

ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования

## ВЕБИНАР

для руководителей ММО и учителей труда (технологии),  
педагогов ЦО «Точка роста» технологической направленности, детских технопарков,  
специализированных классов инженерного направления  
в рамках проекта «Интерактивное министерство»



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В ДОСТИЖЕНИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



кафедра политехнического  
и технологического  
образования

12 декабря 2025  
Новосибирск

ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



## ВЕБИНАР

для руководителей ММО и учителей труда (технологии), педагогов ЦО «Точка роста» технологической направленности, детских технопарков, специализированных классов инженерного направления в рамках проекта «Интерактивное министерство»

## Воспитательный потенциал урока «Труд (технология)» в достижении личностных результатов обучающихся

### Вопросы вебинара:

- ✓ Воспитание – приоритетная задача образовательной политики Российской Федерации. Требования ФГОС ОО к личностным результатам обучения
- ✓ Трудовое воспитание – основа успешной трудовой деятельности будущего специалиста
- ✓ Реализация воспитательного потенциала урока «Труд (технология)» в контексте требований ФГОС ОО к личностным результатам обучения: опыт и актуальные вопросы реальной образовательной практики

ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

## ВЕБИНАР

для руководителей ММО и учителей труда (технологии), педагогов ЦО «Точка роста» технологической направленности, детских технопарков, специализированных классов инженерного направления в рамках проекта «Интерактивное министерство»»

### Воспитательный потенциал урока «Труд (технология)» в достижении личностных результатов обучающихся

Модератор:

- ✓ **Мицук Ольга Владимировна**, доцент, и.о. зав. кафедрой политехнического и технологического образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат пед. наук

Спикеры:

- ✓ **Мельникова Инна Юрьевна**, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
- ✓ **Кляйн Юлия Борисовна**, учитель труда (технологии) МБОУ «Краснообская школа № 2» р. п. Краснообска Новосибирского района Новосибирской области
- ✓ **Матвеева Елена Владимировна**, учитель труда (технологии) МБОУ «Технический лицей № 176», руководитель ММО учителей труда (технологии) Карасукского муниципального округа Новосибирской области
- ✓ **Васева Наталья Павловна**, учитель биологии, куратор специализированных классов инженерно-технологического направления МАОУ «Гимназия № 12» г. Новосибирска

# Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания

*«В российскую школу на системной основе вернулась воспитательная составляющая. И такой подход важен для детей. Его поддерживают и родители, и педагоги, которые понимают, что воспитание и учеба неотделимы друг от друга, именно вместе они формируют гармоничную личность»*

В.В. Путин

## Воспитание –

- ✓ в широком социальном смысле - передача накопленного опыта (знания, умения, способы мышления, нравственные, этические и правовые нормы) от старших поколений к младшим
- ✓ в узком социальном смысле - направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни

## Государственная политика в сфере воспитания:

- ✓ определяет задачи воспитания и стратегии их решения
- ✓ предусматривает разработку законодательства и выделение ресурсов, поддержку воспитательных инициатив
- ✓ в совокупности создает необходимые и нередко благоприятные условия для развития и духовно-ценностной ориентации подрастающих поколений в соответствии с позитивными интересами человека и запросами общества

Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации.  
Законодательно-нормативные основы разработки программы воспитания

<https://project2374029.tilda.ws/page26923358.html>

## Государственная политика РФ в сфере воспитания

### Компоненты воспитательно-образовательной политики:

- ✓ соответствующие законодательные и иные акты - основа системы воспитания, определяющие состав входящих в нее организаций и порядок ее функционирования
- ✓ определенные средства, выделяемые и привлекаемые государством для успешного функционирования системы воспитания
- ✓ набор социальных ролей, необходимых для реализации функций воспитания
- ✓ набор определенных мер, применяемых в отношении организаторов, воспитателей и воспитуемых
- ✓ **определенные ценности, культивируемые государственной системой воспитания, которые адекватны типу социально-политической, экономической и идеологической систем общества**
- ✓ органы управления воспитанием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, благодаря которым государственная система воспитания функционирует и развивается

### Приоритеты государственной политики в области воспитания:

- ✓ **воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям, общечеловеческим достижениям**
- ✓ поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами
- ✓ защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка
- ✓ **обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям**
- ✓ обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в т. ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- ✓ **формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности**
- ✓ воспитание языковой культуры детей
- ✓ развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных, иных общественных организаций и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения

