



Интерактивное министерство

«Применение методических компетенций учителей ОБЖ и физической культуры в контексте обновлённых ФГОС общего образования»

28 сентября 2023 года

Целевая аудитория: Руководители ММО и учителя физической культуры, учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, кураторы и руководители соответствующих ММО, руководители образовательных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области



«Особенности педагогических компетентностей учителей физической культуры Новосибирской области»

**Додонова Людмила Петровна,
к.б.н., доцент кафедры ОЗ, ОБЖ и
физической культуры и спорта
НИПКиПРО**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

22.05.2023 № 03-870

О направлении информации

В дополнение к письму от 3 марта 2023 г. № 03-327 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) сообщает.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсо равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарант повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовые комплекты методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор¹.

В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического,

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

С целью качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Важно подчеркнуть, что портал «Единое содержание общего образования» является единым «окном» доступа к разработанным материалам. На данном портале можно ознакомиться не только с содержанием ключевых документов, но и задать интересующий вопрос, ознакомиться с графиком проведения методических семинаров и другое.

Департамент рекомендует организовать на региональном и муниципальном уровнях информационно-разъяснительную работу о введении ФООП, усилить соответствующую методическую работу региональных институтов развития образования, аккумулировать поступающие вопросы и направить их на электронный адрес kolchenko-sa@edu.gov.ru.

<https://edsoo.ru/>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

<https://nipkipro.ru/science/support/192/>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23 ИЮЛ 2021

№ 1813

г. Новосибирск

Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области (далее – Положение, РСНМС).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Умбраско К.Б.) обеспечить создание и функционирование РСНМС в соответствии с Положением.

<https://nipkipro.ru/download/4091-4-6063/>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

« 13 » января 2023 г.

г. Новосибирск

№ 27

О научно-методическом сопровождении региональных проектов

В соответствии с планом мероприятий государственного задания ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (п. 13) на 2023 год с целью обеспечения системного научно-методического сопровождения региональных проектов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу в НИПКИПРО (далее – институт) в состав методической работе и цифровизации; работе; И.Л. Беленок, заведующий кафедрой математики и кафедрой политехнического и технол. доцент кафедры социально-гуманитарн преподаватель кафедры управления обр

2. Обеспечить реализацию «д сопровождения специализированных (естественнонаучной, инженерной, м педагогических специализированных кл

6. Обеспечить реализацию «дорожной карты» научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений Новосибирской области (30 видов) (Приложение 3).

7. Создать рабочую группу из числа сотрудников института в составе: А.В. Молокова, проректор по научно-методической работе и цифровизации; Т.А. Поцукова, проректор по учебной работе; Н.Н. Малахова, заведующий кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования;

8. Обеспечить реализацию «дорожных карт» научно-методического сопровождения рабочих программ воспитания и концепции дополнительного образования в Новосибирской области (Приложения 4 и 5).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе и цифровизации А.В. Молокову.

Ректор

К.Б. Умбраско



Различают понятия «педагогическая» и «методическая» компетентности

Педагогическая компетентность - системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих

- эффективно осуществлять педагогическую деятельность,
- целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и
- также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

<https://ds62spb.ru/images/innovacii/seminar-vosp-prof-zanyatie6-13.pdf>

Методическая компетентность – это структурный компонент профессиональной компетентности и интегративная характеристика личности учителя, включающая

- знания и умения разработки,
- выбора и
- применения соответствующих технологий и методик решения педагогических задач обучения, воспитания и развития обучающихся,
- осознание их как ценностных ориентиров,
- а также владение рефлексией и способностью к совершенствованию собственной методической деятельности.

Масюкова Н.Г.

Развитие методической компетентности учителя в процессе повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий / Монография. 5

Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018 г. – 216 с



Понятие «методическая компетентность»

В научно-педагогической мысли в области методической компетентности выявлена **динамика развития темы**:

1. (в 1990 гг.) - **от** узких представлений исследователей о том, что методическая компетентность учителя сводится лишь к знанию методики преподавания собственного предмета,
2. (2000-е годы) - **до** включения в это понятие личностных особенностей педагога,
3. (2010-е годы) - методологических попыток выделить компоненты методической компетентности
4. (2010-е – начало 2020-х годов) - и измерить (**продиагностировать**) методическую компетентность педагога, предложив соответствующие методики.

