



ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и
переподготовки
работников образования»

ВЕБИНАР

**Технологическая подготовка школьников в контексте
реализации единой модели профориентации**

**Профориентационный минимум:
общие положения, особенности
реализации в технологическом
образовании школьников**

*Бирюлёва Елена Владимировна,
старший преподаватель кафедры
политехнического и технологического образования
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО*

Социальный контекст введения единой модели профориентации: внешний и внутренний факторы

• Социальные условия

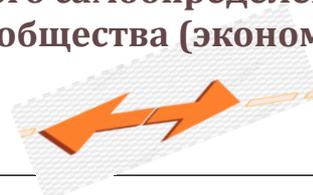
- Состояние рынка труда, занятость населения (в том числе, в регионе)
- Быстро меняющиеся условия жизни и рынок труда, новые технологии, новые профессии
- Новые требования к профессиональным компетенциям, надпрофессиональные компетенции (*мультиязычность, навыки межотраслевой коммуникации, клиентоориентированность, умение управлять своим временем, командные навыки, креативность, системное мышление, экологическое мышление, проектное мышление и др.*)

• Школьники

- Искаженное представление о будущем у современных подростков, специфические черты нового поколения:
- *зависимость школьников от цифровых технологий,*
- *подмена коммуникации виртуальными вариантами,*
- *индивидуализм и трудности командной работы,*
- *установка на потребление и быстрое достижение успеха*
- *клиповое мышление*



Профориентация- это социальный механизм, обеспечивающий согласование процесса профессионального самоопределения человека с потребностями общества (экономики, государства).



Правовая и информационная поддержка профориентационной деятельности в современной школе

- **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ -внесены изменения . Статья 66. Начальное общее. Основное общее. Среднее общее**
- **(Приказ № 650 от 31 августа 2023 г. « Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного и среднего образования (Минпрос РФ)**
- **Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации«**
(<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406995316/>)
- **Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023**
- **(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449998/34457da2e41d275cc98e9d0d514f82c6be05a01c/)**
- **«Билет в будущее» это федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».**
- Бесплатная платформа <https://bvbinfo.ru/>
- .





Профориентационный минимум

Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для профессиональной ориентации обучающихся

-Цель внедрения профминимума- выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ,которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности

Организация профориентационной работы в школе в рамках профминимума

- Назначить ответственного за профориентационную работу в школе (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по другому функционалу и др.)
- Определить ответственных из числа педагогов (педагог-предметник, педагог-психолог, классный руководитель)
- Специалисту – **пройти подготовку по программе ДПО не менее 36 час. для основного уровня, 6 час. для базового уровня;**
- сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов;
- проинформировать обучающихся и их родителей;
- создать план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в ходящих в учебную группу.
-

Содержание профминимума

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность **4ч**
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий "Россия — мои горизонты" **14ч**
3. Взаимодействие с родителями **2ч**

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность **8ч**
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий "Россия — мои горизонты" **14ч**
3. Практико-ориентированный модуль **12ч**
4. Взаимодействие с родителями **2ч**
5. Дополнительное образование **3ч**

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность **11ч**
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий "Россия — мои горизонты" **14ч**
3. Практико-ориентированный модуль **18ч**
4. Взаимодействие с родителями **4ч**
5. Дополнительное образование **3ч**
6. Профессиональное обучение **10ч**

Урочная деятельность (4/9/11 час.)

- *Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.*



- ФРП 000 «Технология»(5-9 кл), Москва, 2023
- 5-6-7 класс ,модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»,
- ,тема «Мир профессий» (профессии,связанные с обработкой металлов и др. материалов-творческие проекты)
- 8 класс,модуль «Производство и технологии», тема «Рынок труда.Мир профессий»
Возможные направления профориентационных проектов: – современные профессии и компетенции и др.
- Модуль «Робототехника», тема « Мир профессий.Мир профессий в робототехнике».
Подготовка проекта к защите
- 9 класс, модуль «Компьютерная графика» ,тема «Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью».
- Модуль «Робототехника». Тема «Современные профессии. Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения. Профессии в области робототехники».
«Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности»

Внеурочная деятельность- ядро профминимума (34 час.)



