Современные родители: ресурсы, ценности, партнерство

Т.А. Поцукова проректор по УР
зав.каф.УО НИПКиПРО
к.п.н. доцент
Председатель совета гимназии № 11 «Гармония»

2021

Родители, или школа – определяющий фактор качественного образования ?

- Дети более успешных родителей попадают изначально в более престижные школы или гимназии;
- Родители пристально следят за тем, чтобы их ребенок попал к лучшему педагогу;
- При переходе от уровня к уровню образования успешные родители чаще меняют школу для ребенка, выбирая более престижную;
- Родители формируют более высокие ожидания от детей (например, «четыре» для кого-то это поражение, а для кого-то - победа);
- Учителя ожидают большего от детей из благополучных семей, чаще прощают им небольшие ошибки и чаще предоставляют время и возможность для ответа на уроке.

Ответы на критически важные вопросы современного образования

- Как улучшить результаты школьного образования?
- Как сделать учебный процесс более действенным и привести учеников к высоким учебным результатам?
- Какое влияние на результаты обучения оказывают личность ученика, его **семья,** учитель, учебная программа, методы преподавания?

Факторы связанные (не связанные) с ростом успехов школьников

ФАКТОРЫ	РОСТ УСПЕХОВ ШКОЛЬНИКОВ	Достижения учеников не меняются (или растут незначительно)
9. Дискуссии в классе	*0.82*	
10. Формативное оценивание	*0.68*	
11. Проблемное обучение	*0.63*	
12. Управление классом	*0.52*	
13. Родительская вовлеченность	*0.49*	
14. Опрос (сложные вопросы)		*0.13*
15. Дистанционное образование	*0.48*	
16. Индивидуализированное обучение		*0.23*
17. Размер класса		*0.21*
18. Формирование групп по способностям		*0.12*

ФАКТОРЫ (семья)	РОСТ УСПЕХОВ ШКОЛЬНИКОВ	Достижения учеников не меняются (или растут незначительно)
1. Родительские устремления и ожидания	*0.80*	
2. Предоставление семье социальной помощи		*0.12*
3. Состав семьи		*0.17*
4. Домашняя среда	*0.57*	
5. Просмотр телепередач		*-0.18*
6. Помощь в выполнении домашних заданий, обсуждение успехов в учебе	*0.38*	
7. Посещение ученика на дому		*0.29*
8. Родительский надзор		*0.18*

От чего в конечном итоге зависит качество образования каждого ребенка?

- От возможности ребенка встретиться с профессионально работающим учителем.
- От возможности каждого ребенка получить равное внимание от педагога.
- От включенности родителей в улучшение образовательных результатов(ожидания взрослых в отношении ребенка и вера в него).

Коллегиальные органы управления образовательной организацией (ст. 26 ФЗ № 273)

- Общее собрание (конференция) работников образовательной организации

- Педагогический совет

- Попечительский совет

- Управляющий совет

- Наблюдательный совет

- И другие коллегиальные органы управления (предусмотренные уставом ОО)

Вариативность структурного состава коллегиальных и представительных органов ОО

Управляющий совет
Учредитель, руководитель ОО
Родители(законные представители)
Работники ОО
Старшие обучающиеся (с 14 лет)
Кооптированные граждане

Попечительский совет
Благотворители (из родителей)
Благотворители (не участники ОО)

Педагогический совет
профессионально-педагогическая общественность

Совет родителей ОО

Совет родителей СОО

Совет родителей НОО,ООО

С.Р. в кл.

С.Р. в кл.

Ребенок в социальных сетях:

пустое развлечение (1) или интеллектуальное развитие (2)?

Школьная столовая: вкусное и популярное (1), или здоровое и полезное (2)?

Родительские чаты: слаженное взаимодействие (1) или нагнетание обстановки (2)?

Новые ценности: индивидуализм или гражданская позиция?

Независимая оценка качества образовательной деятельности ОО

- Ст.95, 95.1, 95.2 ФЗ № 273

Критерии:

- Открытость и доступность информации об ОО,
- Комфортность условий,
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников,
- Удовлетворенность качеством деятельности ОО.

Независимая оценка качества образовательной деятельности ОО

Ст.95, 95.1, 95.2 ФЗ № 273

- Дает родителям (законным представителям….) право инициировать оценку качества достижений обучающихся, также в формах отличных от «тестовых» технологий ЕГЭ;
- Дает возможность разделения ответственности (фактически и юридически) между руководством ОО и участниками образовательных отношений за итоговое качество результата и качество деятельности;
- Устранение общественности из целеполагания – прямое нарушение ФГОС ОО.

ГОУ на уровне муниципалитета

- Ст. 95.2 ФЗ № 273
- ФЗ № 290 «Об основах общественного контроля в РФ».

Законодательно определено создание коллегиального органа управления образованием на Региональном и Муниципальном уровнях (не только на уровне ОО) в форме **общественных советов** по независимой оценке качества образования.

Эффекты от участия родителей в образовательном процессе

- Профилактика рисков возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений
- Согласование между участниками образовательных отношений целей развития ОО в части определения профилей обучения, качества условий, организации, образовательных результатов

Эффекты от участия родителей в образовательном процессе

- Включение в систему внутренней оценки качества образования элементов «независимой оценки» качества образования с позиции получателей образования
- Согласование с исполнителями и получателями образования ежегодной самооценки в форме отчета о самообследовании (публичный отчет)

Эффекты от участия родителей в образовательном процессе

- Привлечение на безвозмездной основе профессионального ресурса (юристов, экономистов, управленцев и др)
- Формирование дополнительного «социального капитала» (новые общественные связи, депутаты и др.) - имидж ОО
- Включение обучающихся и формирование новой модели внутришкольной системы «Гражданского просвещения».

Совместная деятельность изменяет ценности родителей, педагогов, детей

- создание целостности школьного коллектива;
- формирование единства действий;
- проявление инициативы родителей;
- согласование планов действий и поведения;
- организацию взаимодействия и взаимопомощи;
- корректировка правил отношений;
- сближение и примирение противоречий;
- оказание помощи в экспертной оценке и др.

Спасибо за внимание