Предложена **трактовка понятия «методическая компетентность педагога»:**

- методическая компетентность педагога отражает системный уровень владения рефлексией,
- методическими знаниями и умениями, приобретенными в процессе методической деятельности, направленными на обеспечение

эффективного и качественного решения педагогических и методических задач с учетом образовательных возможностей и потребностей обучающихся.

Ковшова А.А.

Методическая компетентность педагога: анализ подходов, понятие, структурные компоненты

// Научно-методический электронный журнал «Концепт». –2022.–№ 10. –С.100–118.



Показатели оценки качества научно-методического сопровождения ММО учителей ФК в 2023 г.

1. **Повышение квалификации руководителей ММО** (1-ое полугодие 2023 г.) – 8 руководителей ММО (Северного, Куйбышевского, Кыштовского, Татарского, Черепановского, г. Искитима и г. Новосибирска)
2. **Повышение квалификации руководителей и членов ММО – работников образования на уровне муниципалитетов (командное!)** - 33 педагога из Чулымского района
3. **Участие в заседаниях ММО по запросу муниципалитетов** - 1-но методическое событие по запросу муниципалитетов (**командное взаимодействие**): приняли участие в заседании руководителей РМО физической культуры районов г. **Новосибирска** в форме научно-практического семинара
6. **Конкурсы профессионального мастерства для руководителей и членов ММО** -
 - завершен региональный конкурс «Разговор о правильном питании»: <https://www.nipkipro.ru/news/4627/>
 - проведена экспертиза конкурсных работ в рамках Конкурса региональных практик по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»: <https://www.nipkipro.ru/science/contests/view/4366/>
 - в рамках **Областного конкурса «Учитель года» Новосибирской области в 2023 г.**: приняли участие 3 учителя ФК:
 - Слесаренко Олег Анатольевич, г. Карасук;
 - Худин Алексей Тимофеевич, р.п. Краснообск;
 - Бородина Марина Васильевна, Кыштовская СОШ: <https://nipkipro.ru/news/4592/>
 - Додонова Л.П. - член предметного жюри по учебному предмету «Физическая культура».



Показатели оценки качества научно-методического сопровождения ММО учителей ФК

7. Руководителям ММО рекомендованы ссылки на публикации специалистов кафедры, описывающие успешные практики педагогической и методической деятельности, а также на официальные изменения в части допуска детей к урокам физкультуры

В течение отчётного периода осуществлялось взаимодействие с руководителями ММО учителей ФК через:

- консультации в очном и дистанционном формате;
- материалы **регионального вебинара** кафедры охраны здоровья, ОБЖ, ФКиС «Особенности реализации требований обновлённых ФГОС общего образования в части достижения образовательных результатов по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»
<https://edu54.ru/videocast/view/442911>
- **научно-методические** материалы «Физическое воспитание обучающихся в условиях развития региональных видов спорта» <https://nipkipro.ru/download/2934-4-3981/>
- материалы **межрегиональной научно-практической конференции** «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов «ОБЖ» и «Физическая культура» в образовательных организациях РФ»
<https://edu54.ru/videocast/view/641371> и <https://edu54.ru/videocast/view/641372>
- материалы стратегической сессии <https://nipkipro.ru/news/4428/> и <https://nxt.nipkipro.ru/s/YQrDe3WqxD3KwCc>
- обращено внимание руководителей ММО учителей ФК на **«О внесении изменений в статью 7 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» и статью 41 ФЗ «Об образовании в РФ»** <http://kremlin.ru/acts/news/71414>



Показатели оценки качества научно-методического сопровождения ММО учителей ФК

- 8. Участие в заседаниях ММО** – для руководителей ММО учителей ФК
кафедрой ОЗ, ОБЖ, ФКиС организованы и проведены **тематические сессии**
(методическая сессия август 2022,
проектировочная сессия 17.11.2022,
стратегическая сессия 23.03.2023)
- 9. Результаты итогового анализа (май 2023 г.) официальных сайтов муниципалитетов о реализации инвариантной части плана работы ММО в 2022/2023 уч. г.** <https://nipkipro.ru/download/4745-4-8061/>



Показатели оценки качества научно-методического сопровождения ММО учителей ФК в 2023 г.

