



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ**

**«НАСТАВНИКИ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ:
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ»**



Владимир Путин

президент России

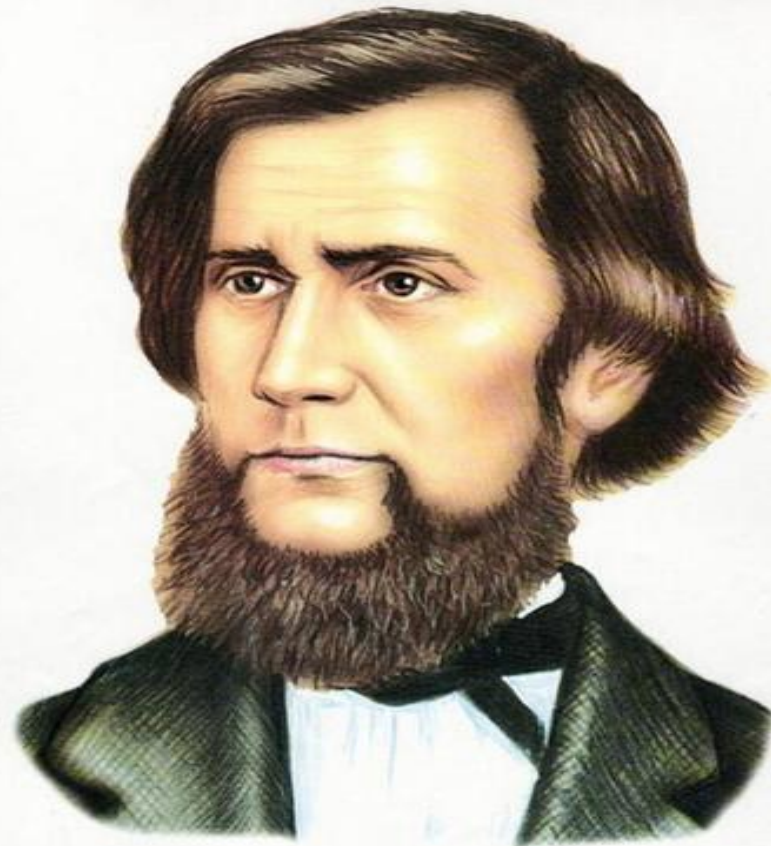
« В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам »



ГОД ПЕДАГОГА И
НАСТАВНИКА



***«...психология в
отношении своей
приложимости к
педагогике и своей
необходимости для
педагога занимает
первое место между
всеми науками».***



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)



Кондренко Ольга Владимировна

педагог-психолог высшей квалификационной
категории муниципального бюджетного
образовательного учреждения - средняя
образовательная школа №2
города Искитима Новосибирской области

- ❖ **АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ**
областного конкурса
профессионального
мастерства «Педагог-
психолог
Новосибирской
области – 2017»
- ❖ **ЛАУРЕАТ**
Всероссийского
конкурса «Педагог-
психолог России -
2017»
- ❖ **Член конкурсной
комиссии**
областного конкурса
профессионального
мастерства «Педагог-
психолог
Новосибирской
области»



Борисова Татьяна Александровна

педагог-психолог высшей квалификационной
категории бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад
комбинированного вида №8 "Солнышко"
Барабинского района Новосибирской области

- ❖ **ЛАУРЕАТ областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Новосибирской области – 2018»**
- ❖ **ЛАУРЕАТ профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области -2022»**
- ❖ **Награждена Почетным знаком «Молодежный лидер образования Новосибирской области-2022»**



ый конкурс профес
ГОГ-ПСИХОЛО



Гроо
Александра Игоревна

педагог-психолог высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска "Гимназия №13 имени
Э.А. Быкова"

- ❖ **АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ**
областного конкурса
профессионального
мастерства «Педагог-
психолог
Новосибирской
области – 2022»
- ❖ **ЛАУРЕАТ**
Всероссийского
конкурса «Педагог-
психолог России -
2022»
- ❖ **Член конкурсной
комиссии**
областного конкурса
профессионального
мастерства «Педагог-
психолог
Новосибирской
области»



Свеженцева Аида Георгиевна



педагог-психолог высшей квалификационной категории
государственного бюджетного учреждения Новосибирской
области - Центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»

- ❖ **АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ**
областного конкурса
профессионального
мастерства «Педагог-
психолог
Новосибирской
области – 2007»
- ❖ **АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ**
Всероссийского
конкурса «Педагог-
психолог России -
2007»
- ❖ **Член конкурсной
комиссии**
областного конкурса
профессионального
мастерства «Педагог-
психолог
Новосибирской
области»



Вопросы для обсуждения:

1. Свеженцева Аида Георгиевна, педагог-психолог государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

Психологическое консультирование родителей: как решать проблему вместе?

2. Кондренко Ольга Владимировна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа №2 города Искитима Новосибирской области

Психологическая компетентность учителя: что может школьный педагог-психолог?

3. Борисова Татьяна Александровна, педагог – психолог бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида №8 "Солнышко" Барабинского района Новосибирской области

Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации.

