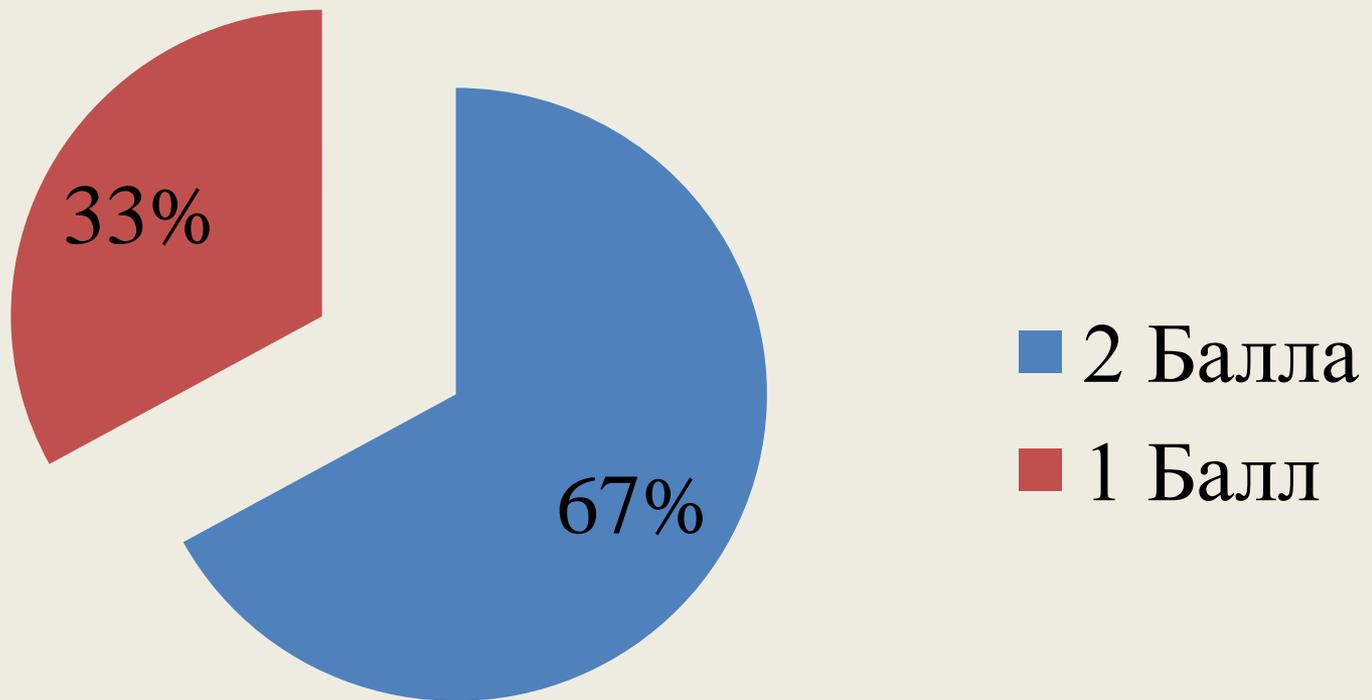
- самооценка своей деятельности и достижения цели за урок
- Прием рефлексии «3 слова»

Протокол Яндекс-таблицы "ЗХУ"					
ID	Я знаю	Хочу узнать	Умею		
1314127959	что в магазине можно купить продукты	Как узнать, сколько нужно денег брать с собой	Расчитывать стоимость покупки		
1314126863	Знаю, как найти стоимость товара	Как рассчитать деньги для покупки	умею расчитывать стоимость торта		
1314126838	Как решать задачи	Как быстро считать деньги	научился считать свою сдачу		
1314126591	Как решать задачи с величинами	Как считать, сколько денег надо на продукты	я сумею посчитать стоимость салата для семьи.		
1314126335	Как решать задачи	Где лучше покупать продукты	Умею сравнивать цены в разных магазинах		
1314126252	Я знаю как решать задачи на увеличинь	Хочу научиться быстро щитать свои деньги	Я Умею быстро щитать сдачу		
1314125801	Как расчитывать деньги	Как считать скидки	Расчитывать деньги на покупки		
1314123889	Как считать деньги	Как продавцы так быстро считают деньги	сравнивать цены в разных магазинах		
1314123645	Как считать деньги	хочу начится считать деньги как продавцы	Я умею считать стоимость покупки в уме!		
1314123617	правила поведения в магазине	сколько нужно денег мне на завтрак	расчитывать стоимость моего завтрака		
1314123463	Я знаю как считать деньги	Как в магазине быстро считают деньги	Я научился узнавать цену продукта		
1314123388	Как решать задачи	сколько денег нужно, чтобы испечь блины	я знаю как посчитать стоимость блинов		

Рефлексия: ВЫБРАТЬ 3 СЛОВА

- РАЗДРАЖЕНИЕ
- ЗЛОСТЬ
- РАДОСТЬ
- РАВНОДУШИЕ
- УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
- ВДОХНОВЕНИЕ
- СКУКА
- ТРЕВОГА
- ПОКОЙ
- УВЕРЕННОСТЬ
- НЕУВЕРЕННОСТЬ
- НАСЛАЖДЕНИЕ

Справившиеся с заданием №3 ВПР по математике



На уроке использованы

- авторская технология математических экскурсий Татьяны Викторовны Смолеусовой.
- Содержание курсов кафедры начального образования НИПКиПРО

Спасибо за внимание!