В марте, мае-июне 2023 года кафедрой ОЗ, ОБЖ, ФКиС НИПКиПРО организована и проведена централизованная диагностика профессиональных дефицитов в соответствии с методическими рекомендациями для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России

- от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и
 - № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 № 2353)
-
- руководители (30 чел.) ММО учителей физической культуры, участвовавшие в региональной стратегической сессии (23.03.2023 г.), выполнили диагностику профдефицитов;
 - учителя физической культуры (56 чел.) дистантно участвовали в диагностике профессиональных дефицитов в мае 2023 года,
 - учителями физической культуры ОО НСО организовано и проведено (в мае-июне 2023 г.) педагогическое тестирование обучающихся (физической подготовленности и функциональной грамотности).

Некоторые результаты диагностики профессиональных дефицитов учителей физической культуры

Число учителей физической культуры, участвовавших в деятельности по выявлению профессиональных дефицитов

Муниципалитеты, принявшие участие в диагностике профессиональных дефицитов	N, число учителей физической культуры
Баганский	20
Кыштовский	3
Искитимский	33
Всего	56



Практико-ориентированные особенности распределения педагогических компетентностей учителей физической культуры Новосибирской области

Результаты диагностики профессиональных дефицитов учителей физической культуры, средний % от максимально возможного уровня затруднений

Компоненты профессиональной компетентности	Баганский	Кыштовский	Искитимский	В среднем
	20 чел.	3 чел.	33 чел.	56 чел.
1. Общепедагогические компетенции (10 вопросов)	44,8	55,8	48,5	49,7
2. Методические компетенции (24 вопроса)	46,8	55,0	51,7	51,2
3. Психолого-педагогические компетенции (3 вопроса)	43,8	55,6	48,7	49,4
4. Информационные компетенции (7 вопросов)	45,7	48,8	56,7	50,4
5. Коммуникативные компетенции (9 вопросов)	41,1	63,9	49,5	51,5
Общий уровень затруднений от максимально возможного	44,4	55,8	51,0	50,4



Выявленные профессиональные дефициты у учителей физической культуры

Компоненты профессиональной компетентности	Баганский	Кыштовский	Искитимский
	20 чел.	3 чел.	33 чел.
1. Общепедагогические компетенции	<ul style="list-style-type: none"> обновлённые ФГОС (НОО, ООО, СОО) (50%) 	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (66,7%) 	<ul style="list-style-type: none"> обновлённые ФГОС (НОО, ООО, СОО) (56,8%)
2. Методические компетенции	<ul style="list-style-type: none"> Формирование индивидуального учебного плана (50%) Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ) (52,5%) Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта) (50%) Банк оценочных процедур (50%) 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рабочих программ (75%); Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта) (66,7%); Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП (66,7%); Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП (66,7%) 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рабочих программ (57,6%); Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (56,8%); Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ) (59,1%)
3. Психолого-педагогические компетенции		<ul style="list-style-type: none"> Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом (66,7%) 	
4. Информационные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> работа с конструктором рабочих программ (50%) 		<ul style="list-style-type: none"> работа с конструктором рабочих программ (62,1%); работа с электронными таблицами (56,8%)
5. Коммуникативные компетенции		<ul style="list-style-type: none"> Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства (75%) Взаимодействие с коллегами с целью: обмена опытом (66,7%) взаимодействие с коллегами с целью организации совместной деятельности (66,7%) Взаимодействие с коллегами с целью наставничества (75%) Взаимодействие с родителями обучающихся (в том числе индивидуальное консультирование родителей) (66,7%) 	<ul style="list-style-type: none"> Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства (59,1%)



Некоторые результаты областной предметной Олимпиады

21 сентября 2023 года кафедрой ОЗ, ОБЖ, ФКиС НИПКиПРО организована и проведена областная предметная Олимпиада «Учитель - профессионал» для педагогов предметной области «Физическая культура»