4. Гроо Александра Игоревна, педагог – психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска "Гимназия №13 имени Э.А. Быкова"

Роль психолога – педагогического консилиума в обеспечении профилактики социальной дезадаптации в образовательной среде.

5. Вопросы - ответы



Профессиональный стандарт педагог – психолог (психолог в сфере образования)

(приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н)



Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

(утв. Минобрнауки России от 19.12.2017г.)



**Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области до 2025 года
(утв. распоряжением Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп)**



Психологическое консультирование родителей: как решать проблему вместе

**Свеженцева Аида Георгиевна,
педагог-психолог ГБОУ НСО
«ОЦДК»**

Психологическое консультирование родителей как направление деятельности психолога образования

Консультирование клиента в образовательной среде имеет свои особенности: оно направлено на сохранение психологического здоровья детей через формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность воздействия взрослых.



**Функции психологического
консультирования родителей:
информирование,
организация эффективного детско-
родительского общения,
психологическая поддержка.**



Принципы работы психолога с родителями

1. Доброжелательность и безоценочность.
2. Вовлеченность клиента в процесс консультирования.
3. Ориентированность на нормы и жизненные ценности клиента.
4. Отказ от советов.
5. Конфиденциальность.
6. Разграничение личного и профессионального пространства.
7. Принцип системности в психологическом консультировании.



Заинтересован ли родитель в решении проблемы?



Для психолога процесс работы с клиентом — деятельность, внутренне мотивированная и ориентированная на результат. А для клиента?

Хочет
изменить ребенка,
а не себя



Не хочет
лишаться комфорта и
привычного образа
жизни

Угроза быть несостоятельным родителем !!!



Как оставаться на «своем поле»?



Принцип компетентности

Психолог должен стремиться обеспечивать и поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе, а также признавать границы своей компетентности и своего опыта.

Психолог должен предоставлять только те услуги и использовать только те методы, которым обучался и в которых имеет опыт.

Почему важно договориться?

Для того чтобы помочь клиенту, консультант должен сделать его своим союзником, а значит, изменить его установки.

**Установки родителей,
препятствующие решению
проблемы:**

**«У меня вообще нет проблем».
«Это не моя проблема, а проблема
педагогов»;
«Это он (ребенок) виноват,
сделайте с ним что-нибудь».**



Кто отвечает за решение проблемы?

Клиент (родитель) – здоровый человек, несущий ответственность за себя и свои взаимоотношения с окружающими, имеющий право выбора.

Специалист помогает клиенту увидеть причины сложившейся проблемы, предлагает различные варианты её решения, но не несёт ответственность за конечный её исход.



Установка «на дачу советов» вызывает:

- неадекватную гиперответственность специалиста за судьбу клиента;
- ставит клиента в позицию некомпетентности по поводу проблем собственной жизни;
- поспешные выводы и рекомендации специалиста.



Как достичь доверия между консультантом и клиентом?

Доброжелательность

Безоценочность

**Уважение к установкам и
ценностям клиента**

Эмпатия и поддержка



Сотрудничество: шаг за шагом

Сотрудничество — это умение достигать целей вместе.

Главной задачей консультанта является мотивирование клиентов на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем, поскольку без создания необходимой мотивации у клиента невозможно добиться устойчивых изменений.

Процесс консультирования можно представить как последовательное создание мотивации у клиента

**Мотивация к
сотрудничеству
и совместной
деятельности**



**Мотивация к
изменениям**



**Мотивация к
творческому
развитию
системы
отношений**



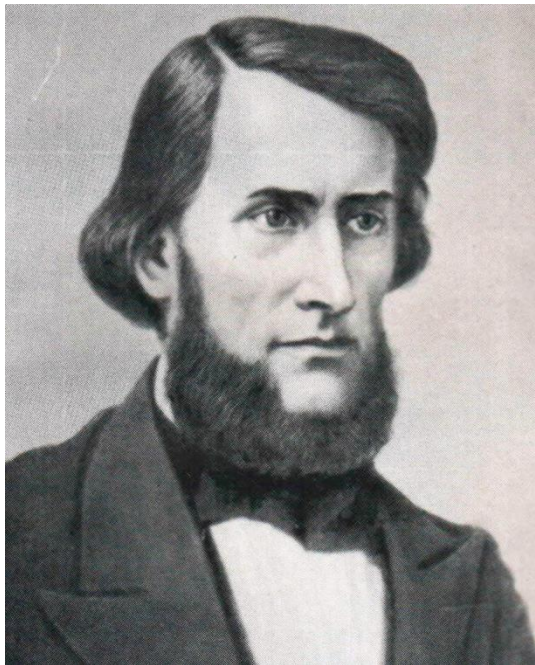
Великая сила мотивации

Консультант должен опираться на потребность родителя в собственной значимости — **«без вашего участия ничего не изменится, вы, безусловно, — самый близкий и значимый для ребенка человек».**

Необходимо передать клиенту уверенность в том, что он способен быть успешным родителем.



Мотивация «быть успешным родителем» есть у подавляющего большинства людей, воспитывающих детей. Ее лишь нужно разбудить.



**«Без хороших отцов нет
хорошего воспитания.
Несмотря на все школы,
институты и пансионы»**

К.Д. Ушинский