# Нормативные основы воспитания в сфере образования

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г

Указ президента об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (от 9.11.2022 г. N 809)

**Современный национальный воспитательный идеал** - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России

**Система базовых национальных ценностей**

- патриотизм
- социальная солидарность
- Гражданственность, семья
- *наука, труд и творчество*
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа, человечество

Развивает механизмы, ФЗ «Об образовании в РФ», который гарантирует *обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования*, взаимосвязанной с обучением

**Основные направления развития воспитания**

- развитие социальных институтов воспитания
- *обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций*

**Традиционные ценности**

- жизнь, достоинство
- права и свободы человека
- патриотизм, гражданственность
- *служение Отечеству и ответственность за его судьбу*
- высокие нравственные идеалы
- крепкая семья
- *созидательный труд*
- приоритет духовного над материальным
- гуманизм, милосердие
- справедливость, коллективизм
- взаимопомощь и взаимоуважение
- историческая память и преемственность поколений
- единство народов России

**ФГОС ОО** направления воспитания

- гражданско-патриотическое воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- экологическое воспитание

**Федеральная рабочая программа воспитания**

- духовно–нравственное воспитание
- *трудовое воспитание*
- ценность научного познания

**Требования ФГОС ОО к личностным результатам**

# Трудовое воспитание – одно из ключевых направлений воспитания

## Трудовое воспитание

✓ обобщенное понятие, включает:

*трудовое обучение, политехническое образование, профессиональную ориентацию, профессиональное образование, технологическое образование*

✓ в широком смысле - всесторонняя подготовка подрастающего поколения к трудовой жизни

✓ в узком смысле - воспитание базисных черт характера, обеспечивающих успех в труде:  
*трудолюбие, старательность, добросовестность, потребность в труде, сознательное отношение к труду, формирование навыков общей трудовой культуры*

Ручной труд 1884 г.

Трудовое обучение 1918 ...1993 г.г.

Технология 1993-2023 г.г.

Концепция трудовой подготовки в системе непрерывного образования 1990 г.

Концепция политехнического образования на современном этапе 1999 г.

Идеи развития технологического образования концепции технологического образования 2001 г. – 2016 г.

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих ООП 2018 г.

учебный предмет «Технология» с 01.09.2024 - «Труд (технология)»

воспитание человека труда, подготовка к трудовой, преобразовательной созидательной деятельности, к будущей профессиональной деятельности



# Учебный предмет «Технология» с 01.09.2024 - «Труд (технология)»

## ФРП «Труд (технология)»

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/frp-trud-tehnologiya-5-9-klassy-1.pdf>

**Труд** - деятельность человека по созданию материальных и духовных благ (БРЭ)

**Технология** - наука о мастерстве, способах преобразовательной деятельности (взаимодействие человека, орудий и предметов труда)

**Современное понимание труда** - знание и применение современных цифровых технологий в трудовой деятельности, понимание технологических процессов в быту, на производстве, в искусстве, в экономике

Акцент в программе на:

- ✓ воспитательный и развивающий характер труда, **потребности и уважительного отношения к труду**
- ✓ профориентационный потенциал предмета
- ✓ подготовку личности к **трудовой, преобразовательной деятельности, к будущей профессиональной деятельности**

## Личностные результаты в части:

- ✓ патриотического воспитания
- ✓ гражданского и духовно-нравственного воспитания
- ✓ эстетического воспитания
- ✓ ценности научного познания и практической деятельности
- ✓ формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- ✓ **трудового воспитания:**
  - *уважение к труду*, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)
  - *ориентация на трудовую деятельность*, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе
  - *готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять* такого рода деятельность
  - умение *ориентироваться в мире современных профессий*
  - умение осознанно *выбирать индивидуальную траекторию развития* с учетом личных и общественных интересов, потребностей
  - ориентация на *достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности*
- ✓ **экологического воспитания**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ  
УРОКА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В ДОСТИЖЕНИИ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!***



ГАУ ДПО НСО НИПКПРО,

Адрес: 630007, Красный проспект 2

Сайт : [www.nipkipro.ru](http://www.nipkipro.ru)

Кафедра политехнического и технологического образования

Контактный телефон: 8(383 ) 223-13-81

Электронный адрес : [mov@edu54.ru](mailto:mov@edu54.ru)

12 декабря 2025  
Новосибирск