Главная цель олимпиады — **ВЫЯВИТЬ**

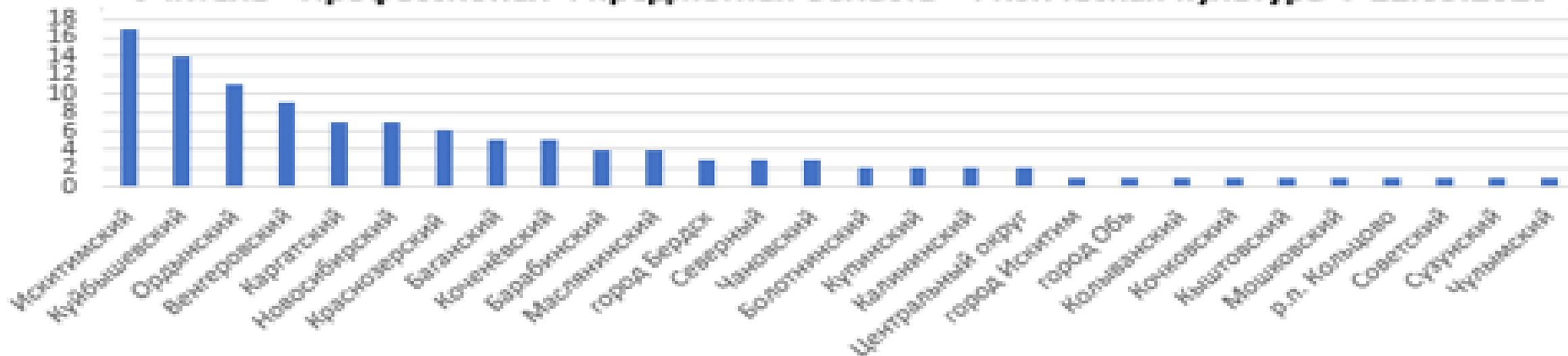
- ✓ нормативно-правовые,
- ✓ методико-технологические,
- ✓ предметные и
- ✓ психолого-педагогические **компетентности педагогов,**

которые **определяют успешное обучение школьников и карьерный рост учителя** в ходе реализации государственной программы развития образования в Российской Федерации на территории Новосибирской области и **усовершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса.**

Результаты областной предметной Олимпиады

- для участия в Олимпиаде **зарегистрировались** 120 учителей физической культуры из образовательных учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области;
- по направлению Олимпиады для учителей физической культуры из **26 ММО и 2 РМО** участвовали
 - **приступили к выполнению заданий 82 чел.** (68,3 %),
 - завершили выполнение олимпиадных заданий – 82 чел. (68,3 %);
 - зарегистрировались, но **не выполняли** олимпиадные задания **38 чел.** (31,7 %).

Распределение участников Областной предметной олимпиады
 "Учитель - Профессионал": предметная область "Физическая культура". 21.09.2023



Результаты областной предметной Олимпиады

Графическое описание этого **методического события** показывает (см. выше)

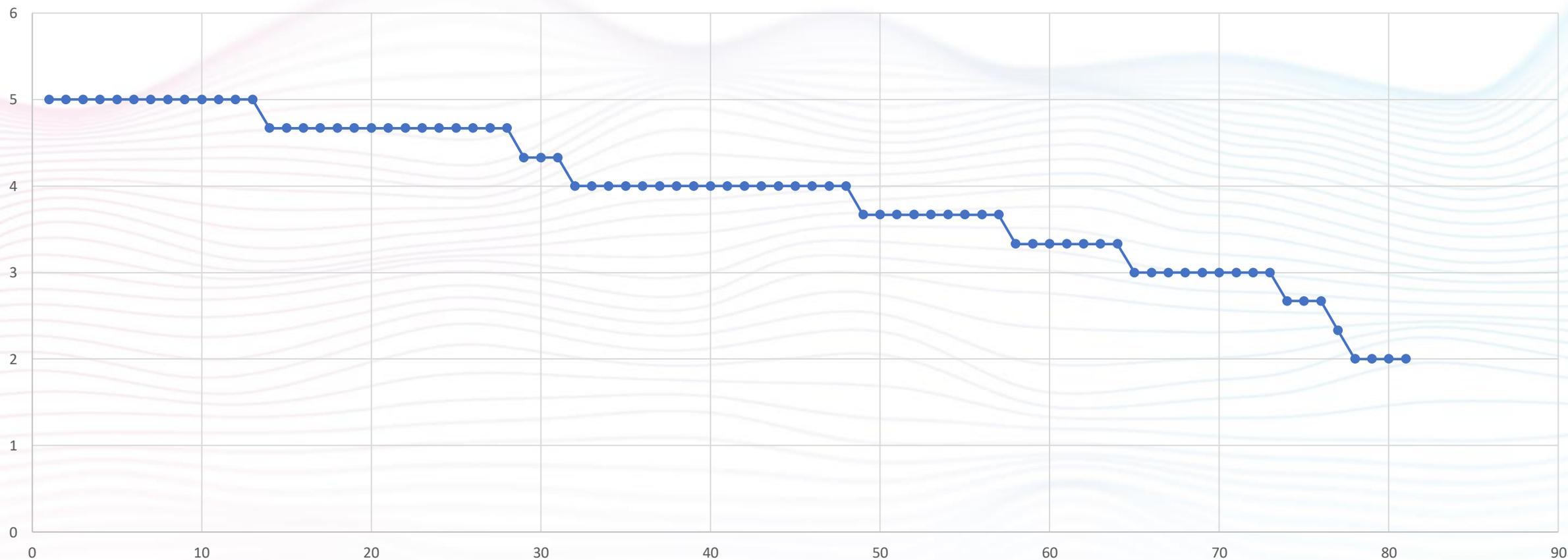
- меру активности учителей физической культуры, входящих в состав различных муниципалитетов,
- а также **позволяет понять, как в наборе полученных данных проявляются**
 - *мотивация педагогов к самопроверке,*
 - *расширение профессионального педагогического пространства,*
 - *формирование современной информационной культуры учителя.*