- Проводится еженедельно (по четвергам) по примерной рабочей программе «Билет в будущее» (всего 34 недели)
- Рекомендуется для проведения классным руководителям (или другим работникам)
- Программа занятий (примерная рабочая программа и материал к занятиям) размещается на сайте profmin.bvbinfo.ru (<https://bvbinfo.ru/profminimum>)
- В рамках занятий могут проходить профориентационные уроки, диагностика, моделирующие профессиональные пробы и др.
- Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (для зарегистрированных участников проекта)



Напоминаем: цифровая платформа «Билет в будущее», внеурочные занятия по профориентации, как и любые внеурочные занятия, не могут являться обязательными для посещения/использования учениками. Именно поэтому от родителей в школах требуется подписать заявление о добровольном участии в профориентации, куда входит и согласие на автоматизированную обработку ПД вашего ребенка. см. <https://ouzs.ru/news/vneurochnaya-deyatelnost-dolzha-byt-dobrovolnoy-/?ysclid=Ineq54hvt721647967>

Практико-ориентированный модуль (12/18 час)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУЧШИХ
ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

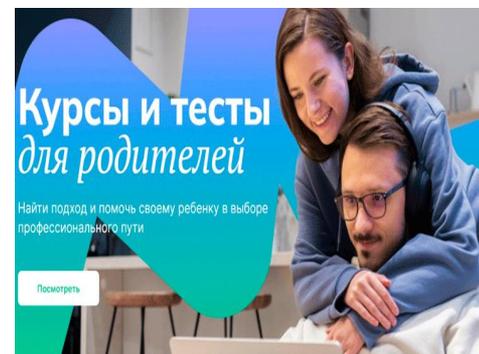


Практико-ориентированный характер обучения **технологии** предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам

- Профессиональные пробы (онлайн и очно)
- Проектная деятельность
- Экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях
- Конкурсы профориентационной направленности
- Другие профориентационные мероприятия

Взаимодействие с родителями (2/2/4 час.)

- Проведение 2-х Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023-24 учебном году.
- 1-е- сентябрь 2023г.; 2-е- февраль 2024 г.
- Рекомендовано регулярное привлечение родителей к профориентационным мероприятиям
- Курсы и тесты для родителей
- на платформе «Билет в будущее»
- <https://bvbinfo.ru/for-parents>



Дополнительное образование (3/3 час.)



- Выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования
- (Предполагает знакомство обучающихся с содержанием деятельности кружков ДО)
- Новигатор ДО по НСО (информация о программах ДО в регионе)
<https://navigator.edu54.ru/>

Профессиональное обучение (10час.)

- Выбор и обучение по программам профобучения
- Предполагается знакомство с программами и пробные посещения (иногда по усмотрению региона могут быть введены на продвинутом уровне профессиональные модули на 10-12 часов, которые рассматриваются как введение в профессиональное обучение)
- *Само по себе профессиональное обучение не является профориентационной работой*



Критерии готовности школьников к профессиональному самоопределению

- Целевой (наличие целевой установки)
- Мотивационный (сформированность профессионально-трудовой мотивации)
- Информационный (профессионально-образовательная информированность)
- Рефлексивный (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения)
- Интеллектуальный (уровень интеллектуального развития и социальных навыков)

Готовность школьников к профессиональному самоопределению в технологическом профиле

- Достаточный уровень понятийного мышления: умение видеть причинно-следственные связи (формируют естественно-научные предметы-биология, физика, химия, начало математики), системность мышления, логика, анализ, классификация и т.д.
- Способность использовать стандартные алгоритмы (профессиональные способности для инженеров-конструкторов).
- Достаточный уровень пространственного мышления (архитектор, конструктор, дизайнер); Зрительно-графического мышления
- Дивергентное мышление (множество решений задач) для дизайнеров; творческие способности
- Навыки дизайн-мышления
- Преобладание определённой сенсорной познавательной стратегии
- Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;
- Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией
- опытным путём изучать свойства различных материалов; понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; и др.
- *ФРП ; «Технология» ,2023. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИ*

Методические документы

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования<https://minobraz.egov66.ru/upload/minobr/files/b1/95/b1950e5b752d496690f303409ccea885.pdf>.
- Методические рекомендации для педагогов по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
<http://vcht.center/wp-content/uploads/Kuznetsov-Profminimum-VTSHT.pdf>.
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
<https://storage.yandexcloud.net/bvbpublic/2%20%D0%9C%D0%A0%20%28%D0%91%D0%B2%D0%91%29.pdf>.
- Методические рекомендации по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
<https://storage.yandexcloud.net/bvbpublic/2%20%D0%9C%D0%A0%20%28%D0%91%D0%B2%D0%91%29.pdf>.

• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!