



**ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России**

**Вебинар**

**«Инклюзивная образовательная среда  
в профессиональных образовательных организациях  
Новосибирской области: лучшие практики»  
в рамках проекта «Интерактивное мастерство»**

**30 сентября 2025 года**

**Новосибирск**

**Организация взаимодействия между ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России, ЦППМК и ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения**

*Назарова Татьяна Сергеевна*

*Руководитель Экспертного состава № 2, врач по медико-социальной экспертизе  
Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы  
по Новосибирской области» Минтруда России*

- **Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ**
- **«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».**

## **Статья 2.**

### **Понятие социальной защиты инвалидов**

**Социальная защита инвалидов** - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

**Социальная поддержка инвалидов** - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

# **Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».**

## **Статья 5.1. Информационное обеспечение в области социальной защиты инвалидов**

Регистрация решений о признании гражданина инвалидом, в том числе об отнесении к категории "ребенок-инвалид", осуществляется в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере".

Учет сведений об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, о нарушенных функциях организма и степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида, назначенных и проводимых реабилитационных или абилитационных мероприятиях, производимых инвалиду денежных выплатах и об иных мерах социальной защиты (поддержки), осуществляется в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере".

- **Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ**
- **«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».**

## **Статья 7.**

### **Понятие медико-социальной экспертизы**

**Медико-социальная экспертиза** - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая **реабилитацию**, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Медико-социальная экспертиза осуществляется исходя из **комплексной оценки** состояния организма на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных освидетельствуемого лица с использованием классификаций и критериев, разрабатываемых и утверждаемых в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

# **Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».**

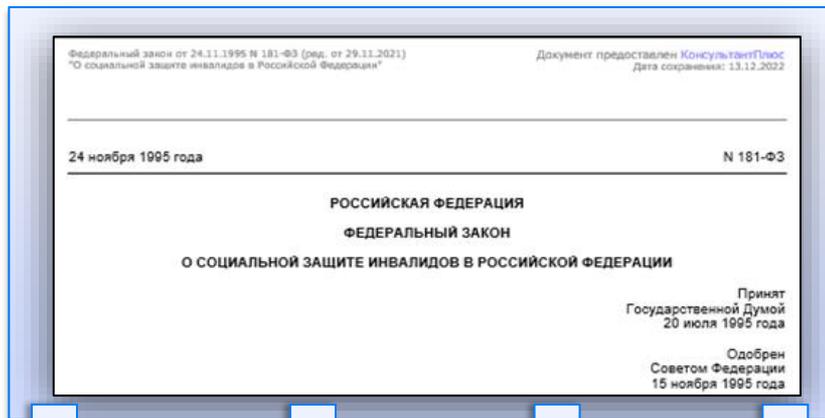
## **Статья 9.**

### **Понятие реабилитации и абилитации инвалидов**

**Реабилитация инвалидов** - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Абилитация инвалидов** - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

# Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ



**Медицинская  
реабилитация**



**Психолого-  
педагогическая**



**Физкультурно-  
оздоровительные  
мероприятия,  
спорт**



**Социальная  
реабилитация**



**Социально-психологическая реабилитация**



**Социально-бытовая адаптация**



**Социально-средовая реабилитация**



**Социально-педагогическая реабилитация**



**Социокультурная реабилитация**

# **Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».**

**Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов  
включают в себя в том числе:**

профессиональную ориентацию, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственную адаптацию;

**Приказ Минтруда России от 26.07.2024г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».**

**III. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий**

6. К основным категориям жизнедеятельности человека относятся:

- а) способность к самообслуживанию;
- б) способность к самостоятельному передвижению;
- в) способность к ориентации;
- г) способность к общению;
- д) способность контролировать свое поведение;
- е) способность к обучению;
- ж) способность к трудовой деятельности.

# Приказ Минтруда России от 26.07.2024г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

е) **способность к обучению** - способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни:

1 степень - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, а также при невозможности обучения по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучение на дому с учетом заключения медицинской организации;

# Приказ Минтруда России от 26.07.2024г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

2 степень - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам** при необходимости обучение на дому по заключению медицинской организации и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая **с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;**

3 степень - способность к обучению только **элементарным навыкам** и умениям (**профессиональным, социальным, культурным, бытовым**), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере, в том числе на дому, по заключению медицинской организации, или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, **определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;**

**Приказ Минтруда РФ от 18.09.2024 № 466н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА, ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА И ИХ ФОРМ, А ТАКЖЕ ПОРЯДКА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПОРЯДКА КООРДИНАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, ВКЛЮЧАЯ МОНИТОРИНГ ТАКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА В ВЫСШИЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

# • Приказ Минтруда РФ от 18.09.2024 № 466н

## III. Реализация ИПРА

Исполнителям, определенным в ИПРА ответственным за реализацию мероприятий и оказание услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), на Единой цифровой платформе обеспечивается доступ к сведениям, содержащимся в ИПРА:

а) раздел I "Общие данные";

г) заполненные подразделы раздела II "Основные направления комплексной реабилитации и абилитации" ИПРА, исполнителем которых определен орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности,

В том числе, органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации **в сфере образования** - в части профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

- **Приказ Минтруда РФ от 18.09.2024 № 466н**

14. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности, в трехдневный срок со дня поступления заявления инвалида (ребенка-инвалида) (его законного или уполномоченного представителя) о проведении мероприятий и оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), предусмотренных ИПРА, **или при получении сведений с Единой цифровой платформы** организуют работу по проведению мероприятий и оказанию услуг в соответствии со стандартами оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с учетом целевых реабилитационных групп, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия и с привлечением реабилитационных организаций (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и ведомственной принадлежности).

- **Приказ Минтруда РФ от 18.09.2024 № 466н**

15. Сведения об исполнении ИПРА органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, размещаются на Единой цифровой платформе **не позднее чем за 2 месяца до дня истечения установленного срока инвалидности**, а в отношении граждан, которым инвалидность установлена без указания срока переосвидетельствования, - по результатам проведения мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), но **не реже одного раза в год**, в том числе в случае, если мероприятия не проводились (услуги не оказывались).



• **Благодарю за внимание!**

**Актуальная  
информация**

Телефон «Единого контакт-центра»

-  
**8 800 1000 001**

Адрес сайта: [54.gbmse.ru](http://54.gbmse.ru)