Распределение индивидуальных суммарных оценок участников Олимпиады – учителей ФК. (средний балл выборки - 39,58)



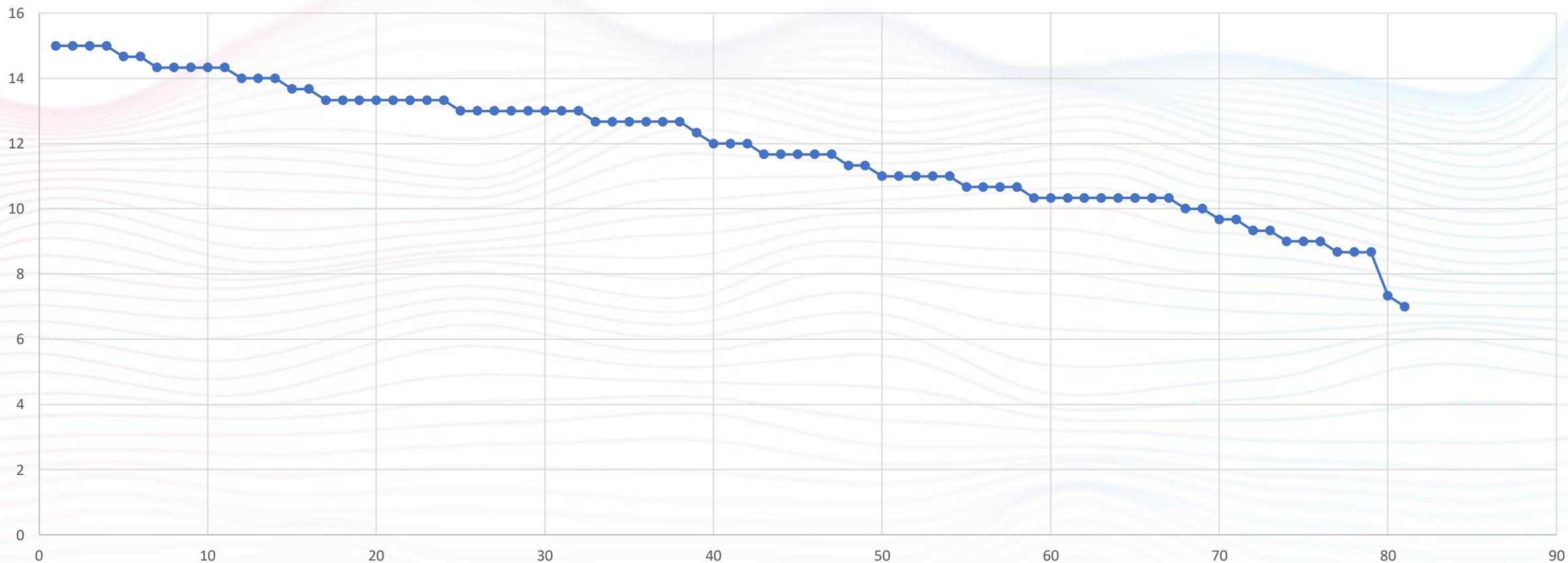
Результаты областной предметной Олимпиады

Тест 1. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательной организации, (5 заданий, max балл - 5; **средний балл выборки – 3,92)**



