

МКОУ Венгеровская средняя общеобразовательная школа №1

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
Курс «География Новосибирской области»
8 класс
(с сетевой реализацией)

Автор:
Цаца Елена Геннадьевна
учитель географии
МКОУ Венгеровской СОШ №1

Пояснительная записка

Сетевая модель программы является инновационной образовательной программой, обеспечивающей интеграцию образовательных возможностей, которые могут быть использованы в образовательной системе, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, повышения качества образовательных результатов учащихся и качества сетевых отношений, что позволяет создать условия и реализовать в дальнейшем сетевую форму реализации образовательных программ разными образовательными организациями, участниками сетевых отношений.

Организация сетевого обучения связана с задачами повышения доступности качественного образования, вариативности образовательных услуг, степени интегрированности и эффективности образовательной деятельности, поиском новых форматов и форм индивидуализации образования, проектирования образовательного пространства.

Программа направлена на решение задач опережающего развития системы образования, создания условий для реализации ФГОС СОО.

В Концепции развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года) сказано, что географическое образование в основной школе должно воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики, в том числе за счет переработки и усиления курсов «География России» и «География родного края» в системе школьного географического образования.

Рекомендации по учету региональных (краеведческих) особенностей при изучении предмета «География» Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 3 формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности...». Потенциалом для решения задач личностного становления и нравственного развития учащихся является географическое направление краеведческого познания родного края.

Региональные особенности природы и населения Новосибирской области могут быть реализованы на материале предмета «География» изучении учебного курса «География Новосибирской области» 8 класс. Для изучения природы родного края возможно использовать пособие «География Новосибирской области» / авт.-сост. Кравцов В.М., Донукалова Р.П. – Новосибирск, 1996 г.

Образовательная программа адресована учащимся образовательных организаций получающим основное образование.

Участники программы:

- учащиеся основной школы

- иные участники образовательных отношений(руководители и педагоги общеобразовательной школы и системы дополнительного образования детей, родители)
- сетевые партнеры(отдел статистики, школьный и районный краеведческий музей, детская библиотека, дом детского творчества)

Все участники образовательной программы несут ответственность в установленном порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора о сетевой форме реализации образовательных программ. Организация осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией, другие участники сетевой формы взаимодействия несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы.

Количество теоретических и практических часов распределяются между взаимодействующими организациями.

Формы и виды занятий определяются взаимодействующими организациями в соответствии с возможностями сторон и потребностями в обеспечении качественных условий реализации образовательной программы.

При реализации образовательной программы в сетевой форме выполнение требований материально-технического и учебно-методического обеспечения обеспечивается совместно всеми участниками сетевого взаимодействия.

Результатом внедрения программы является повышению качества образования, удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов учащихся, подготовка учащихся к самостоятельному жизненному выбору, личностное становление и нравственное развитие учащихся на основе краеведческого познания родного края.

Содержание программы

(35 часов)

Тема 1: Введение (2ч)

Что изучает краеведение (курс «География Новосибирской области»). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом.

Тема 2: Исторические страницы Новосибирской области (8 ч)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Новосибирской области. Знакомство с картой области, района, границы, история образования. Символика края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой Новосибирска. Топонимы -

отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 3: От древности – к современности: через годы, через расстояния... (3 ч)

Понятие «город». Происхождение названия города. Знакомство с улицами, достопримечательностями города (виртуальная экскурсия)

Тема 4: Природа нашего края. (11ч)

Рельеф и полезные ископаемые Новосибирской области.

Речная сеть области, реки. Озера, их происхождение.

Климатическая область расположения района. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края. Что мы узнали за год?

Тема 5: Новосибирская мозаика народов, культуры и искусства (9 ч)

***Я, ты, он, она – вместе дружная семья!** Численность населения НСО, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава населения области.*

***Особенности культуры и быта народов НСО.** Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов. Национальные костюмы, национальная кухня. Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов.*

***Социо-культурный обзор.** Новосибирск литературный. Поэзия и проза, посвященные Новосибирской области. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в НСК.*

«Художественный портрет Новосибирской области». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры. Памятники культуры и архитектуры. Подведение итогов(2ч.)

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса «География Новосибирской области» 8 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тематическое планирование	Организация- партнёр	Формы организации деятельности
Тема 5	Новосибирская мозаика народов, культуры и искусства	9ч.			
	Я, ты, он, она – вместе дружная семья!	3ч.	1. Численность населения НСО, своего района, населенного пункта.	Отдел статистики	Лекция, работа со статистическими материалами
			2. Основные демографические показатели и их динамика.		Слайд-беседа
			3. Своеобразие этнического состава населения области.		Слайд-беседа
	Особенности культуры и быта народов НСО.	3ч.	1. Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов	ДДТ	Слайд-беседа
			2. Национальные костюмы, национальная кухня		Творческий мини-проект
			3. Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов.		Презентация
	Социокультурный обзор.	3ч.	1. Новосибирский литературный.	Детская библиотека	Видеофильм, слайд-беседы,

			Поэзия и проза, посвященные Новосибирской области. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в НСК. Художественный портрет Новосибирской области». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры.		работа с дополнительной литературой
			2. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры	Музыкальная школа	Слайд-беседа
			3. Памятники культуры и архитектуры	Районный краеведческий музей	Экскурсия, слайд-беседа