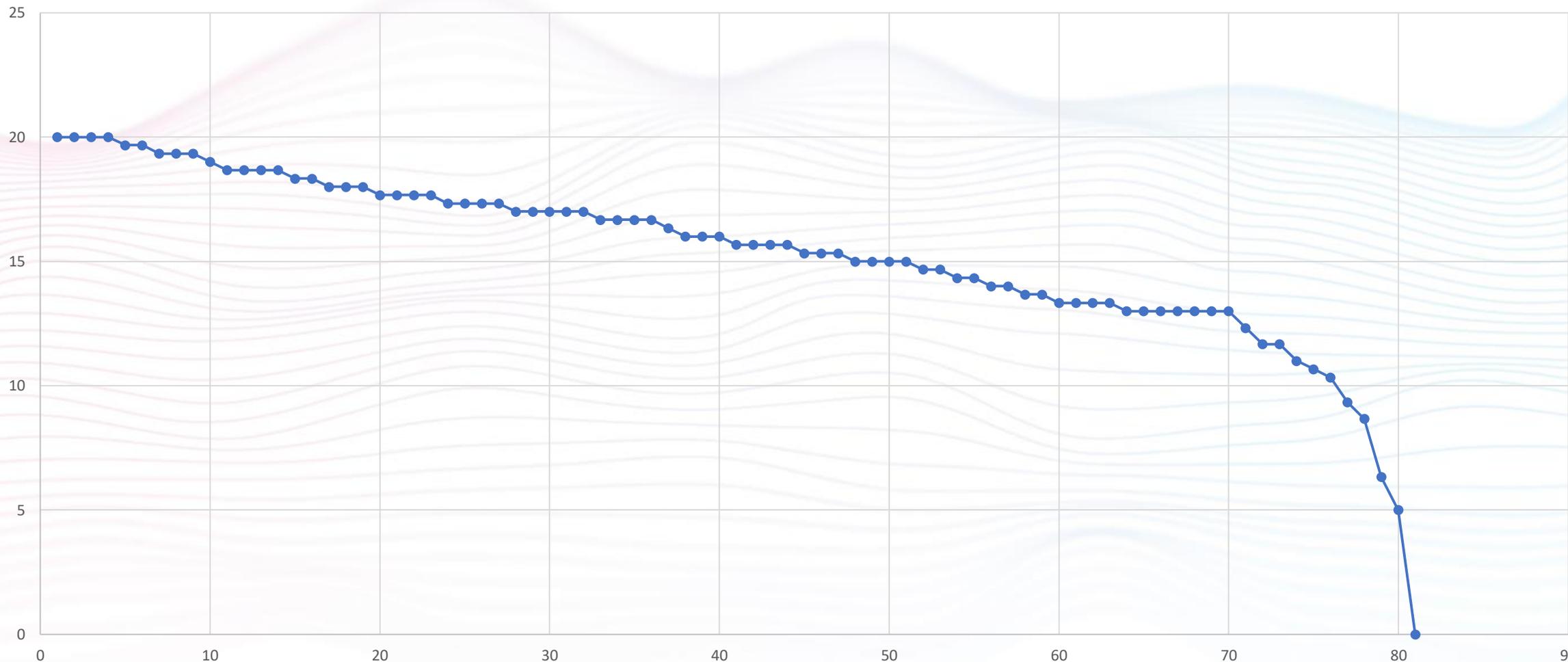
Результаты областной предметной Олимпиады

Тест 2. Методико-технологические аспекты обучения и воспитания школьников в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура».
(10 заданий, max балл - 15; средний балл выборки - 11,88)



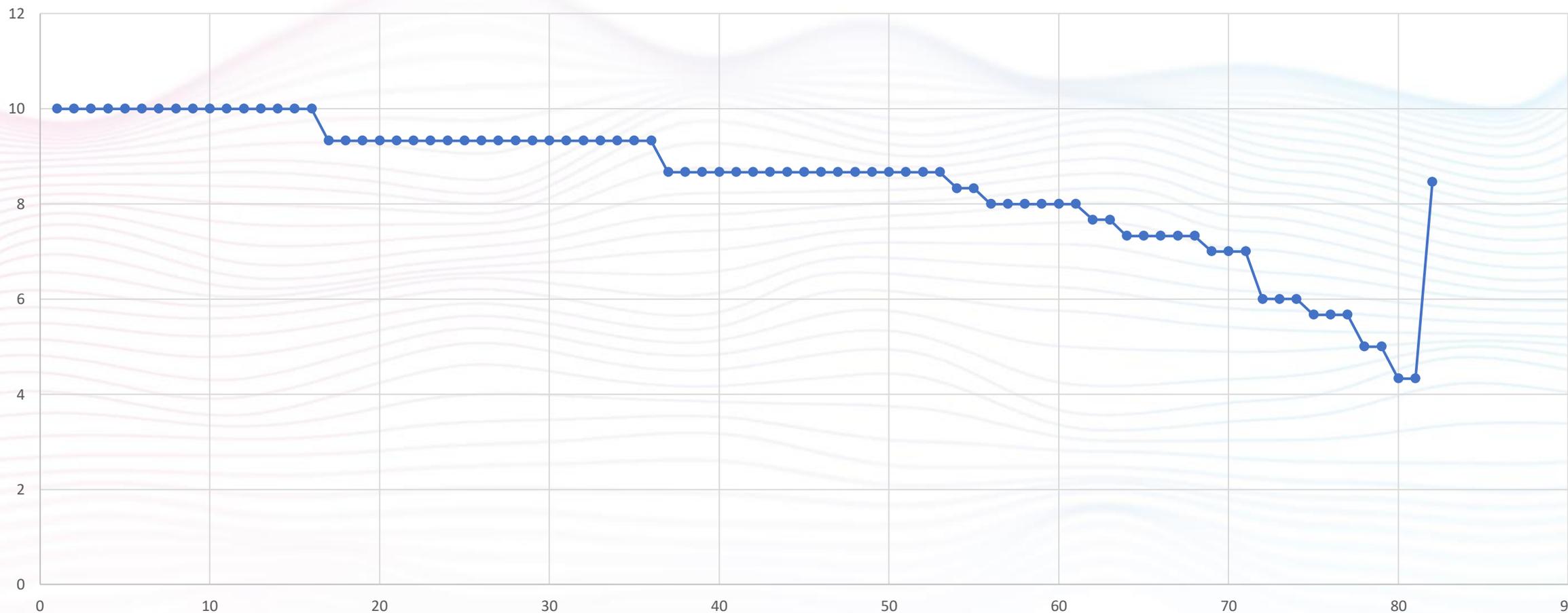
Результаты областной предметной Олимпиады

Тест 3. Содержание предметных результатов по предмету «Физическая культура».
(10 заданий, max балл - 20; **средний балл выборки - 15,32**)



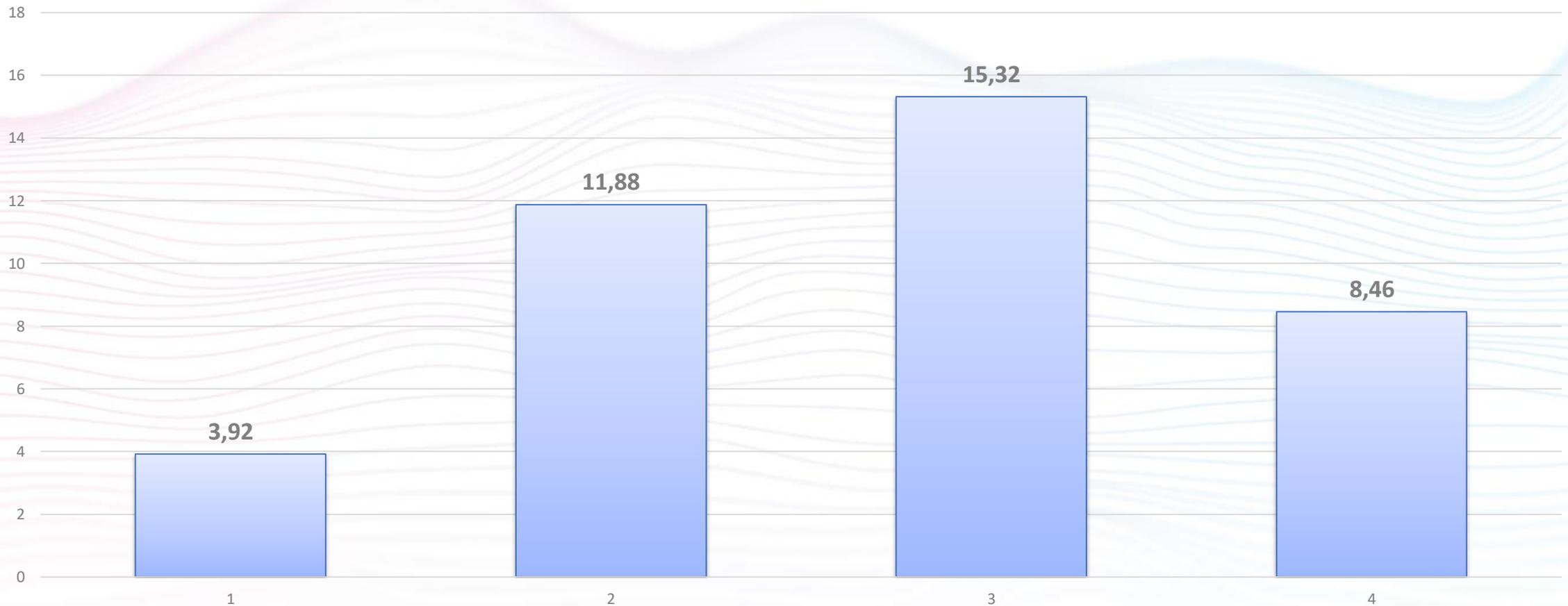
Результаты областной предметной Олимпиады

Тест 4. Психолого-педагогическая компетентность учителя
(5 заданий, max балл - 10; **средний балл выборки - 8,46**)



Результаты областной предметной Олимпиады

Средние значения изучаемых компетентностей учителей физической культуры
(доля от max: 1 - 78,4%, 2 - 79,2%, 3 - 76,6%, 4 - 84,6%)



Итоговые результаты областной предметной Олимпиады

Итоговая рейтинговая таблица участников Олимпиады - учителей физической культуры

№	ФИО	Должность, место работы	Район	Количество баллов
1	Пархоменко Людмила Николаевна	учитель физической культуры МАОУ Гимназия Краснообская	Новосибирский	Победитель 49,33
2	Каменев Виктор Дмитриевич	учитель физической культуры МБОУ СОШ №3	Куйбышевский	Призёр 1 место 48,33
3	Гришкина Евгения Михайловна	учитель физической культуры МКОУ Шагаловская СОШ	Коченёвский	Призёр 2 место 47,34
4	Гриненко Андрей Александрович	учитель физической культуры МБОУ "СОШ с. Улыбино"	Искитимский	Призёр 3 место 47,34
5	Безменов Владимир Владимирович	учитель физической культуры РЖД лицей №6	Барабинский	Призёр 4 место 47,00

Некоторые результаты тестирования школьников

- Учителями физической культуры *ОО НСО* организовано и проведено (в мае-июне 2023 г.) педагогическое тестирование обучающихся (физической подготовленности и функциональной грамотности).

- в данном виде деятельности участвовали 14 ММО и 3 РМО,

- в том числе – 314 школ НСО и г. Новосибирска;

- в тестировании приняли участие школьники:

- 5, 7, 8 и 9 классов,
- физической подготовленности – 1651 чел.
- функциональной грамотности - 1370 чел.

- для диагностики функциональной грамотности применены 4 задания

«Здоровье – личное дело?»,
 «Сам или в команде?»,
 «Кто дальше и кто быстрее»,
 «Лыжи»),

разработанные ФБГНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования».

- цветом и списком выделены ММО муниципалитетов, участников тестирования



Выводы

- 1. Ранжирование выявленных педагогических компетентностей учителей физической культуры позволяет скорректировать задачи научно-методического сопровождения регионального проекта «Муниципальные методические объединения» и дать определенные рекомендации педагогическому сообществу области физическая культура и спорт.*
- 2. Организованное и проведенное тестирование школьников показывает, что в школах применяются различные педагогические тесты, которые не позволяют проводить унифицированный анализ основных двигательных качеств обучающихся и решать задачу обновления содержания общего образования в части преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе образования Новосибирской области и г. Новосибирске.*
- 3. Выявленный факт сдерживает решение задачи формирования единого информационного пространства, и, в итоге, негативно влияет на качество физкультурного образования Новосибирской области.*

Методические рекомендации

1. Содействие функционированию и развитию региональной системы физкультурного образования, проведение методической и инновационной деятельности учителей физической культуры для достижения целей национального проекта «Образование» в части преподавания учебного предмета «Физическая культура» **через устранение несогласованности тестовых упражнений** для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов образовательных организаций Новосибирской области и г. Новосибирска.
2. Основанием **для создания комплекса согласованных тестовых упражнений и единой системы мониторинга физической подготовленности обучающихся** Новосибирской области могут являться: «Методические рекомендации по организации и проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов по учебному предмету «Физическая культура» (основная медицинская группа)», созданные ФГБУ «Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания» (ФГБУ «ФЦОМОФВ»)
<https://фцомофв.рф/page351/page558/>
3. **Руководителям ММО и учителям физической культуры обсудить и принять решение** об организации и проведении согласованных тестовых упражнений для создания единого информационного пространства физкультурного образования в рамках системы образования Новосибирской области и г. Новосибирска.



Спасибо за внимание